

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO  
NARRO**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS**  
**PROGRAMA ANALÍTICO**

Fecha de elaboración: Noviembre de 2005.  
Fecha de actualización: Noviembre de 2009

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN.

Nombre de la Materia: **Servicios Profesionales para el  
Desarrollo Rural**

Clave: SOC- 481.

Departamento que la Imparte: Sociología

Número de horas de teoría: 3

Número de horas de práctica: 2

Número de créditos: 8

Carreras en las que se imparte:

- Ing. Agrónomo en Desarrollo Rural
- Ing. Agrónomo Administrador
- Lic. En Economía Agrícola y Agronegocios
- Ing. Agrónomo en Irrigación
- Ing. Agrícola y Ambiental
- Ing. Mecánico Agrícola
- Ing. Agrónomo en Agrobiología
- Ing. Agrónomo Zootecnista
- Ing. En Ciencia y Tecnología de Alimentos
- Ing. Agrónomo en Producción
- Ing. Agrónomo en Horticultura
- Ing. Agrónomo Forestal
- Ing. Agrónomo Parasitólogo

Prerrequisito: Nivel recomendado: 8º y 9º semestres

## II. OBJETIVO GENERAL

El curso de **Servicios Profesionales para el Desarrollo Rural**, se ha diseñado con el objetivo de motivar a los alumnos y desarrollar las competencias requeridas actualmente para la promoción del liderazgo y cambio organizacional en las empresas y Unidades de Producción rurales, a partir del diseño de una propuesta de valor como ventaja competitiva, basada en la elaboración de diagnósticos participativos y fomentando la formación de redes organizacionales, en el contexto del Sistema Nacional de Capacitación y Asistencia Técnica Rural Integral (SINACATRI).

## II. METAS EDUCACIONALES U OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Que el alumno conozca y utilice apropiadamente los conceptos para el análisis y explicación de los procesos de Desarrollo rural.
2. Que el alumno conozca las diversas figuras jurídicas de organización para la producción, así como los requisitos legales y procedimiento para la formación e instalación de un despacho agropecuario.
3. Conocer la estructura y organización de las Instituciones Públicas que inciden en el Sector, así como los servicios y apoyos que proporcionan.
4. Conocer y manejar las técnicas para el autodiagnóstico de la empresa rural, tanto de sus aspectos internos como del entorno económico en el que desempeña su actividad
5. Formular planes de mejora para la instrumentación de las estrategias de fortalecimiento empresarial identificadas, considerando la aplicación de técnicas participativa
6. Diseñar estrategias de intervención para empresas rurales, facilitando el desarrollo de las capacidades del capital humano

## III. TEMARIO, CRONOGRAMA EN NÚMERO DE HORAS Y ACTIVIDADES POR TEMA.

1. La nueva visión del desarrollo rural
  - 1.1. Los modelos del desarrollo
  - 1.2. Modernización

- 1.3. Dependencia
- 1.4. Desarrollo humano
- 1.5. Desarrollo integral
- 1.6. El desarrollo: un concepto en construcción
  
2. El marco jurídico
  - 2.1. Ley de Desarrollo Rural
  - 2.2. Ley de Planeación
  - 2.3. Plan Nacional de Desarrollo
  - 2.4. Programa Sectorial Agropecuario
  - 2.5. Programa del Medio Ambiente
  - 2.2. El SINACATRI
    - 2.2.1. Marco de actuación
    - 2.2.2. Visión, misión y política general
    - 2.2.3. Políticas específicas
    - 2.2.4. Estrategias para el otorgamiento de los servicios
  
3. El desarrollo rural y los organismos que lo promueven
  - 3.1. Organismos gubernamentales
    - 3.1.1. Secretarías de Estado
    - 3.1.2. Los Programas
  - 3.2. Organismos no gubernamentales
    - 3.2.1. Agencias de Desarrollo Local
    - 3.2.2. Los Despachos y Bufetes Agropecuarios
  - 3.3. Desarrollo rural y la sociedad contemporánea
  
4. El Diagnóstico Integral
  - 4.1. Introducción
  - 4.2. Enfoque y perspectivas de la consultoría en empresas rurales
  - 4.3. Principios de las organizaciones
  - 4.4. La empresa rural
  - 4.5. Prediagnóstico y diagnóstico
  - 4.6. Metodologías de diagnóstico y análisis
  - 4.7. Centro de Calidad para el Desarrollo Rural
  - 4.8. Planeación de Proceso
  - 4.9. Estrategia operativa y de evaluación
  
5. Diseño e Implementación del Plan de Mejora
  - 5.1. Revisión de los resultados del diagnóstico
  - 5.2. Diseño de planes de mejora
  - 5.3. Metodologías para el servicio de consultoría

- 5.4. Determinación de indicadores de gestión
- 5.5. Sistema de seguimiento, control y evaluación
- 5.6. Estrategia de acompañamientos para empresas y redes de proyectos
- 5.7. Instalación de procesos de mejora

6. **Liderazgo y Cambio Organizacional**

- 6.1. Creación de valor en la empresa rural
- 6.2. La propuesta de valor en la empresa rural
- 6.3. Principios organizacionales
- 6.4. Gestión del capital humano
- 6.5. Diseño y gestión de redes organizacionales
- 6.6. Marco general para el diseño organizacional
- 6.7. El cambio Organizacional

## Cronograma

Horas clase	1-5	6-10	11-18	19-26	27-36	37-44	45-52	53-60	61-68	69-75
Temas										
1. La nueva visión del desarrollo rural	■									
2. El marco jurídico		■								
3. El desarrollo rural y los organismos que lo promueven			■							
4. El Diagnóstico Integral				■						
5. Diseño e Implementación del Plan de Mejora					■					
6. Liderazgo y Cambio Organizacional						■				
Prácticas										
identificación y visita a Organismos que promueven el Desarrollo Rural							■			
Elaboración de prediagnósticos y Diagnósticos								■		
Diseño de Planes de Mejora									■	
Diseño de redes Organizacionales										■

## ACTIVIDADES POR TEMA

--	--	--

HORAS		TEMA	ACTIVIDADES
TEORÍA	PRACTICA		
5		1. La nueva visión del desarrollo rural	Lecturas individuales Exposición del Profesor Trabajo en equipo
5		2. El marco jurídico	Lecturas individuales Exposición del Profesor Análisis en plenarias
8	7	3. El desarrollo rural y los organismos que lo promueven	Lecturas individuales Exposición del Profesor Trabajo en equipo Visitas a Organismos Públicos y Privados
8	8	4. El Diagnóstico Integral	Lecturas individuales Exposición del Profesor Trabajo en equipo Estudio de casos
10	8	5. Diseño e Implementación del Plan de Mejora	Lecturas individuales Exposición del Profesor Trabajo en equipo Estudio de casos
8	7	6. Liderazgo y Cambio Organizacional	Lecturas individuales Exposición del Profesor Trabajo en equipo Estudio de casos

## V.- METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

La metodología de enseñanza aprendizaje para el curso, consiste en la combinación de una serie de técnicas didácticas que permitan motivar al educando en un proceso de autoaprendizaje a partir de exposiciones dialogadas como la presentación de un tema o reflexionando con los participantes sobre la importancia y trascendencia del trabajo del profesionista en el desarrollo rural.

El trabajo en equipos donde se contribuya a desarrollar la capacidad para trabajar en grupos, realizar procesos de análisis y síntesis, tomar decisiones y planear las acciones, mediante el intercambio de ideas y experiencias, enriqueciendo el aprendizaje individual y colectivo.

Sesiones plenarias en las que se puedan sintetizarse procesos de reflexión para llegar a conclusiones, que ayuden a destacar los aspectos de mayor importancia y propiciar aprendizajes.

Aplicación de estudios de casos, como análisis de una situación real bajo diversos puntos de vista, para desarrollar capacidades a partir del pensamiento estratégico, así como el fortalecimiento de la capacidad de análisis y planteamiento de soluciones de problemas.

## VI. EVALUACIÓN

### Exámenes escritos y Exposición

1er. Examen Parcial Temas I,	15%
2º Examen Parcial Tema II y III	20%
3er. Examen Parcial Temas IV	20%
4º Examen Parcial Tema V y VI	20%
Prácticas de campo	20%
Exposiciones en clase y tareas	5%
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

## VII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- 1983.Ley de Planeación Nacional. DOF
- 2001ª.Ley de desarrollo rural sustentable. DOF
- 2001b.Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006. DOF
- Briz, J. *Notas Metodológicas sobre Cadenas Agroalimentarias*. Río de Janeiro, Brasil. 1998.: CAPA/FAO.
- CECADER). *Criterios para la verificación y dictamen de los proyectos realizados por los prestadores de servicios profesionales*. México. 2004. SAGARPA.
- Comisión, Intersecretarial. *Programa Especial Concurrente*. México, 2002. D.F.: DOF.
- Dirección, de Desarrollo. *Guía Del Contenido De Planes Rectores De Producción Y Conservación (Prpc)*. México, 2004. D.F.: FIRCO.
- Echeverri, P. Rafael; Pilar, R. María. *Nueva ruralidad visión del territorio en America Latina y el Caribe*. San José, Costa Rica. 2002.: CIDER, IICA.
- FAO. *El Estado Mundial de la Agricultura y la Alimentación. 2003-04*. Roma, Italia. 2004ª.: FAO.
- FAO. *El poder al pequeño productor. Manuales sobre formación de agrupaciones de productores*. Roma, Italia. 2004b.: FAO.
- FIDA. *Las personas tras los Proyectos*. Roma, Italia. 1999.FIDA.
- FIRA. *La administración y el capital humano*. México. 2000. FIRA.
- García Vidal, Gelmar. *La resistencia al cambio: cómo administrarla*. Cuba. 2003. Universidad de Holguín
- Muñoz Rodríguez, Manrubbio. *La red de valores*. México. 2003.INCA RURAL.
- Nosnik, Abraham. *La gestión en la Organización*. México, 1997. D.F. Universidad Iberoamericana.
- Peña G., Juan Manuel. "El Desarrollo Esquivo: Entre la idea y la realidad." México, D.F. 2004ª. UAM-X.
- Santoyo C. Horacio V., Muñoz R. Manrubio, Díaz C. Salvador, Altamirano C. Reyes y Domínguez V. J. Ángel. *Diseño administrativo de la empresa*. México, 2001.INCA RURAL

SAGARPA, INCA RURAL - "Diplomado en Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural. Módulo I. Visión del Desarrollo Rural e Identificación de Proyectos." México, D.F. 2004<sup>a</sup>. INCA RURAL.

SAGARPA, INCA RURAL - "Diplomado en Diseño de Empresas para el Desarrollo Rural. Módulo II. Diseño de Empresas Rurales." México, D.F. 2004b: INCA RURAL.

William, McLeod R. *Agricultural Extension, Rural Development and the Food Security Challenge*. Rome, Italy. 2003.: FAO.

Zepeda del Valle, Juan Manuel y Polan Lacki. *Educación agrícola superior: la urgencia del cambio*. México, D.F. 2003. UACH, FAO.

#### VIII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Curiel Casares José Luis, Espinosa Gasca Enrique. *Planeación, Manejo de Recursos talias y Desarrollo sustentable*. SEMARNAT – PNUD. México. 1997.

Rebeil Corella, Ma. talias. *El poder de la Exposición en las Exposiciones*. Plaza y Valdés , México. 1998.

Rogers, Alan y Peter talia. *taliasio participativa de planes de estudios para la talias y capacitación agrícola*. Exposición de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Exposición. Roma. 1999.

Lacki Polan. *La talias de Exposición para Profesionalizar a los Agricultores*. FAO. Chile, 1997.

Kreps, Gary L. *La Exposición en las Exposiciones*. Addison – Wesley. 2º Edición Estados Unidos. 1995.

Villaret, Arnault. *El Enfoque Sistémico Aplicado al talias del Medio Rural*. INCA RURAL, México. 2003

Centro de Capacitación de las Naciones Unidas. *Diseño Y Gerencia De Proyectos*. ONU. México, 2003.

Eid, M.A. *El Ciclo de los Proyectos*. Centro de Inversiones de la FAO. Roma, talia. 2003

Cernea, Miguel. *Primero la gente*. FCE. México. 1997.

Uphof, Norman. *Adaptar los Proyectos a la gente*. FCE. México. 1997.

IX. PROGRAMA ELABORADO POR: M. C. Juan Manuel Peña Garza  
M. C. Arnoldo Martínez Cano  
Ing. Heriberto Martínez Lara

X. PROGRAMA ACTUALIZADO POR: MC Juan Manuel Peña Garza  
XI. PROGRAMA APROBADO POR LA ACADEMIA DE EXTENSIÓN Y  
CONSULTORÍA Y LA ACADEMIA DEL DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA

Buenavista, Coahuila a 21 de Noviembre de 2009

M. C. Juan Manuel Peña Garza  
Coordinador de la Academia de Extensión y Consultoría  
Departamento de Sociología

---