



Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro"

División de Agronomía – Depto. de Botánica

Buenavista, Saltillo, Coahuila C.P. 25315

Conmutador (844) 411-02-00 ext. 2252 y 2253. Tel.directo (844) 411-02-52 y 4-11-02-53



UNIVERSIDAD AUTONOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISION DE AGRONOMIA
DEPARTAMENTO DE BOTANICA
PROGRAMA ANALITICO DE EDUCACION AMBIENTAL

Fecha de elaboración : Agosto del 1997
Fecha de Actualización: Enero del 2001
Fecha de Actualización: Mayo del 2005-

I.- DATOS DE IDENTIFICACION

Materia: **Educación Ambiental**

Clave: BOT 462

Materia curricular Optativa

Departamento que la imparte: Botánica

Nº de Horas Teoría: 3horas /semana

Nº de créditos: 6 créditos

Carrera a la que se imparte: **Ingeniero en Agrobiología**

II.- OBJETIVO GENERAL

Integrar y analizar el conocimiento que constituyan los principios básicos para comprender la problemática a que se enfrenta el medio ambiente generada por el desarrollo humano, propiciando la formación del alumno con criterios ambientalistas y de sostenibilidad

III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

- ✓ Se analizara los conceptos de Educación y corrientes filosóficas que se han establecido en los recientes años.
- ✓ Se hará una integración y análisis del desarrollo que ha tenido la Educación Ambiental en los países líderes y organizaciones mundiales.
- ✓ Se analizara el papel que tiene la educación en el desarrollo económico y social de la humanidad
- ✓ El alumno analizara los grandes eventos que la humanidad ha tenido con relación a su desarrollo social, económico a través del tiempo.
- ✓ El alumno Investigara la problemática ambiental en su región de procedencia y las propuestas que se han generados para la reducción de ella.

- ✓ Elaborará programas de Educación Ambiental como propuestas hacia la comunidad de origen

IV.- TEMARIO Y CRONOGRAMA

I.- EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN EN EL DESARROLLO 9 HORAS

- 1.- Modernización de la educación en México
- 2.- La educación ambiental y la escuela
- 3.- La educación ambiental, sus orígenes y su desarrollo

II.- EL ORIGEN Y LA EVOLUCION DEL HOMBRE 6 HORAS

- 1.- El hombre y sus ancestros
- 2.- La revolución agrícola
- 3.- La revolución industrial
- 4.- La historia de la agricultura en México

III.- DESARROLLO HISTORICO DE LAS SOCIEDADES 9 HORAS

- 1.- Orígenes de la organización del hombre
- 2.- Las sociedades contemporáneas

IV.- Factores determinantes de la organización social

- 1.- Geográfico
- 2.- Territorio
- 3.- Clima
- 4.- Flora
- 5.- Migración
- 6.- Economía
- 7.- Demografía

VI.- EL HOMBRE Y SU AMBIENTE 9 HORAS

- 1.- La producción de alimentos
- 2.- El área terrestre cultivada
- 3.- Los cambios globales atmosféricos
- 4.- Los cambios climáticos
- 5.- El crecimiento de las ciudades
- 6.- Las áreas verdes en las ciudades
- 7.- El ecosistema urbano

VII.- Impactos en el ecosistema

- 1.- Atmósfera
- 2.- Suelo
- 3.- Agua
- 4.- Flora
- 5.- Fauna

VIII.- PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE 15 HS

- 1.- El desarrollo sostenible.
- 2.-Las políticas para el desarrollo social en México

- 8 Políticas para el establecimiento de centros para el control de residuos peligrosos.
- 9 La ley general del equilibrio ecológico y la protección del medio ambiente
- 10 Normas oficiales mexicanas en materia de protección ambiental
- 11 Normas internacionales en materia de protección ambiental
- 12 Los medios de comunicación como herramientas para el educador
 - 1.- La estructuración del guión para uso de los medios de comunicación radio, prensa, televisión.

V.- METODOLOGÍA

El curso esta diseñado para que el alumno adquiera el conocimiento mediante la comprensión del conocimiento, producto del proceso del análisis entre el docente y alumno.. Se buscara la participación del alumno en eventos dirigido a productores industriales, agrícolas, campesinos y mediante foros de Educación superior o a través de los medios de comunicación con el objetivo de aprender conocimiento y criterios que maneje en el desempeño de su profesión..

VI.- EVALUACIÓN

La evaluación delo curso está dividido en aspectos teóricos, investigación y la participación del alumno en los eventos y en el desarrollo del curso mediante temas bajo su responsabilidad con lo cual adquiera un desarrollo para el manejo y dominio del conocimiento.

Exposición y análisis de Temas:	40%
Proyecto de investigación:	40%
Asistencia y Memorias del curso	20%

VII.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Granados Sánchez Diodoro. Destrucción del Planeta y Educación Ambiental. México. Universidad Autónoma de Chapingo. 1ª Edición en Español, 1995

Ondarza, Raúl N. El impacto del Hombre sobre la tierra. México D.F., México. Editorial Trillas, 3ª Edición, 1993

Ondarza, Raúl N. Ecología, El Hombre y su ambiente. México. Editorial Trillas, la Edición, 1993

González Gaudiano Edgar. Educación Ambiental. México, Editorial Sistemas Técnicos de Edición, 1ª Edición, 1997

P. odum Eugene. Ecología; El vinculo entre las Ciencias Naturales y las Sociales México, Editorial Continental, 4ª Edición, 1982

IX.-BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Pérez Cruz Luis. Sociología. México, Editorial Publicaciones Cultural 1ª Edición, 1992

Linares, Edelmira. La Educación en los Jardines Botánicos. México, Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, 1ª Edición, 1994

Cárdenas, Tamez Bertha. Problemas Socioeconómicos de Coahuila México, Ameuro Editores, la edición, 1995

Linares, Marco Julio. El Guión. México, Editorial Alambra Mexicana, 5ª Edición, 1994

Chapman, Bob. Los Gases que Producen el Efecto de Invernadero. México, Editor, UACH, 1ª Edición en español, 1992

Rojas, Rabiela Teresa. La Agricultura en Tierras Mexicanas desde sus Orígenes hasta nuestros Días. México, Ed. UNAM, 1ª Edición, 1997

Engels, Friedrich. Dialéctica de la Naturaleza. Barcelona, España, Editorial Crítica, 1ª Edición Español, 1979

González Pérez Álvaro, Coordinador. Mundo en Crisis, Historia Moderna y contemporánea del Liberalismo y el Socialismo. Departamento de Sociología Rural, Universidad Autónoma de Chapingo, 1ª Edición Español, 1996

Calva José Luis. El Modelo Neoliberal Mexicano. México, Juan Pablos Editor, 2ª Edición, 1995

Muñoz Rodríguez Manrubbio. Retos y Oportunidades para las Agroempresas en una Economía Abierta. México, Centro de Investigaciones Económicas, Sociales de la Agroindustria y la Agricultura Mundial UACH. 1ª Edición, 1995

Castellanos Suárez José (Coordinador). Modelos de Desarrollo Agropecuario en México, Departamento de Sociología Rural, UACH, 2ª Edición 1996