

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA  
“ANTONIO NARRO”  
Unidad Laguna**

**DIVISIÓN DE CARRERAS AGRONÓMICAS**

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS**



**PROGRAMA ANALÍTICO DE:  
INGLÉS II**

**MC. JAIME WILFREDO ESPINOZA PEÑA**

# PROGRAMA ANALITICO DE LA MATERIA: INGLES II

Fecha de Elaboración: Enero del 2007

## I.- DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre del docente:	M.C. Jaime Wilfredo Espinoza Peña
Nombre de la materia:	Inglés II
No. de horas teoría/práctica:	1/4
Clave:	SOE-411
Créditos:	
Prerequisitos:	Inglés I
Requisito para:	Inglés III
Carreras:	2° Ingeniero Agrónomo Parasitólogo 2° Ingeniero Agrónomo Horticultor 2° Ingeniero en Procesos Ambientales 3° Ingeniero en Agroecología 3° Ingeniero Agrónomo en Irrigación

## II.- OBJETIVO GENERAL

El alumno adquirirá las bases necesarias para continuar otros cursos avanzados de Inglés, adquiriendo a su vez una mayor fluencia en sus habilidades comunicativas.

## III.- OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Redactar mensajes no complicados, tales como cartas y ensayos sencillos
2. Obtener significados de la lectura de textos más complejos
3. Sostener conversaciones más completas
4. Enriquecer su vocabulario personal

## IV.- TEMARIO

### Unidad 1.- "Let's get in shape"

Objetivos de la unidad:

- Conversar sobre temas de salud y ejercicios
- Conversar sobre actividades calendarizadas y rutinas
- Describir actividades que ocurren en el presente
- Dar ordenes

Gramática:

- Diferentes significados del verbo To have
- Uso de every en el tiempo presente simple
- Contrastar el presente simple con el presente progresivo

- Uso del imperativo

Pronunciación:

- Distinguir /l/,/r/ y /w/

## **Unidad 2.- "Soap Suds"**

Objetivos de la Unidad :

- Conversar sobre sentimientos
- Platicar a cerca del pasado
- Preguntar y dar razones

Gramática:

- Uso del tiempo pasado simple Verbo To Be
- Uso del tiempo pasado simple Verbo regulares
- Uso de pronombres objetivos

Pronunciación:

- Distinguir la terminación del tiempo pasado

## **Unidad 3.- "Interesting people and places"**

Objetivos de la unidad:

- Conversar acerca de lo que ha pasado
- Discutir acerca de eventos históricos
- Manejo de fechas
- Obtener significados de un contexto
- Organizar información

Gramática:

- Uso del tiempo pasado simple de verbos irregulares

Pronunciación:

- Escuchar y pronunciar el sonido /θ/

## **Unidad 4.- "Wat's your opinion?"**

Objetivos de la unidad:

- Preguntar e informar en relación con avisos clasificados
- Dar opiniones
- Manifiestar acuerdos y desacuerdos

Gramática:

- Usar complementación de verbos

Pronunciación:

Distinguir entre /b/ y /v/

## **Unidad 5.- "Plans and predictions"**

Objetivos de la unidad:

- Conversar acerca del clima
- Discutir sobre el futuro
- Establecer predicciones
- Interpretar gráficas

Gramática:

- Uso de preposiciones de dirección
- Tiempo futuro con going to

Pronunciación:

- Discriminar entre /y/ y /j/

## **Unidad 6.- "Who's who"**

Objetivos de la unidad:

- Dar descripciones físicas
- Usar one en compuestos

Gramática:

- Revisión de adjetivos
- Revisión de tiempos verbales

Pronunciación:

- Escuchar y pronunciar palabras con S inicial
- Percibir la entonación en las preguntas

## **V.- METODOLOGIA**

Exposición ante el grupo

Prácticas por grupos de dos, tres o más personas

Grabaciones de audio y de vídeo

Uso de cartulinas con imágenes

## **VI.- EVALUACION**

Cada mes se aplicará un examen parcial. Al promediarse todos los parciales, quien obtengan 8 ó más de calificaciones, quedarán exento.

## **VII.- BIBLIOGRAFIA BASICA**

Se requiere el texto "In Contact 2.", de Charles Raht y Barbara R. Denman.

## **VIII.- PROGRAMA ELABORADO POR:**

M.C. Jaime Wilfredo Espinoza Peña

## **X.- PROGRAMA REVISADO POR:**