



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO
DIVISIÓN DE AGRONOMÍA



DEPARTAMENTO DE FITOMEJORAMIENTO
Programa Docente Ingeniero Agrónomo en Producción

Evaluación del Perfil de Ingreso de los Alumnos de la Carrera de
Ingeniero Agrónomo en Producción

Generación 2017

Buenavista, Saltillo, Coahuila

Diciembre 2017

DIRECTORIO DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Dr. Jesús Rodolfo Valenzuela García	Rector
Dr. José Antonio González Fuentes	Secretario General
Dr. Martín Cadena Zapata	Director General Académico
M.C. Guillermo Galván Gallegos	Director de Docencia
Dr. Valentín Robledo Torres	Encargado de la Dirección de Investigación
M.C. Arturo Guevara Villanueva	Director General Administrativo
M.C. Francisco Valdez Oyervides	Director de Comunicación
M.A. Rubén Chávez Gutiérrez	Director de la Unidad de Planeación y Evaluación

**DIRECTORIO DEL PROGRAMA EDUCATIVO DE INGENIERO AGRÓNOMO EN PRODUCCIÓN
(IAPr)**

Dr. Gabriel Gallegos Morales	Coordinador de la División de Agronomía
Dr. Víctor Manuel Zamora Villa	Jefe del Departamento de Fitomejoramiento
Dra. Susana Gómez Martínez	Jefa del Programa Docente de IAPr

Academia del Programa Educativo de IAPr

Dra. Susana Gómez Martínez
Dr. Víctor Manuel Zamora Villa
Dr. Juan Manuel Martínez Reyna
M.C. Víctor M. Villanueva Coronado
Ing. Raúl Gándara Huitrón
Ing. Juan Manuel Cabello Espinoza

Comité de Calidad del Programa Educativo de IAPr

Dra. Susana Gómez Martínez
Dr. Juan Manuel Martínez Reyna
Dr. Víctor Manuel Zamora Villa
Ing. Juan Manuel Cabello Espinoza
M.E. Oscar J. Martínez Ramírez
M.C. Elizabeth de la Peña Casas

La Academia del Programa Educativo de Ingeniero Agrónomo en Producción aplicó a 72 alumnos de nuevo ingreso de la Generación 2017 una encuesta por única vez para reafirmar su vocación agronómica profesional, lo que permitió utilizar los resultados individuales como indicadores diagnósticos del perfil de los alumnos de nuevo ingreso de IAPr, si estos son acordes con la Carrera de IAPr.

Se realizaron 39 preguntas

INSTRUCCIONES: Responder lo primero que se viene a la mente de acuerdo a la escala siguiente:

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Indiferente

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

ESTUDIO

E1.- Tengo un procedimiento establecido para la lectura ()

E2.- El espacio donde estudio es iluminado, ventilado y adecuado ()

E3.- El tiempo que dedico a estudiar en casa está entre las 6 de la tarde y las 10 de la noche ()

E4.- Tengo un sistema para tomar apuntes ()

E5.- Tengo una forma específica para preparar exámenes ()

E6.- Al presentar un examen inicio por lo más fácil y luego me detengo en lo más complicado ()

E7.- Acostumbro utilizar formularios para problemas de matemáticos o física ()

INTERÉS CIENTÍFICO

IC8.- Me interesa la producción de productos del campo ()

IC9.- Comúnmente me interesa la política agraria ()

IC10.- Me identifico con los productores de cultivos básicos ()

IC11.- Me interesa cómo preparan la tierra para el cultivo ()

IC12.- Me intereso por las nuevas tecnologías de producción agrícola ()

DESEO DE SUPERACIÓN

DS13.- Quiero aprender más sobre la producción agrícola ()

DS14.- Utilizo el Internet para estar actualizado en técnicas de producción ()

- DS15.- Investigo en la biblioteca lo último en técnicas de producción ()
DS16.- Me gustan las prácticas de campo a fin de aprender más ()
DS17.- Quiero terminar mi carrera y continuar en el siguiente nivel Educativo ()

AMOR A LA NATURALEZA

- AN18.- Regularmente participo en actividades de reforestación ()
AN19.- Cuando voy al bosque, campo, o de excursión procuro no tirar Basura ()
AN20.- Me intereso por la conservación de los seres vivos ()
AN21.- Me intereso por temas relacionados con el ambiente ()
AN22.- Participo en campañas de control de incendios forestales ()
AN23.- Participo en proyectos de conservación de especies en peligro de extinción ()

APTITUD AL TRABAJO

- AT24.- Cualquier tipo de trabajo es bueno ()
AT25.- Me interesa aplicar mis conocimientos ya sea en mi área o en otra área ()
AT26.- Un trabajo me interesa por la remuneración económica ()
AT27.- Cuando inicio un trabajo siempre lo concluyo ()
AT28.- No siempre concluyo el trabajo que inicio ()
AT29.- Siempre cumplo con mis obligaciones laborales ()

INOVACIÓN

- INOV230.- Me gusta investigar con metodología de la ciencia. ()
INOV31.- Me gusta desarrollar procesos para eficientar mis actividades ()
INOV32.- Cuando requiero algún instrumento yo mismo lo elaboro ()
INOV33.- Me gusta siempre estar actualizado ()
INOV34.- Siempre busco alternativas a un problema ()

HONESTIDAD

- HON35.- Rara vez miento ()
HON36.- Para mí la honestidad es un valor importante ()
HON37.- Nunca he robado ()
HON38.- Cuando compro algo y se equivocan a mi favor con el vuelto, regreso lo que me dan de más. ()
HON39.- Cuando desconozco un tema prefiero no opinar ()

La información obtenida se capturó para su análisis estadístico. Las preguntas se organizaron y analizaron por categoría:

1. Como se realiza el estudio (E) del 1 al 7
2. Interés Científico (IC) del 8 al 12
3. Deseo de Superación (DS) del 13 al 17
4. Amor a la Naturaleza (AN) del 24 al 29
5. Capacidad para Innovar (INOV) del 30 al 34
6. Honestidad (HON) del 35 al 39

Los resultados se presentan en los cuadros y gráficas siguientes:

Cuadro1. Encuestas de como realizan el estudio los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
E1	0	0	10	46	9
E2	1	1	5	29	29
E3	0	3	13	32	17
E4	1	1	17	28	18
E5	0	3	17	34	11
E6	4	3	14	22	22
E7	1	2	7	35	20
TOTAL	7	13	83	226	126

Cuadro 2. Frecuencias y porcentajes de como realizan el estudio los alumnos de nuevo ingreso de IAPr. 2017.

	Frecuencia	Frecuencia acumulada	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Totalmente en desacuerdo	7	7	2	2
En desacuerdo	13	20	3	4
Indiferente	83	103	18	22
De acuerdo	226	329	50	72
Totalmente de acuerdo	126	455	28	100

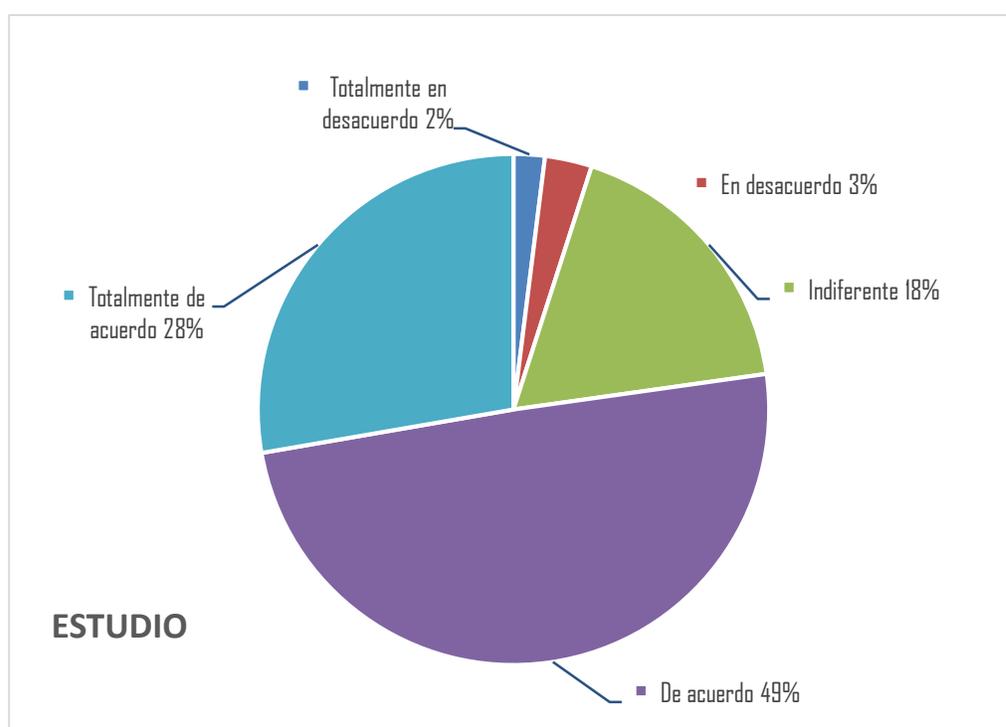


Fig. 1. Distribución de como realizan el estudio los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Cuadro 3. Encuestas del interés científico que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
IC8	1	0	0	6	58
IC9	2	1	13	32	17
IC10	1	0	3	34	27
IC11	1	0	1	14	49
IC12	1	0	1	11	51
TOTAL	6	1	18	97	202

Cuadro 4. Frecuencias y porcentajes del interés científico que tienen los alumnos de nuevo ingreso de IAPr. 2017.

	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Porcentaje %	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	6	7	2	2
En desacuerdo	1	8	0	2
Indiferente	18	26	6	8
De acuerdo	97	123	30	38
Totalmente de acuerdo	202	325	62	100

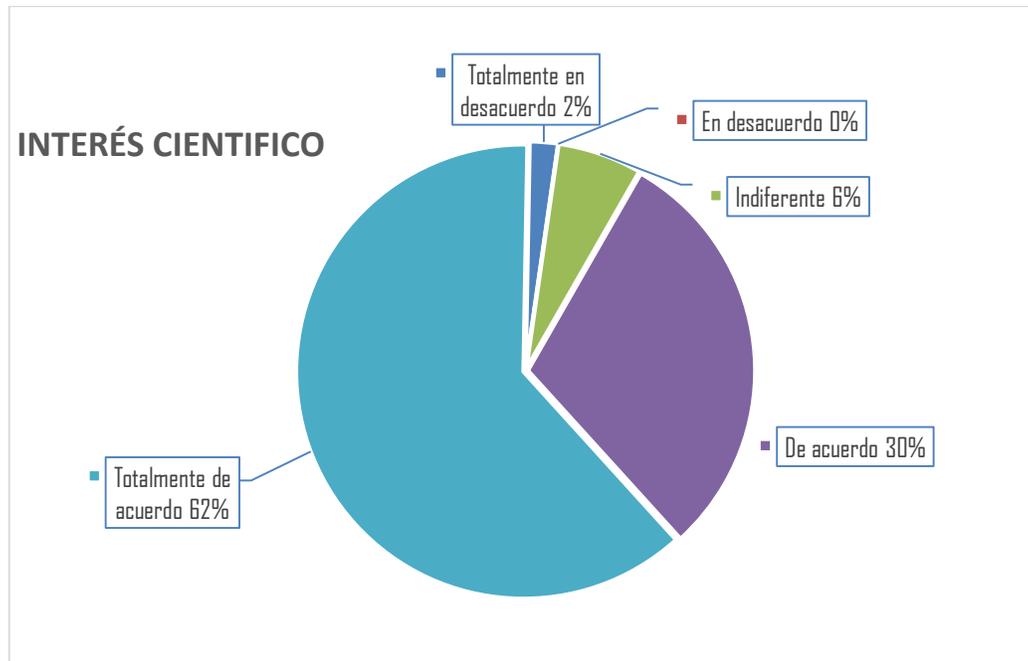


Fig. 2. Distribución del interés científico que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Cuadro 5. Encuestas del deseo de superación de los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
DS13	1	0	0	4	60
DS14	1	2	8	23	31
DS15	0	7	19	28	11
DS16	1	0	0	9	55
DS17	1	0	3	13	48
TOTAL	4	9	30	77	205

Cuadro 6. Frecuencias y porcentajes del deseo de superación de los alumnos de nuevo ingreso de IAPr. 2017.

	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Porcentaje %	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	4	4	1	1
En desacuerdo	9	13	3	4
Indiferente	30	43	9	13
De acuerdo	77	120	24	37
Totalmente de acuerdo	205	325	63	100

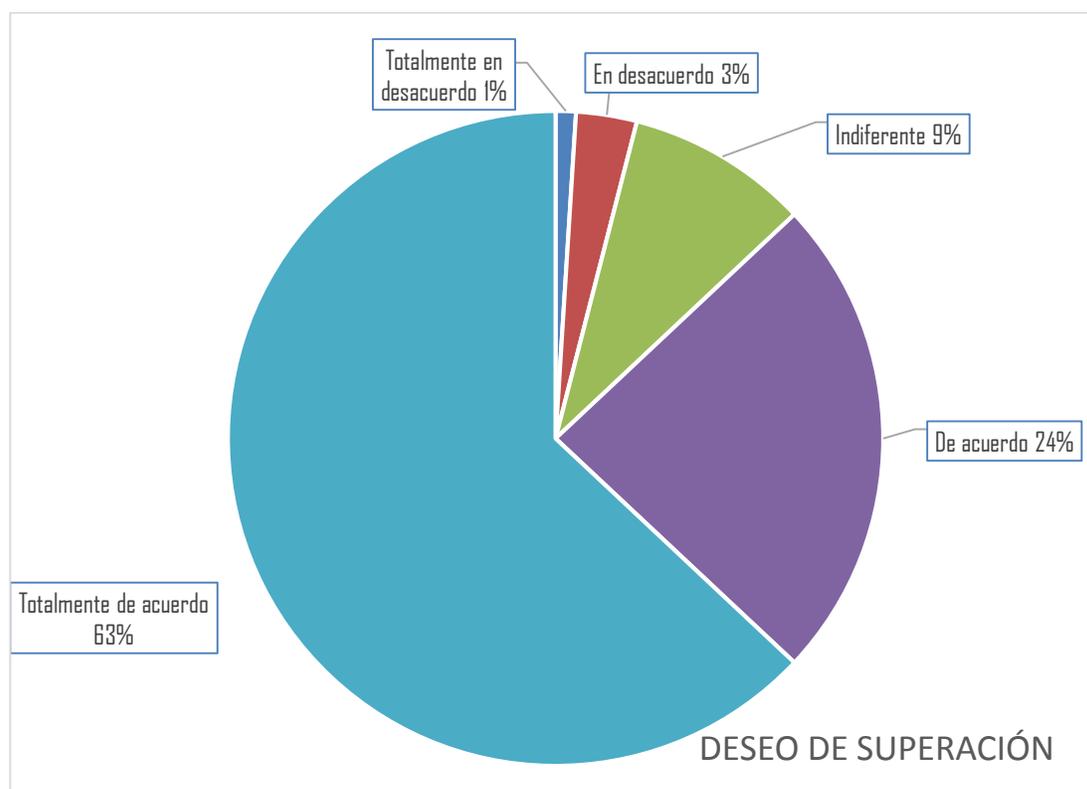


Fig. 3. Distribución del deseo de superación que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Cuadro 7. Encuestas de amor a la naturaleza que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
AN18	0	4	21	26	14
AN19	1	0	3	8	53
AN20	1	0	2	21	41
AN21	1	1	2	22	39
AN22	3	9	28	19	6
AN23	4	9	24	18	10
TOTAL	10	23	80	92	163

Cuadro 8. Frecuencias y porcentajes del amor a la naturaleza que tienen los alumnos de nuevo ingreso de IAPr. 2017.

	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Porcentaje %	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	10	12	3	3
En desacuerdo	23	35	6	9
Indiferente	80	115	22	31
De acuerdo	92	207	25	56
Totalmente de acuerdo	163	370	44	100

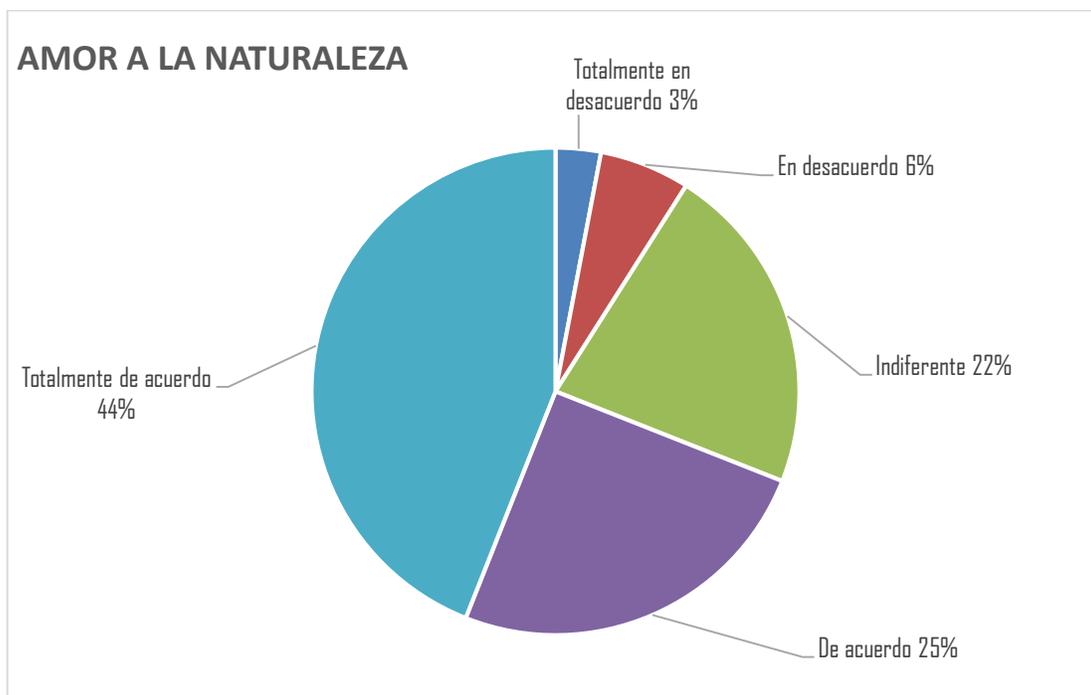


Fig. 4. Distribución del amor a la naturaleza que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Cuadro 9. Encuestas de la aptitud al trabajo que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
AT24	2	2	7	19	35
AT25	0	1	1	17	46
AT26	2	0	18	32	13
AT27	1	0	2	24	38
AT28	21	22	16	5	1
AT29	1	0	1	29	34
TOTAL	27	25	47	126	167

Cuadro 10. Frecuencias y porcentajes de la aptitud al trabajo que tienen los alumnos de nuevo ingreso de IAPr. 2017.

	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Porcentaje %	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	27	27	7	7
En desacuerdo	25	52	6	13
Indiferente	47	99	12	25
De acuerdo	126	225	32	57
Totalmente de acuerdo	167	392	43	100

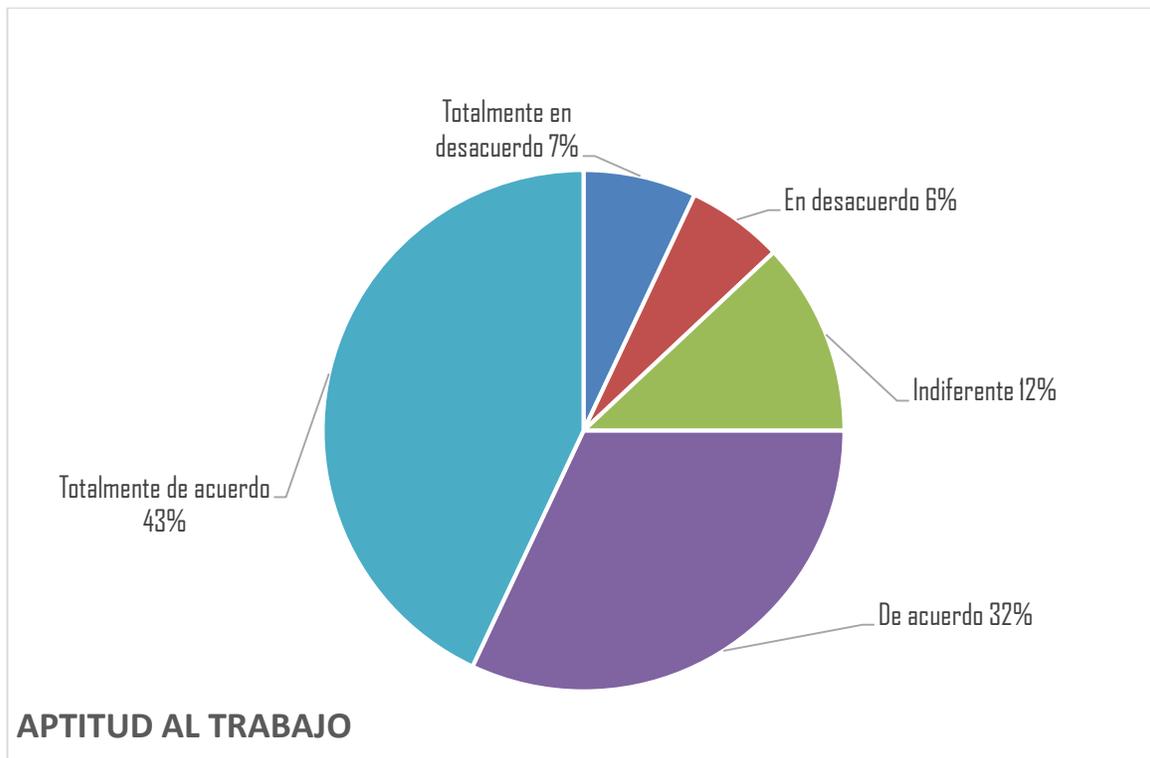


Fig. 5. Distribución de aptitud al trabajo que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Cuadro 11. Encuestas de innovación que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
IN30	1	0	13	32	19
IN31	0	1	4	39	21
IN32	2	8	23	25	6
IN33	1	1	5	30	26
IN34	0	1	2	33	29
TOTAL	4	11	47	159	101

Cuadro 12. Frecuencias y porcentajes de innovación que tienen los alumnos de nuevo ingreso de IAPr. 2017.

	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Porcentaje %	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	4	4	1	1
En desacuerdo	11	15	3	4
Indiferente	47	62	15	19
De acuerdo	159	221	49	68
Totalmente de acuerdo	101	322	31	100

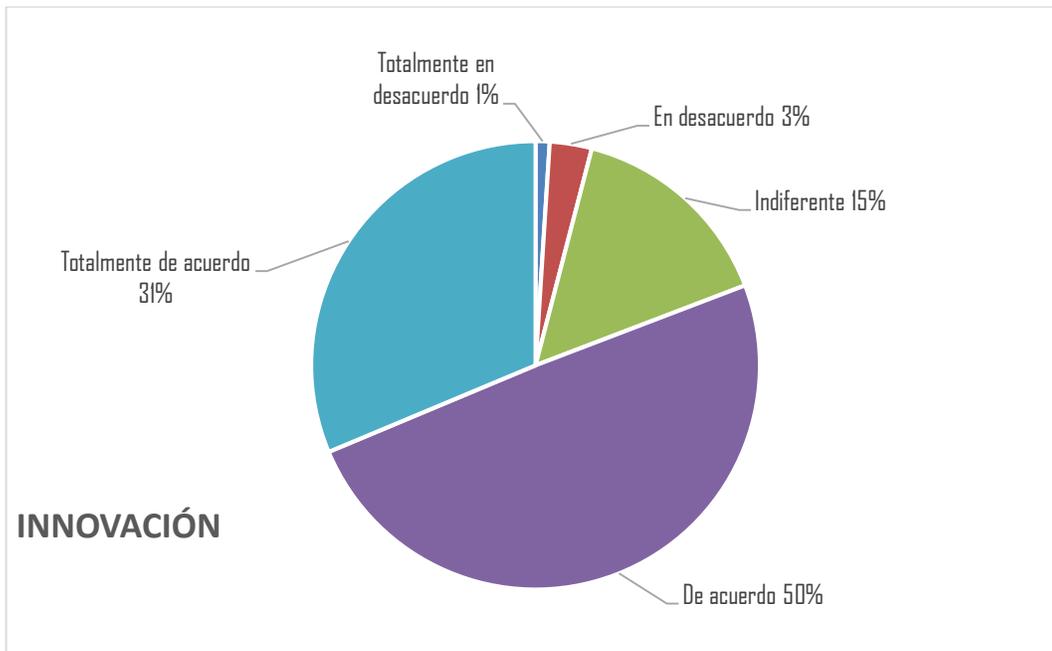


Fig. 6. Distribución de innovación que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Cuadro 13. Encuestas de honestidad de los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Pregunta	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
HON35	3	4	4	25	29
HON36	1	0	0	10	49
HON37	1	1	4	13	46
HON38	1	0	3	11	50
HON39	5	5	15	22	18
TOTAL	11	10	26	81	192

Cuadro 14. Frecuencias y porcentajes de honestidad de los alumnos de nuevo ingreso de IAPr. 2017.

	Frecuencia	Frecuencia Acumulada	Porcentaje %	Porcentaje Acumulado
Totalmente en desacuerdo	11	11	3	3
En desacuerdo	10	21	3	6
Indiferente	26	47	8	14
De acuerdo	81	128	25	39
Totalmente de acuerdo	192	320	60	100

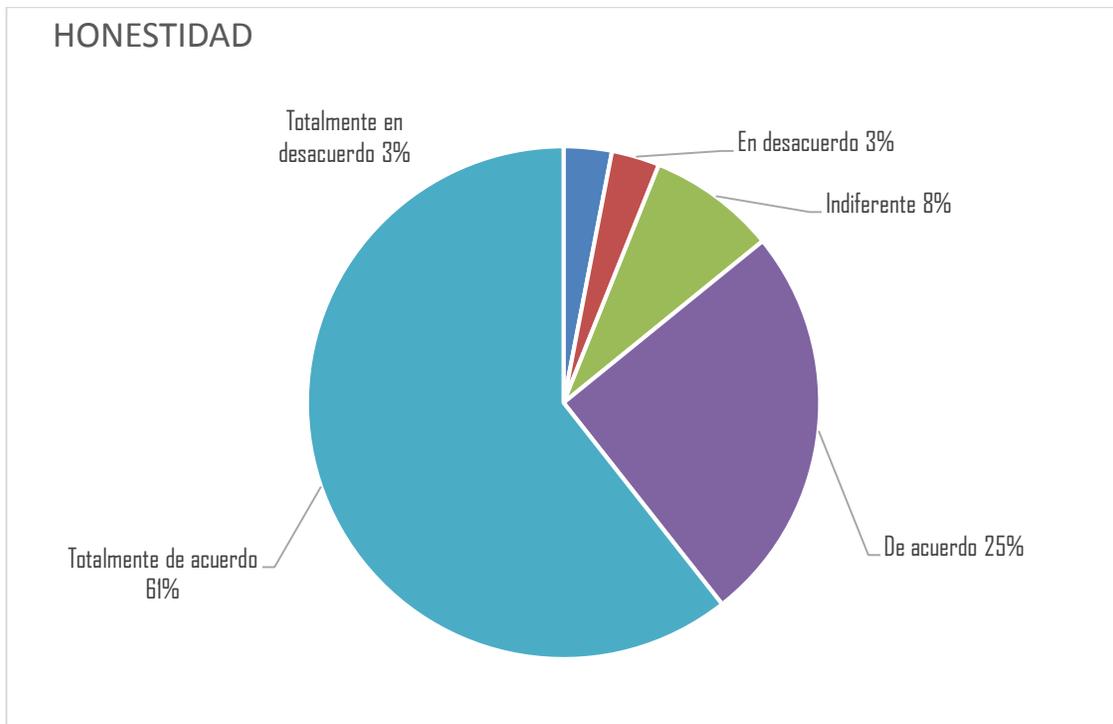


Fig. 7. Distribución de honestidad que tienen los alumnos de nuevo ingreso de la Carrera de IAPr. UAAAN. 2017.

Con base en los resultados obtenidos de las encuestas, se puede concluir que los alumnos de nuevo ingreso de IAPr (Generación 2017) tienen interés por las áreas agronómicas y poseen los valores, las habilidades y vocación requeridos para ingresar a la Carrera de Ingeniero Agrónomo en Producción. Cumplen con el Perfil de Ingreso solicitado.