

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

DIRECCIÓN DE DOCENCIA

SUBDIRECCIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO

**INFORME GENERAL DE RESULTADOS DEL EXAMEN DE SELECCIÓN 2017
PARA ESCUELAS DE PROCEDENCIA**



Buenavista, Saltillo, Coahuila

Noviembre, 2017

DIRECTORIO

DR. JESUS R. VALENZUELA GARCÍA

RECTOR

DR. JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ FUENTES

SECRETARIO GENERAL

DR. MARTÍN CADENA ZAPATA

DIRECTOR GENERAL ACADÉMICO

M.C. GUILLERMO GALVÁN GALLEGOS

DIRECTOR DE DOCENCIA

DRA. ROSA MARTHA ARREDONDO ESQUIVEL

SUBDIRECTORA DE DESARROLLO EDUCATIVO

Índice	Página
PRESENTACIÓN	4
PARTICIPANTES	5
INFORMACIÓN GENERAL	6
ESTRUCTURA DEL EXANI II	7
EXANI-II DE ADMISIÓN	7
EXANI-II DE DIAGNÓSTICO	9
REPORTE ESPECÍFICO POR ESCUELA DE PROCEDENCIA	14
ANEXOS: EVIDENCIA DE INFORMACIÓN ENVIADA POR CORREO ELECTRÓNICO A LAS ESCUELAS DE PROCEDENCIA	38

PRESENTACIÓN

Con la finalidad de poder tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro en 2017, se elabora con fines informativos el presente documento con los resultados remitidos a esta Universidad por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la estructura del EXANI II, la estructura del examen de admisión, la explicación del Índice de CENEVAL (ICNE), la explicación de los resultados del examen de admisión, la estructura del examen de diagnóstico, la explicación de los resultados del examen de diagnóstico y el reporte específico por escuela de procedencia que incluye los resultados de las pruebas de admisión y diagnóstico de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el presente informe.

Se subraya que a partir del año 2016, el CENEVAL realizó unas modificaciones a los datos que solicita al sustentante para registrarse al EXANI II en el Cuestionario de Contexto y omitió precisamente, la institución de educación media superior de procedencia, la clave y el lugar en donde se ubica la institución. Fue a través de la información proporcionada por el Departamento de Control Escolar tanto de la sede en Saltillo, como en el campus de Torreón, Coahuila que se pudo realizar el presente análisis.

Debido a que algunas escuelas de procedencia contaban con un número muy bajo de sustentantes, este informe se realizó tomando en cuenta los siguientes parámetros:

1. Estados cuya población fue mayor a 100 aspirantes a las carreras que ofrece la UAAAN.
2. Escuelas de educación media superior pertenecientes a los Estados anteriores con un número igual o mayor a 5 aspirantes.

PARTICIPANTES

Cumplieron con los parámetros antes mencionados 23 instituciones de Educación Media Superior, pertenecientes a 8 Estados de la República: Coahuila (6 instituciones), Chiapas (5 instituciones), Chihuahua (2 instituciones), Durango (1 institución), Estado de México (3 instituciones), Guanajuato (2 instituciones), Hidalgo (1 institución) y Morelos (3 instituciones) mismas a las que se les envió de forma individual su reporte de resultados, y que a continuación se enlistan en la siguiente tabla:

Escuelas de Educación Media Superior incluidas en el Informe de Escuelas de Procedencia			
	NOMBRE INSTITUCIÓN	MUNICIPIO	ESTADO
1	Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente	Saltillo	Coahuila
2	Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez González	Saltillo	Coahuila
3	CECFOR No. 3	Saltillo	Coahuila
4	Escuela de Bachilleres Agua Nueva	San Pedro de las Colonias	Coahuila
5	Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco	Torreón	Coahuila
6	Preparatoria Luzac (Particular)	Torreón	Coahuila
7	CBTA No. 24	Cintalapa	Chiapas
8	Escuela Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas	Jiquipilas	Chiapas
9	Colegio de Bachilleres de la Independencia	La Independencia	Chiapas
10	Colegio de Bachilleres de Chiapas. Plantel 286	Lázaro Cárdenas	Chiapas
11	CBTA No. 60	Suchiate	Chiapas
12	CBTA No. 90	Cuauhtémoc	Chihuahua
13	CBTis No. 138	Jiménez	Chihuahua
14	CBTis No. 4	Lerdo	Durango
15	CBT Maximiliano Ruíz Castañeda	Jocotitlán	Estado de México
16	Preparatoria Agrícola Chapingo	Texcoco	Estado de México
17	CBT Guadalupe Victoria	Zumpahuacan	Estado de México
18	CECYTEG Plantel Pénjamo	Pénjamo	Guanajuato
19	CBTA No. 34	San Luis de la Paz	Guanajuato
20	CBTA No. 67	Ixmiquilpan	Hidalgo
21	CBTA No. 190	Ocuituco	Morelos
22	CBTA No. 39	Temoac	Morelos
23	CBTA No. 71	Tlalnepantla	Morelos

INFORMACION GENERAL

CENEVAL

¿QUÉ ES EL CENEVAL?

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior es una asociación civil cuya actividad principal es el diseño y aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos, habilidades y competencias, así como el análisis y la difusión de los resultados que arrojan las pruebas.

Sus instalaciones se encuentran en la Ciudad de México y sus actividades se sustentan en los últimos avances e investigaciones de la psicometría y otras disciplinas. Los instrumentos de medición que ahí mismo se elaboran proceden de procesos estandarizados de diseño y construcción, apegados a las normas internacionales; en su elaboración participan numerosos cuerpos colegiados, integrados por especialistas provenientes de las instituciones educativas más representativas del país y organizaciones de profesionales con reconocimiento nacional.

¿QUÉ ES EL EXANI II?

El EXANI II se constituye como una prueba de aptitud académica que provee información de la medida en la que cada uno de los sustentantes ha desarrollado competencias consideradas necesarias para cursar con éxito estudios en el nivel medio superior. Por su estructura, el EXANI tienen una doble finalidad: servir como herramienta a las instituciones educativas en sus procesos de admisión y de forma optativa, ofrecer un diagnóstico de la población evaluada.

El EXANI-II proporciona información integral sobre quiénes son los aspirantes que cuentan con mayores posibilidades de éxito en los estudios de nivel superior y cuál es su nivel de desempeño en áreas fundamentales para el inicio de los estudios universitarios. Los resultados de este examen otorgan información suficiente para conocer el nivel de cada sustentante tanto en las competencias genéricas como en las disciplinares, y de esta manera, tomar las decisiones pertinentes sobre el ingreso de los aspirantes a las diferentes carreras.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

El EXANI-II se aplica a sustentantes que, habiendo concluido los estudios de bachillerato, aspiran a ingresar al nivel superior en institutos, colegios y universidades que han contratado los servicios del CENEVAL, es decir, es un examen de uso institucional, por lo que no se aplica a solicitantes de forma individual.

VENTAJAS DE SUSTENTAR ESTE EXAMEN

Los sustentantes son evaluados en igualdad de condiciones, mediante un instrumento adecuado y confiable que conlleva un estricto control en los procesos de registro, aplicación y calificación y que también cumple estándares nacionales e internacionales de evaluación educativa.

ESTRUCTURA DEL EXANI II

El EXANI-II incluye únicamente preguntas del tipo opción múltiple, con cuatro opciones de respuesta, entre las que el sustentante debe elegir solo una, aquella que dé respuesta satisfactoria a la tarea que se le demanda, por lo que su respuesta no depende de una interpretación. Las respuestas del examen son asentadas en una hoja de formato óptico que es leída y calificada con medios electrónicos, aplicando los mismos criterios para toda la población que sustenta el examen.

El EXANI II se integra por dos instrumentos que ofrecen información integral acerca del sustentante:

EXANI-II DE ADMISIÓN

La intención general del EXANI-II de Admisión es establecer el nivel de potencialidad de un individuo para lograr nuevos aprendizajes; es una prueba elaborada con referencia a la norma. Es un instrumento objetivo y estandarizado que se aplica en condiciones de equidad para todos los aspirantes.

El Examen de Admisión consta de 112 preguntas, 100 para la calificación que se reporta, 10 a prueba, las cuales son distribuidas en todas las áreas del examen. El tiempo máximo para la resolución del examen en 2016 fue de 3 horas efectivas. La siguiente tabla muestra la Estructura del EXANI II de Admisión.

ESTRUCTURA DEL EXANI II DE ADMISIÓN				
NOMBRE DEL ÁREA	Número de Reactivos	Número de reactivos piloto	Reactivos de control	Tiempo
1. Pensamiento Matemático	25	5		
2. Pensamiento Analítico	25			
3. Estructura de la lengua	25	5		
4. Comprensión Lectora	25			
TOTAL	100	10	2	3 horas

Las preguntas de prueba no se consideran en el resultado, sólo se incluyen para conocer parámetros psicométricos y decidir si pueden incluirse en futuras versiones del examen, donde sí contarán para la calificación. Las preguntas de control son un identificador de la versión del examen que se aplica y se distinguen de las demás por el tipo de instrucción.

La puntuación lograda a nivel global y en cada área de la prueba considera únicamente las preguntas que cuentan para calificación, con base en los siguientes valores:

REACTIVO	VALOR
Reactivo contestado correctamente	Un punto
Reactivo contestado erróneamente	Cero puntos

El objetivo particular de este instrumento consiste en medir las habilidades y conocimientos de los sustentantes que desean realizar estudios profesionales o de técnico superior, independientemente del programa para el que se solicite la admisión, mediante la evaluación de competencias genéricas predictivas en las áreas del Pensamiento Matemático, Pensamiento Analítico, Estructura de la Lengua, y Comprensión Lectora:

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Explora la competencia para comprender y resolver situaciones que implican el uso de estrategias de razonamiento aritmético, algebraico, estadístico y probabilístico, geométrico y trigonométrico. Es decir, comprende el conjunto de las competencias disciplinares básicas del campo matemático.

PENSAMIENTO ANALÍTICO

Se demuestra la competencia a un nivel intermedio para integrar y analizar información de tipo textual y gráfica; también se debe ser capaz de comprender e interpretar relaciones lógicas y patrones, así como reconocer y analizar las coincidencias en la representación espacial de objetos en diferentes planos.

ESTRUCTURA DE LA LENGUA

Evalúa la capacidad para identificar y aplicar elementos de la lengua que permiten la creación y organización de mensajes con sentido.

COMPRENSIÓN LECTORA

Demanda comprender información explícita en textos de mediana complejidad e interpretar intenciones y propósitos de un autor en textos argumentativos y narrativos.

EXPLICACIÓN DEL ICNE

Las calificaciones emitidas por el CENEVAL para el Examen de Admisión se expresan en una escala especial llamada “Índice CENEVAL” (ICNE), donde los resultados de la prueba se ubican entre los 700 (calificación más baja) y los 1300 puntos (calificación más alta); la media técnica es de 1000 puntos, la cual representa un 50% de aciertos.

El EXANI-II es calificado en función de las respuestas correctas que obtiene el sustentante a lo largo del examen y no existe penalización alguna cuando existen reactivos no contestados. Para cada sustentante se obtiene una calificación global y una para cada área que compone el examen.

EXANI-II DE DIAGNÓSTICO

El EXANI-II de Diagnóstico incluye 90 preguntas, 80 para calificación, 8 de prueba y dos de control. El tiempo máximo para la resolución del examen en 2016 fue de 1.5 horas efectivas. Mide en doce módulos el nivel de la población sustentante en el manejo de competencias disciplinares extendidas, alineadas con la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). El Examen Diagnóstico que se aplica para las carreras de la UAAAN corresponde al de Ciencias Agropecuarias que incluye las áreas disciplinares de Biología y Matemáticas, además de Lenguaje Escrito e inglés:

ESTRUCTURA DEL EXANI II DE DIAGNÓSTICO				
Módulo de Ciencias Agropecuarias				Tiempo
Área	Reactivos			
	Califican	A prueba	De control	
Biología	20	4		
Matemáticas	20			
Lenguaje Escrito	20	4		
Inglés	20			
TOTAL	80	8	2	1.5 horas

EXPLICACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL EXAMEN DIAGNÓSTICO

En el Examen de Diagnóstico, las áreas de Biología, Matemáticas, Lenguaje Escrito e Inglés se califican mediante tres niveles de desempeño: Sin dictamen, Satisfactorio e Insatisfactorio, los cuales se describen a continuación:

BIOLOGÍA	
Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Clasifica y analiza la diversidad y la variación de los seres vivos a partir de las distintas teorías evolutivas. Resuelve problemas de herencia mendeliana. Identifica las biomoléculas que conforman las estructuras celulares, sus funciones y participación en los procesos metabólicos (nutrición y respiración). Reconoce los elementos que conforman un ecosistema. Maneja los conceptos básicos para el cuidado de la salud y aplica los conocimientos de la biotecnología en problemas ambientales y de la industria alimentaria.

MATEMÁTICAS	
Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Maneja la reversibilidad para ciertos casos de geometría y álgebra. Realiza una serie de operaciones integrando los conocimientos básicos de álgebra y geometría en la resolución de problemas de cálculo. Además, cuenta con las habilidades para entender conceptos nuevos, tales como función, límite, derivada e integral y aplica las reglas básicas del cálculo diferencial e integral en problemas sencillos.

LENGUAJE ESCRITO	
Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Identifica y distingue categorías gramaticales y comprende su función dentro de la oración. Reconoce la diferencia entre oraciones simples y compuestas e identifica la voz en la que están expresadas. Conoce y aplica las reglas ortográficas y de puntuación dependiendo del contexto. Reconoce el uso normativo de los nexos. Identifica y jerarquiza las ideas de un texto. Reconoce y corrige los vicios del lenguaje (inconsistencias, solecismos y falta de concordancia).

INGLÉS

Nivel de Desempeño	Descripción
Sin dictamen	El sustentante respondió 20% o menos del área y no se cuenta con información para ofrecer un dictamen.
Insatisfactorio	No cumple con el estándar.
Satisfactorio	Es capaz de expresar información personal y de terceras personas en diferentes tiempos (presente y pasado simples y continuos, así como presente perfecto) y contrastarlos; puede expresar distintos grados de comparación, habilidades, intereses y planes a corto plazo, además de predicciones; es capaz de comprender textos sencillos de diferentes temas y deducir información no explícita.

REPORTE ESPECÍFICO POR ESCUELA DE PROCEDENCIA

Se presentan los datos a partir de la clave de identificación del plantel, el nombre completo de la institución en donde el aspirante cursó el nivel medio superior y el nombre de la ciudad en donde se ubica la institución en la que concluyó el nivel medio. Posteriormente, se proporcionan los resultados académicos de los sustentantes en cuanto a las siguientes variables:

PROM-BAC: Promedio de Bachillerato

EXAMEN ADMISIÓN

ICNE: Índice CENEVAL

IPMA: Índice de Pensamiento Matemático

IPAN: Índice de Pensamiento Analítico

IELE: Índice de Estructura de la Lengua

ICLE: Índice de Comprensión Lectora

EXAMEN DIAGNÓSTICO

DDD_MB_BIO: Resultado Biología

DDD_MB_MAT: Resultado de Matemáticas

DDD_MB_LES: Resultado de Lenguaje Escrito

DDD_MB_ING: Resultado de Inglés

Resultados:

0	Sin Dictamen
1	Insatisfactorio
2	Satisfactorio

Reporte específico por escuela de procedencia

Escuela de Bachilleres "Ateneo Fuente" U.A de C. Saltillo, Coahuila

	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
05UBH0040Z	ATENEO FUENTE	SALTILLO	8.8	1048	988	940	1084	1180	2	1	2	2
05UBH0040Z	ATENEO FUENTE	SALTILLO	8.6	982	940	1060	940	988	1	1	1	1
05UBH0040Z	ATENEO FUENTE	SALTILLO	8.5	1006	1012	940	1060	1012	1	2	2	1
05UBH0040Z	ATENEO FUENTE	SALTILLO	7.8	1144	1084	1108	1180	1204	2	2	2	2
05UBH0040Z	ATENEO FUENTE	SALTILLO	7.9	1090	1012	1084	1156	1108	1	2	2	2
Total Sustentantes 5			8.3	1054	1007	1026	1084	1098				

Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez González. Saltillo, Coahuila

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.4	958	892	964	988	988	1	2	1	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.5	922	892	940	916	940	1	1	2	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.6	856	844	892	844	844	1	1	1	1
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.6	1078	1156	1108	1012	1036	1	2	1	0
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.0	874	916	868	796	916	1	1	2	1
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.2	1000	964	1108	916	1012	1	1	2	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.7	958	1108	1012	964	748	1	2	1	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.4	1030	1012	964	988	1156	1	2	2	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.0	946	892	1084	892	916	1	2	1	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.9	970	988	1012	916	964	1	2	2	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	7.0	1012	964	1012	1060	1012	2	2	2	2
05UBH0041Z	ESC. DE BACHILLERES DR. MARIANO NARVAEZ GLZ.	SALTILLO	8.0	1060	1060	1156	964	1060	1	1	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 12			8.3	972	974	1010	938	966				

Centro de Educación y Capacitación Forestal No 3. Saltillo, Coahuila

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.4	910	844	892	964	940	1	1	2	1
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.0	1072	1156	1060	988	1084	1	2	1	2
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.1	922	964	916	868	940	1	2	1	1
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.9	904	892	892	892	940	1	1	1	1
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	9.2	1054	964	988	1084	1180	2	1	2	2
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.5	970	940	964	916	1060	1	1	1	1
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.0	916	892	868	892	1012	1	1	1	1
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.3	1192	1156	1204	1204	1204	2	2	2	2
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.2	1048	1060	1156	940	1036	2	2	1	1
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	9.4	1036	1084	1108	1060	892	1	1	1	2
05NTA0001K	CENTRO DE EDUCACION Y CAPACITACION FORESTAL NUM. 3	SALTILLO	8.0	982	940	916	1012	1060	1	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 11			8.5	1001	990	997	984	1032				

Escuela de Bachilleres Agua Nueva. San Pedro de las Colonias, Coahuila

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
05UBH0022K	ESCUELA DE BACHILLERES AGUA NUEVA	SAN PEDRO DE LAS C	8.0	1072	1156	988	1012	1132	1	2	1	1
05UBH0022K	ESCUELA DE BACHILLERES AGUA NUEVA	SAN PEDRO DE LAS C	8.0	964	988	1012	988	868	1	1	1	0
05UBH0022K	ESCUELA DE BACHILLERES AGUA NUEVA	SAN PEDRO DE LAS C	8.7	952	988	964	940	916	1	2	1	2
05UBH0022K	ESCUELA DE BACHILLERES AGUA NUEVA	SAN PEDRO DE LAS C	8.5	1030	1132	1108	988	892	1	1	2	2
05UBH0022K	ESCUELA DE BACHILLERES AGUA NUEVA	SAN PEDRO DE LAS C	9.1	1132	1060	1108	1156	1204	2	1	2	2
05UBH0022K	ESCUELA DE BACHILLERES AGUA NUEVA	SAN PEDRO DE LAS C	8.6	1090	1036	988	1156	1180	1	1	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 6			8.5	1040	1060	1028	1040	1032				

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica “Lucio Blanco”. Torreón, Coahuila

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
05DPT0007Z	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA LUCIO BLANCO	TORREÓN	8.0	904	988	916	916	796	1	2	1	2
05DPT0007Z	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA LUCIO BLANCO	TORREÓN	8.5	1180	1228	1156	1132	1204	2	2	2	2
05DPT0007Z	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA LUCIO BLANCO	TORREÓN	8.3	1096	1060	1180	1084	1060	2	2	2	2
05DPT0007Z	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA LUCIO BLANCO	TORREÓN	8.2	958	964	916	892	1060	1	2	1	1
05DPT0007Z	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA LUCIO BLANCO	TORREÓN	8.5	1084	1108	1108	1060	1060	2	2	2	2
05DPT0007Z	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA LUCIO BLANCO	TORREÓN	8.0	994	844	940	1084	1108	1	1	2	2
05DPT0007Z	COLEGIO NACIONAL DE EDUCACION PROFESIONAL TECNICA LUCIO BLANCO	TORREÓN	8.0	952	964	892	940	1012	2	1	1	2
TOTAL SUSTENTANTES 7			8.2	1024	1022	1015	1015	1043				

LUZAC. Torreón, Coahuila

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
05SBC2164M	LUZAC	TORREÓN	7.2	1132	1156	1060	1060	1252	2	2	2	2
05SBC2164M	LUZAC	TORREÓN	9.4	1258	1300	1252	1252	1228	2	2	2	2
05SBC2164M	LUZAC	TORREÓN	7.0	1168	1204	1276	1060	1132	2	2	2	2
05SBC2164M	LUZAC	TORREÓN	7.4	1162	1276	1108	1180	1084	2	2	2	2
05SBC2164M	LUZAC	TORREÓN	7.0	1084	1060	1084	1132	1060	2	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 5			7.6	1161	1199	1156	1137	1151				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 24. Cintalapa, Chiapas

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	9.8	976	916	892	1084	1012	2	1	2	2
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	8.5	970	988	964	868	1060	1	2	2	2
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	8.0	946	868	964	868	1084	1	1	1	1
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	8.6	886	964	844	892	844	1	2	1	1
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	8.5	886	916	820	916	892	1	2	1	2
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	7.7	868	844	796	940	892	1	1	1	1
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	8.0	868	940	844	868	820	1	1	1	1
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	8.0	814	772	820	868	796	1	1	1	1
07DTA0024M	CBTA 24	CINTALAPA	8.1	856	844	868	916	796	1	1	1	1
TOTAL SUSTENTANTES 9			8.4	897	895	868	913	911				

Escuela Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas. Jiquipilas, Chiapas

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
07EBH0020T	ESCUELA PREPARATORIA AGROPECUARIA JIQUIPILAS	JIQUIPILAS	8.0	1066	1108	1084	1012	1060	1	2	1	1
07EBH0020T	ESCUELA PREPARATORIA AGROPECUARIA JIQUIPILAS	JIQUIPILAS	8.5	856	844	892	820	868	1	1	1	1
07EBH0020T	ESCUELA PREPARATORIA AGROPECUARIA JIQUIPILAS	JIQUIPILAS	8.5	850	796	772	868	964	1	1	1	1
07EBH0020T	ESCUELA PREPARATORIA AGROPECUARIA JIQUIPILAS	JIQUIPILAS	8.5	850	796	940	844	820	1	1	1	2
07EBH0020T	ESCUELA PREPARATORIA AGROPECUARIA JIQUIPILAS	JIQUIPILAS	7.3	832	892	796	820	820	1	1	1	2
07EBH0020T	ESCUELA PREPARATORIA AGROPECUARIA JIQUIPILAS	JIQUIPILAS	7.0	802	820	748	796	844	1	1	1	1
TOTAL SUSTENTANTES 6			8.0	876	876	872	860	896				

Colegio de Bachilleres de la Independencia. La Independencia, Chiapas

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	6.6	976	940	1012	1012	940	1	1	1	2
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	8.6	964	1084	1012	772	988	1	2	1	1
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	9.1	958	964	1060	916	892	1	1	1	1
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	8.0	976	1060	988	844	1012	1	1	1	1
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	7.5	910	916	1012	916	796	1	2	2	1
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	7.5	898	892	916	892	892	1	1	2	1
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	6.5	976	1012	940	868	1084	1	1	1	1
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	7.8	1012	988	1060	964	1036	2	1	2	1
07ECB0057L	COLEGIO DE BACHILLERES DE LA INDEPENDENCIA	LA INDEPENDENCIA	7.1	940	844	1060	940	916	1	1	1	2
TOTAL DE SUSTENTANTES 9			7.6	957	967	1007	903	951				

Colegio de Bachilleres de Chiapas Plantel 286. Lázaro Cárdenas, Chiapas

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
07EMS0211V	COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS PLANTEL 286	LAZARO CÁRDENAS	9.0	1036	940	964	1156	1084	1	2	2	1
07EMS0211V	COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS PLANTEL 286	LAZARO CÁRDENAS	8.5	946	1036	892	868	988	1	1	1	1
07EMS0211V	COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS PLANTEL 286	LAZARO CÁRDENAS	8.5	898	868	916	868	940	1	1	1	1
07EMS0211V	COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS PLANTEL 286	LAZARO CÁRDENAS	8.0	880	892	844	892	892	1	1	1	2
07EMS0211V	COLEGIO DE BACHILLERES DE CHIAPAS PLANTEL 286	LAZARO CÁRDENAS	8.2	832	892	796	820	820	1	1	1	1
TOTAL SUSTENTANTES 5			8.4	918	926	882	921	945				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 60. Suchiate, Chiapas

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
07DTA0060R	CBTA NUM. 60	SUCHIATE	9.0	1036	1012	1012	988	1132	1	1	2	2
07DTA0060R	CBTA NUM. 60	SUCHIATE	9.3	886	964	868	772	940	1	1	1	2
07DTA0060R	CBTA NUM. 60	SUCHIATE	9.0	904	916	820	844	1036	1	1	1	1
07DTA0060R	CBTA NUM. 60	SUCHIATE	8.5	898	1012	964	796	820	1	1	1	1
07DTA0060R	CBTA NUM. 60	SUCHIATE	7.5	982	916	1036	1036	940	2	1	2	1
07DTA0060R	CBTA NUM. 60	SUCHIATE	9.6	1060	988	1060	1060	1132	2	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 6			8.8	961	968	960	916	1000				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 90. Cuauhtémoc, Chihuahua

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
08DTA0090K	CBTA NUM. 90	CUAUHTÉMOC	8.4	1072	1108	1036	1084	1060	2	2	1	2
08DTA0090K	CBTA NUM. 90	CUAUHTÉMOC	8.3	1120	1084	1156	1156	1084	1	2	2	2
08DTA0090K	CBTA NUM. 90	CUAUHTÉMOC	8.0	1072	1060	1132	1060	1036	1	2	2	2
17ECB0006L	CBTA NUM. 90	CUAUHTÉMOC	7.0	1012	1036	988	1036	988	2	1	1	1
08DTA0090K	CBTA NUM. 90	CUAUHTÉMOC	7.5	1006	988	1060	1036	940	1	2	2	2
08DTA0090K	CBTA NUM. 90	CUAUHTÉMOC	7.6	1000	1060	1012	868	1060	1	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 6			7.8	1047	1056	1064	1040	1028				

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 138. Jiménez, Chihuahua

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
08DCT0009R	CBTIS NUM. 138	JIMÉNEZ	8.6	1012	1084	1156	916	892	1	2	1	1
08DCT0009R	CBTIS NUM. 138	JIMÉNEZ	8.6	958	1012	1108	844	868	1	2	2	1
08DCT0009R	CBTIS NUM. 138	JIMÉNEZ	8.9	964	1036	940	964	916	1	2	1	2
08DCT0009R	CBTIS NUM. 138	JIMÉNEZ	9.6	1108	1228	1084	964	1156	1	2	2	2
08DCT0009R	CBTIS NUM. 138	JIMÉNEZ	9.8	1102	1132	1084	1132	1060	2	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 5			9.1	1029	1098	1074	964	978				

Centro de Bachillerato Técnico Industrial y de Servicios Núm. 4. Lerdo, Durango

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.3	940	844	916	892	1108	1	1	2	1
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	9.3	1090	1060	1108	1108	1084	1	2	2	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.4	1072	1036	1108	1132	1012	1	1	2	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.2	964	988	964	964	940	1	2	2	1
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	7.3	844	868	892	748	868	1	1	1	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.8	1138	1132	1060	1156	1204	1	2	2	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.0	1102	1060	1108	1156	1084	1	2	2	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.5	1060	1108	1108	1084	940	2	1	2	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	9.3	1060	1084	988	1060	1108	1	2	1	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.0	1018	1036	964	1012	1060	1	2	1	2
10DCT0145J	CBTIS NUM. 4	LERDO	8.0	1012	988	1036	1036	988	1	1	2	2
Total de Sustentantes 11			8.4	1027	1019	1023	1032	1036				

Centro de Bachillerato Tecnológico “Maximiliano Ruiz Castañeda”. Jocotitlán, Estado de México

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	6.8	922	868	916	940	964	1	1	1	1
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	9.0	1006	916	1012	1108	988	1	2	2	2
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	8.1	970	988	916	988	988	1	1	1	1
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	8.7	1132	1012	1084	1156	1276	2	1	2	2
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	7.0	1084	1132	1156	1036	1012	2	2	2	1
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	9.1	1054	1012	1084	1108	1012	1	2	2	2
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	8.2	1048	988	1204	988	1012	1	2	1	2
15ECT0013M	CBT DR. MAXIMILIANO RUIZ CASTAÑEDA	JOCOTITLÁN	9.5	1048	1060	1036	1084	1012	1	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 8			8.3	1033	997	1051	1051	1033				

Preparatoria Agrícola Chapingo. Texcoco, Estado de México

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	7.7	1012	1156	1084	940	868	1	2	2	2
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	9.0	1174	1276	1204	1204	1012	1	2	2	2
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	7.6	1060	1156	1036	1108	940	2	2	2	2
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	8.0	1012	1204	1108	892	844	1	2	1	2
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	9.0	1126	1204	1084	1132	1084	2	2	2	2
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	7.8	1078	1156	1036	1108	1012	2	2	1	2
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	7.5	1084	1132	1180	916	1108	1	2	1	1
15UBH0002D	PREPARATORIA AGRÍCOLA CHAPINGO	TEXCOCO	8.7	1234	1228	1204	1228	1276	2	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES			8.2	1098	1189	1117	1066	1018				

Centro de Bachillerato Tecnológico Guadalupe Victoria. Zumpahuacan, Estado de México

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
15ECT0030C	CBT GPE. VICTORIA	ZUMPAHUACAN	8.6	1036	1012	1180	988	964	1	2	2	2
15ECT0030C	CBT GPE. VICTORIA	ZUMPAHUACAN	8.7	982	1012	1084	940	892	1	2	1	1
15ECT0030C	CBT GPE. VICTORIA	ZUMPAHUACAN	9.0	964	1012	1012	844	988	1	2	2	1
15ECT0030C	CBT GPE. VICTORIA	ZUMPAHUACAN	8.5	988	1036	988	988	940	1	2	1	1
15ECT0030C	CBT GPE. VICTORIA	ZUMPAHUACAN	8.5	874	868	964	820	844	1	1	1	2
15ECT0030C	CBT GPE. VICTORIA	ZUMPAHUACAN	7.6	922	964	940	892	892	1	1	1	1
Total Sustentantes 6			8.5	961	984	1028	912	920				

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado. Plantel Pénjamo. Pénjamo Guanajuato

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
11ETC0018L	CECyTEC PLANTEL PÉNJAMO	PÉNJAMO	7.1	1018	1156	964	1012	940	2	2	1	2
11ETC0018L	CECyTEC PLANTEL PÉNJAMO	PÉNJAMO	7.6	982	1012	1012	1084	820	1	1	1	2
11ETC0018L	CECyTEC PLANTEL PÉNJAMO	PÉNJAMO	7.8	958	964	892	892	1084	1	1	1	2
11ETC0018L	CECyTEC PLANTEL PÉNJAMO	PÉNJAMO	7.9	1114	1156	1180	1060	1060	2	2	2	2
11ETC0018L	CECyTEC PLANTEL PÉNJAMO	PÉNJAMO	8.0	1042	964	1012	1060	1132	2	1	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 5			7.7	1023	1050	1012	1022	1007				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 34. San Luis de la Paz, Guanajuato

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
11DTA0034F	CBTA NUM. 34	SAN LUIS DE LA PAZ	8.9	1012	1084	964	1012	988	1	2	2	2
11DTA0034F	CBTA NUM. 34	SAN LUIS DE LA PAZ	8.9	922	940	964	916	868	1	1	1	1
11DTA0034F	CBTA NUM. 34	SAN LUIS DE LA PAZ	8.0	1030	1060	988	1036	1036	1	1	1	1
11DTA0034F	CBTA NUM. 34	SAN LUIS DE LA PAZ	8.0	994	940	1012	916	1108	1	2	1	2
11DTA0034F	CBTA NUM. 34	SAN LUIS DE LA PAZ	8.5	880	820	964	892	844	1	1	1	1
11DTA0034F	CBTA NUM. 34	SAN LUIS DE LA PAZ	7.8	1138	1132	1180	1084	1156	1	2	2	2
11DTA0034F	CBTA NUM. 34	SAN LUIS DE LA PAZ	8.0	1084	1132	1180	1012	1012	1	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 7			8.3	1009	1015	1036	981	1002				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 67. Ixmiquilpan, Hidalgo

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PORC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	8.1	958	916	964	964	988	1	2	1	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.0	1114	1180	1084	1108	1084	1	1	2	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.6	1108	1108	1108	1084	1132	1	1	2	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	7.7	1006	1036	1060	868	1060	1	1	2	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	7.6	934	916	1012	844	964	1	1	1	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	7.1	898	868	988	820	916	1	1	1	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	8.4	982	1036	988	892	1012	1	1	2	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.1	1114	1132	1156	1036	1132	2	2	2	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	8.3	946	964	964	892	964	1	1	1	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.0	970	1012	1012	964	892	1	1	1	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	7.5	958	868	964	1036	964	1	1	0	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	7.1	940	868	892	916	1084	2	1	1	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.4	1090	1156	1036	1108	1060	2	2	2	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.5	1060	1084	1132	1012	1012	1	2	2	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.7	1054	1084	940	1060	1132	1	2	2	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.0	1048	1084	1036	964	1108	2	2	2	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	9.5	1036	1084	1036	1012	1012	1	2	1	1
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	8.9	1030	1012	1108	1012	988	1	1	1	2
13DTA0067V	CBTA NUM.67	IXMIQUILPAN	7.1	1012	1084	1108	868	988	1	2	1	1
TOTAL SUSTENTANTES 19			8.5	1014	1026	1031	972	1026				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 190. Ocuituco, Morelos

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
17DTA0003G	CBTA 190	OCUITUCO	8.0	1096	1084	1156	1156	988	2	2	2	2
17DTA0003G	CBTA 190	OCUITUCO	7.8	982	1060	892	1012	964	1	1	1	1
17DTA0003G	CBTA 190	OCUITUCO	8.0	994	1108	1012	964	892	1	2	1	1
17DTA0003G	CBTA 190	OCUITUCO	7.0	910	820	940	940	940	2	1	1	2
17DTA0003G	CBTA 190	OCUITUCO	7.5	994	1012	940	1084	940	1	1	1	1
17DTA0003G	CBTA 190	OCUITUCO	8.8	1138	1180	1132	1084	1156	1	2	2	2
TOTAL SUSTENTANTES 6			7.9	1019	1044	1012	1040	980				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 39. Temoac, Morelos

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.5	1042	1132	1012	1060	964	1	2	1	2
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.2	1030	1132	1108	892	988	2	2	1	2
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	9.5	1120	1180	1108	1108	1084	2	2	2	2
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.6	946	964	868	1060	892	1	2	2	1
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.1	1036	1012	1036	1036	1060	1	1	1	2
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.5	1138	1084	1156	1132	1180	2	2	2	2
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	7.0	886	916	892	868	868	1	1	1	1
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	7.7	1036	1012	1108	1060	964	1	2	1	2
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.0	1036	1012	1012	1060	1060	2	2	1	1
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.0	1036	988	988	1060	1108	1	2	2	2
17DTA0039V	CBTA NUM. 39	TEMOAC	8.6	1024	916	1036	1036	1108	1	2	1	2
TOTAL SUSTENTANTES 11			8.2	1030	1032	1029	1034	1025				

Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 71. Tlalnepantla, Morelos

PREPARATORIA	NOMBRE DE LA PREPARATORIA	CIU_PROC	PROM_BAC	ICNE	IPMA	IPAN	IELE	ICLE	DDD_MB_BIO	DDD_MB_MAT	DDD_MB_LES	DDD_MB_ING
17DTA0071D	CBTA NUM. 71	TLALNEPANTLA	8.4	1180	1180	1204	1204	1132	2	2	2	2
17DTA0071D	CBTA NUM. 71	TLALNEPANTLA	9.4	1102	1060	1084	1060	1204	1	2	2	2
17DTA0071D	CBTA NUM. 71	TLALNEPANTLA	8.0	1054	988	1132	1084	1012	2	2	2	2
17DTA0071D	CBTA NUM. 71	TLALNEPANTLA	9.4	1102	1180	1180	1060	988	2	2	2	2
17DTA0071D	CBTA NUM. 71	TLALNEPANTLA	8.0	1090	1060	1060	1060	1180	2	2	1	2
17DTA0071D	CBTA NUM. 71	TLALNEPANTLA	8.0	982	1108	988	916	916	2	2	1	1
TOTAL SUSTENTANTES 6			8.5	1085	1096	1108	1064	1072				

ANEXOS:

Evidencia de información enviada por correo electrónico a las escuelas de procedencia

UR http://mail.uaaan.mx/#2 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor Zimbra: Redactor

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: alexandra.galvan@gmail.com

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar ATENEO FUENTE.pdf (590,9 KB)

Estimado Director de la Escuela de Bachilleres Ateneo Fuente:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Windows Escribe aquí para buscar 01:31 p.m. 06/11/2017

http://mail.uaaan.mx/zimbra/#2

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactar

UAAAN

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: juan.morales@uadec.edu.mx

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar ESCUELA DE BACH...ARIANO NARVAEZ.pdf (599,5 KB)

Estimado Director de la Escuela de Bachilleres Dr. Mariano Narváez González:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar

01:34 p. m.
06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#3 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactar

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: oliviaespejel@conafor.gob.mx

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CECFOR No. 3.pdf (598,4 KB)

Estimado Director del CECFOR No.3:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Windows Escribe aquí para buscar 01:40 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#4 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactar

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: hgs_voleibol@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar Escuela de Bach...res Agua Nueva.pdf (590,2 KB)

Estimado Director de la Escuela de Bachilleres Agua Nueva :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 01:45 p. m. 06/11/2017

UAAAN

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: josiejmtz@gmail.com conalep_torreón@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar Colegio Naciona...a Lucio Blanco.pdf (593,9 KB)

Estimado Director del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica Lucio Blanco :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

01:49 p. m.
06/11/2017

UAAAN

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escue

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: contacto@luzac.edu.mx

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar PREPARATORIA LUZAC.pdf (588,6 KB)

Estimado Director de la Preparatoria LUZAC :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar

01:53 p. m.
06/11/2017

UAAAN

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: acbta24@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CBTA No. 24.pdf (594,3 KB)

Estimado Director del CBTA No. 24 :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

01:56 p. m.
06/11/2017

UAAAN

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escue

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: agropecuariajiquipilas@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar Escuela Prepara...ria Jiquipilas.pdf (590,2 KB)

Estimado Director de la Escuela Preparatoria Agropecuaria Jiquipilas :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

02:06 p. m.
06/11/2017

UR <http://mail.uaaan.mx/zimbra/#8> Buscar... Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: plantel_50_inde@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar Colegio de Bach... Independencia.pdf (594,4 KB)

Estimado Director de la Escuela de Bachilleres de la Independencia:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar ESP 02:09 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#9 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: subservicios@cobach.edu.mx

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar Colegio de Bach...s. Plantel 286.pdf (589,4 KB)

Estimado Director del Colegio de Bachilleres de Chiapas. Plantel 286:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:13 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#10 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: contacto@cbta60.edu.mx x intrepid1012@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN x

Adjuntar CBTA No. 60.pdf (590,8 KB) x

Estimado Director del CBTA No. 60:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:16 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#11 Buscar...

UR Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactar

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: cbta90cuauhtemoc@yahoo.com.mx

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CBTA No. 90.pdf (590,6 KB)

Estimado Director del CBTA No. 90 MC. Hugo Orozco González :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Windows Escribe aquí para buscar 02:20 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#12 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escue

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: nmarquez16@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CBTis No. 138.pdf (589,8 KB) x

Estimado Director del CBTis No. 138 :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:23 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#13 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: cbtis004.dir@dgti.sems.gob.mx x

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CBTis No. 4.pdf (598,4 KB) x

Estimado Director de CBTis No. 4 Lerdo, Durango:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:26 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#14 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Bandeja de entrada... x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: cbtmrcjocotitlan@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CBT Maximiliano Ruíz Castañeda.pdf (597 KB) x

Estimado Director del CBT "Dr. Maximiliano Ruíz Castañeda":

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente|
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:32 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#15 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactar x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: serv_escolares@correo.chapingo.mx x ser_escolares@chapingo.mx

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar Preparatoria Agrícola Chapingo.pdf (593,6 KB) x

Estimado Director de la Escuela Preparatoria Agrícola Chapingo :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:36 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#16 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Bandeja de entrada... X

UAAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Exsc x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: cbtgv_z@yahoo.com.mx

CC:

Asunto: Informe de Exscuelas de Procedencia UAAAAN

Adjuntar CBT Guadalupe Victoria.pdf (591,3 KB) x

Estimado Director del CBT Guadalupe Victoria :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:39 p. m. 06/11/2017

UAAAN

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: juan.mireles@cecyteg.edu.mx

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CECYTEG Plantel Pénjamo.pdf (590 KB)

Estimado Director del CECYTEG Plantel Pénjamo :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

02:42 p. m.
06/11/2017

UR <http://mail.uaaan.mx/zimbra/#18> Buscar... Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactar

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: dgtactba34@yahoo.com.mx

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia UAAAN

Adjuntar CBTa No. 34.pdf (592,7 KB)

Estimado Director del CBTA No. 34 :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar ESP 02:44 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#19 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Bandeja de entrada... x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones

Para: cbta67@hotmail.com x

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia x

Adjuntar CBTA No. 67.pdf (609,6 KB) x

Estimado Director del CBTA No. 67 :

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:46 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#20 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: CBTA 190 Ocutuco x

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia

Adjuntar CBTA No. 190.pdf (590 KB) x

Estimado Director del CBTA No. 190:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater|

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar ESP 02:49 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#21 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactar x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe Escuela x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: cbta039@yahoo.com.mx x cbta039@hotmail.com

CC:

Asunto: Informe Escuelas de Procedencia

Adjuntar CBTA No. 39.pdf (597,3 KB) x

Estimado Director del CBTA No. 39:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente|
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:51 p. m. 06/11/2017

UR http://mail.uaaan.mx/zimbra/#22 Buscar...

Universidad Autónoma Agraria... Zimbra: Redactor x

UAAAN Buscar Subdir. Desa...Educativo ▾

Correo Contactos Agenda Tareas Maletín Preferencias Informe de Escu x

Enviar Cancelar Guardar borrador Opciones ▾

Para: cbta71@dgtamorelos.gob.mx x direccion@cbta71.edu.mx

CC:

Asunto: Informe de Escuelas de Procedencia

Adjuntar CBTA No. 71.pdf (590,1 KB) x

Estimado Director del CBTA No. 71:

Con la finalidad de tener un vínculo de información y un mecanismo de retroalimentación con las escuelas de nivel medio superior de las que provienen los aspirantes que presentan el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI II) en el año 2017 para acceder a las carreras que ofrece la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, la Subdirección de Desarrollo Educativo de esta Universidad elaboró un informe con los resultados enviados por el Centro Nacional para la Educación Superior A.C. (CENEVAL).

Se presentan en el documento que aquí se anexa antecedentes relacionados con el CENEVAL: Qué es, qué es el EXANI II, a quién está dirigido, las ventajas de sustentar este examen, la explicación del ICNE (índice CENEVAL), las estructuras y explicación de los resultados tanto del examen de admisión como del de diagnóstico, y el reporte específico de los resultados de ambas pruebas de los sustentantes egresados de la institución a la que va dirigido el informe.

Puede enviar sus dudas, sugerencias y comentarios respecto a este informe a esta misma dirección de correo electrónico, mismas que se atenderán con mucho gusto.

Agradezco de antemano sus atenciones.

Atentamente
Alma Terra Mater

Dra. Rosa Martha Arredondo Esquivel
Subdirectora de Desarrollo Educativo
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro
Tel: 01 (844) 411-03-31

Escribe aquí para buscar 02:54 p. m. 06/11/2017