

Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro



Cuarto Informe 2013 de acciones y resultados 14

Dr. Eladio Heriberto Cornejo Oviedo
Rector

"Desde 1923 sembramos conciencia en el agro mexicano"



Índice de Contenido

Índice de Contenido.....	1
Presentación	4
Dirección General Académica	7
Dirección de Docencia.....	11
Programa Nacional de Becas.....	12
Acreditación de programas docentes	14
Deporte Universitario	16
Centro de Cómputo Académico	17
Unidad Académica de Idiomas	18
Subdirección de Desarrollo Educativo.....	20
Promoción de carreras de licenciatura	20
Examen de selección	21
Inducción de alumnos de nuevo ingreso	23
Programa Institucional de Tutorías	23
Desarrollo curricular	27



Subdirección de Licenciatura.....	28
Subdirección de Posgrado.....	29
Investigación	32
Subdirección de Programación y Evaluación.....	33
Subdirección Operación de Proyectos.....	34
Revista Agraria.....	39
Comunicación	41
Subdirección de Difusión Científica y Tecnológica.....	43
Servicio Social.....	46
Difusión Cultural y de Servicios	48
Centro de Información y Documentación	53
Radio Universidad Agraria	56
Unidad de Planeación y Evaluación.....	60
Planeación y Desarrollo Institucional.....	63
Telecomunicaciones e Informática	66
Administración Universitaria.....	69



Recursos humanos.....	69
Servicios asistenciales.....	70
Servicio médico	73
Obras y mantenimiento.....	75
Departamento de Compras.....	78
Empresas Universitarias	79
Sección Ganadera	79
Sección Agrícola.....	81
Sección Agroindustrial	83
Certificación y evaluación de competencias laborales	84
Unidad de Enlace para Acceso a la Información.....	88
Relaciones con el exterior	90



Presentación

En estricto apego a la responsabilidad que establecen los artículos 16, 17, y 20 de nuestra Ley Orgánica, el 124 del Estatuto Universitario y con base en la normatividad federal expresada en las fracciones IX y XV del artículo 7 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública respecto al compromiso que nuestra Universidad tiene de rendir cuentas ante la sociedad, comparezco ante este H. Consejo Universitario, representante de nuestra comunidad, para dar cuenta de las acciones y resultados alcanzados durante nuestro cuarto año de gestión, que por voluntad de los universitarios se inició en noviembre de 2010.

En las diversas etapas de nuestras vidas asumimos los retos que representan los diversos ciclos a los que inevitablemente debemos enfrentar. Unos concluyen para dar paso a otros. Así, la administración que presido está por concluir el suyo, para dejar su lugar a otra que tomará el timón, y marcará el rumbo que seguirá nuestra Universidad en el inicio del último decenio antes de arribar en 2023 a los cien años de vida, formando profesionales al servicio del campo mexicano, según los deseos de Don Antonio Narro Rodríguez al dejar su herencia para que se fundara, en la exhacienda de Buenavista, una escuela regional de agricultura. Ahora encontramos una institución floreciente y plena de vida -transformada desde 1975 en Universidad Autónoma y desde el 2006 en institución federal- que en este 2014, en particular, vio amenazada su autonomía cuando se pretendió centralizar la mayoría de su presupuesto, pero la tenaz defensa emprendida por esta administración y la comunidad universitaria rindió buenos frutos, al lograr el respeto a nuestra autonomía y retener el manejo del presupuesto como patrimonio universitario.



Hoy nuestra institución alberga a más de 5 mil 400 alumnos en su sede, unidad regional y en un centro regional, ubicados en Buenavista, Saltillo, Coahuila, Torreón, Coahuila y Cintalapa, Chiapas, respectivamente; es una institución de educación superior multicultural, en la que confluyen estudiantes provenientes de todas las entidades federativas del país, e incluso del extranjero, y cuyo común denominador es el deseo de superación personal y profesional para beneficio propio, el de sus familias, y, consecuentemente, para el desarrollo del país.

En la actualidad nuestra Universidad ofrece 21 programas académicos de licenciatura encaminados a formar profesionales altamente calificados que el sector rural nacional requiere, además de 16 posgrados y una especialidad, en los que se forjan los futuros educadores e investigadores que, de manera incesante, se suman al ejército de científicos calificados del país para generar los conocimientos y las tecnologías que ayuden a desarrollar un campo mexicano más fuerte, justo y productivo, para preservar y rescatar el equilibrio de los diversos ecosistemas de México y el mundo.

Como institución universitaria inserta en la globalidad, estamos obligados a responder eficientemente a las demandas que exige el contexto mundial, lo que nos compromete a estudiar, reflexionar e investigar sobre los temas actuales, como cambio climático, inocuidad e innovación tecnológica, por citar algunos de ellos, que marcan tendencias universales que repercuten en nuestro país, pero sobre todo en instituciones como la nuestra, con respecto a la evolución y adecuación de su modelo educativo, considerando el contexto de la era del conocimiento y en concordancia con los criterios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).



La administración que presido estuvo empeñada en continuar con el rumbo que se trazó desde el 2010, enmarcado en los dos ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional que marca el rumbo de nuestra Universidad: la innovación y mejora de la calidad académica, que engloba los ámbitos científico y tecnológico institucional y los programas que atienden sus funciones sustantivas de docencia, investigación y desarrollo, y el fortalecimiento de la administración universitaria, que incluye la gobernabilidad interna, la planeación y la administración de los recursos universitarios.

A la conclusión de esta noble encomienda, agradezco profunda y sinceramente a la comunidad universitaria por haberme dado la oportunidad de servirle y por la confianza depositada para dirigir estos cuatro años nuestra institución. Pero es también responsabilidad de la comunidad universitaria hacer los señalamientos necesarios, en una ambiente de respeto y tolerancia, para continuar fortaleciendo el desarrollo de la institución. Al término de este periodo se tiene un sentimiento de satisfacción de haber contribuido al engrandecimiento de nuestra Alma Mater, pero a la vez se reflexiona que aún quedan muchos temas universitarios pendientes por resolver en lo académico, administrativo y de gobierno. Sin duda se requiere de la participación de todos, profesores, alumnos y administrativos, para que juntos resolvamos esos pendientes y definamos el devenir de nuestra institución para hacer de la Narro a sus cien años, una institución de referencia y fundamental para el desarrollo del campo de México. ¡Viva la Narro!

ALMA TERRA MATER
Dr. Eladio Heriberto Cornejo Oviedo
Rector



Dirección General Académica

Con la Reforma Educativa, México pretende ofrecer una educación con estándares internacionales de calidad desde los niveles básicos, de tal manera que el alumno desarrolle conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan insertarse de forma efectiva en la sociedad, y asuma en ella el rol que le corresponde. En este sentido, se pretende que el estudiante desarrolle todo su potencial humano, del cual forman parte importante los valores y actitudes tales como: la honradez, el juicio crítico, la tolerancia y el amor por su país, este último encaminado no sólo al aprecio y respeto por la multiculturalidad nacional, sino por la internacional que todo ser humano debe tener.

En concordancia con estos principios, el modelo educativo de nuestra Universidad procura, como parte de la formación integral de los estudiantes, la apreciación de las distintas facetas que integran una cultura, a través de ponerlos en contacto con ella, de forma tal que, del conocimiento de culturas ajenas, aprecie la suya propia e integre elementos positivos y relevantes de otras, y ser competitivo en el mercado laboral.

Mediante la experiencia de la movilidad estudiantil, nuestra institución pretende potenciar el contacto y vivencia de distintas culturas y formas de trabajo, por lo que en el período que se informa, 18 alumnos salieron a complementar su formación académica en diversos centros educativos nacionales, en tanto que cinco lo hicieron en instituciones del extranjero. Durante el semestre agosto-diciembre de 2014, nueve alumnos iniciaron su movilidad nacional y siete más la están realizando en el extranjero, esto da un promedio de ocho alumnos en movilidad nacional y cuatro internacional durante el 2014, cifras relevantes si se considera que al inicio de esta administración se tenía un promedio anual de un alumno en movilidad nacional y de 0.5 en



movilidad internacional. Nuestra Universidad, por su parte, recibió trece estudiantes de otras universidades que, atraídos por su estatus académico, aprovecharon la oportunidad que les brinda nuestro programa de movilidad estudiantil.

Con el fin de afianzar y fomentar la movilidad estudiantil de nuestra institución, darle certidumbre a su financiamiento y diversificar los tipos de becas, durante el 2013 se logró que el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) reconociera y contemplara en sus reglas de operación la beca para movilidad nacional e internacional que ofrece nuestra institución, lo cual despertó la inquietud e interés de los alumnos por experimentar otras formas de educar y trabajar, de tal manera que para el semestre otoño de 2014 ya se



registraron 10 alumnos que desean ir a universidades de otros países, y nueve más a instituciones educativas nacionales. Con el mismo propósito de intercambio, nuestra Universidad inició el Programa Institucional de Internacionalización, en cuyo ámbito se inserta la movilidad estudiantil internacional, para que nuestros programas educativos consideren contenidos de índole mundial, al mismo tiempo que consideren e implementen estándares internacionales de calidad educativa.

Pilar fundamental de los programas educativos y su calidad, así como de nuestra institución, lo constituye el personal académico sobre cuyos hombros descansa la mayor parte del proceso educativo, de tal forma que para mantener actualizada y vigente la planta académica, la Dirección General Académica propuso al H. Consejo Universitario el Reglamento de Ingreso, Promoción y



Permanencia del Personal Académico, con el propósito de darle una justa retribución, fomentar su productividad y sus acciones de movilidad, a la vez que garantizar su permanencia. También en el ámbito legislativo envió al H. Consejo Universitario una propuesta de ley referente a la apertura, permanencia y cierre de programas académicos, en la que se considera tanto el mantenimiento de la calidad educativa, como la demanda anual de ingreso y los resultados de los estudios de pertinencia, como una manera efectiva de respuesta a la sociedad para apoyar el desarrollo de sus áreas emergentes o de suplir sus necesidades en el sector agropecuario.

Parte importante de la evaluación y reconocimiento de las actividades académicas se refiere a la correcta y oportuna disposición de información, razón por la cual se encuentra en proceso de desarrollo un programa electrónico que permita la captura y actualización de los curriculum vitae de los profesores investigadores. Con esta acción se pretende facilitar procesos de evaluación de la productividad, así como los que se realizan para apoyar los proyectos de investigación y desarrollo, el programa del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD), de tal manera que los jefes de programa docente cuenten con esta información de manera pronta y expedita cuando atienden los procesos de acreditación o reacreditación.

Los cuerpos académicos son grupos de profesores/as de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación de conocimiento, investigación aplicada o desarrollo tecnológico e innovación en temas disciplinares o multidisciplinarios, y un conjunto de objetivos y metas académicas. La investigación colegiada o en equipo fomenta la capacidad institucional para generar o aplicar el conocimiento, en beneficio de los programas educativos y articular esta actividad con las necesidades del



desarrollo social, la ciencia y la tecnología en el país, por tal motivo, nuestra Universidad en los últimos años ha incrementado la integración de cuerpos académicos de 17 en 2010, a 20 en 2014: 13 en formación, cinco en consolidación y dos consolidados.

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) está dirigido a elevar permanentemente el nivel de habilitación del profesorado, con base en los perfiles adecuados para educación superior. Considerando estos parámetros, en el presente año 101 profesores de la Narro tiene reconocimiento de perfil deseable por PRODEP. En el mismo renglón del fortalecimiento de la actividad académica e incremento del desarrollo de las capacidades y actualización docente, que permita un óptimo desempeño de la planta magisterial, en el presente año esta Dirección apoyó a profesores para que asistieran a 105 congresos y 93 cursos de actualización.

Para contribuir a la mejora de la calidad de la educación mediante el apoyo a proyectos que favorezcan una mejor formación académica, el desarrollo de competencias profesionales, la permanencia en las aulas y el egreso oportuno de los estudiantes, el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) apoyó con la adquisición de equipo de cómputo para la elaboración de un curso remedial de matemáticas, el cual lo diseñaron docentes que, de manera colaborativa, participaron como expertos en el contenido, programación y diseño instruccional. Con este curso, durante el 2014 se atendió a 1500 alumnos de nuevo ingreso, con el propósito de reducir los índices de deserción y rezago escolar; también, con el apoyo de este programa se impartió en múltiples ocasiones el curso: Atajos para pensar y solución de problemas, que recibieron 960 alumnos de nuevo ingreso, durante los meses de agosto a diciembre de este año.



Dirección de Docencia

En esta Dirección reside la responsabilidad académica de nuestra Universidad, al tener la función de planear, organizar, dirigir y controlar las actividades docentes; también está facultada para establecer y vigilar la aplicación de las políticas y estrategias de actualización y operación que aseguren el cumplimiento integral de los objetivos del proceso educativo.

Como resultado de los trámites realizados por esta dependencia universitaria ante la Dirección General de Profesiones, a partir del 2014 el programa docente de Ingeniero en Ciencias Agrarias ya forma parte de la oferta educativa de nuestra institución; también ante el mismo organismo federal se logró la reapertura de los programas de maestría y doctorado en Ciencias Agropecuarias, de la Unidad Laguna, gracias a lo cual el semestre enero – junio de 2014, dos alumnos de este posgrado obtuvieron el grado de doctor.

Con el propósito de evaluar el desempeño docente 2013 del personal académico de nuestra Universidad, esta Dirección emitió la convocatoria 2014 y aplicó el reglamento: Modelo de Evaluación y Convocatoria, aprobado por la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria, de la Secretaría de Educación Pública. Los resultados, que ya están publicados en la Página Web de la Universidad, muestran que 309 maestros investigadores y 36 técnicos académicos fueron beneficiados, lo que representa un incremento del 3.9% respecto al 2013. El monto que se estima fue asignado al programa durante el 2014 es de 17 millones 700 mil pesos, que se distribuyó de acuerdo al nivel alcanzado por cada académico.



Nivel de los estímulos asignados a los maestros y técnicos académicos

NIVEL	I	II	III	IV	V	VI	VII	TOTAL
Maestros	69	98	69	50	20	7	0	309
Técnicos Académicos	36							345

Durante el primer semestre de 2014, nuestra Universidad recibió de la Dirección de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, el documento de propuesta del nuevo Reglamento y Modelo de Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, el cual se aprobó en abril de 2014 para evaluar el desempeño de este año, a partir de la convocatoria 2015.

Programa Nacional de Becas

Con la publicación de las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas 2014 en el Diario Oficial de la Federación, en el 2015 nuestra Universidad recibirá un monto superior a los 30 millones de pesos destinados a los seis tipos de becas, de las cuales a las académicas se les asignarán los mayores recursos económicos, estimados en cerca de 25 millones de pesos, seguidas por las becas de prácticas profesionales, que recibirán 4 millones de pesos, aproximadamente.

**Becas aprobadas para el 2014, por el Programa Nacional de Becas.**

Descripción	Nivel	(#) Becas
Beca académica	Licenciatura	48
Beca para estancias cortas y asistencia a congresos	Posgrado	73
Beca para la eficiencia terminal de los programas docentes de posgrado	Posgrado	74
Beca a la productividad académica	Personal académico	98
Beca de movilidad estudiantil	Licenciatura y Posgrado	99
Beca de semestre de prácticas profesionales	Licenciatura	100

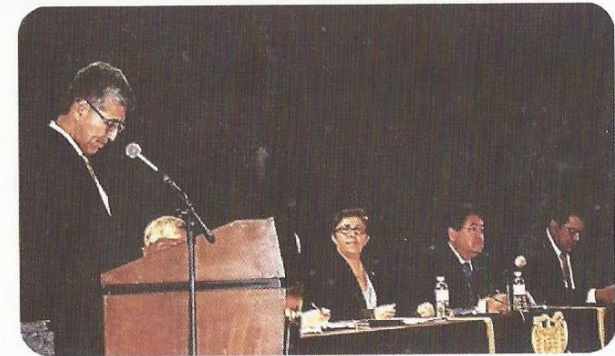
Según el Programa Nacional de Becas, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 31 de diciembre de 2013.

De acuerdo a las nuevas disposiciones del Programa Nacional de Becas, nuestra Universidad integró un Comité de Contraloría Social para vigilar y dar seguimiento a las distintas modalidades de becas. En este Comité participan los beneficiarios de las becas, tanto de licenciatura como de posgrado.



Acreditación de programas docentes

La acreditación de los programas docentes de licenciatura y posgrado es un aspecto importante de las prioridades institucionales, por lo que esta Dirección giró las instrucciones necesarias a las dependencias correspondientes, así como a los responsables de los programas docentes, para facilitar los procesos de evaluación por parte de los organismos acreditadores externos: el Comité Mexicano de Acreditación de la Evaluación Agronómica A.C. (COMEAA), perteneciente a los organismos acreditadores de COPAES.



Durante el 2014, COMEAA otorgó refrendo de acreditación al programa docente de Ingeniero Agrónomo de Unidad Laguna, cuya vigencia es de 2014 a 2019. De la misma manera, el programa de Ingeniero Agrónomo en Parasitología logró en septiembre su segundo referendo de acreditación, por un período de cinco años, y en el mes, los evaluadores realizaron una visita de seguimiento del Programa de Ingeniero Agrónomo Zootecnista, el cual se encuentra en proceso de elaboración del documento de referendo de acreditación, que presentará en el 2015. A continuación se detalla el estatus y vigencia de los programas de licenciatura ante los organismos acreditadores.



Estatus de los programas docentes de licenciatura

	Programas acreditados	Unidad	Término de acreditación
1	Ingeniero Agrónomo en Producción	Saltillo	23/01/2015
2	Ingeniero Agrónomo Zootecnista	Saltillo	2/05/2015
3	Ingeniero Forestal	Saltillo	2/11/2016
4	Ingeniero Agrónomo en Horticultura	UR Laguna	26/02/2017
5	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo	UR Laguna	26/02/2017
6	Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural	UR Laguna	26/02/2017
7	Ingeniero en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Saltillo	26/02/2017
8	Ingeniero en Irrigación	UR Laguna	5/07/2017
9	Ingeniero Mecánico Agrícola ¹	Saltillo	15/08/2018
10	Ingeniero agrónoma en Horticultura ¹	Saltillo	15/08/2018
11	Ingeniero en Procesos Ambientales ¹	UR Laguna	15/08/2018
12	Ingeniero Agrónomo	UR Laguna	22/05/2019
13	Ingeniero Agrónomo Parasitólogo ¹	Saltillo	19/09/2019

¹. Solicitaron evaluación en 2013 y evaluaron en 2014



Deporte Universitario

La actividad deportiva es parte fundamental de la formación integral de los estudiantes, de ahí que durante este año los equipos representativos hayan participado en 14 disciplinas deportivas, en diversos torneos, con el apoyo de 23 entrenadores del Departamento Deportivo: en futbol soccer el equipo de nuestra institución participó en la Liga Municipal y obtuvo el subcampeonato; en futbol rápido logró el primer lugar de la Liga Municipal; el equipo representativo de atletismo intervino en el Serial Atlético de la Confederación Nacional del Deporte Estudiantil (CONDDE), en el que se destacó en la prueba de 21 km; el equipo de béisbol participó en la Liga Universitaria y obtuvo el segundo lugar; el de futbol americano, participó en el Torneo de Liga Universitaria de la UA de C; en la disciplina de Basquetbol, el representativo compitió en el Torneo de Osos UANE, en el que obtuvo el 5º lugar, y los equipos de volibol y femenino intervinieron en los torneos organizados por la UA de C y UANE, y en el de la CONDDE la participación fue destacada, ya que se obtuvo el 2º lugar estatal.



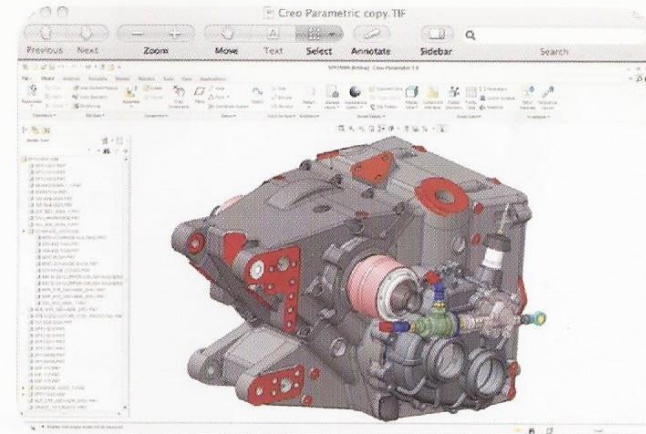
En los deportes de combate, especialmente en Karate, los alumnos tuvieron participaciones relevantes: en el torneo regional de karate realizado en Monclova, se lograron tres segundos lugares en la rama varonil y tres terceros en la femenil, y en el celebrado en el torneo regional de Monterrey se obtuvieron dos segundos lugares.



Porque sabemos que no todos los estudiantes participan en los equipos representativos, nuestra Universidad inició el programa de salud: Ponte al 100, para involucrar al resto de los jóvenes en actividades de iniciación deportiva, cuya prioridad es la salud y recreación, además de la detección de talentos para que formen parte de las diferentes de los equipos universitarios. Este programa tiene el respaldo de la CONDDE, e involucra más de 500 jóvenes estudiantes, especialmente de nuevo ingreso.

Centro de Cómputo Académico

Para contribuir al desarrollo y manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) entre personal académico y comunidad estudiantil, antes del inicio de cada semestre se implementó el plan de mantenimiento preventivo y correctivo, lo que permitió tener el equipo en óptimas condiciones de servicio y actualizar los programas: Creo ver 2.0, Irricad, Navegadores, Open office, entre otros. Gracias a esta acción, se beneficiaron 1 mil 500 alumnos, 60 académicos y 20 administrativos.



Durante el año en curso, el Centro apoyó al Departamento de Prácticas Agropecuarias y al Departamento Deportivo en el desarrollo de un sistema que les ayude a llevar un mejor control de las actividades que realizan, y las estadísticas de los servicios que prestan; adicionalmente ayudó a que el Centro de Información y Documentación (CID) configurara su equipo de cómputo y su página Web.

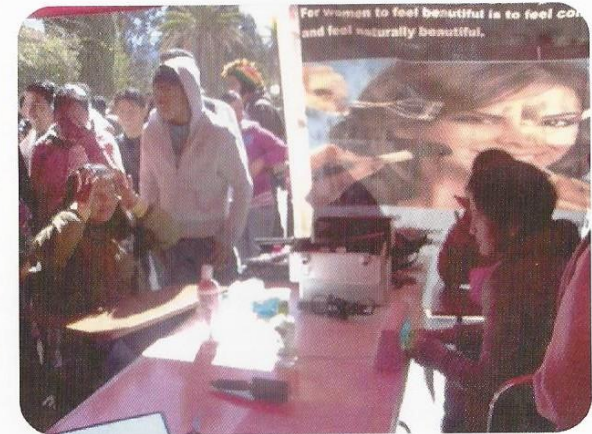


Con el propósito de favorecer el buen desarrollo y la formación académica de los alumnos del programa docente de Maquinaria Agrícola en el diseño de productos, en marzo se reinstaló y configuró el servidor de licencias del software de diseño Creo Parametric ver. 2.0; adicionalmente, para mejorar la seguridad informática y evitar la suspensión de servicio por contaminación de USB, se instaló y configuró gratuitamente un antivirus a más de mil laptops de estudiantes de licenciatura y posgrado, actividad que se convirtió en una sana costumbre desde 2011.

Para mejorar el acceso a internet y la seguridad eléctrica de la salas A y B, este año se reemplazó el cableado de internet, se reinstalaron 70 servicios de internet y 70 contactos eléctricos, además de instalarse tres reguladores de voltaje.

Unidad Académica de Idiomas

Las actividades que realiza la Unidad Académica de Idiomas giran en torno al desarrollo y fortalecimiento de las habilidades comunicativas de nuestros alumnos en un idioma extranjero, indispensables para que se inserten de manera exitosa en el mundo laboral que demanda la sociedad actual, y para cumplir con los estándares que se requieren, si desean continuar con estudios de posgrado. Con este propósito, durante el primero y segundo semestre de 2014 esta Unidad impartió 30 cursos de inglés en diversos niveles, lo que permitió encausar a más de 900 alumnos al dominio de este idioma.





Por estar habilitada para administrar el Examen TOEFL - ITP, durante el lapso que se informa nuestra Universidad aplicó esta evaluación en siete ocasiones, tanto a alumnos de la Universidad como personas de otras instituciones educativas que lo solicitaron; además, con la finalidad de que los alumnos aspirantes a participar de los beneficios que ofrece el convenio que tiene establecido nuestra institución con el Olds College para que mejoren sus puntuaciones, la Unidad les impartió un curso sabatino de preparación, y otro más para los estudiantes aspirantes, condicionados a ingresar al posgrado por no cubrir el puntaje necesario para poder iniciar sus estudios.

Para tener la oportunidad de mostrar las habilidades lingüísticas que han adquiridas a largo de su formación académica, más de 500 alumnos de todos los niveles participaron con exposiciones culturales y artísticas en el Sexto Festival Anual de Inglés, que en noviembre de 2013 organizó la Unidad de Idiomas.



En respuesta a la convocatoria de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) de la UNAM, y respaldada en el convenio general de cooperación e intercambio académico suscrito por ambas instituciones, la Unidad presentó y recibió la aprobación de un proyecto de Diplomado de Formación de Asesores de Aprendizaje Autodirigido de Lenguas Extranjeras, el cual tiene la finalidad de capacitar al personal académico en esta práctica, así como en el uso y manejo de mediatecas



Como iniciativa del personal docente de la Unidad, en enero de este año se dio arranque a un proyecto informativo en inglés, en un noticiero en línea llamado Formatv.com, cuya mecánica consiste en proporcionarles a los alumnos un hecho relevante en el idioma de estudio, que al día siguiente se comenta para verificar la práctica y comprensión del idioma.

Con la exposición de temas sobresalientes y de interés general, en mayo se llevó a cabo el 5° Evento Anual de Charlas en inglés, en el que participaron algunos expertos invitados de otras instituciones nacionales y del extranjero, reconocidos maestros de nuestra Universidad y personal docente de la propia Unidad. De esta manera, como ya es una agradable costumbre, se cerró la actividad académica de la Unidad, a la que acudieron cerca de 400 alumnos.

Subdirección de Desarrollo Educativo

Durante el período que corresponde a la presente administración, nuestra Universidad se ha empeñado en implementar y consolidar su modelo educativo basado en la educación por competencias, que la ubica en la era del conocimiento, en concordancia con los criterios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).

Promoción de carreras de licenciatura

Para facilitar la posibilidad de estudiar una carrera profesional en nuestra institución, esta Subdirección coordinó la promoción de las carreras de licenciatura entre los estudiantes de bachillerato de las diversas regiones del país próximos a egresar, para lo cual se realizaron visitas a preparatorias y a expos educativas:

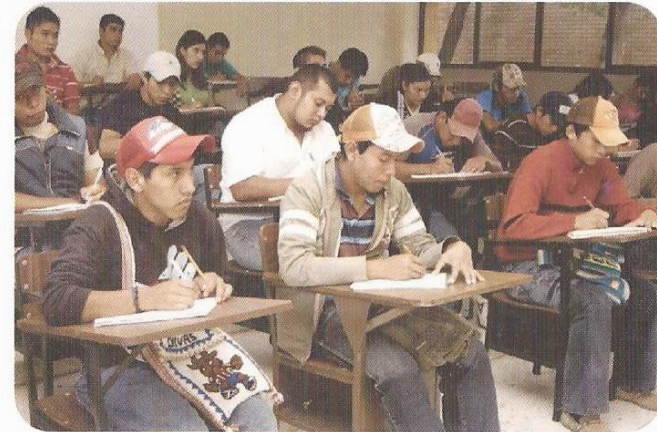
- En marzo y abril se realizaron visitas de promoción en 22 preparatorias del centro y sureste del estado, en los municipios de Cuatro Ciénegas, Sabinas, San Juan de Sabinas, Nueva Rosita, Parras, General Cepeda, Ramos Arizpe, Arteaga y Saltillo.



- En la Sede de nuestra Universidad se atendieron visitas de estudiantes próximos a egresar de bachilleratos de Río Grande, Zac. y Guanajuato, Gto.
- El 25 de abril de este año se llevó a cabo la promoción de las carreras de licenciatura, en la Feria de Oportunidades Educativas que organizó el gobierno del estado de Coahuila.
- Se promocionaron los programas docentes de licenciatura en la Feria Internacional del Libro en Arteaga, Coah. (FILA), que se llevó a cabo en mayo-junio de 2014.

Examen de selección

Fueron 22 instituciones de educación media superior, de 15 estados de la república mexicana, las que facilitaron sus instalaciones con el propósito de que nuestra Universidad aplicara el examen de selección para el ingreso al nivel de licenciatura. El número total de jóvenes que presentaron fue de 2249, quienes tuvieron oportunidad de acceder a través de la página Web de la Universidad a partir del 3 de julio. La cantidad de alumnos aceptados fue de 1608, de los cuales 1351 se inscribieron.





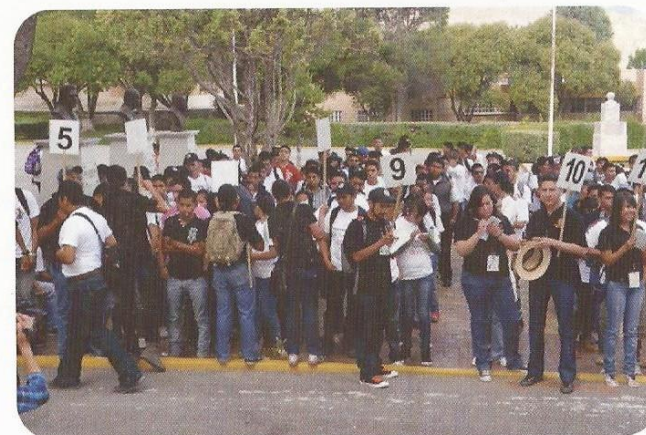
Distribución de aplicación de examen de selección

Sede	Entidad	Municipio	Sede	Registro final
1	Coahuila	Saltillo	UAAAN	283
2	Coahuila	Torreón	UAAAN	555
3	Chiapas	Cintalapa	CBTA. 24	238
4	Chiapas	Comitán de Domínguez	CBTIS 108	324
5	Chihuahua	Delicias	CBTA No. 2	64
6	Durango	Durango	CBTA No. 3	30
7	Guanajuato	Apaseo el Grande	CBTA No. 175	49
8	Guanajuato	Pénjamo	CBTA No. 105	90
9	Guerrero	Tecoanapa	CBTA No. 105	90
10	Hidalgo	Huejutla de Reyes	CBTA No. 5	32
11	Hidalgo	Ixmiquilpan	CBTA No. 67	96
12	Jalisco	Sayula	CBTA No. 19	35
13	Edo. México	Temascalcingo	CBT No. 1	65
14	Michoacán	Uruapan	CECFOR No. 1	60
15	Morelos	Ocoituco	CBTA No. 190	107
16	Morelos	Puente de Ixtla	CBTA No. 8	40
17	Oaxaca	San Juan de Bautista Tuxtepec	CBTA No. 16	38
18	Oaxaca	Santa María Atzompa	CECFOR No. 2	148
19	Puebla	Acatzingo	COBAEP No. 19	106
20	San Luis Potosí	Santa María del Río	CBTA No. 143	44
21	Veracruz	Álamo Temapache	CBTA No. 57	34
22	Veracruz	Úrsulo Galván	CBTA No. 17	28



Inducción de alumnos de nuevo ingreso

Al inicio del mes de agosto de 2014, cuando los nuevos alumnos arribaron de las diferentes regiones del país para integrarse a su Alma Mater en los diversos programas docentes de licenciatura, nuestra institución les ofreció un programa de inducción, cuyo propósito fue ayudarlos a integrarse a la vida universitaria, de tal manera que desde el inicio tengan las condiciones óptimas para su crecimiento personal y profesional. Del 4 al 8 de agosto, los estudiantes que llegaron por primera vez tuvieron la oportunidad de aprender y conocer, a través del



Curso de Inducción que se organiza cada año, sobre la naturaleza de la Universidad, su historia y los diversos servicios que ofrece.

Para llevar a cabo con éxito esta actividad inicial, 50 alumnos de semestres superiores, extraídos de las diversas programas docentes, recibieron el curso-taller: Formación de Líderes, con el propósito de capacitarlos para atender y dirigir a los grupos de alumnos que arribaron por primera ocasión a nuestra institución; ellos fueron quienes los guiaron en el recorrido dirigido por las diferentes dependencias universitarias a las que seguramente habrán de acudir a lo largo de su formación académica.

Programa Institucional de Tutorías

Este programa se ha constituido en una herramienta fundamental para contribuir a la formación integral de los alumnos, ya que organiza, coordina, promueve e implementa actividades que permiten atender sus necesidades adicionales a las estrictamente



académicas por medio de pláticas, conferencias magistrales, talleres y atención personalizada, e impulsa la formación de los tutores, además de fortalecer la calidad de su desempeño, para beneficio de los propios estudiantes.

Para estar en posibilidades de implementar y consolidar el Programa en el Centro Académico Regional Chiapas (CAR Chiapas), durante el mes de abril 24 maestros recibieron un curso de introducción sobre tutorías, con el propósito de permitir llevar a cabo labores tutoriales en favor de los alumnos, e iniciar su integración al programa institucional sello, que deben dominar los académicos que trabajan en la formación integral de los estudiantes.



Con el propósito de reforzar sus técnicas de estudio, durante el semestre enero-junio 50 alumnos de la carrera de Ingeniero Agrícola en Producción recibieron un curso taller de 10 horas, en tanto que 72 del CAR Chiapas tomaron otro de tres horas con el mismo propósito, y en la Sede 150 jóvenes de diferentes carreras asistieron a una conferencia magistral con el afán de multiplicar sus conocimientos alrededor de las técnicas para mejor estudiar.

En virtud de que nuestra institución forma parte de la Red Regional Noreste de Tutorías, personal especializado de nuestra institución participó en el Encuentro Regional de Tutoría, región noreste, denominado: Socializando y Transformando la Tutoría, con la ponencia: El Estado de la Tutoría en la UAAAN. Además, nuestros expertos en esta disciplina participaron en la mesa de trabajo con la ponencia: Un sistema de tutoría automatizado como guía para el tutor universitario. De esta manera, a la vez que



la Antonio Narro aporta su experiencia, se enriquece de las experiencias y aportaciones de otras instituciones de educación superior, miembros de esta organización.

A través del Programa de Actualización de Tutores, se capacitó a 35 profesores de la Sede y 10 de Unidad Laguna con el curso-taller: Introducción y Actualización de Tutores, cuya duración fue de 10 horas. En el mismo programa se ofreció el taller: Introducción y Actualización, especialmente a los maestros que no lo han recibido, aunque también se impartió a quienes ya lo cursaron.

En la línea de fortalecer la formación integral de los estudiantes, pero con énfasis en el renglón de la salud, nuestra Universidad organizó la Feria de la Salud Integral, en la que participaron las siguientes instituciones gubernamentales y no gubernamentales: Centros de Integración Juvenil, la Secretaría de Salud, la Secretaría de la Juventud, el Centro Sí Mujer, la Comisión de los Derechos Humanos del Estado y el Centro Estatal de Salud Mental. Estos eventos se realizaron durante los dos ciclos escolares del año. En esta feria se impartieron seis conferencias magistrales durante el semestre enero - junio, todas con un enfoque preventivo, a las que asistieron más de 1000 alumnos de los diferentes semestres y carreras. Los temas que se trataron fueron: Sexualidad responsable, Monólogo de





sexualidad, Proyecto de vida, El acceso a la justicia y los derechos humanos para mujeres víctimas de violencia y Técnicas de estudio.

Con una duración de 25 horas distribuidas a lo largo del semestre enero- junio, 15 alumnas de la residencia femenil de Hidalgo y 15 más del Internado Matamoros recibieron un taller de reflexión, cuyo objetivo fue fortalecer las relaciones interpersonales, de pareja y de familia, con énfasis en los factores psicosociales que intervienen en tal proceso.

Porque sabemos que la atención psicológica es importante, cuando es un factor que impide el desarrollo académico y social adecuado, nuestra institución canalizó a dos alumnas al Centro Sí Mujer, y ocho alumnos más recibieron atención por el personal del Departamento de Formación e Investigación Educativa de nuestra Universidad.

Para estar informado y debidamente capacitado, el personal de esta dependencia universitaria ha asistido permanentemente a las reuniones informativas del comité de adicciones e implementación de acciones de la Secretaría de Salud, tanto en las instalaciones de nuestra Universidad como de las de la propia Secretaría, además de haber estado presente en el Informe a la Comunidad 2013 de los Centros de Integración Juvenil, lo que destaca el compromiso de nuestra institución por estar al día en todo lo relacionado con las acciones que benefician a sus estudiantes en el renglón de la salud afectiva y emocional.



Desarrollo curricular

En este Departamento se realizó un inventario de los programas analíticos existentes en el área. Se detectó que la mayoría estaban como archivo en papel y un pequeño porcentaje en electrónico. No se contaba con los programas analíticos de Unidad Laguna, los cuales se solicitaron a los diferentes programas docentes.

Se escaneó el 100% de los programas analíticos existentes de las 13 carreras de licenciatura de Saltillo y se recopiló el 80% de los programas analíticos de las siete carreras de la Unidad Laguna, los cuales aún requieren una revisión y una organización por departamento, de tal manera que se elabore una base de datos confiable que comprenda los programas de las 20 carreras de licenciatura, de 1995 a 2013; con este propósito se están revisando todos y verificando los datos que deben contener. A la fecha se han revisado y enviado las observaciones respectivas a los programas docentes de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, Licenciado en Economía Agrícola y Agronegocios, y al de Ingeniero Mecánico Agrícola.

Para estar en posibilidades de implementar el nuevo procedimiento de entrega en línea de los programas analíticos al Departamento de Desarrollo Curricular, con el apoyo de la Subdirección de Informática se inició el diseño de un software dentro del Sistema Integral de Información Académica y Administrativa (SIIAA) que contiene el nuevo formato de los programas analíticos de las materias que ofrecen los departamentos académicos. Este software permitirá que los programas se puedan registrar, autorizar y consultar a través de la página Web institucional, lo que facilitará el trabajo de los profesores responsables de los cursos, de los jefes de programa docente y de los jefes de departamento. Para respaldar y hacer eficiente esta actividad,



en noviembre del año pasado se organizó un taller de capacitación sobre el uso de la plataforma Moodle, dirigido al personal de la Subdirección de Desarrollo Educativo.

Con el propósito de detectar irregularidades e inconsistencias, se está realizando un análisis exhaustivo de los planes de estudios. En los casos que así suceda, mediante oficio se propondrán los cambios y movimientos pertinentes al jefe de programa docente, a fin de que regularice la situación del plan de estudios correspondiente. Adicionalmente, se elaboró un manual de procedimientos que contiene las funciones principales del Departamento de Desarrollo Curricular, para que los jefes de programa docente realicen: solicitud de materias optativas, solicitud de materias simultáneas, alta de materias, asignación de claves, entrega de programas analíticos, además de otras responsabilidades.

Subdirección de Licenciatura

Esta dependencia universitaria planea, dirige y controla las actividades de docencia, define y aplica de políticas y estrategias de actualización y operación, tendientes al cumplimiento del proceso educativo y al mejoramiento en la calidad de los programas docentes de licenciatura.

En esta Subdirección se llevaron a cabo los procesos de inscripción de los alumnos de nuevo ingreso y de reingreso. En esta actividad se contempla la planeación y gestión de la carga académica que se publica en la página Web institucional, para que los alumnos estén en posibilidades de elaborar sus horarios.



Con el propósito de regularizar la situación académica de algunos alumnos, de que realicen sus prácticas profesionales y/o de que egresen con su cohorte generacional, se aprobaron alrededor de 50 cursos intensivos que se impartirán en invierno 2014, lo que permitirá dar salida a los alumnos que requieran regularizar su situación en cualquiera de los rubros antes señalados.

Subdirección de Posgrado

Con el inicio del semestre enero junio, se dio la bienvenida a 130 alumnos inscritos y se ofreció una sesión de orientación a los alumnos de nuevo ingreso; además, de manera complementaria y para apoyar la eficiencia terminal los estudiantes de licenciatura que no han obtenido su título, el Departamento de Control Escolar de Posgrado atendió a 15 alumnos que se inscribieron en cursos de opción a titulación.



Con el propósito de buscar la permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de los Calidad, del 27 de noviembre al 4 de diciembre de 2013, en la ciudad de México, CONACYT evaluó los siguientes programas: Doctor en Ciencias en Parasitología Agrícola, Maestro y Doctor en Ciencias en Ingeniería de Sistemas de Producción, Maestro en Ciencias en Zootecnia y Maestro en Ciencias en Producción Agropecuaria y la Maestría Profesional en Tecnología de Semillas.



Por medio del Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad 2013 y del Subprograma Compensatorio del CONACYT, nuestra institución recibió una asignación de un millón de pesos, el cual se aplicó en la remodelación salones, auditorio y el área de cubículos, así como en la adquisición de mobiliario. También se utilizó en el establecimiento de una subestación de energía eléctrica exclusiva para el área de posgrado y en la instalación de minisplits para los salones de la planta alta del edificio.



Con el propósito de dar a conocer los planes de estudio de posgrado, y para estar en posibilidades de establecer y desarrolla convenios, fomentar la movilidad académica y la coasesoría de tesis, en noviembre de 2013, personal de esta Subdirección visitó la Universidad de Guanajuato. Igualmente, para promover los programas educativos de posgrado que pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad, el 9 y 11 de abril de este año, nuestra Universidad participó en la 15a Feria Nacional de Posgrado que organizó el CONACYT en Puebla y Oaxaca, respectivamente; también estuvo presente en la Expo-feria de Universidades e Intercambios en el Extranjero, convocada por el Instituto de Becas y Créditos Educativos de la Secretaría de Educación del estado de Coahuila (SEDU), que se llevó a cabo en el auditorio Emilio J. Talamás de la UA de C., y el 9 de abril en la Feria Estatal de la Oferta Educativa en Educación Superior: Expo ¿Y Tú, qué Carrera?, la cual se realizó en el Parque Las Maravillas de Saltillo.

Para tener la oportunidad de contar con jóvenes investigadores potenciales que, en el futuro se integren al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP) o a algún Cuerpo Académico, (CA), nuestra



institución atendió la convocatoria de Cátedras CONACYT para Jóvenes Investigadores. En esta actividad participaron los programas educativos de posgrado, los cuerpos académicos ya existentes o en proceso de integración o consolidación.



Investigación

El 17 de diciembre de 2013 se llevó a cabo una reunión con funcionarios de la Dirección de Investigación para discutir el documento de reestructuración de la Dirección y los avances en relación al Marco de Referencia de Investigación, el cual está en la etapa final de análisis e integración para su discusión.

Con el propósito de promover la innovación y transferencia de tecnología a los productores agropecuarios generada a través de la investigación, funcionarios de nuestra Universidad participaron en reunión de trabajo con el gerente regional de la Fundación Produce, para conocer el Programa de Transferencia que opera con subsidios de SAGARPA y en el cual tienen una participación relevante nuestros profesores investigadores.

Con el propósito de dar a conocer el proyecto de innovación tecnológica denominado: Sensores e instrumentos para agricultura de precisión y labranza de conservación, desarrollado por el Dr. Santos Gabriel Campos Magaña, nuestra Universidad participó, del 19 al 26 de abril, en Córdoba, España, en el evento internacional de la red INNOVAGRO, en el cual se presentaron más de 40 innovaciones, de 18 instituciones de diversas partes del mundo.

El 30 de abril, en la Ciudad de México, nuestra institución asistió al acto en que Fondo Sectorial de innovación (FINNOVA) y el CONACYT le entregaron el reconocimiento de certificación de la Oficina de Transferencia de Tecnología de nuestra Universidad, el cual permite realizar convenios con el sector público para la elaboración de proyectos y para llevar a cabo transferencia de tecnología.



El 11 de junio, personal de esta Dirección asistió al taller que ofreció el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología (COECYT) denominado: Conociendo los fondos, cómo acceder a ellos, en el que se dieron a conocer los programas de estímulos a la innovación y de fondo mixto para el fomento a la investigación científica y tecnológica: CONACYT y el fondo para promover el desarrollo de ciencia y tecnología, y COECYT-Gobierno del Estado de Coahuila (FONACYT).

Este año, la Dirección integró el Catálogo de Servicios de Apoyo a la Investigación que ofrece la nuestra institución, el cual contiene los diferentes laboratorios que prestan servicio tanto interno como externo. Esta información comprende el Campus Saltillo y la Unidad Laguna, y se distribuirá a los coordinadores de división, y a los jefes de departamento académico y de programa docente.

Aplicaron a la convocatoria del Sistema Nacional de Investigación 23 profesores investigadores, 12 de reingreso vigente, 6 de nuevo ingreso y 5 de reingreso no vigente y de estos, 13 obtuvieron dictamen aprobatorio.

Subdirección de Programación y Evaluación

Para el ejercicio del año en curso, a esta Subdirección se le asignaron 6 millones 9 mil pesos para la operación de los proyectos de investigación básica y aplicada, además de 457 mil 500 pesos extra de fondos concurrentes para los proyectos especiales, con lo que se benefician 183 investigadores del Saltillo y Unidad Laguna, y se fortalecieron en su formación como investigadores 195 estudiantes de licenciatura, 62 de maestría y 24 de doctorado, lo que benefició a productores de 19 estados del país.



Cuarto Informe

Con el propósito de transparentar y orientar los esfuerzos a la excelencia y pertinencia en la investigación, se integró un cuerpo colegiado de investigación que evaluó 278 proyectos de la convocatoria de noviembre de 2013. Para la Sede se aprobaron 193 proyectos de 125 investigadores, distribuidos de la siguiente manera: Agronomía 120, Ingeniería 31, Ciencia Animal 30 y Ciencias Socioeconómicas 11, en tanto que para la Unidad Laguna se autorizaron 86, de 58 Investigadores, que se repartieron como sigue: Ciencias Agronómicas 52 y Ciencia Animal 34.

Como respuesta a la convocatoria de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), en la Unidad Laguna participaron siete alumnos para aplicar en la estancia que ofrece este organismo, de los cuales dos fueron seleccionados y participaron en la Facultad de Agrobiología Presidente Juárez, de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Uruapan, Michoacán, y en el Laboratorio del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo de Chihuahua, Chih.

En febrero del año en curso se editó el libro electrónico que contiene la recopilación de artículos de avances y resultados de proyectos de investigación, cuyo nombre es: Libro Científico de Agricultura, Ganadería y Ciencia Forestal 2011-2013, primera edición.

Subdirección Operación de Proyectos

Para apoyar la función de investigación, de acuerdo a las solicitudes y necesidades presentadas, los titulares de los proyectos de investigación han recibido indistinta y oportunamente el apoyo con personal de campo, la asignación de espacios de terreno para el establecimiento de cultivos en los distintos campos experimentales y áreas de invernadero, así como el apoyo en



labores culturales, riegos, implementos agrícolas y vehículos, lo que les permite realicen sus actividades de manera oportuna y pertinente para el cumplimiento de las metas y objetivos.

Como una actividad necesaria para realizar un uso eficiente de las instalaciones y recursos humanos y materiales disponibles para realizar investigación en nuestra Universidad, durante el año se realizaron 130 supervisiones en los campos experimentales de: Buenavista, Navidad, Los Lirios, Noria de Guadalupe y Tepalcingo.

Con el propósito de respaldar la Cruzada Contra el Hambre que ha emprendido el gobierno federal, nuestra institución entregó a la Gerencia de Empresas Universitarias tres toneladas de maíz de la variedad Jaguán, producida en el campo experimental Navidad, N. L., para ofertar semilla de óptima calidad y mejor precio a los productores de la región, así como cuatro toneladas de semilla de triticale, producida en los campos de Navidad, N.L. y Zaragoza, Coah.



Durante el 2014, nuestra institución refrendó el compromiso de continuar apoyando la participación de alumnos en las estancias de investigación dentro del Programa Verano de la Ciencia, para inducirlos en el desarrollo de actividades de investigación científica. En el Programa de Verano de este año, durante los meses de junio y julio, 40 estudiantes de nuestra institución y 29 profesores fungieron como anfitriones, al recibir a cuatro estudiantes de otras instituciones de la región centro del país: tres en



el Campus Saltillo y uno en la Unidad Laguna, quienes provienen de la Universidad de Aguascalientes, de la Universidad Autónoma de Coahuila, del Instituto Tecnológico de Irapuato, Gto. y de la Universidad de Guanajuato.

Para apoyar la participación de nuestros estudiantes, se otorgaron 16 becas: ocho foráneas y ocho locales, con aportación directa de CONACYT de 66 mil 500 pesos y 20 becas, de las cuales 6 fueron foráneas y 14 locales, con aportación directa de la Universidad de 68 mil 000 pesos. El monto de cada beca foránea fue de 5 mil 500 pesos, y de 2 mil 500 de la local.

El balance de las actividades realizadas por la Subdirección de Operación de Proyectos durante los cuatro años de la presente administración resulta muy favorable y significativo, en virtud de que las instalaciones y equipo de los campos experimentales se recibieron con grandes deficiencias, que se corrigieron en gran medida con acciones concretas, de entre las que destacan las siguientes: en el campo Navidad, N. L. se dio mantenimiento general a la bodega y a



la casa habitación, la cual se equipó con mobiliario: estufa, literas y otros enseres domésticos; se construyeron cobertizos para resguardar la maquinaria, se dotó de bomba de agua y tubería de riego, además de un sistema de riego Side roll, de un tractor equipado con implementos agrícolas, tales como: rastra, subsoladora, sembradora, cultivador y empacadora; en el de Los Lirios se construyó un albergue para estudiantes -el cual aún no se concluye-, se dotó de literas para profesores y estudiantes y, además, se adquirió un tractor equipado con implementos agrícolas; en el de Tepalcingo se realizó el deslinde del terreno y se



cercó con alambre de púas y postes de concreto, se instaló tubería y una motobomba, y se proporcionó mantenimiento a la casa habitación, que se dotó con 10 literas para hacer más cómoda la estancia de estudiantes y profesores.

En el campo Buenavista se fortaleció la infraestructura para el riego de las áreas agrícolas, se construyó una bomba acerada de 150 mil litros, se reparó y amplió la capacidad de la presa de El Bajío, cuyo bordo de contención estaba destruido, y además se construyó otro vaso de captación de agua de lluvia, se instaló equipo de riego por goteo en toda la huerta de nogales, y se adquirieron dos motobombas y equipo agrícola diverso; para el de Zaragoza se adquirió un tractor e implementos agrícolas, se construyó un albergue que aún no se concluye y una sala de usos múltiples, además de instalarse una red de hidrantes para el riego presurizado.



Con el mantenimiento y equipamiento señalado en los campos experimentales de nuestra Universidad, se fortaleció ampliamente la infraestructura para desarrollar investigación agrícola, lo que ha contribuido a posicionarla como líder en el registro de variedades vegetales en el período 2010-2014, correspondiente a la actual administración.

Con el propósito de fomentar la vinculación de nuestra institución con productores, compañías y asociaciones agrícolas para transmitir la tecnología actualizada, y mantenerla a la vanguardia en los adelantos logrados en cultivos y tecnología agrícola, se registró y dio seguimiento a 45 proyectos especiales y, además, se atendió a 89 responsables, así como a 95 colaboradores de



estos proyectos. También se dio seguimiento a 46 convenios con financiamiento aproximado de 12 millones de pesos, de distintas dependencias federales y estatales, asociaciones y empresas privadas.

Con el propósito de continuar promoviendo la productividad académica, en el período que se informa se recibieron 24 solicitudes de profesores investigadores que han publicado artículos científicos en diversas revista científicas, por lo que recibieron estímulos económicos por 136 mil pesos.

Como parte del Programa de Evaluación del Desempeño del Personal Docente (PEDPD) correspondiente a la productividad del año a evaluar, en el renglón de publicaciones técnico-científicas, al día 30 de abril se recibieron 76 expedientes que fueron evaluados, reclasificados, acreditados, y finalmente puestos en línea dentro del sistema de evaluación en red.

En lo referente a la Propiedad Intelectual, a la fecha se tienen cubiertos los refrendos anuales, a efecto de mantener la vigencia de los Títulos de Obtentor 0778 y 0779 para las variedades vegetales de Frijol (*Phaseolus vulgaris* L.), con la denominación Flor de Mayo AN10, y para la variedad de maíz (*Zea mays* L.) con la denominación Jaguán, respectivamente, los cuales están protegidos intelectualmente por el Sistema Nacional de Inspección y Calidad de Semillas (SNICS).

De igual forma, ante el Comité Calificador de Variedades Vegetales del SNICS se han realizado las gestiones correspondientes para la protección de la variedad vegetal Frijol (*Phaseolus vulgaris* L.), con la denominación Bruján, la cual se ha autorizado,



por lo que está en trámite la expedición del Título de Obtentor para esta variedad generada por el MC Adolfo García Salinas, del Departamento de Fitomejoramiento.

Ante el Instituto Mexicano de Propiedad Intelectual (IMPI) se tienen cubiertos los refrendos anuales del título de patente de un Carro porta sensores para el diagnóstico de algunas propiedades de suelos agrícola, el cual tiene asignado el Título de Modelo de Utilidad Numero 2867, protegido por 10 años, y su inventor es el Dr. Santos Gabriel Campos Magaña.



Recientemente se han entregado también ante el IMPI dos solicitudes para proteger como modelos de utilidad: un equipo de labranza vertical articulado, presentada el 20 de junio del 2014, con número de expediente MX/u/2014/000293, y un dinamómetro para la medición de las fuerzas e implementos agrícolas integrales, presentada el día 20 de agosto de año en curso. Ambas innovaciones fueron generadas por el Dr. Santos Gabriel Campos Magaña.

Revista Agraria

La publicación de la Revista Agraria tiene el propósito de vincular a los autores (investigadores y estudiantes de posgrado) de nuestra Universidad y de otras instituciones, y de difundir los resultados de investigación nacionales e internacionales, originales e inéditos, escritos en español e inglés, sobre temas relacionados con las ciencias agrícolas, pecuarias y forestales, incluyendo las áreas de ingeniería, agroindustria, biotecnología y socioeconómicas.



La publicación de la Revista Agraria beneficia a los investigadores y estudiantes de posgrado de nuestra institución y a los de otras de carácter similar, así como a los centros de investigación nacionales y de otros países, al brindar una opción más a través de la difusión de resultados de investigación.

Con este propósito, se publicaron los tres números del volumen 11, en versión impresa y digital, correspondientes a este año, con lo cual queda actualizada la edición de la Revista Agraria en la presente administración.



Comunicación

La ejecución de proyectos de desarrollo, la capacitación y asesoría a productores y prestadores de servicios profesionales, la conformación y consolidación de grupos artísticos y cívicos, la celebración de eventos culturales, la atención en materia de servicios bibliotecarios a universitarios y público en general, así como el importante papel que desempeña Radio Universidad Agraria como “La Voz de la Narro”, son aspectos que contribuyen de manera importante a mantener una comunicación viva de nuestra institución con la sociedad en general, y la rural en particular.

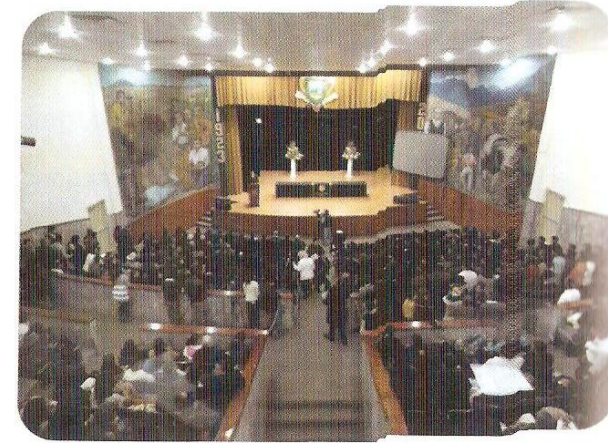
Tanto en la Sede como en la Unidad Laguna, estas actividades han sido factor fundamental para que nuestros estudiantes reciban una formación integral que les permite ser mejores personas y excelentes profesionistas al servicio de la sociedad mexicana.

En materia de vinculación institucional, nuestra Universidad participó en diferentes reuniones nacionales y regionales organizadas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en las sesiones del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), ahora denominadas Becas Manutención, y en diferentes sesiones de los Consejos Municipales de Desarrollo Rural Sustentable de la Región Sureste del estado de Coahuila. También participó en las ferias regionales de Saltillo y Torreón, Coah. y en la Feria Internacional del Libro de Arteaga 2014. Por otra parte, en la Unidad Laguna se celebró la Cuarta Feria del Libro y la Literatura Buitre.



Esta Dirección también participó en la organización de diversas celebraciones, como las graduaciones de diciembre de 2013 y junio del año en curso, el Día del Agrónomo, los festejos del 91 y 34 Aniversario de nuestra Universidad y de la Unidad Laguna, respectivamente, el día del maestro y del estudiante, principalmente.

Particularmente el 2014 fue un año que presentó fuertes limitaciones presupuestales, lo que dificultó la disponibilidad oportuna de los recursos económicos para la operación de los proyectos de desarrollo y de otras actividades inherentes a la función que atiende la Dirección de Comunicación.

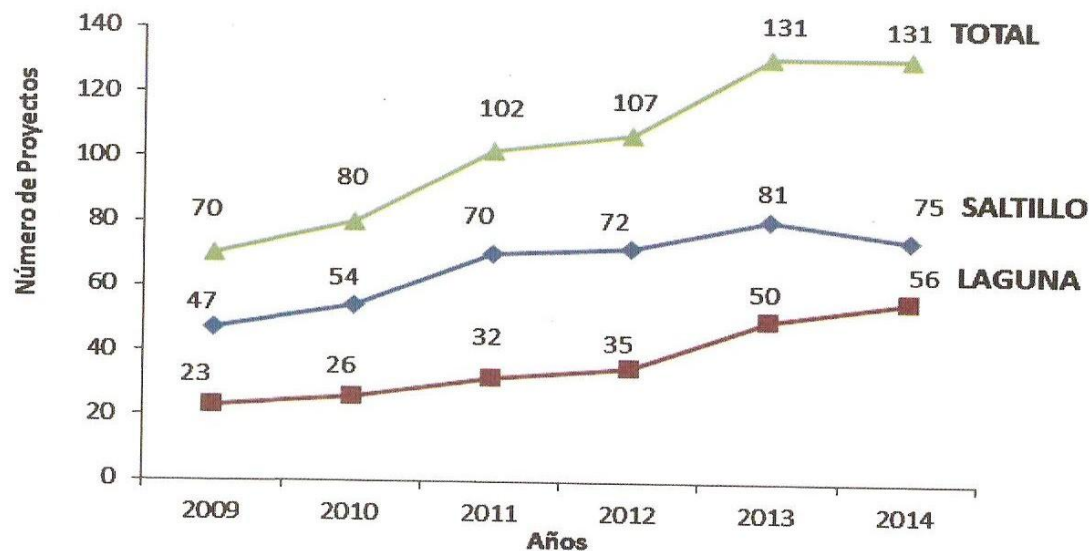




Subdirección de Difusión Científica y Tecnológica

Las instituciones de educación agraria deben ser actores fundamentales en los procesos de desarrollo rural, en tanto que la información y conocimiento son paradigmas que tendrán que ser incorporados en la construcción del cuerpo teórico de un modelo de desarrollo rural para México, armonizado con su Ley de Desarrollo Rural Sustentable. Si se trata de rescatar las enseñanzas de la diversidad de los mapas tanto sociales como físicos, deben multiplicarse los esfuerzos de investigación y desarrollo para entender las múltiples formas y contenidos del conocimiento.

Evolución del número de Proyectos de Desarrollo Rural en el período 2009-2014





En el 2014 se operan un total de 131 proyectos de desarrollo, para lo cual se cuenta con un presupuesto de 3 millones 448 mil pesos. Destaca el hecho de que tanto el número de proyectos como el presupuesto canalizado para esta función, han tenido un comportamiento creciente en el último lustro.



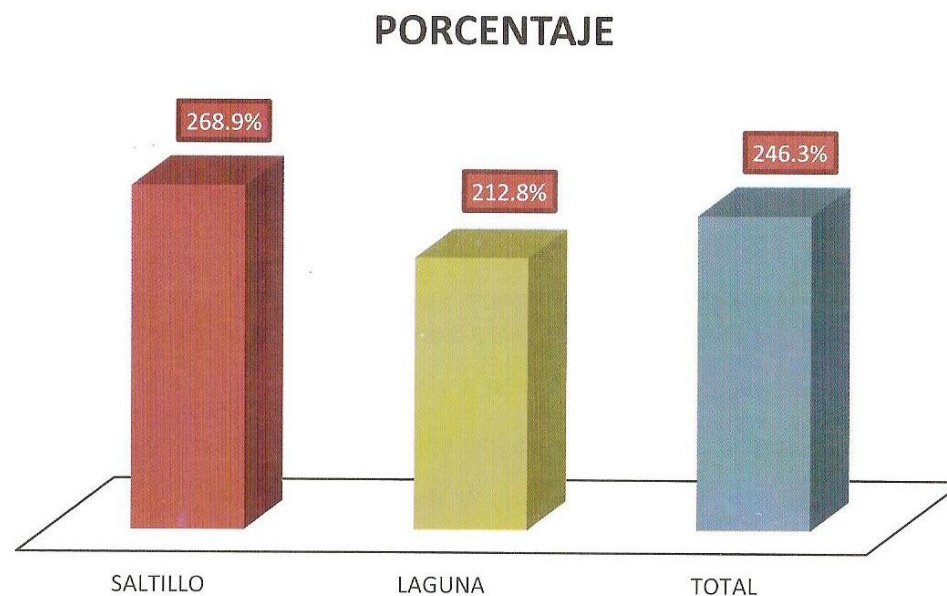
Evolución del presupuesto para Proyectos de Desarrollo Rural en el periodo 2009-2014 (miles de pesos)





Entre el 2009 y el 2014 el presupuesto destinado a Proyectos de Desarrollo creció en forma global en aproximadamente 2.5 veces.

**Incremento en el presupuesto destinado a proyectos de desarrollo rural,
en el periodo 2009-2014 (%)**





Actividades de Capacitación

Actividad	Cantidad	Beneficiarios
Talleres de capacitación a productores rurales.	11	318 Productores(as) de comunidades rurales de municipios de los estados de Coahuila y Durango.
Talleres de capacitación en el marco del Programa de Desarrollo Comunitario: Comunidad Diferente	16	405 Mujeres y productores atendidos por el DIF Estatal Coahuila
Talleres de Desarrollo de Capacidades de las Agencias de Desarrollo Rural del PRODEZA.	10	801 participantes pertenecientes a 426 Agencias de Desarrollo Rural que participan en los programas de la CONAZA a nivel nacional

Servicio Social

El servicio social que prestan los estudiantes de nuestra institución tiene carácter de temporal y obligatorio, pero también el propósito de desarrollar en el alumno una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad a la que pertenece, y de convertir esta prestación en un acto de reciprocidad, al tiempo que contribuye en su formación académica y capacitación profesional. Para que comprendan este compromiso, en coordinación con los jefes de programa se les imparten pláticas en las que se les exponen la normatividad y los procedimientos aplicables a esta obligación que tienen como estudiantes.

Los prestadores de servicio social participan en proyectos internos de investigación y desarrollo, además de los proyectos de tipo cultural en grupos artísticos y cívicos, representativos de nuestra institución.



En los últimos años, las instituciones en las que han participado los alumnos prestando su servicio social son: Procuraduría Agraria, CONAZA, INIFAP, SEDER y Museo del Desierto, además de haberlo realizado en diversas dependencias ubicadas en sus lugares de origen, tales como presidencias municipales o instituciones públicas de los tres niveles de gobierno.

El Área de Servicio Social también apoya con la expedición de constancias y proporciona asesoría a los alumnos que desean participar en las convocatorias para el otorgamiento de becas del gobierno federal, a través de la SEP (PRONABES Y BECANET, principalmente).

Becarios PRONABES (#) en el ciclo escolar 2013 -2014

Ciclo escolar	Renovadores	Nuevos	Total
Sede	138	302	440
Unidad Laguna	66	90	156
CAR Chiapas	0	35	35



Becarios BECANET (#) en el ciclo escolar 2013 -2014

Modalidad de Beca	Sede	Unidad Laguna
Servicio Social	192	131
Vinculación	135	72
Titulación	69	44
Excelencia	-	9
Excelencia Contribución Entorno *	-	1
Movilidad Nacional Estudiantil *	4	-
Movilidad Internacional Estudiantil *	2	-
Capacitación Estudiantes*	2	1
Total	404	258

En el 2014 se han inscrito 898 alumnos al Servicio Social y se han entregado un total de 770 constancias oficiales de liberación de este servicio, correspondientes a diciembre de 2013 y junio de 2014. En el ciclo escolar 2013 -2014, 631 alumnos resultaron beneficiados con la beca PRONABES y 662 fueron becarios BECANET.

Difusión Cultural y de Servicios

Nuestra Universidad es una institución con gran riqueza cultural, la cual se manifiesta en muy diversas formas, a través de la población estudiantil que proviene de prácticamente todas las entidades del territorio mexicano, de la población indígena y los idiomas autóctonos que muchos de nuestros alumnos hablan como primera lengua. Los grupos culturales y artísticos como las rondallas, el mariachi, los grupos de música, la danza folclórica, el teatro y otros más, son también una expresión contundente de esta riqueza. En los últimos dos años se ha gestionado ante diferentes instancias universitarias la asignación de becas



alimentarias o económicas, con el propósito de consolidar la participación de los estudiantes en esos grupos, al tiempo que se promueve su formación integral.

En el 2014 se realizaron actividades de promoción de la cultura a través de la organización de diversos eventos artísticos y musicales, los cuales se llevaron a cabo tanto al interior como al exterior de nuestra institución.





Difusión de la Cultura

Actividad	Eventos (#)	Asistentes (#)
1. Eventos artísticos y culturales	33	11,755
2. Exposiciones fotográficas y pictóricas	3	140
3. Conciertos y eventos musicales	24	11,060
4. Conciertos de gala (Rondalla de Saltillo)	41	49,750
5. Conciertos de la Rondalla de Torreón	15	5,000
6. Proyección de películas educativas	20	1,242
7. Conferencias	3	700
8. Cursos y talleres	23	783
9. Jueves culturales	11	2,320
10. Préstamo de auditorios para diversos eventos	79	16,305
11. Visitas guiadas	2	703
TOTAL	254	99,758

Una tarea primordial de la Subdirección y departamento de Difusión Cultural fue la consolidación y apoyo para la creación de los grupos artísticos y musicales, lo que permite presentar un balance positivo entre los grupos existentes en el 2010 y los que actualmente se encuentran activos, según se aprecia en el cuadro siguiente.



Comparativo de grupos artísticos y culturales de la sede 2010-2014

Grupos existentes	Status	Grupos creados	Status
1. Rondalla de Saltillo	Activo a la fecha	1. Inspiración Huichol (Nov-2012)	Activo a la fecha
2. Rondalla Universitaria	Activo a la fecha	2. Mariachi Juvenil Oro y Negro (Oct-2012)	Activo a la Fecha
3. Grupo Norteño Buitre	Se reactivó en 2013	3. Grupo Rock Pop (Marzo 2013)	Activo en fase de integración y nomenclatura
4. Ballet Folclórico Mazehualiztli	Activo a la fecha	4. Taller de Guitarra	Existió hasta octubre 2010. Activo a partir de febrero 2014
5. Grupo de Teatro Shantii	Activo a la fecha	5. Grupo y Taller de Ajedrez	Activo a partir de octubre de 2013.
6. Tierra Mestiza	Se Inactivó en noviembre 2011, activo a partir de febrero 2013		
7. Taller de Artes Plásticas	Activo a la Fecha		
8. Banda de Guerra y Escolta	Inactiva a partir de marzo 2013. Continúa como Taller.		



Con el propósito de apoyar las demandas de las dependencias académicas y administrativas, y a los propios profesores-investigadores de nuestra Universidad, en el renglón de diseño e impresión de materiales para el desempeño de sus funciones y la promoción de sus actividades, el Departamento Editorial atendió todas las solicitudes de trabajo para la elaboración de productos tales como: folletos, diplomas, carteles, invitaciones, tarjetas personales, formas de control, entre otros.

En el apartado de publicaciones, en abril del presente año se reimprimió el libro: Pedagogía y Docencia, con un tiraje de 500 ejemplares, que a invitación expresa de la Universidad Autónoma de Coahuila, se presentó en la Feria Internacional del Libro de Arteaga, edición 2014.

Servicios prestados

Tipo de solicitud	Originales (#)	Cantidad de reproducciones (#)
Diseño e impresión de materiales diversos	285	12850
Impresión de publicaciones académicas	2	1 000
Trámites de registro ISBN	-	3
Reimpresión de publicaciones	1	500

De noviembre de 2013 a agosto de 2014, después de haber reactivado en septiembre la cuenta electrónica de nuestra Universidad ante la Agencia Nacional ISBN de México, hasta el momento se han registrado tres publicaciones digitales y dos impresas, lo que hace un total de cinco documentos que concluyeron este proceso.



Obras a las que se les tramitó y aprobó número ISBN

Obra	Número ISBN asignado	Naturaleza
Memorias del XI Congreso Mexicano sobre Recursos Forestales.	978-607-7692-29-4	Digital
Memorias en Extenso. XI Congreso Mexicano sobre Recursos Forestales.	978-607-7692-30-0	Digital
Libro Científico de Agricultura, Ganadería y Ciencia Forestal	2011-2013978-607-7692-31-7	Digital
Claves para determinar Gimnospermas en México (nativas e introducidas).	978-607-7692-28-7	Impresa
Libro Ciencia y Fe	978-607-7692-32-4	Impresa

Centro de Información y Documentación

En el 2014 se logró un avance importante en la automatización del sistema bibliotecario del Centro de Información y Documentación (CID). En el mes de agosto se operó la inscripción de los alumnos utilizando la plataforma Koha y a la fecha se opera el préstamo y recepción de libros a través de este sistema. Para el adecuado manejo de este sistema bibliotecario se ha brindado capacitación a los trabajadores de la Sede y la Unidad Laguna, y estos a su vez capacitaron a alumnos en su manejo. Se renovó el convenio de capacitación con la empresa Escire, que administra el Koha para llevar a cabo un programa de capacitación, administración y mantenimiento de esta plataforma para el periodo agosto 2014 a julio 2015.



Se tuvo participación en la Feria Internacional del Libro Arteaga 2014 (FILA 2014), con una exposición que se realizó del 21 de mayo al 1 de junio, con temas relacionados con la cultura, la literatura, aspectos de difusión tecnológica de nuestra Universidad, así como de otras áreas de interés para los organizadores de la FILA 2014.

Este Centro mantiene vigentes los convenios nacionales con la Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (REMBA) y el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), y uno internacional con el Sistema de Información y Documentación Agrícola de América Latina y el Caribe (SIDALC).



**Servicios y consultas prestados por el CID**

Actividad	Beneficiarios (#)
Usuarios que ingresan al centro.	158,963
Consultas a revistas científicas en electrónico.	3,809
Préstamo externo.	92,291
Consulta de mapas.	845
Consulta de videos.	248
Consulta de tesis.	4,135
Apoyos a estudiantes	1,396



Cuarto Informe

Radio Universidad Agraria

Esta estación de radio, desde su creación en 1994, ha estado en contacto permanente con su amplia gama de radioescuchas a través de su producción tan diversa, pero ahora especialmente porque, además de mantener el contacto directo tradicional con la comunidad de la zona conurbada de Saltillo, Ramos Arizpe y Arteaga, ahora también lo hace vía internet a todo el país y el mundo.

Con este propósito, Radio Universidad Agraria se preocupa por hacer llegar a la comunidad la información que genera nuestra institución alrededor de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y desarrollo, la que se genera en el sector agropecuario nacional e internacional, la relevante que surge de la sociedad en general, especialmente la relacionada con el sector rural, y la que produce, vía programas culturales, cápsulas informativas, spots promocionales y programas de contenido relacionados con lo que sucede tanto al interior y como al exterior de nuestra institución.



En marzo de este año, en el marco de las Actividades por el 91 Aniversario de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, Radio Universidad Agraria participó en una serie de enlaces de los principales acontecimientos de esta magna fiesta universitaria, de la que fue partícipe la comunidad de Coahuila. Nuestra señal radiofónica también estuvo presente en la Feria



Internacional del Libro 2014 con 11 programas en vivo, transmitidos desde el Centro Cultural Universitario de la U.A. de C., en Arteaga, Coahuila.

Producciones Radiofónicas 2014

Programas	Internos	Externos
Noticieros	110	-
Actividades culturales	501	21
Cápsulas informativas	493	52
Spots promocionales	20	814
Programas de contenido	50	34
Enlaces	9	2
Entrevistas relevantes	29	-
Servicios sociales	-	104

Con el propósito mantener un contacto eficiente y directo con la sociedad a través de este medio masivo, durante la administración que presidí se realizaron esfuerzos constantes y sólidos para modernizar la operación de Radio Universidad Agraria, gracias a los cuales, se fortaleció la producción y se hizo más eficiente la transmisión: se modernizó el equipo de cómputo, lo que ha incrementado la confiabilidad de sus transmisiones y eficiencia de trabajo; se adquirió un equipo control remoto y dos laptops que enlazan la señal de audio desde cualquier punto, ya sea por internet, línea telefónica o banda 3G, y para el trabajo de estudio, se adquirió un micrófono profesional, dos pares de audífonos, un rack para equipo de transmisión y tres grabadoras de alta calidad profesional, con capacidad de almacenamiento de hasta 30 horas de grabación cada una.



Asimismo, se sustituyó el cableado de audio de las cabinas de transmisión, el cual presentaba fallas pues tenía una antigüedad de 17 años en servicio.

Desde la creación de la estación, el personal técnico y operativo de la emisora no había recibido la oportunidad de actualizarse y capacitarse, por lo que resultó de suma utilidad que recibieran cursos-taller de locución, redacción creativa para radio, teatro e introducción a la producción, lo que reforzó sus conocimientos e hizo su trabajo más profesional y eficiente.

En el 2008, la Comisión Federal de Telecomunicaciones (COFETEL) emitió la convocatoria para que las estaciones de radio AM del país iniciaran los trámites de migración a FM; no obstante, fue hasta el 2011 que nuestra Universidad inició este proceso, el cual, a la fecha, lleva un avance superior al 90%. Producto de la tenacidad y perseverancia, el mes de junio de este año esta rectoría recibió la notificación de que las nuevas siglas de identificación de nuestra estación en FM serán: XHSAL y su operación se sintonizará muy pronto en la frecuencia de 107.3 Megahertz, con una potencia de 12 Kilo watts. Con la certeza de la aprobación de los trámites emprendidos desde hace casi cuatro años, a la fecha, la Universidad ya adquirió el transmisor de FM - uno de los más modernos tecnológicamente hablando, pues permite ajustes de modulación en su señal, utilizando para ello protocolos vía Internet -, y está en proceso la compra de su sistema de antenas para el enlace estudio-planta, así como sus demás accesorios.

Por más de 10 años, la planta transmisora ubicada en el campus universitario de la Sede tuvo fallas en el suministro de energía eléctrica, lo que ocasionaba salidas del aire, ponía en riesgo de daño mayor al transmisor, y a nuestra institución de recibir



multas del Instituto Nacional de Electoral y del Instituto Federal de Telecomunicaciones. Ahora, la construcción de una nueva planta transmisora, demandada por más de una década es una realidad, ya que tiene un avance del 95%.



Unidad de Planeación y Evaluación

Derivado de la revisión salarial y contractual, esta Unidad realizó la gestión del incremento salarial por un monto de 15 millones 243 mil pesos, lo mismo que para la actualización del factor de la Prima Progresiva de Antigüedad, lo cual representó un monto de 3 millones 069 mil 100 pesos.

Se hicieron las gestiones ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para el registro de las prestaciones que se modificaron o incorporaron como nuevas, y las que se refrendaron en los contratos colectivos pactadas con los sindicatos universitarios. De igual manera se realizaron las gestiones pertinentes, que permitieron la ampliación presupuestal del Programa de Estímulos al Desempeño Académico en un monto de 485 mil 100 pesos, con lo que se apoyó significativamente al personal docente.

Con el propósito de respaldar las necesidades de las diversas entidades ejecutoras que realizan las actividades sustantivas de nuestra Universidad, la Unidad diseñó las estrategias para elaborar y presentar el programa de metas y presupuesto ante el H. Consejo Universitario, que contuviera los requerimientos prioritarios de gasto corriente e inversión para las entidades.

Después de considerar las observaciones de las Comisiones Hacendaria y de Planeación del H. Consejo Universitario, en junio esta Dirección presentó el Programas de Metas y Presupuesto Anual ante ese órgano colegiado, por la cantidad de 863 millones 361 mil 515 pesos, de la que 848 millones corresponden a recursos federales, 289 mil 100 pesos a estatales y 15 millones a ingresos propios.



Presupuesto Universitario por capítulo del gasto.

Fuente	Capítulo del gasto	Monto \$	%	Total \$	%
Federación	Servicios personales	632'124,217	73.22		
	Gasto corriente	185'557,180	21.49		
	Subsidios	30'391,018	3.52		
			Subtotal	848'072,415	98.23
Ingresos propios	Gasto corriente	15,000,000	1.74	15,000,000	1.74
Gobierno del estado.	Gasto corriente	289,100	0.03	289,100	0.03
Total de ingresos				863'361,515	100.00

De los 863 millones 361 mil 515 pesos, 632 millones 124 mil 217 pesos corresponden al capítulo de servicios personales, 185 millones 557 mil 180 pesos al gasto corriente, y a subsidios la cantidad de 30 millones 391 mil 018 pesos; el capítulo de inversión, a la fecha no se ha autorizado. Se continúa con la gestión para los capítulos 5000 y 6000, correspondientes a los programas y proyectos de inversión.

Se realizó la gestión del presupuesto para el ejercicio 2015 ante la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que asignó un techo presupuestal por 903 millones 248 mil 533 pesos, de los cuales 662 millones 809 mil 190 pesos se destinan a servicios personales, 210 millones 048 mil 325 pesos a gasto de operación y 30 millones 391 mil 018 pesos a subsidios. Respecto al capítulo de inversión se registraron los programas y proyectos de inversión en el Sistema



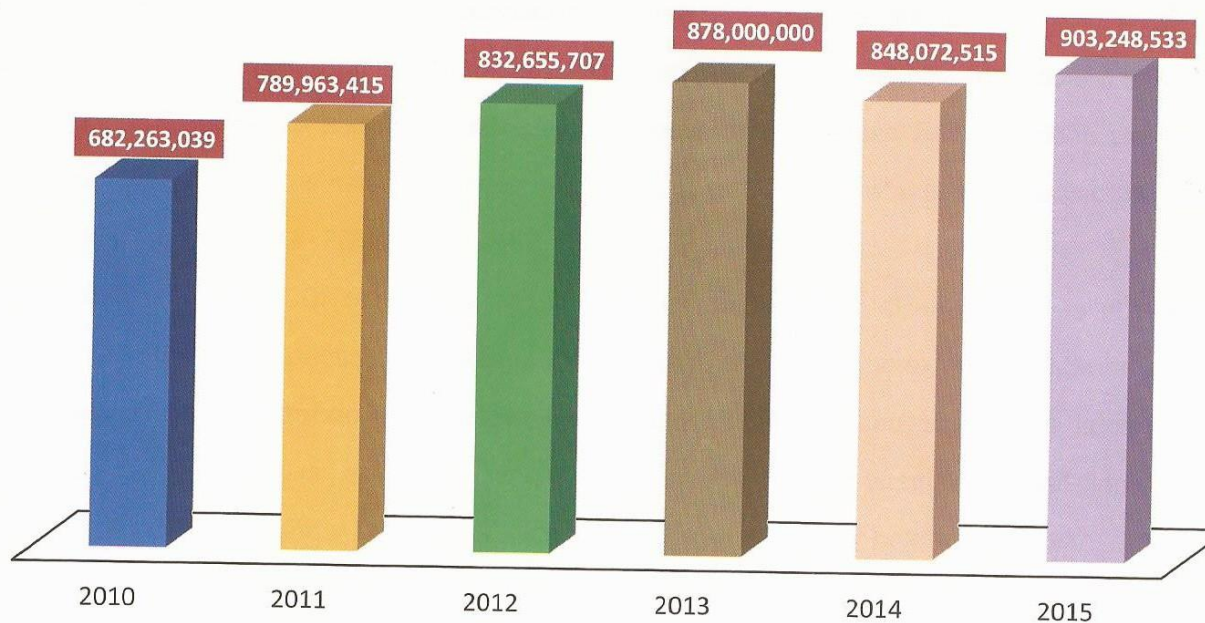
Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, y se continúa con el procedimiento de la gestión para la asignación de recursos en este capítulo.

Si comparamos el de Egresos de la Federación del ejercicio 2014, con el Proyecto de Presupuesto de Egresos para el ejercicio, éste último representa un incremento del 4.85% en servicios personales y de 11.34% en gastos de operación.

Si se compara el comportamiento del presupuesto asignado a nuestra Universidad por la federación en los ejercicios del 2010 al 2015, se puede apreciar un incremento del 32.5% en el presupuesto total, según se aprecia en la gráfica correspondiente.



PRESUPUESTO TOTAL 2010-2015



Planeación y Desarrollo Institucional

Con el propósito solucionar los problemas relacionados con el déficit presupuestal del capítulo 1000, esta Subdirección, en coordinación con la Dirección General Administrativa, participó activamente a fin de determinar sus causas y sus posibles soluciones. Con tal propósito se recabó información jurídica que ayudara a determinar el estatus legal de nuestra institución



como organismo público descentralizado de la federación; paralelamente, se revisaron alternativas para reducir el gasto de prestaciones no autorizadas por la SEP y la SHCP, realizar gestiones para justificar el empate de la plantilla real con la autorizada, así como recabar información que permitiera conocer desde la nómina y el desempeño del personal, principalmente el académico, indicadores básicos para regularizar situaciones de ineficiencia en el desempeño del recurso humano. Una vez concluido este análisis, se presentó un primer documento a la federación con el propósito de evitar la centralización en los pagos de la nómina.

Una vez conocida el análisis de la problemática relacionada con el capítulo 1000, la rectoría conformó una comisión de profesores que abordara el problema de manera integral, para lo cual se solicitó información legal, académica, presupuestal y laboral, para estar en posibilidades de elaborar, para luego presentar un documento que se denominó: Reordenamiento del desempeño del Recurso Humano de la UAAAN.

Con el fin de adecuar y armonizar los proyectos y sistemas transversales con la contabilidad gubernamental, esta unidad operativa convocó, durante el mes de noviembre, a todos los involucrados en el tema, con el propósito de adecuar los sistemas internos al proceso de: Planeación-Programación-Presupuestación-Ejercicio-Control-Evaluación de los recursos federales autorizados para la institución, que están normados en el Reglamento Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.



Conscientes de la importancia de contar con un instrumento de planeación que guíe el derrotero de nuestra institución, que a su vez se constituya como una herramienta básica para la toma de decisiones de largo plazo respecto a la previsión del crecimiento y desarrollo de nuestra Universidad, además de ser el núcleo central para la generación de programas de mediano y corto plazo, en abril de 2012 inició el proceso participativo para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional 2013 – 2018. El punto de partida de este proceso fue la evaluación del PDI 2007-2012, con el propósito de establecer las prioridades y enfocar los esfuerzos y recursos presupuestales para el desarrollo de nuestra Universidad, en el Plan de Desarrollo Institucional 2013 -2018 (PDI).

Con este propósito, al interior de nuestra institución se realizó un análisis de consistencia, para que los objetivos y estrategias institucionales fueran acordes al Programa Nacional de Desarrollo, cuya meta es lograr: “Un México con Educación de Calidad, que garantice un desarrollo integral de todos los mexicanos y así contar con un capital humano preparado, que sea fuente de innovación y lleve a todos los estudiantes a su mayor potencial humano”.



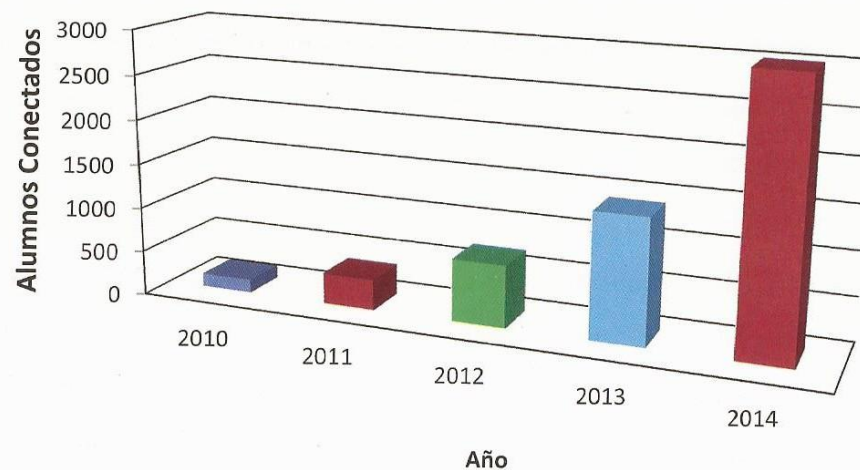
Telecomunicaciones e Informática

Las responsabilidades de la Subdirección de Informática y Telecomunicaciones (SIT) incluyen la adecuación y mantenimiento de los sistemas administrativos institucionales, así como el desarrollo de nuevos sistemas. Es aquí donde la SIT ha realizado un enorme esfuerzo por adecuar todos sus sistemas administrativos a los requerimientos federales de la Contabilidad Gubernamental.

La empresa TELMEX proveía los servicios de telefonía que incluía el uso de internet con ancho de banda de 8MB de conexión, que a todas luces era insuficiente, por lo que esta administración efectuó una licitación para la adquisición del servicio de internet y telefonía de 100MB de internet. Esta acción corrigió de manera definitiva esta deficiencia al mejorar notablemente el servicio, pues se amplió la cobertura de internet a todos los edificios: se conectaron las aulas, el edificio de Radio UAAAN y los internados femeniles, ubicados en Saltillo, y los varoniles, dentro del campus. De igual manera, a la Unidad Laguna se le proporcionó la infraestructura necesaria para la instalación del internet en todos los edificios.



Demanda de Internet Inalámbrico



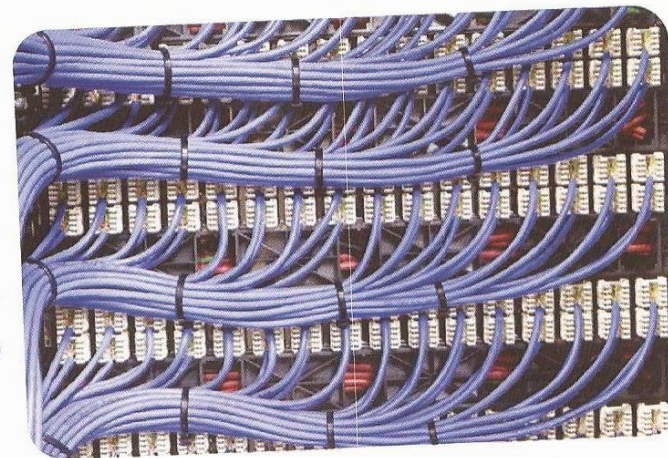
Al inicio de esta administración, nuestra Universidad carecía de los sistemas electrónicos para la Contabilidad Gubernamental. No estaba preparada para integrarse a esta exigencia del gobierno federal, por lo que muchas actividades se realizaban de manera manual. Ahora, en 2014, después de un arduo trabajo interno de esta Subdirección, puedo decir que la contabilidad universitaria se opera, en su totalidad, de manera electrónica y sin contratiempos a través de este sistema, y que por haberlo realizado nuestro personal especializado, se ahorró una suma importante de dinero, al evitar la subcontratación externa de este servicio de desarrollo.



Cuarto Informe

En el renglón de atención a los estudiantes, gracias al sistema de inscripción e integración de la carga académica a distancia, desde sus lugares de origen, los jóvenes llegan directamente a clases, inscritos, con sus horarios integrados, lo que les evita hacer filas incómodas e innecesarias. Para mejorar el rubro de atención a los alumnos, nuestra institución desarrolló un sistema de tutorías totalmente automatizado, sin intervención de papelería. Este sistema ha sido ejemplo para otras instituciones de educación superior, ya que sus procedimientos para prestar este servicio universitario son en su mayoría manuales.

Para hacer más eficiente el internet, se separó tecnológicamente la salida de la Unidad Laguna de la Sede, lo que le permite aumentar su salida a 50MB, e incrementar su capacidad de acceso a internet en un 150%. Esta separación, a su vez, incrementa la capacidad de acceso de Saltillo en un 25%, sin menoscabo de la comunicación telefónica entre las dos unidades, la cual mejora su efectividad y calidad al quedar sólo para uso exclusivo de telefonía.



Con el propósito de hacer más eficiente y segura la red interna de internet, cada año se adquieren licencias antivirus que se instalan en los equipos de la institución, lo mismo que en los de los profesores y los alumnos, con lo cual permitió mejorar, de manera importante, el desempeño de la red de internet. Además, en el mismo renglón de la seguridad y la eficiencia, nuestra institución adquirió licencias de office para legalizar las existentes.



Administración Universitaria

En el renglón de la administración los recursos presupuestarios de que dispone, nuestra Universidad ha establecido como principio máximo hacerlo en un marco de transparencia, eficiencia y eficacia, con el propósito de favorecer el desarrollo de una educación universitaria de calidad, demanda esencial de la sociedad a la cual se debe.

Los recursos financieros que dan soporte a la operatividad y funcionalidad institucional son producto de las asignaciones que año con año le destina la federación, aunque también se respalda, aunque en menor escala, de los recursos propios que se generan de la actividad productiva que se realiza al interior de nuestra institución, y de la aportación del gobierno del Estado de Coahuila. A partir de esta circunstancia, la administración central universitaria, durante los últimos cuatro años ha realizado una serie de acciones dirigidas a: desarrollar infraestructura, proveer equipo y prestar los servicios necesarios para que se lleven a cabo las actividades prioritarias que permitan cumplir con las metas y lograr los objetivos institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2013-2018.

Recursos humanos

El recurso humano es uno de los principales pilares en que se soporta nuestra Universidad, ya que de él depende, en gran medida, el logro y cumplimiento de nuestra misión, el fortalecimiento del desarrollo institucional y la mejora continua de la calidad y la competitividad laboral. Por tal motivo, del total del presupuesto autorizado a nuestra institución, el 74% se asigna al pago de servicios personales, a una plantilla de 1 mil 752 trabajadores, de los cuales 1 mil 623 son de base y 129 eventuales.



Empleados según su categoría

Categoría	Plazas (#)
Trabajadores académicos	728
Trabajadores administrativos	1 024
Total	1 752

En cumplimiento a los lineamientos establecidos entre nuestra Universidad y el personal académico y administrativo, en la celebración del 91 aniversario de nuestra Universidad, este año se reconoció, en ceremonia solemne, la dedicación y empeño de 378 trabajadores que cumplen desde los cinco hasta los 35 años de servicio.

Por otra parte, la capacitación y adiestramiento a nuestro personal es de suma importancia, por lo que se impartieron cursos de diversa naturaleza a los trabajadores académicos y administrativos, para favorecer su mejor desempeño en las actividades que les han sido encomendadas.

Servicios asistenciales

Con el fin de contribuir a la atención de las necesidades de alumnos y personal en general, nuestra institución está atenta a los requerimientos de asistencia social, especialmente de los estudiantes de escasos recursos económicos, a los que se les ofrecen los siguientes servicios asistenciales: comedor, internado varonil y residencia femenil, enfermería y lavandería.



El comedor provee del servicio de alimentación durante el periodo escolar, principalmente a los alumnos, a quienes se les brinda desayuno, comida y cena. En esta área se llevan a cabo las acciones necesarias para la operación y funcionamiento de las instalaciones e infraestructura que se utilizan en la elaboración de raciones alimenticias para el consumo de los usuarios.

Demanda alimenticia durante el año

Mes	Atención a Comensal (#)
Noviembre	119,672
Diciembre	30,396
Enero	75,139
Febrero	116,691
Marzo	49,081
Abril	55,092
Mayo	77,784
Junio	25,253
Agosto	113,118
Septiembre	104,124
Total	766,350

El internado varonil y femenino tienen el propósito de proporcionar el servicio de hospedaje a los estudiantes provenientes del exterior, que requieren de un lugar para alojarse, de tal manera que estén en condiciones de desarrollar al máximo sus



potencialidades académicas en pro de su formación profesional. La población de alumnos en los internados de nuestra Universidad se distribuye como sigue:

Internados de Saltillo

Internados	Cantidad
Varonil	526
Femenil	120
Total	646

Internados de la Unidad Laguna

Internados	Cantidad
Varonil	96
Femenil	36
Total	132

El Área de Lavandería, que corresponde al Departamento de Servicios Asistenciales, cuyo objeto es proporcionar el servicio de lavado y planchado de la ropa personal de los alumnos internos, a la fecha prestó 23 mil 611 servicios, que incluyen: 23 mil 611 prendas lavadas y 18 mil 401 planchadas, se han atendido a más de 1mil 500 alumnos.



Servicio médico

El área de enfermería está comprometida con su misión principal de atender accidentes y problemas de salud de la población universitaria, con la finalidad de evitar alguna complicación, por lo que su funcionalidad es vital para dar tranquilidad al desarrollo del quehacer cotidiano universitario.

Nuestra institución entiende la importancia de la medicina preventiva, por lo que periódicamente se realizan campañas de vacunación masiva contra el tétanos, se entregan paquetes preventivos contra la influenza, para brindar información que oriente y enriquezca el conocimiento en materia de salud y prevención, y se realizan campañas de planificación familiar, sobre el SIDA, métodos anticonceptivos y adicciones.

Con el apoyo del sector salud y del DIF Coahuila, nuestra Universidad implementó una intensa campaña de aplicación de pruebas rápidas para la detección temprana de: colesterol e hipertensión arterial, prevención de cáncer, salud visual, además de otras.

**Campaña interna de salud**

Análisis y estudios	Cantidad
Influenza	2060 dosis
Toxoide tetánico	550 dosis
Pruebas de colesterol e hipertensión	50 detecciones
Estudios antígeno-prostático	10
Estudios de Papanicolaou	25
Estudios de mamografía	25
Pruebas Rápidas de VIH SIDA	250
Tomas de Albendazol	3000

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de los alumnos de nuestra institución, en colaboración con el área de Medicina Preventiva del IMSS, la Escuela de Enfermería y el DIF Coahuila, se participó en la Primer Feria de la Salud Integral con la campaña: Tramita tu Cartilla Nacional de Salud, gracias a la cual se logró captar la atención de más de 250 alumnos, quienes recibieron orientación e información con el propósito de concientizarlos para que realicen este importante trámite.

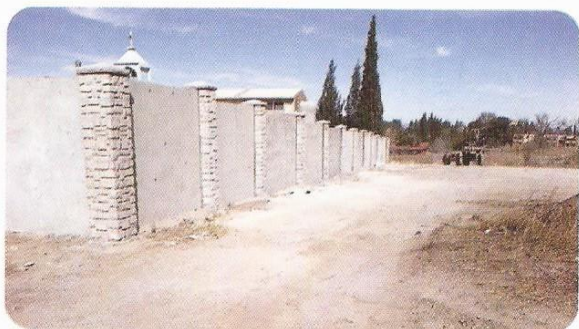
En aras de ampliar sus servicios médicos, esta área implementó y fortaleció las consultas psicológicas, adicionales a las consultas y atenciones médicas rutinarias. Además, gracias a que el 2012 se adquirieron las dos ambulancias -una para Saltillo



y otra para la Unidad Laguna , durante este año se han realizado, de manera indistinta, 135 traslados a estudiantes y personal académico o administrativo, a diferentes instituciones de salud.

Obras y mantenimiento

Durante los dos primeros años de esta administración, nuestra institución recibió de la federación una asignación presupuestal especial en el rubro de obra, de 66 millones 339 mil 783 pesos, que se aplicó puntualmente con el propósito de actualizar y fortalecer la infraestructura universitaria, tanto en la Sede como en la Unidad Laguna, y en los ranchos y campos experimentales.



Destacan, por su importancia, la construcción de la barda perimetral en la Sede y en la Unidad Laguna -esta última concluida en su totalidad-, cuya finalidad fue coadyuvar a la seguridad de ambos campus universitarios; obras para el fortalecimiento de la actividad académica, tales como: la construcción de laboratorios, de cubículos, de bodegas, de áreas de almacenamiento, acondicionamiento y construcción de instalaciones lo mismo en los ranchos ganaderos que en los campos experimentales, lo que permitió que las actividades



Cuarto Informe

En el renglón de obras, se llevó a cabo la licitación del concurso para la construcción del edificio administrativo de la Unidad Laguna, por la cantidad de 14 millones 836 mil 317 pesos, que este año inició la construcción de la primera etapa; también se apoyó a la Subdirección de Posgrado en la integración del presupuesto de la remodelación y equipamiento del, aulas y cubículos, que se concluyeron satisfactoriamente.

Para que el Departamento de Horticultura pudiera realizar durante este año tres invernaderos, se le apoyó al en la elaboración de los presupuestos y los planos; igualmente se respaldó al área de prácticas de horticultura en el trazo y supervisión de instalación de malla.

Con el afán de proporcionar oportuna y eficientemente, los servicios de mantenimiento, tanto preventivo como correctivo que requirieran las instalaciones y áreas de trabajo de nuestra institución, durante el 2014 se atendieron 1mil 295 solicitudes de servicio.

**Solicitudes de Servicio atendidas (#)**

Área	Solicitudes atendidas
Electricidad	323
Herrería	70
Fontanería	323
Carpintería	260
Externos	79
Pintura	62
Teléfonos	48
Tablaroca	8
Albañilería	76
Jardinería	38
Equipo de laboratorio	5
Agua y Limpieza	3
Total	1295



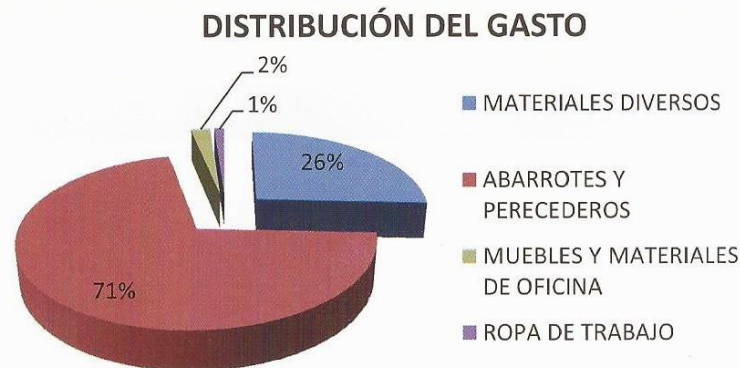
Departamento de Compras

Este departamento, es el encargado de realizar las adquisiciones necesarias en el momento debido, con la cantidad y calidad requerida, y a un precio adecuado, de tal manera que se satisfagan las demandas de los usuarios. Con base a este principio, el departamento de compras de nuestra Universidad trabaja bajo un sistema integral de calidad, transparencia y eficiencia, hace un uso óptimo del presupuesto asignado y realizan las adquisiciones necesarias para el buen funcionamiento de las diversas dependencias universitarias

En esta dependencia universitaria, la racionalización del gasto está distribuido en cuatro grandes grupos: Materiales Diversos, Abarrotes y Precederos, Muebles y Equipos de Oficina, y Ropa de Trabajo.

El monto erogado por el Departamento de Compras durante el año asciende a 16 millones 670 mil 846 pesos.

La siguiente grafica muestra la distribución del gasto:





Empresas Universitarias

Con el propósito de coordinar, organizar y administrar los proyectos de las unidades productivas de formación académica, ser una fuente generadora de ingresos para nuestra Institución y mantener el compromiso de apoyar las funciones de Docencia, Investigación y Desarrollo, a la vez que impulsar la creación de agro negocios en los que participen estudiantes y profesores para fortalecer su espíritu emprendedor, esta Gerencia está organizada en cuatro secciones: la Ganadera, la Agrícola y la Agroindustrial.

Sección Ganadera

Para apoyar la parte operativa de las diferentes unidades pecuarias de nuestra institución: unidad porcina, establo lechero, cerdos de traspatio, unidad caprina y ovina, esta sección es responsable de su administración, de mantener la estabilidad entre la alta gerencia y los insumos necesarios que resultan de una producción intensa, y de la comercialización de los diferentes productos que se obtienen.

En el rancho Los Ángeles, carga animal definida actualmente es de 60 ha por unidad animal, lo que ha permitido reducir los gastos de suplementación en un 90%, principalmente de forraje y concentrado lo cual, a su vez, permitirá cumplir con los objetivos de preñez y porcentaje de pariciones arriba del 80%, objetivo que no se ha logrado en varios ciclos, debido a las condiciones adversas que habían privado en el agostadero.





En el rancho La Rueda se desazolvaron dos tanques, lo que permitió su funcionalidad para este ciclo 2013- 2014 y aseguró el consumo de agua durante este ciclo. En el año se tomaron de manera oportuna las decisiones de bajar carga animal y destetar precoz, con lo que se evitó en tiempo de sequía un porcentaje de mortalidad de arriba del 75%.

Se realizó la obra de remodelación en el área de maternidad y destete, con lo que se logró bajar los índices de mortandad y se incrementara, por lo tanto, la cantidad de animales en la granja. Actualmente se cuenta con un inventario de 336 semovientes porcinos en toda la granja, con un lote de 44 vientres reproductores y dos sementales.

Para continuar con la mejorar genética de nuestra piara porcina por medio de la inseminación artificial, en lo que va de este año se han realizado y obtenido las siguientes cifras: seis programaciones de inseminación con un 78-80% de fertilidad y 60 partos, con un promedio de 12 lechones nacidos vivos y 9 lechones destetados por cerda, lo cual permite mejorar la genética de la piara, además del programa sanitario y de vacunación. Esta Unidad apoya a maestros y estudiantes que cursan alguna materia relacionada con la especie porcina.



En la actualidad, debido al incremento del 25% de alimentos como concentrado y forrajes en los últimos seis meses, en el establo lechero se obtiene bajo condiciones de alto costo un promedio de 25 litros por vaca, al día, lo que hace un total de



producción de 1 mil 200 litros diarios, aproximadamente. Durante este lapso se ha atendido a más de 250 alumnos involucrados en prácticas docentes, y una visita por semana en promedio de escuelas del exterior.

Con el propósito de que los alumnos aprendan el proceso de elaboración de productos derivados del cerdo: chorizo, cueritos y patitas en vinagre, además de otros, la Unidad proporcionó capacitación a pequeños productores en la que estuvieron involucrados estudiantes de la carrera en Ciencia Y Tecnología de Alimentos. Los ejidos que participaron en esta actividad fueron: Providencia, Sta. Teresa de los Muchachos, Rancho Nuevo, Quela tao, Palma Gorda, San Rafael, San Joaquín y El Prado. Además, esta unidad provee a ejidatarios y pequeños productores de ganado porcino de calidad, a precio económico, por lo que durante este periodo de tiempo se vendieron 92 lechones.

Sección Agrícola

La Sección Agrícola tiene como objetivo principal administrar las diferentes unidades agrícolas, como apoyo a la parte operativa de sus encargados técnicos.

En condición a cielo abierto, se atiende un área orgánica de 230 m², en donde se realizan talleres de abonos naturales y lombricultura, así como investigaciones para tesis, además de prácticas de docencia en tres materias del Departamento de Ciencias del Suelo.

Este año, la planta generadora de composta, técnicamente llamada biofertilizante, creció en más del 30%, ya que hoy cuenta con 8 mil m² de superficie en plena producción; también la productividad de la planta creció en sus tres productos principales,



ya que cuenta con más de 2 millones de lombrices, 100 toneladas de biofertilizante sólido y 20 mil litros de biofertilizante líquido.

En los últimos tres años se ha detonado el crecimiento de este proyecto, gracias a lo cual nuestra institución ha transmitido información valiosa, producto de la experiencia, por lo que hoy Coahuila y otros estados de México cuentan con más de 30 plantas generadoras de biofertilizante a partir del pie de cría *Eisenia foetida*, como medio de acelerar el proceso de compostaje. Para transmitir nuestra experiencia, se ofrecieron cursos de capacitación a productores, así como talleres a estudiantes; además, año con año los jóvenes de la carrera de Ingeniería Alimentos del Tecnológico de Monterrey visitan la planta, en donde interactúan e intercambian experiencias.

En el Campo Experimental de Navidad N.L., esta Unidad sembró alfalfa 100% orgánica, ya que solamente se fertiliza con humus líquido de lombriz. Durante este ciclo, debido a las condiciones climáticas adversas, de este cultivo sólo se obtuvieron tres cortes de 350 pacas. En la misma línea de operación y producción está el proyecto de cultivo 10 hectáreas de maíz para silo de primera calidad, en el cual nuestra institución está asociada con productores regionales especializados. La producción de este maíz, que se estima en 300 toneladas, al igual que la alfalfa se destinará al ensilaje, que en temporada crítica se utiliza para sustentar la alimentación del ganado bovino de leche.

En el vivero comercial se mantienen listas para los procesos de reforestación urbana y sub urbana de Saltillo y la región sureste, más de 90 mil plantas arbóreas, forestales y ornamentales. Actualmente, a nivel de semillero están en desarrollo las



siguientes especies: troeno, pirul, acacia, lila y palma abanico, las que suman una producción total esperada de 76 mil 300 plantas.

En el caso del Trigo Pelón colorado (trigo imberbe) se sembraron tres hectáreas para el ciclo otoño invierno 2012-2013, de las que se recolectaron y acondicionaron 1450 kg de semilla para venta.

Sección Agroindustrial

La Sección Agroindustrial tiene como primer objetivo administrar las diferentes unidades agroindustriales de nuestra Universidad, de entre las que destaca la planta de alimentos, ya que en ella se elabora el alimento concentrado que se consume en las unidades pecuarias, de acuerdo a las cantidades que solicitan los técnicos encargados de cada unidad. Como un nuevo proyecto de esta Unidad, dirigido a los pequeños y medianos productores, se está analizando la posibilidad de comercializar nuestro concentrado con marca de la Narro, para que estén en condiciones de mejorar su producción y sus ingresos. De esta manera se logrará un mayor acercamiento con los productores para conocer sus necesidades y ayudarlos con asesoría técnica.

La planta de agua produce el vital líquido purificado y destilado, para satisfacer las necesidades de algunas dependencias universitarias: departamentos, comedor, residencias femeniles y laboratorios. Esta planta tiene permiso de funcionamiento ante la Secretaría de Salubridad, la cual solicita un análisis bacteriológico del agua cada mes, en un laboratorio externo, para tener la seguridad de que el agua está 100% purificada. Internamente se tiene un control a través de una bitácora que permite monitorear diariamente el cloro residual, la dureza del agua y los sólidos totales.



Se generan ventas promedio de mayoreo al año (comedor e internados), 3 mil garrafones al mes, lo que da 32 mil garrafones al año; al menudeo 160 por mes, lo que arroja 1920 garrafones anuales, además de 40 garrafones de agua destilada mensuales que se venden a los laboratorios, lo que da un total de 400 garrafones durante el año.

Certificación y evaluación de competencias laborales

El Centro de Servicios de Certificación en Competencias Laborales, es una Entidad de Certificación y Evaluación (ECE), acreditada por el Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), para capacitar, evaluar y/o certificar las competencias laborales de las personas, con base en Estándares de Competencia inscritos en el Registro Nacional de Estándares de Competencia, así como para acreditar, previo autorización del CONOCER, Centros de Evaluación y/o Evaluadores Independientes en uno o varios Estándares de Competencia en un período determinado.



Al interior de nuestra Universidad, la Entidad promueve la capacitación de alumnos, personal académico y administrativo, con miras a elevar su nivel académico y desarrollo humano, así como sus destrezas, habilidades y conocimientos mediante estándares de competencias laborales para contribuir a una mejor alineación de la oferta educativa con los requerimientos de



los sectores productivos, para brindarles las herramientas necesarias que les permitan integrarse al mercado laboral de manera exitosa.

En razón de lo anterior, la ECE de nuestra institución (ECE-UAAAN), con clave de acreditación ECE044-11, ha desahogado las siguientes actividades durante este año:



Se llevaron a cabo siete talleres de alineación en competencias laborales bajo el estándar denominado: "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal" con clave EC0217. Como resultado de estas acciones se logró beneficiar a 37 miembros de la comunidad universitaria, además de atender a 66 personas: prestadores de servicios profesionales y docentes de la Universidad Juárez del estado de Durango.

Se impartió un taller para formación de evaluadores bajo el estándar denominado: "Evaluación de la competencia de candidatos con base en estándares de competencia" y con clave ante el CONOCER EC0076. En este evento se contó con la participación de 10 asistentes.



Cuarto Informe

Dentro de este mismo periodo de tiempo se han podido ejecutar 69 evaluaciones para igual número de candidatos en los estándares de competencia con clave ECO217 y ECO076, con lo que se beneficiaron directamente 55 y 14 personas en cada estándar de competencia, respectivamente.

Como una forma de cubrir los objetivos del modelo de competencias laborales, la Entidad da seguimiento a cada uno de los procesos de formación, evaluación y certificación de los candidatos que solicitan los servicios de certificación. Con estas acciones se ha logrado beneficiar a 76 personas, entre ellas a miembros de la comunidad universitaria, así como a prestadores de servicios profesionales que solicitan los servicios de la Entidad y docentes de otras universidades.

Con el propósito de beneficiar a los estudiantes de nuestra institución, se les impartió tres pláticas de técnicas y hábitos de estudio, en las que participaron 170 jóvenes de diversas carreras; también se les impartió un taller de técnicas y hábitos de estudio, en el cual participaron 60 estudiantes de los primeros semestres de licenciatura.

Ante el CONOCER, esta Entidad logró la reacreditación de los estándares de competencia: ECO217 "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal", ECO076 "Evaluación de la competencia de candidatos en base a estándares de competencia", ECO074 "Coordinación de grupos técnicos de expertos para el desarrollo del estándar de competencia" y ECO020 "Formulación del diseño de proyectos de inversión del sector rural". Cada uno de estos estándares de competencia está a disposición de la comunidad universitaria. Además, ante el mismo Consejo, se reacreditaron tanto el personal como los evaluadores independientes que prestan sus servicios a la ECE-UAAAN.



Con la finalidad de dar cumplimiento a las obligaciones estipuladas en la Cláusula Quinta, Numeral 5.2, Fracción s) del Contrato de Acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE), suscrito entre el CONOCER y la ECE-UAAAN, el pasado mes de agosto la ECE-UAAAN fue sometida a un proceso de auditoría por parte de CONOCER, cuyo resultado arrojó cero observaciones y cero incumplimientos.



Unidad de Enlace para Acceso a la Información

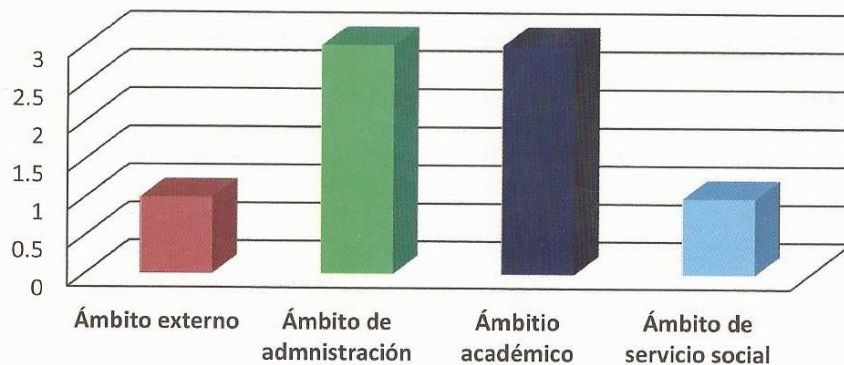
A partir del compromiso institucional establecido con el IFAI, y después de haber adquirido e instalado el equipo necesario y realizado las pruebas pertinentes, el 21 de junio de 2011 nuestra institución comenzó a operar el sistema electrónico de solicitudes de acceso a la información INFOMEX, lo que la convirtió en la primera universidad pública, de carácter federal, que colabora en la construcción de la cultura de la transparencia a través de este sistema electrónico, por medio del cual toda persona que desea obtener información pública, lo puede hacer sin restricciones, salvo las que establece la normatividad federal vigente respecto a los datos personales y a la información reservada.

En lo que va de 2014, esta Unidad ha recibido y atendido tres solicitudes de información, a través del Sistema INFOMEX, además de cinco vía correo electrónico institucional, incluso una proveniente de una ciudadana colombiana. El total de solicitudes atendidas en el transcurso del 2014 son ocho, que se distribuyen como sigue:

- 1 solicitud referida a otra dependencia, ámbito externo.
- 3 solicitudes se ubican en el ámbito de administración.
- 3 solicitudes quedan comprendidas en el ámbito académico.
- solicitud queda ubicada dentro del contexto de servicio social.

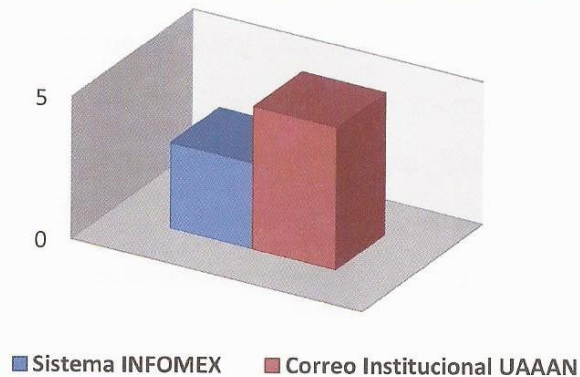


Ámbito de las solicitudes



De las solicitudes de información atendidas, tres se recibieron por medio del sistema INFOMEX, y cinco más a través del correo electrónico institucional, según se ilustra en la siguiente gráfica:

Procedencia de las solicitudes





Relaciones con el exterior

Los convenios han sido uno de los instrumentos esenciales de nuestra Universidad para establecer una vinculación sólida y estrecha con las instituciones y organismos públicos, privados y de naturaleza social, que permiten la transferencia de los resultados de investigación y de los servicios que está en posibilidades de prestar a la sociedad, a la vez que se convierten en herramientas que la retroalimentan, para garantizar la pertinencia de sus programas educativos y de sus proyectos de investigación y desarrollo.

Estos documentos son los que hacen posible que nuestra institución permita acercarse a instituciones educativas no sólo del país, sino del extranjero, este año especialmente de Cuba, para enriquecer la práctica académica, sobre todo la relacionada con la investigación y la transferencia de conocimientos, a través del intercambio de maestros investigadores, y estudiantes que están en proceso de formación.



Convenios firmados con el sector Gobierno

INSTITUCIÓN	OBJETO DEL CONVENIO	ALCANCE
Poder Ejecutivo del Estado de Chiapas	El objeto de este convenio es establecer entre las partes, para que en el ámbito de sus respectivas competencias apoyen la operación del Centro Académico Regional de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, con sede en Cintalapa, Chiapas, durante el ejercicio presupuestal 2014.	Nacional
Instituto Electoral y de Participación Ciudadana	El objeto de este convenio consiste en establecer las bases de cooperación interinstitucionales a fin de establecer el compromiso de posicionar los valores del sistema democrático y promover la participación de la comunidad universitaria en el proceso electoral ordinario 2013-2014, por medio del cual se llevará a cabo la renovación de los cargos a Diputados Locales del Estado.	Nacional
Comisión Nacional Forestal CONAFOR (Específico)	El objeto del presente acuerdo específico es que la certificadora realice la certificación de los Asesores Técnicos a que refiere la norma.	Nacional
Comisión Federal de Electricidad	Terminación de los servicios consistentes en la elaboración de diagnóstico social para la L.T. Techgen-Escobedo, 400 KV-2C65 KM-113 ACSR-TA/PA y S.E.ESCOBEDO, ampliación de dos Alimentadores SEN 400KV, localizada en el estado de Nuevo León.	Nacional



Francisco R. Murguía, Zacatecas	El objeto del convenio es establecer entre las partes un programa de acciones y proyectos, atendiendo su normativa interna y lineamientos aplicables, de acuerdo a los siguientes: A) diseño de un programa de transferencia de tecnología en las diferentes áreas de interés para los productores atendiendo la problemática específica de sus sistemas de producción. B) Realizar un programa de talleres y cursos de capacitación sobre la industrialización integral de frutas y verduras principalmente, pudiéndose ampliar a otros productos agropecuarios, para el sector rural y urbano.	Municipal
DIF Coahuila	Llevar a cabo un programa de capacitación que contribuya a incrementar los conocimientos y habilidades a grupos de desarrollo, que les permita la gestión e implementación de proyectos de éxito obteniendo un desarrollo sustentable de sus familias y la comunidad, mejorando la situación de alta marginación de sus localidades, de igual manera la Universidad será el medio a través del cual el DIF Coahuila, proporcionará apoyos en servicios profesionales y en especie para fomentar la ejecución de proyectos que contribuyan a mejorar el ingreso familiar la producción doméstica y el consumo de alimentos.	Nacional



<p>H. Ayuntamiento del Municipio de Mazapil, Zacatecas</p>	<p>El objeto es establecer entre las partes un programa de acciones y proyectos, atendiendo su normativa interna y lineamientos aplicables, de acuerdo al diseño de un programa de transferencia de tecnología en las diferentes áreas de interés para los productores, atendiendo la problemática específica de sus sistemas de producción</p>	<p>Municipal</p>
<p>R. Ayuntamiento de Sabinas, Coahuila</p>	<p>Para el logro de objetivos del presente convenio, se establecerá entre las partes un programa de acciones y proyectos atendiendo su normatividad interna y lineamientos aplicables, de acuerdo al siguiente:1) Diseño de un programa de transferencia y tecnología en las diferentes áreas de interés para los productores atendiendo la problemática específica de un sistema de producción. 2) Realizar un programa de talleres y cursos de capacitación sobre la industrialización integral de frutas y verduras principalmente pudiéndose ampliar a otros productos agropecuarios, para el sector rural y urbano.</p>	<p>Municipal</p>
<p>R. Ayuntamiento de San Luis de Cordero Durango</p>	<p>El propósito del convenio es establecer las bases de colaboración entre el Municipio y la UAAAN, para realizar acciones, programas y proyectos en materia agropecuaria, tendientes al desarrollo del sector rural municipal, atendiendo su normativa interna y lineamientos aplicables.</p>	<p>Municipal</p>



Convenios con el sector Empresarial

INSTITUCIÓN	OBJETO DEL CONVENIO	ALCANCE
<p>Agro Parque Integradora Lucero</p>	<p>El Objeto de este convenio es que la Universidad formule un proyecto en el que analice desde el punto de vista financiero, técnico y económico social, la viabilidad de instalación de un Agro Parque Pecuario bovino, que promueva el desarrollo económico y demográfico de su área de influencia, mediante equipamiento y la instalación de Agronegocios en el inmueble</p>	<p>Nacional</p>
<p>Greencorp Biorganiks de México, GBS Global, Fitokimical Industrial de México, Agrobiological Control y Biofertilizantes Mexicanos</p>	<p>El objeto del convenio es establecer las bases de cooperación recíproca entre la Universidad y las Empresas, en las áreas de interés común, para realizar planes y actividades de trabajo conjuntas, relativas a sus programas de docencia, investigación, desarrollo y transferencia tecnológica e innovación, así como para el intercambio de información, recursos físicos y humanos así como otros fines que sean pertinentes y de interés y beneficio para ambas partes.</p>	<p>Nacional</p>



Forage Genetics de México, S. de R. L. de C. V.	El objeto de este acuerdo es establecer las bases del desarrollo de una serie de evaluaciones experimentales sobre las tecnologías relacionadas con las variedades de semillas de alfalfa que pertenecen a Forage Genetics de México.	Nacional
Empresa de Servicios Administrativos Mercader S. A. de C.V.	El objeto consiste en establecer las bases de cooperación entre la Universidad y la Empresa para conjuntar esfuerzos y recursos para llevar a cabo proyectos específicos de investigación científica y tecnológica, en las materias de interés para las partes, así como brindarse apoyo técnico y académico en actividades de investigación, docencia y desarrollo profesional y tecnológico.	Nacional
ALFA Grupo Tecnológico (Marco)	El presente instrumento tiene por objeto establecer e implementar las bases y los lineamientos para realizar labores de investigación y desarrollo de proyectos de investigación relacionados con el objeto de ALFA – UAAAN en materias de interés común.	Nacional



ALFA Grupo Tecnológico	Establecer un mecanismo para la medición de las variables climáticas en el interior y exterior del invernadero instalado en la ciudad de Sabinas, Hidalgo, N.L. para el registro de diversos factores. Durante el período de vigencia de este Convenio Específico la UAAAN ofrecerá colaboración técnica, documental y científica.	Nacional
Empresa Forage Genetics de México	El objeto es establecer las bases del desarrollo de una serie de evaluaciones experimentales sobre las tecnologías relacionados con las variedades de semillas de alfalfa que pertenecen a la empresa.	Nacional
Biofertilizantes Mexicanos	Las partes convienen que el objeto del presente convenio específico de colaboración y cooperación consiste en que Biofertilizantes conjuntamente con la UAAAN, realicen el desarrollo del proyecto denominado Desarrollo de bioconsorcios líquidos y microencapsulados sustitutos de agroquímicos para incrementar la productividad y rentabilidad de productos agrícolas, con recursos provenientes del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e innovación 2014.	Nacional



ARYSTA Life Sciencie	Ambas partes convienen realizar actividades de investigación científica en forma conjunta, utilizando los productos elaborados por la empresa en los campos experimentales de cada parte.	Nacional
Empresa Bioquímico Mexicano	Ambas partes convienen en realizar actividades de investigación científica en forma conjunta, utilizando los productos elaborados por la empresa en los campos experimentales de cada parte.	Nacional
Sociedad de Campesinos de Citlaltlacthil	El objeto de este convenio es establecer las bases de cooperación entre la Universidad y la sociedad, para conjuntar esfuerzos y recursos, con la finalidad de llevar a cabo proyectos y actividades que beneficien a las partes en las materias de interés común.	Nacional



Convenios con el sector Educativo

INSTITUCIÓN	OBJETO DEL CONVENIO	ALCANCE
<p>Universidad Politécnica Francisco I. Madero</p>	<p>El objetivo de dicho Convenio es establecer las bases y mecanismos de coordinación entre la UAAAN y la UPFIN, previo acuerdo entre las partes, con el propósito de fortalecer el desarrollo académico de ambas instituciones.</p>	<p>Nacional</p>
<p>Universidad Politécnica de Cartagena España</p>	<p>La colaboración proyectada deberá desarrollarse en el marco de este Convenio, de conformidad con Acuerdos Específicos que habrán de ser aprobados y firmados por los rectores de la UPCT y de la UAAAN y que abarcarán el ámbito general de la docencia, la investigación y las actividades culturales.</p>	<p>Nacional</p>
<p>Asignación de Recursos CONACYT</p>	<p>El objeto de este Convenio consiste en el establecimiento de las condiciones a que se sujeta la canalización de los recursos otorgados por el CONACYT a favor del sujeto de apoyo, para el desarrollo del Proyecto denominado "Regulación de la Estacionalidad de la Reproducción por las interacciones sociales y el foto periodo en los caprinos".</p>	<p>Nacional</p>



Universidad Autónoma de Honduras	El objeto del presente instrumento es establecer los términos por los cuales LAS PARTES colaborarán para su mutuo desarrollo en los campos de la docencia, la investigación y la difusión científica y cultural.	Internacional
Sistema Mexicano de Acreditación de Programas Académicos para la Educación Agrícola Superior (COMEAA) (Ing. Agrónomo Parasitólogo)	El objeto de dicho Convenio es la relación del análisis del programa académico, instalaciones y demás a efecto de recibir la acreditación del Programa Académico Ing. Agrónomo Parasitólogo, por parte del COMEAA	Nacional
CONACYT	El objeto del presente Convenio conforme a lo dispuesto por el artículo 1 de la LCyT, consiste en el establecimiento de las condiciones a que se sujeta la canalización de los recursos otorgados por el CONACYT en favor del sujeto de apoyo, para el desarrollo de un programa.	Nacional