

UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISION DE AGRONOMIA
DEPARTAMENTO DE BOTANICA
PROGRAMA ANALITICO DE EDUCACION AMBIENTAL

I.- DATOS DE IDENTIFICACION

Materia: Educación Ambiental
Clave: BOT 462
Departamento que la imparte: Botánica
N° de Horas Teoría: 3horas /semana
N° de créditos: 6
Carrera : Ingeniero en Agrobiología
Materia curricular: Optativa

Fecha de elaboración: Agosto de 1997
Fecha de Actualización: Enero de 2001

II.- OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante mediante el conocimiento de la biología de los seres vivos, la relación física, química, biológica que se manifiesta en el ambiente y las actividades del hombre en el ecosistema, analice los impactos ambientales que el mismo hombre causa y le permitan el diseño de programas de Educación Ambiental que generen actitudes y conciencia en el hombre en el desempeño de todas sus actividades.

III.- METAS EDUCACIONALES

Lograr en el estudiante el establecimiento de principios éticos relativos a las relaciones del hombre entre sí y con el ambiente que constituyen un punto de referencia universalmente aceptado en toda toma de decisiones sobre aspectos del ambiente.

Lograr que estudiante adquiera las ideas y las relaciones entre esquemas conceptuales necesarios para una comprensión global de la estructura y funcionamiento del ambiente.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

El alumno analizara los grandes eventos que la humanidad ha tenido con relación a su desarrollo social, económico a través del tiempo.

Analizara la problemática ambiental en la región y las propuestas que se han generados para la reducción de ella.

Elaborará programas de Educación Ambiental para la comunidad escolar

Difundirá elementos de Educación Ambiental utilizando diversos medios de comunicación.

IV.- TEMARIO

- 1 El papel de la educación en el desarrollo
 - 1.- Modernización de la educación en México
 - 2.-La educación ambiental y la escuela
 - 3.- La educación ambiental parra el desarrollo sustentable

- 2 El origen y la evolución del hombre
 - 1,- El hombre y sus ancestros
 - 2.- La revolución agrícola
 - 3.-La revolución industrial
 - 4.-La historia de la agricultura en México

- 3.- Desarrollo histórico de las sociedades
 - 1.- Orígenes de la organización del hombre
 - 2.- Las sociedades contemporáneas

- 4 Factores determinantes de la organización social
 - 1.- Geográfico
 - 2.- Territorio
 - 3.- Clima
 - 4.- Flora
 - 5.- Migración
 - 6.- Economía
 - 7.- Demografía

- 5 El hombre y su ambiente
 - 1.- La producción de alimentos
 - 2.- El área terrestre cultivada
 - 3.- Los cambios globales atmosféricos
 - 4.- Los cambios climáticos
 - 5.- El crecimiento de las ciudades
 - 6.- Las áreas verdes en las ciudades
 - 7.-El ecosistema urbano

- 6 Impactos en el ecosistema
 - 1.- Atmósfera
 - 2.- Suelo
 - 3.- Agua
 - 4.- Flora
 - 5.-Fauna

- 7 Programa de las Naciones Unidas Para El Medio Ambiente
 - 1.- El desarrollo sustentable.
 - 2.-Las políticas para el desarrollo social en México

- 8 Políticas para el establecimiento de centros para el control de residuos peligrosos.
- 9 La ley general del equilibrio ecológico y la protección del medio ambiente
- 10 Normas oficiales mexicanas en materia de protección ambiental
- 11 Normas internacionales en materia de protección ambiental
- 12 Los medios de comunicación como herramientas para el educador
 - 1.- La estructuración del guión para uso de los medios de comunicación radio, prensa, televisión.

V.- METODOLOGÍA

El curso está diseñado para que el alumno adquiriera el conocimiento mediante la comprensión producto del proceso del análisis grupal, la participación del alumno en eventos de educación ambiental dirigido a productores industriales, y agrícolas, escolares, campesinos, mediante foros o a través de los medios de comunicación con el objetivo de generar actitudes de respeto y cuidado del ambiente.

VI.- EVALUACIÓN

La evaluación del curso está dividida en aspectos teóricos, investigación y la participación del alumno en los eventos y en el desarrollo del curso mediante temas bajo su responsabilidad con lo cual adquiriera un desarrollo para el manejo de y dominio del conocimiento.

VII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Granados Sánchez Diodoro. Destrucción del Planeta y Educación Ambiental. México. Universidad Autónoma de Chapingo. 1ª Edición en Español, 1995

Ondarza, Raúl N. El impacto del Hombre sobre la tierra. México D.F., México. Editorial Trillas, 3ª Edición, 1993

Ondarza, Raúl N. Ecología, El Hombre y su ambiente. México. Editorial Trillas, 1ª Edición, 1993

González Gaudiano Edgar. Educación Ambiental. México, Editorial Sistemas Técnicos de Edición, 1ª Edición, 1997

P. Odum Eugene. Ecología; El vínculo entre las Ciencias Naturales y las Sociales México, Editorial Continental, 4ª Edición, 1982

Pérez Cruz Luis. Sociología. México, Editorial Publicaciones Cultural 1ª Edición, 1992

Linares, Edmira. La Educación en los Jardines Botánicos. México, Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, 1ª Edición, 1994

Cárdenas, Tamez Bertha. Problemas Socioeconómicos de Coahuila México, Aneuro Editores, la edición, 1995

Linares, Marco Julio. El Guión. México, Editorial Alambra Mexicana, 5ª Edición, 1994

Chapman, Bob. Los Gases que Producen el Efecto de Invernadero. México, Editor, UACH, 1ª Edición en español, 1992

Rojas, Rabiela Teresa. La Agricultura en Tierras Mexicanas desde sus Orígenes hasta nuestros Días. México, Ed. UNAM, 1ª Edición, 1997

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Engels, Friedrich. Dialéctica de la Naturaleza. Barcelona, España, Editorial Crítica, 1ª Edición Español, 1979

González Pérez Álvaro, Coordinador. Mundo en Crisis, Historia Moderna y contemporánea del Liberalismo y el Socialismo. Departamento de Sociología Rural, Universidad Autónoma de Chapingo, 1ª Edición Español, 1996

Calva José Luis. El Modelo Neoliberal Mexicano. México, Juan Pablos Editor, 2ª Edición, 1995

Muñoz Rodríguez Manrubio. Retos y Oportunidades para las Agroempresas en una Economía Abierta. México, Centro de Investigaciones Económicas, Sociales de la Agroindustria y la Agricultura Mundial UACH. 1ª Edición, 1995

Castellanos Suárez José (Coordinador). Modelos de Desarrollo Agropecuario en México, Departamento de Sociología Rural, UACH, 2ª Edición 1996

Programa elaborado por Biol, Joel Luna Martínez
Revisado por Biol, Sofía Comparán S.