

*Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Unidad Laguna*



División Regional de Ciencia Animal



*Plan de Desarrollo 2017 – 2026
Programa docente de Medicina Veterinaria
y Zootecnia*

Torreón, Coahuila, marzo de 2017

Directorio:

Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García
Rector

Dr. José Antonio González Fuentes
Secretario General

Dr. Víctor Manuel Sánchez Valdez
Director General Académico

MC Guillermo Galván Gallegos
Director de Docencia

MC Carlos Efrén Ramírez Contreras
Director Regional Unidad Laguna

Dr. Francisco Javier Sánchez Ramos
Subdirector de Docencia

MC Ramón Alfredo Delgado González
Coordinador de la División Regional de Ciencia Animal

MVZ Jesús Alfonso Amaya González
Jefe del Departamento de Ciencias Médico Veterinarias

MC Gerardo Arellano Rodríguez
Jefe del Departamento de Producción Animal

MA José Luis Corona Medina
Jefe del Departamento de Salubridad e Higiene

Dr. Rafael Rodríguez Martínez
Jefe del Programa Docente de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Elaborado por la Academia Interdepartamental del
Programa Docente de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Dr. Rafael Rodríguez Martínez
Coordinador de la Academia

MC Ramón Alfredo Delgado González
Coordinador de la División Regional de Ciencia Animal

MVZ Jesús Alfonso Amaya González
Departamento de Ciencias Médico Veterinarias

MC Gerardo Arellano Rodríguez
Dr. Pedro Antonio Robles Trillo
Departamento de Producción Animal

MA José Luis Corona Medina
MVZ Eric Alejandro Reyes Ramírez
Departamento de Salubridad e Higiene

Dr. Felipe de Jesús Alvarado Martínez
MC Armando Luévano González
Departamento de Ciencias Socioeconómicas

MA Rosa María Guzmán Cedillo
M.C. Rafael Ávila Cisneros
Departamento de Ciencias Básicas

Edificio	Descripción	Capacidad	Area
Centro de Información, Biblioteca, Computo y Auditorio.	Sala de usos múltiples, banco de tesis, sala de lectura, sala de consulta, hemeroteca, sala de lectura informal, centro de información y documentación, subdirección de comunicación y desarrollo, mapoteca, área de difusión científica y tecnológica, centro de computo , 2 aulas de proyección, área de servicio social y un centro de computo	2 aulas, 2 salas de lectura, 1 sala de consulta y un centro de computo	2063 m2

El Centro de Información y Documentación, es el edificio más grande de la Unidad Laguna de la UAAAN, en él se ubica el auditorio de 204 m² “Carlos Martín del Campo”, una explanada para exposiciones temporales, con un área de 880 m², las oficinas de la Subdirección de Comunicaciones y Desarrollo además de una biblioteca completa y sala de computo.

Al final de 2011, la biblioteca contaba con 19,667 volúmenes correspondientes a 7,897 títulos. El 68% de los títulos existentes fueron publicados después de 1980, aunque la antigüedad de los títulos varía según el área del conocimiento, por ejemplo, mientras el 76.2% de los 42 títulos existentes sobre cirugía fueron publicados después de 1980, en el área de fisiología sólo lo fueron el 51.3% de los títulos disponibles.

El Centro de Información y Documentación cuenta con una tercera parte de la literatura recomendada en la guía de examen para egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia de Ceneval.

El Centro de Cómputo para uso por los estudiantes de licenciatura cuenta con 100 equipos de cómputo en red con acceso a internet (LAN) en un área de 120 m² además de un área de cursos y un área de soporte técnico.

La Unidad Laguna cuenta con dos auditorios: uno en el edificio de biblioteca, para 120 personas sentadas administrado por la Subdirección de Comunicaciones y Desarrollo, y otro en el edificio C de aulas con 36 asientos administrado por la jefatura de Posgrado. Adicionalmente, en el edificio B de aulas se tiene un aula audiovisual iso-óptica para 48 personas, administrado por la Subdirección de Docencia y en el Centro de Información y Documentación una sala de usos múltiples de 72 m², administrada por la Subdirección de Comunicaciones y Desarrollo.

6.6 Fortalezas y debilidades para la docencia, la investigación y la vinculación.

Como elementos a considerar dentro de la evaluación interna, es necesario incluir un listado de las fortalezas que favorecen al programa de Medicina Veterinaria y de las debilidades a las que debe buscar soluciones.

Fortalezas:

- Mayor parte de su planta docente con tiempo completo.
- Porcentaje alto de la planta docente con nivel de posgrado.
- Infraestructura con hospital veterinario, laboratorio de diagnóstico, talleres de procesamiento de productos de origen animal y posta zootécnica.

- El plan de estudios del programa docente de MVZ es más flexible y se revisa y actualiza cada 7 años.

Debilidades:

- Insuficiencia de presupuesto para la formación de docentes.
- Deficiencias en el programa de contrataciones y sustitución de la planta docente.
- Deficiencias en de infraestructura física (laboratorios, aulas y equipo).
- Sistema de gobierno que limita el desarrollo actividad académica.
- Estructura burocrática que dificulta los procesos de gestión administrativa.

6.6.1.1

6.6.1.1.2 Matriz de los Factores Internos (EFI)

Factores clave de éxito	Peso	Calificación	Peso ponderado
Fortalezas			
Mayor parte de su planta docente con tiempo completo.	0.3	3	0.9
Porcentaje alto de la planta docente con nivel de posgrado.	0.15	3	0.45
Infraestructura con hospital veterinario, laboratorio de diagnóstico, talleres de procesamiento de productos de origen animal y posta zootécnica.	0.2	3	0.6
El plan de estudios del programa docente de MVZ es más flexible y se revisa y actualiza cada 5 años.	0.05	3	0.15
Debilidades			
Insuficiencia de presupuesto para la formación de docentes	0.095	2	0.19
Deficiencias en el programa de contrataciones y sustitución de la planta docente	0.05	2	0.1
Deficiencias en de infraestructura física (laboratorios, equipo, cubículos, auditorio y postas).	0.055	2	0.11
Sistema de gobierno que limita el desarrollo de la actividad académica.	0.05	1	0.05
Estructura burocrática que dificulta los procesos de gestión administrativa	0.05	2	0.1
Total	1.00		2.65

6.6.1.1.3 Matriz de los Factores Externos (EFE)

Factores clave de éxito	Peso	Calificación	Peso ponderado
Oportunidades			

Docencia			
Mejora continua de la calidad de los servicios educativos	.2	3	0.6
Ser la institución de educación veterinaria número uno del norte del país	.05	3	0.15
Investigación			
Consolidación de los programas de investigación y posgrado como líderes en las líneas desarrolladas por la institución que impacten al sector pecuario	.1	3	.3
Ser la institución más importante en el norte del país en investigación en el sector pecuario	.05	3	.15
Vinculación			
La ubicación geográfica de la institución, la sitúa en un entorno de privilegio pecuario con alto grado de tecnificación	.1	3	.3
Participación de académicos y estudiantes en programas de vinculación oficiales con beneficio social	.1	3	.3
Que los egresados participen en la toma de decisiones, al ocupar los mejores puestos en dependencias oficiales y empresas pecuarias regionales y estatales y por este medio sean un factor de cambio	.05	2	.1
Que la institución sea el centro de consulta y propuesta de solución a problemas concretos del sector pecuario	.1	2	.2
Amenazas			
Docencia			
Pérdida de la credibilidad de la sociedad en la institución por fallas en el desarrollo profesional de sus egresados	.1	0.05	1
Investigación			
Pérdida de continuidad en la investigación por falta de fondos para su operación	.05	0.1	3
Vinculación			
Falta de vinculación de la institución por pérdida de los valores sociales de la misma	0.1	3	0.3
Total	1		2.75

6.6.1.1.4

6.6.1.1.5 Matriz del Perfil Interno y Externo (DOFA o FODA)

	<p>Fortalezas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mayor parte de su planta docente con tiempo completo. 2. Porcentaje alto de la planta docente con nivel de posgrado. 3. Infraestructura con hospital veterinario, laboratorio de diagnóstico, talleres de procesamiento de productos de origen animal y posta zootécnica. 4. El plan de estudios del programa docente de MVZ es más flexible el cual se revisa y actualiza cada 5 años. 	<p>Debilidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Insuficiencia de presupuesto para la formación de docentes. 2. Deficiencias en el programa de contrataciones y sustitución de la planta docente. 3. Deficiencias en de infraestructura física (laboratorios, equipo, cubículos, auditorio y postas). 4. Sistema de gobierno que limita el desarrollo actividad académica. 5. Estructura burocrática que dificulta los procesos de gestión administrativa.
<p>Oportunidades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora continua de la calidad de los servicios educativos 2. Ser la institución de educación veterinaria número uno del norte del país 3. Consolidación de los programas de investigación y posgrado como líderes en las líneas desarrolladas por la institución que impacten al sector pecuario 4. Ser la institución más importante en el norte del país en investigación en el sector pecuario 5. Participación de académicos y estudiantes en programas de vinculación oficiales con beneficio social 6. Que los egresados participen en la toma de decisiones, al ocupar los mejores puestos en dependencias oficiales y empresas pecuarias regionales y estatales y por este medio sean un factor de cambio 7. Que la institución sea el centro de consulta, y propuesta de solución a problemas concretos del sector pecuario. 8. La ubicación geográfica de la institución, la sitúa en un entorno de privilegio pecuario con alto grado de tecnificación. 	<p>Estrategias FO*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participar en los programas que promueven la mejora continua para lograr los estándares nacionales e internacionales de calidad académica, tanto en el nivel de licenciatura, como en el posgrado (O1; O3; F2; F3). 2. Formalizar convenios de colaboración entre la universidad y las instituciones gubernamentales para el desarrollo social, e integrar estas actividades como requisitos co-curriculares (O1; O2 O5; F1; F3; F4). 3. Formalizar convenios de colaboración entre la universidad y las empresas pecuarias regionales y nacionales, para vincular a los estudiantes con los procesos productivos, instituciones e integrar estas actividades como requisitos co-curriculares (O4; O6; O7; F3; F4). 4. Programar la revisión con la academia y sub. academias al inicio del 5º año, para realizar las actualizaciones pertinentes a currículo. (O1;O2;F4) 	<p>Estrategias DO*</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestionar recursos económicos en fuentes alternas de financiamiento educativo y de investigación (D1; D5; O1). 2. Mejorar los mecanismos de uso de los recursos para optimizarlos D2; D3; O1). 3. Asignar el presupuesto divisional con base en criterios de proyectos viables (D3; O3). 4. Mejorar la infraestructura con base en planes de desarrollo a largo plazo (D3; O3). 5. Proponer ante las autoridades correspondientes, un sistema de gobierno que agilice las actividades académicas (D4; D5; O1). 6. Proponer la reestructuración administrativa de la Universidad para que mejore la operatividad de la misma (D4; D5; O1).
<p>Amenazas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pérdida de la credibilidad de la sociedad en la institución por fallas en el desarrollo profesional de sus egresados 2. Pérdida de continuidad en la investigación por falta de fondos para su operación. 3. Falta de vinculación de la 	<p>Estrategias FA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elevar la calidad académica a través de la mejora continua del plan de estudios (F1; F2;). 2. Evaluar la calidad de los egresados a través de mecanismos oficiales como el EGEL (F1; F2; A1). 3. Acceder a los fondos 	<p>Estrategias DA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover proyectos que justifiquen la asignación de recursos para la formación docente (D1; D2; A1). 2. Elaborar un proyecto para la adecuada contratación y sustitución del personal docente D1; D2; A1). 3. Establecer un plan de

institución por pérdida de los valores sociales de la misma, agregado a la falta de fondos.	concurrentes del CONACYT y otras instituciones de financiamiento de la investigación y el desarrollo (F2; F3); 4. Establecer un programa para el fomento de los valores universitarios entre personal docente, administrativo, alumnos y egresados de la institución (A1). 5. Establecer contacto con la iniciativa privada y programas de gobierno para atraer fondos concurrentes en apoyo a programas de vinculación (A3).	construcción y mantenimiento para abatir la deficiencia de la infraestructura física, aulas y equipo (D3; A1). 4. Proponer ante el H. Consejo Universitario, se retome la iniciativa de cambio de estructura y gobierno (D5; D6; A1). 5. Establecer los procesos administrativos para facilitar la gestión universitaria (D6; A1).
---	---	--

*Algunas de las estrategias FO y DO no corresponden estrictamente las funciones de la Jefatura del Programa Docente, sino a las de los jefes de los departamentos académicos que participan en el programa, al coordinador de la DRCA o bien, a autoridades de la administración regional o central.

6.6.1.1.6 Matriz del Perfil Competitivo (MPC) del Programa Docente en peso, calificación (Calif) y ponderación (Pond) del programa docente de MVZ de la UAAAN respecto al de la UNAM y al de Ingeniero Agrónomo Zootecnista (IAZ) de la UAAAN

Factor		MVZ UNAM		IAZ - UAAAN		MVZ - UAAAN	
		Peso	Calif	Pond.	Calif.	Pond.	Calif.
Programa actualizado							
Mercado Laboral	.3	.1	.3	.1	.3	.3	.9
Plan de estudios	.1	.3	.3	.1	.1	.1	.1
Infraestructura	.3	.3	.9	.3	.9	.3	.9
Calidad de la planta docente	.3	.3	.9	.3	.9	.3	.9
Total	1	1	2.4	0.8	2.2	1.0	2.8

7 Recursos del programa

Durante el último semestre del 2012, los cursos de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, estuvieron a cargo de 75 maestros de los cuales, 9 son por horas y 7 de medio tiempo, el 90 por ciento de tiempo completo.

En relación a su grado de escolaridad, el 45 por ciento fueron licenciados, el 29 por ciento maestros en ciencia y el 25 doctores en ciencia. Por otra parte, existen 8 técnicos académicos que apoyan en las prácticas de laboratorio a los profesores del programa, más un técnico académico de la División de Carreras Agronómicas, que también dan apoyo a las prácticas de laboratorio al tener asignaturas los departamentos de esta división en el programa.