



## Estudio de Pertinencia de la Carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro Sede Saltillo

### ÍNDICE

| Titulo   | No. Pag. |
|--|----------|
| <b>Índice</b> .....  | 1        |
| <b>Introducción</b> .....  | 2        |
| <b>Objetivo</b> .....  | 2        |
| <b>Metodología</b> .....   | 3        |
| <b>Análisis de resultados</b> .....  | 3        |
| Figura 1. Generaciones.....  | 3        |
| Grafica 1. Egresados participantes.....  | 4        |
| Grafica 2. Tiempo estimado en conseguir trabajo.....   | 4        |
| Grafica 3. Trabajo en área de estudio.....   | 5        |
| Grafica 4. En la actualidad, trabajan, estudian posgrado especialidad.....                                   | 6        |
| Grafica 5. Trabajo, postgrado o especialidad en su área de estudio.....                                      | 6        |
| Grafica 6. Calificación académica del plan de estudios.....  | 7        |
| Grafica 7. Grado de satisfacción del programa IAP.....   | 7        |
| Grafica 8. Escala de planeación, diseño y realización de experimentos.....                                   | 8        |
| Grafica 9. Interpretación de análisis de resultados.....   | 9        |
| Grafica 10. Revisión, comprensión y redacción de información científica.....                                 | 9        |
| Grafica 11. Planeación, desarrollo de estrategias y su implementación para el uso eficiente de recursos..... | 10       |
| Grafica 12. Toma de decisiones que coadyuve la productividad.....  | 10       |
| Grafica 13. Generación de alternativas viables para la solución de problemas fitosanitarios.....             | 11       |
| Grafica 14. Manejo acorde al cuidado del medio ambiente y orientados a la agricultura sustentable.....       | 11       |
| Grafica 15. Actualización y mejora continua de egresados.....  | 12       |
| Grafica 16. Implementación de tecnología para generación de conocimiento.....                                | 12       |
| Grafica 17. Capacidad de transmitir conocimiento, asesorías, vinculación y comunicación con productores..... | 13       |
| Grafica 18. Ética, honestidad y responsabilidad con trabajadores a su cargo.....                             | 14       |

|  |           |
|--|-----------|
| Grafica 19. Desarrollo de competencia eficaz basada en actitudes y valores.....              | 14        |
| Grafica 20. Iniciativa y desarrollo de aptitudes de liderazgo.....                           | 15        |
| Grafica 21. Manejo de personal a su cargo, promoviendo productividad con armonía.....        | 15        |
| Grafica 22. Permitir al personal desarrollar eficientemente sus habilidades y destrezas..... | 16        |
| <b>Áreas de fortalecimiento.....</b>   | <b>16</b> |

## **INTRODUCCIÓN**

La ANUIES es la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, la cual indica que en los años de 1990 a 1999, el futuro de la educación fue un tema de discusión a nivel internacional, y uno de los temas más destacados fue la necesidad de transformar los sistemas educativos debido a la demanda de un futuro globalizado, donde la calidad, la gestión y la velocidad de la información se convierten en un factor muy importante para la competitividad de los propios estudiantes, es por eso que la sociedad y la tecnología son un factor clave para que los jóvenes se desarrollen en sus áreas de trabajo y sean capaces de generar conocimiento, de la misma manera, obligar a las instituciones de educación superior (IES), a brindar todas las condiciones necesarias para que sus estudiantes y egresados, tengan los conocimientos y las herramientas para su desarrollo en el ámbito profesional y laboral, dando calidad de estudio en sus instituciones.

Por lo anterior se decidió hacer un estudio de seguimiento de egresados y empleadores, de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo (IPA) de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN), sede Saltillo Coahuila, se les realizaron encuestas mandándolas por correo electrónico y se representaron las respuesta mediante gráficas.

### **OBJETIVO DEL ESTUDIO:**

- Evaluar el entorno laboral en el que se desenvuelven los egresados de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo actualmente impartida por UAAAN
- Evaluar la experiencia que han tenido los empleadores de los egresados de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo.
- Evaluar la pertinencia de la carrera Ingeniero Agrónomo Parasitólogo de la UAAAN

## **METODOLOGÍA:**

Para realizar el análisis de pertinencia de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo se encuestaron a 126 egresados de la carrera, de una población de 280 alumnos egresados, tomando como referencia la base de datos Reporte de exalumnos de control escolar de la UAAAN del Departamento de Parasitología Agrícola.

La unidad de muestro fueron hombres y mujeres egresados de la carrera IAP del periodo 2008 a 2018 en la Sede Saltillo (Fig. 1).

Se efectuaron dos encuestas, una de ellas fue la Encuesta de seguimiento de egresados (ANEXO 1A) y la segunda se les realizo a los empleadores de los egresados (ANEXO 2B).

Las encuestas se mandaron vía correo electrónico a toda la república y parte de Estados Unidos.

## **ANÁLISIS DE RESULTADOS:**

### **Análisis de seguimiento de egresados**

Con el propósito de identificar los logros de los egresados en su desempeño laboral, se aplicaron encuestas de seguimiento a los egresados de las 13 generaciones más recientes (Fig. 1).

| <b>Generaciones</b>   |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <b>INICIO</b>         | <b>TÉRMINO</b>        |
| Enero-Junio 2008      | Agosto-Diciembre 2012 |
| Agosto-Diciembre 2008 | Enero-Junio 2013      |
| Enero-Junio 2009      | Agosto-Diciembre 2013 |
| Agosto-Diciembre 2009 | Enero-Junio 2014      |
| Enero-Junio 2010      | Agosto-Diciembre 2014 |
| Agosto-Diciembre 2010 | Enero-Junio 2015      |
| Enero-Junio 2011      | Agosto-Diciembre 2015 |
| Agosto-Diciembre 2011 | Enero-Junio 2016      |
| Enero-Junio 2012      | Agosto-Diciembre 2016 |
| Agosto-Diciembre 2012 | Enero-Junio 2017      |
| Enero-Junio 2013      | Agosto-Diciembre 2017 |
| Agosto-Diciembre 2013 | Enero-Junio 2018      |
| Enero-Junio 2014      | Agosto-Diciembre 2018 |

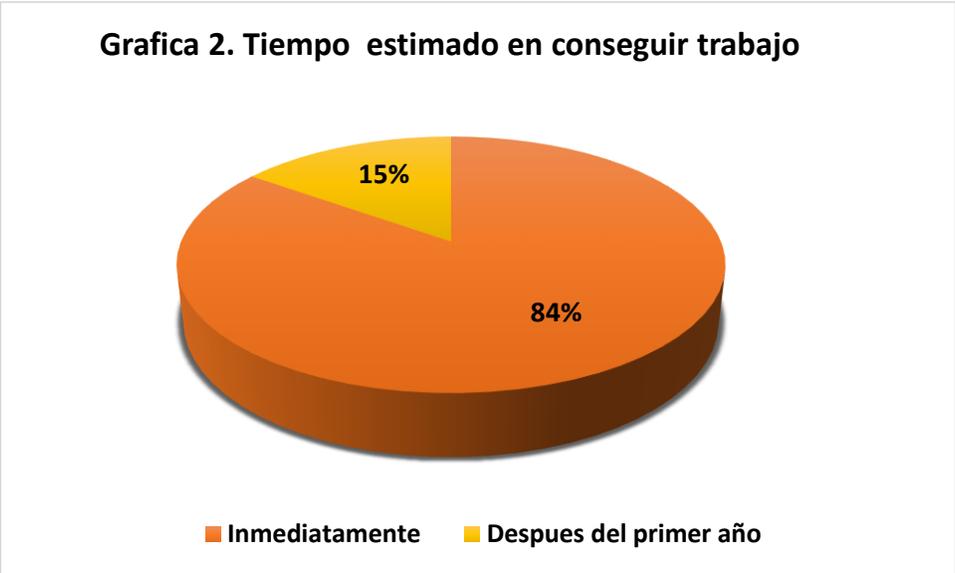
**Figura 1**

En la encuesta de seguimiento se logró una participación del 45% de los egresados de las últimas generaciones, es decir 95 hombres y 31 mujeres (Graf. 1).



Un 25% de los encuestados de la población son mujeres y 75% restante son hombres.

Se les preguntó que después de haber obtenido el grado en Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, cuanto fue el tiempo estimado en conseguir empleo (Graf. 2).



El 84% de los egresados manifestaron que inmediatamente consiguieron trabajo después de haber egresado de la carrera de ingeniero agrónomo parasitólogo y para un 15% tardaron un poco más en conseguir empleo.

En la encuesta, dependiendo de la respuesta de la pregunta anterior, se les preguntó que si el trabajo encontrado fue relacionado a su área de estudio (Graf. 3).



Los egresados manifestaron que el 88% de ellos encontraron trabajo enfocados en su área de estudio, mientras que el otro 12% no corrió con la misma suerte.

También se les cuestiono que si en este momento se encontraban haciendo alguna de estas opciones: trabajan, estudian algún postgrado o alguna especialidad (Graf. 4).



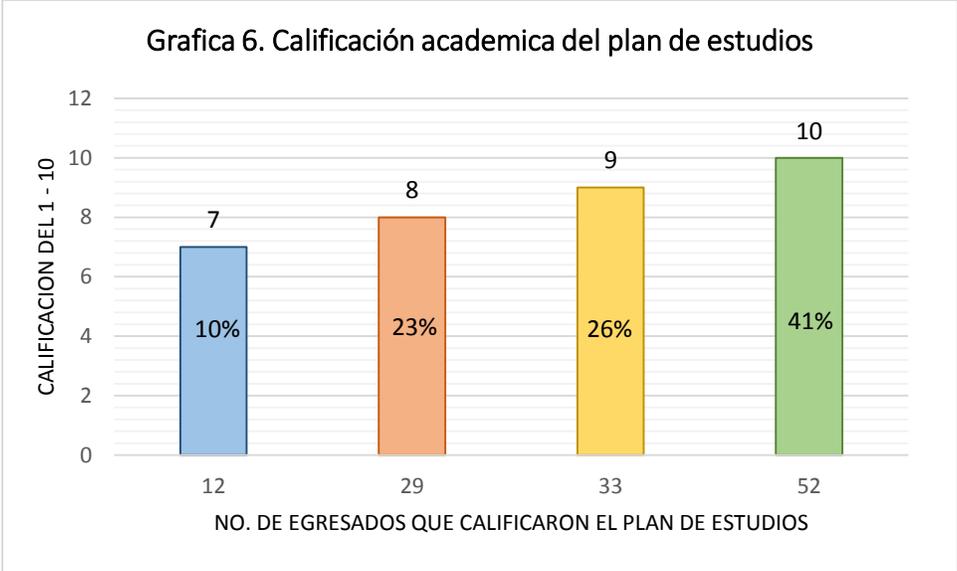
El 44% de ellos, indicó que se encuentra haciendo un postgrado, el 37% de ellos se encuentra trabajando y el 19% están realizando alguna especialidad.

Dependiendo de la respuesta anterior, se les pregunto que si el postgrado, especialidad o trabajo están relacionados a su área de estudio (Graf. 5).



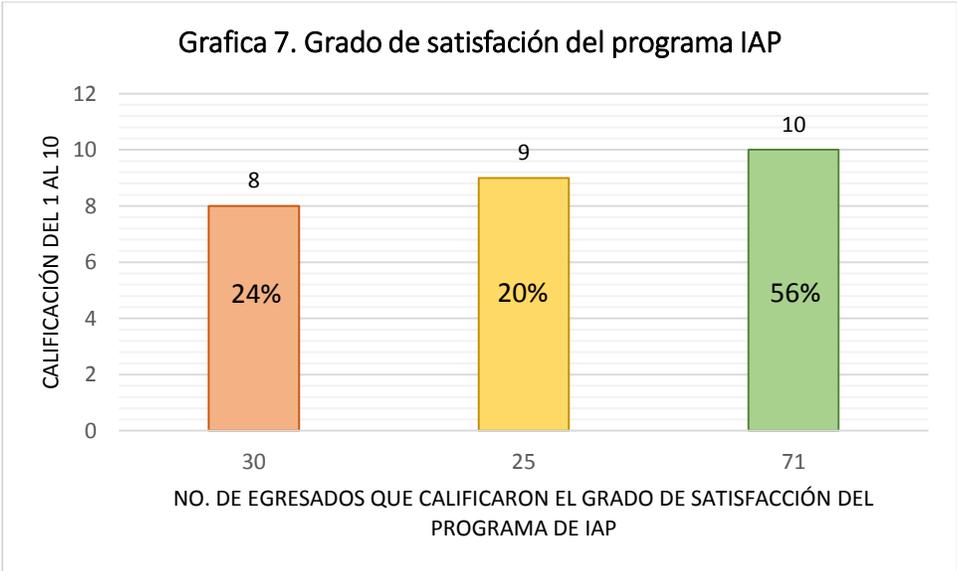
El 87.50% manifestó que sí está relacionado con su carrera a excepción del 12.50% donde no está enfocada a su área de estudio.

En la encuesta los egresados calificaron la calidad académica del plan de estudios de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo en una escala del 1 al 10 donde 1 es muy malo y 10 es excelente (Graf. 6).



El 41% de los egresados calificaron con 10 el plan de estudios de la carrera de ingeniero agrónomo parasitólogo a diferencia del 10% donde lo califican con 7.

En el cuestionario se les pregunta a los egresados el grado de satisfacción que les deja el programa de Ingeniero agrónomo parasitólogo, de la misma manera de la anterior con una escala del 1 al 10, donde 1 es muy malo y 10 es excelente (Graf. 7).



Con un El grado de satisfacción del programa de ingeniero agrónoma parasitólogo en los egresados con una calificación de 10 es de un 56% de los egresados, tomando en cuenta que la calificación más baja fue de 8 con un 24% de los encuestados.

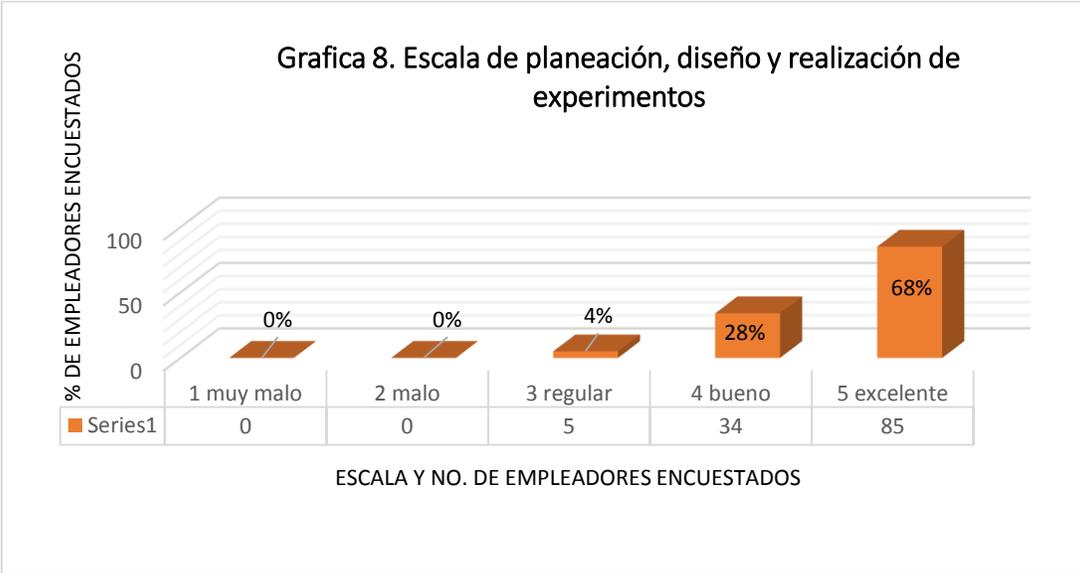
En el siguiente apartado se presenta la encuesta que se le realizo a los empleadores de los egresados de la carrera de IAP

### Encuesta de seguimiento a Empleadores de egresados de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo en el área de investigación

Se les realizo una encuesta a los empleadores de la carrera de Ingeniero Agrónomo Parasitólogo, la cual la tenían que contestar de una escala de 1 a 5 donde:

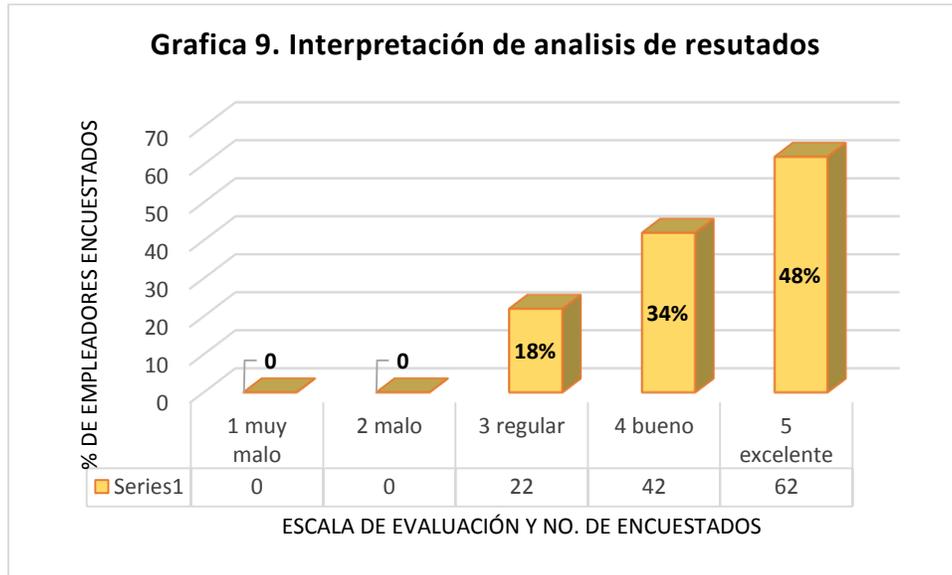
**1:** muy malo, **2:** malo, **3:** regular, **4:** bueno y **5:** excelente

1.- La capacidad que tienen los egresados para plantear, diseñar y llevar a cabo experimentos (Graf. 8).



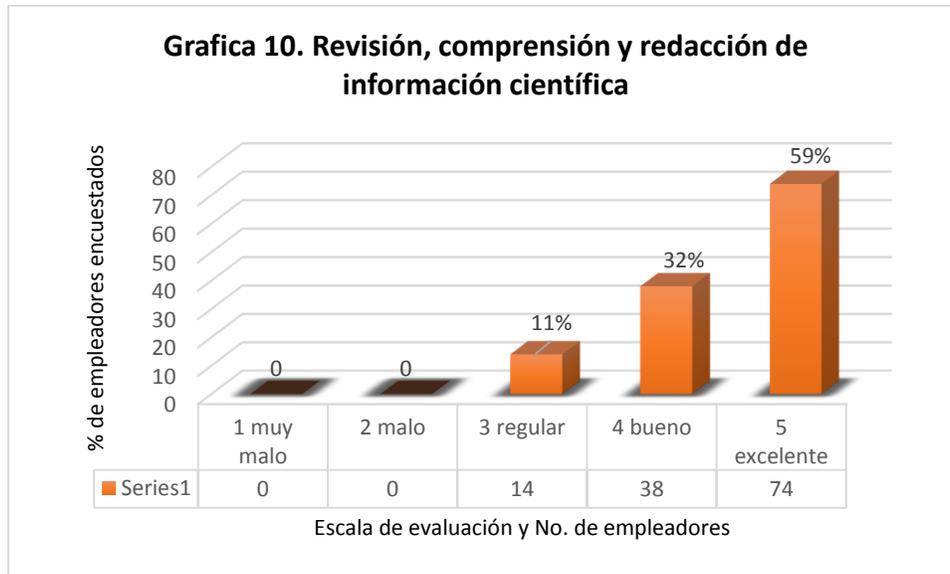
El 68% de los empleadores que contestaron la encuesta, manifestaron como excelente el nivel que tienen los egresados para plantear, diseñar y realizar experimentos en su área laboral.

2.- La formación del egresado para el análisis e interpretación de resultados (Graf. 9).



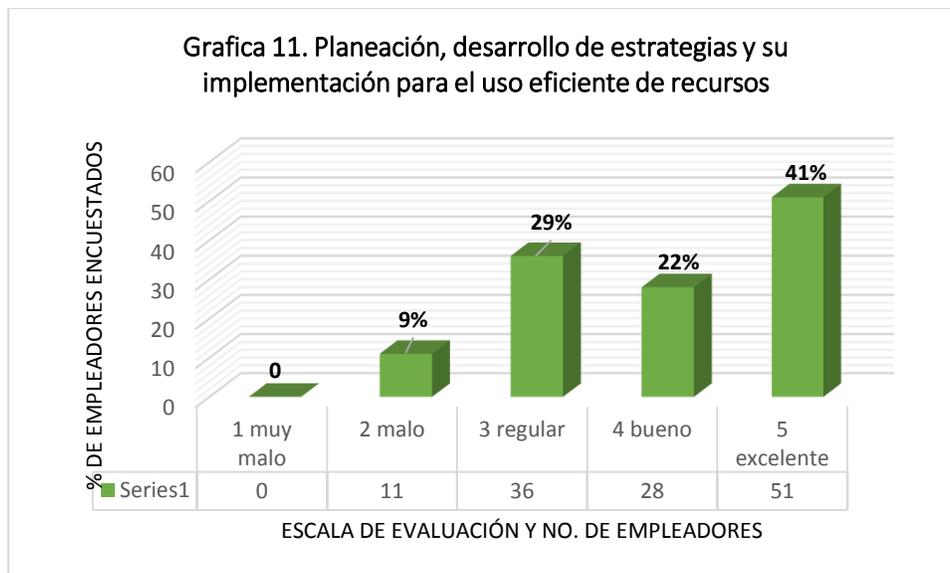
Los resultados nos indicaron que el 48% de los encuestados manifestaron que se encuentran con un excelente estado para el análisis e interpretación de resultados a diferencia del 18% que no se sienten tan seguros.

3.- Las aptitudes del egresado para la Revisión, comprensión y redacción de información científica (Graf. 10).



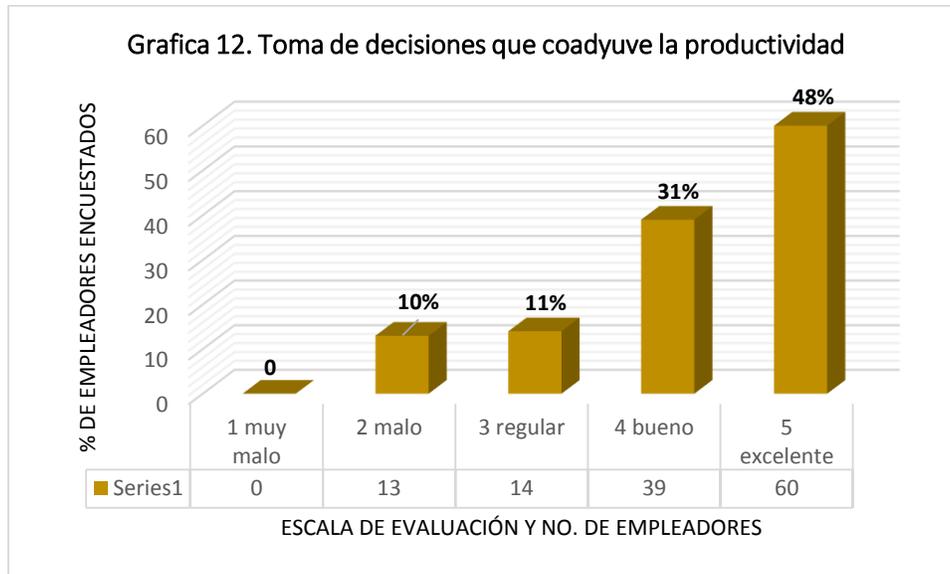
El 59% de los empleadores se siente muy satisfecho con las aptitudes que presentan los egresados, al evaluarlos de manera excelente para la revisión, comprensión y redacción de información científica que presentan los exalumnos.

4.- Planeación, desarrollo de estrategias y su implementación para el uso eficientes de recursos (Graf. 11).



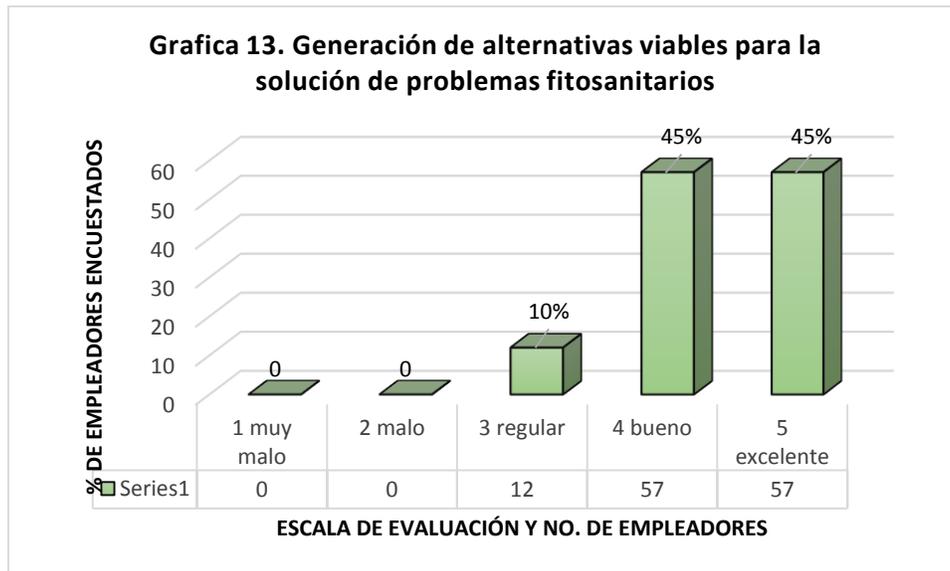
El 41% de los empleadores indicaron que la planeación, desarrollo de estrategias y el uso eficiente de recurso que los egresados son de manera excelente y el 29% no se siente tan seguro con las aptitudes de los exalumnos.

5.- La capacidad de los egresados para tomar decisiones que coadyuven la productividad (Graf. 12).



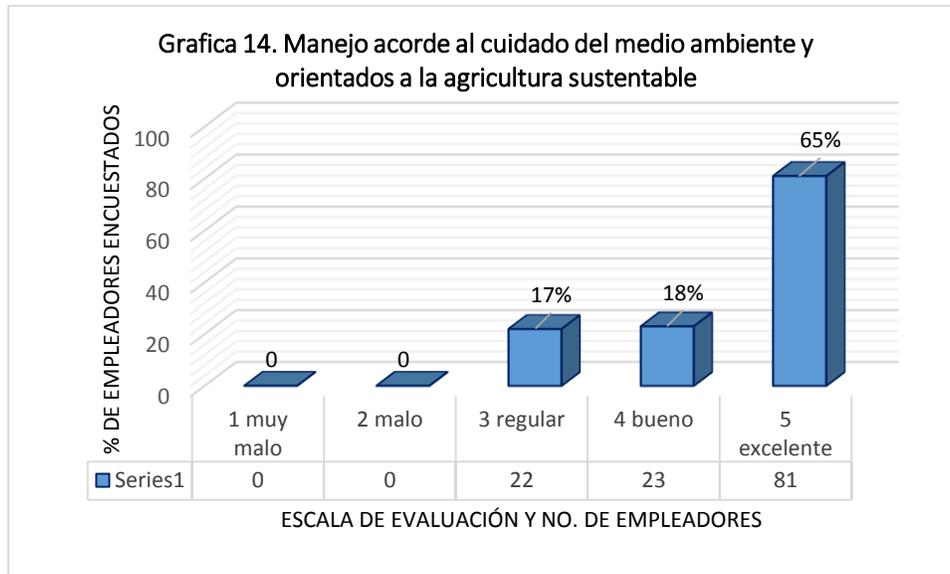
El 48% de los empleadores manifestó sentirse excelentemente con la toma de decisiones que tiene los egresados en su área laboral.

6.- Generación de alternativas viables para la solución de problemas fitosanitarios (Graf. 13).



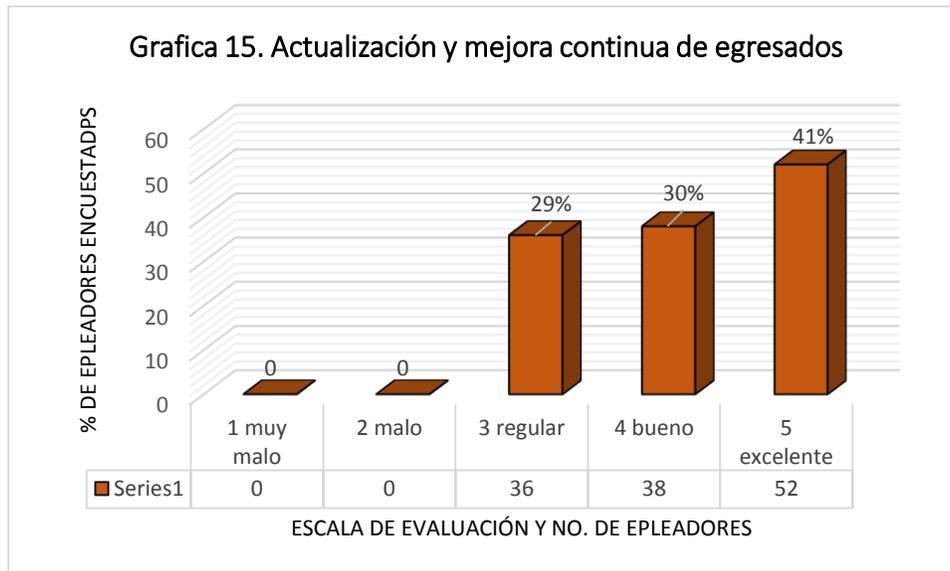
Los empleadores se sienten muy bien por la generación de alternativas viables para la solución de problemas fitosanitarios que tienen los egresados, así lo hicieron saber con su respuesta de la encuesta donde hubo un empate del 45% en bueno y excelente en su grado de satisfacción.

7.- Los sistemas de manejo son acorde al cuidado del medio ambiente y orientados a la agricultura sustentable (Graf. 14).



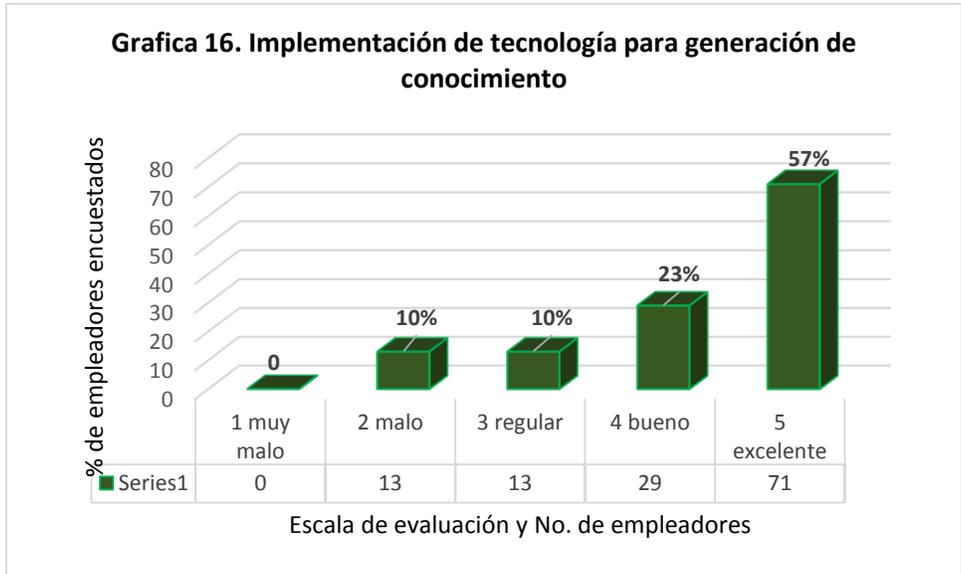
El 65% de los empleadores tienen una excelente impresión con el manejo al cuidado del medio ambiente, orientado a la agricultura sustentable que ejercen los egresados en su área laboral.

8.- Actualización y mejora continua de los temas afines a su profesión (Graf. 15).



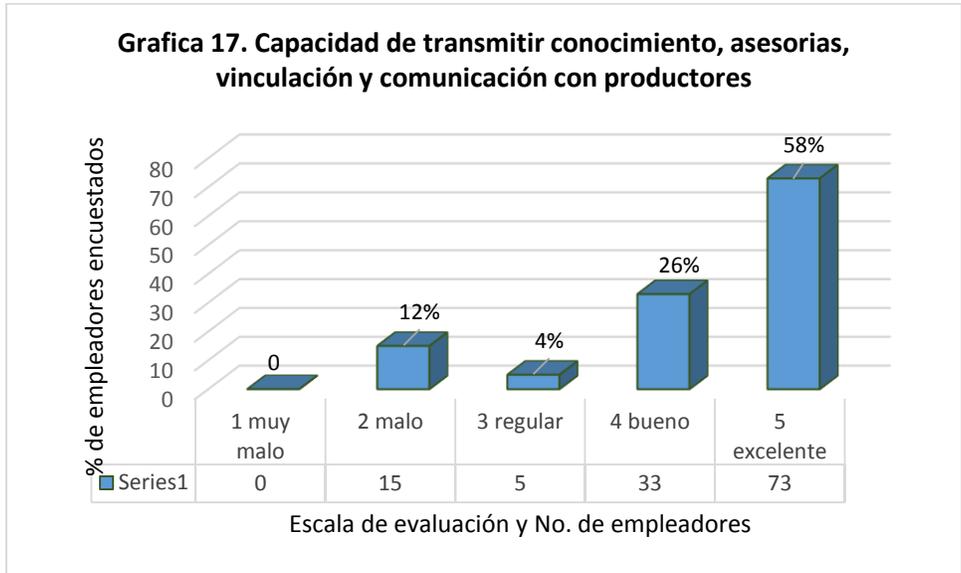
Los empleadores manifestaron que un 29% de estos no se sienta tan satisfechos con la actualización y mejora continua de los egresados, a diferencia del 41% de ellos donde si han estado teniendo un excelente actualización y mejora continua en su área profesional.

9.- Implementación de la tecnología idónea requerida para la generación de conocimiento (Graf. 16).



Los empleadores indicaron en la encuesta que el 57% de los egresados hacen uso de la tecnología para que generen conocimiento y que este a su vez le ayude en su área profesional y de trabajo.

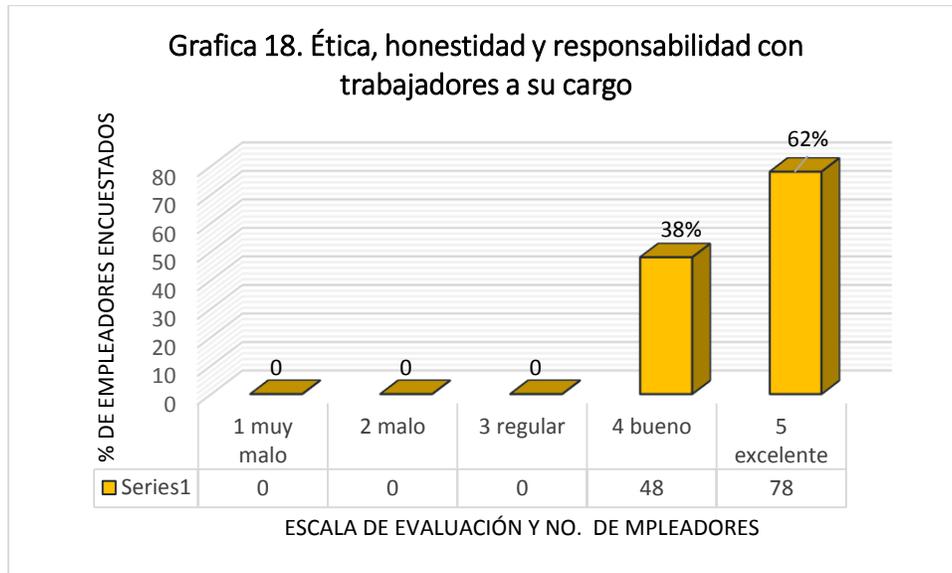
10.- La capacidad de transmitir conocimiento mediante asesoría, vinculación y comunicación con productores (Graf. 17).



El 58% de los empleadores manifestaron que los egresados a su cargo están lo suficientemente capacitados para transmitir, asesorar y vincular conocimiento, de la misma manera externárselos a los productor

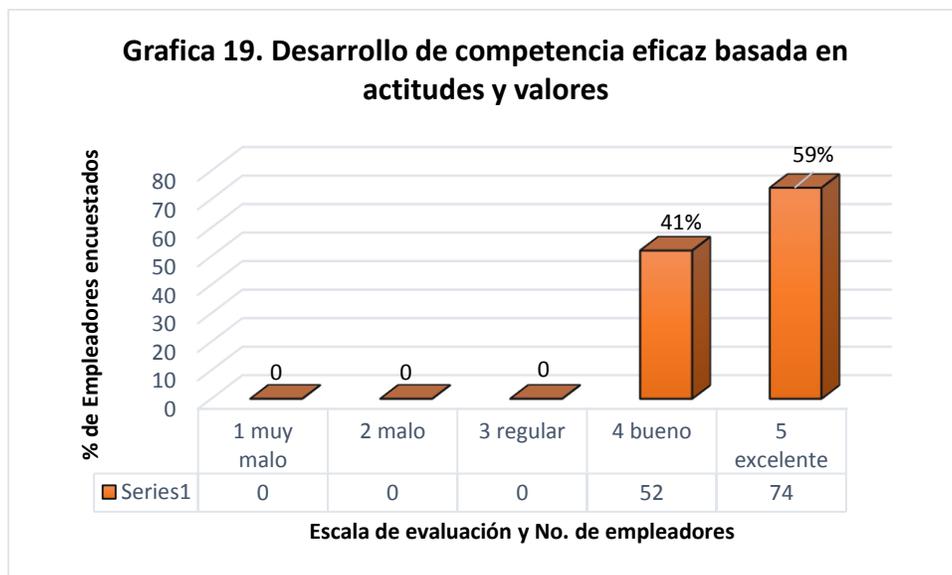
**También en esta misma encuesta se les pregunta a los empleadores, aspectos sociales de los egresados.**

1. Es ético, honesto y responsable con los trabajadores que se les asignan (Graf. 18).



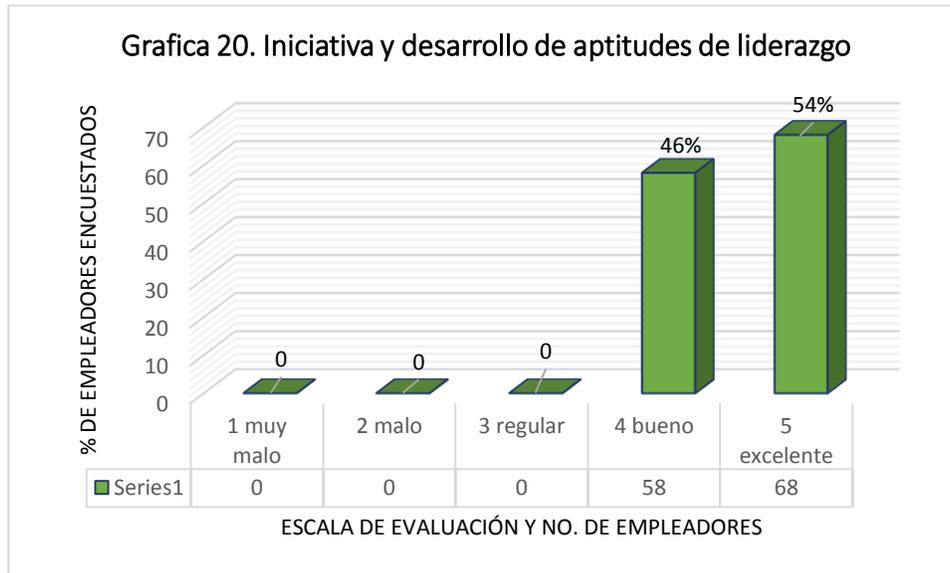
El 62% de los empleadores respondieron que son excelentes con los trabajadores que tienen a su cargo.

- 2.- Desarrolla una competencia eficaz basada en actitudes y valores (Graf. 19).



El 49% manifestó que son capaces de desarrollar de una manera excelente la competencia basada en actitudes y valores los trabajadores, ayudando al buen desarrollo e integración de los mismos.

3.- Presenta iniciativa y desarrolla sus aptitudes de liderazgo (Graf. 20).



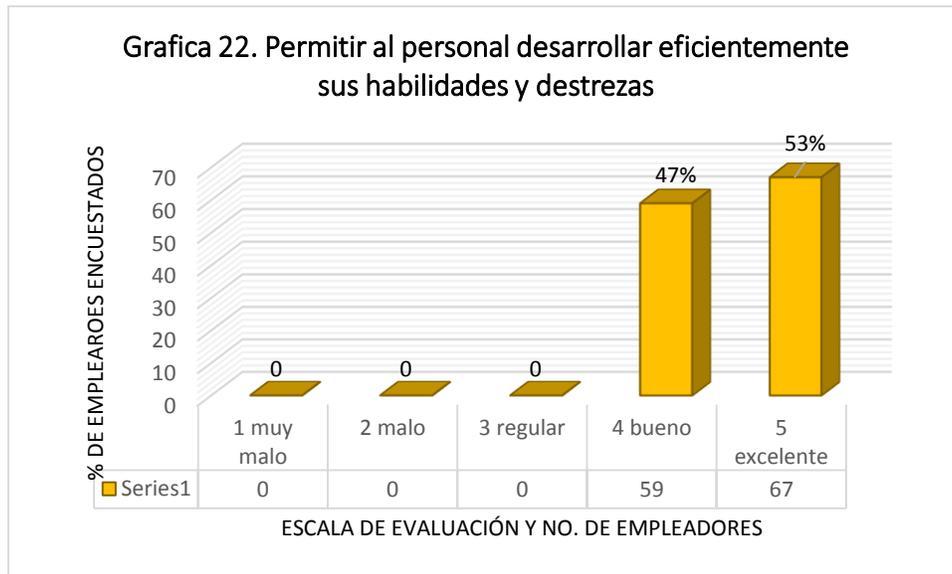
El 54% de los empleadores indicaron que los egresados presentan iniciativas y desarrollo de liderazgo ante los trabajadores y productores de una excelente manera según la encuesta.

4.- El manejo de personal a su cargo (Graf. 21).



Los empleadores indican que los egresados promueven de una manera buena la productividad de armonía con el personal que tiene a su cargo, pudiéndolo observar con un 50% de bueno y excelente en la escala dada.

5.- Permite que el personal desarrolle eficientemente sus habilidades y destrezas (Graf. 21).



Los empleadores señalaron que las aptitudes que tiene el egresado en permitir al personal desarrollar eficientemente sus habilidades y destrezas en su trabajo son excelentes, según los datos que arroja la encuesta con un 53% de excelencia.

**Sugerencia que mencionan los egresados para mejora del plan de estudio.**

- Incorporación de las materias: cálculo diferencial, cálculo integral, agrometeorología y programa estadístico, edafología, nutrición de cultivos, hidroponía y fertirriego.
- Incrementar prácticas de campo en la misma universidad como afuera de ella y laboratorio.
- Incrementar el nivel de inglés en la carrera.
- Incrementar el nivel de análisis matemático.
- Actualizar los programas de las materias.
- Informarse de la situación actual de la agronomía y de los manejos sustentables en pro del medio ambiente.

**Áreas que hay que fortalecer**

- Ética y compromiso con la empresa
- Desarrollo de actitudes y aptitudes de liderazgo, manejo de personal y desarrollo de proyectos a los egresados.
- Desarrollo en Área urbana
- Uso e implementación de nuevas tecnologías
- Confianza y responsables con sus compañeros y trabajo.

ANEXO 1A

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

### SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

Con el fin de dar seguimiento a los egresados de la carrera ingeniero agrónomo parasitólogo, así como incrementar la comunicación con los egresados del programa, solicitamos su colaboración para dar respuesta al presente cuestionario:

|  |  |         |      |
|--|--|---------|------|
| Nombre:  |  |         |      |
| Dirección :  |  |         |      |
|  | Calle y No.                            | Colonia | C.P. |
| Población:   |  | Estado: |      |
| Teléfono:  |  |         |      |
| Correo Electrónico   |  |         |      |
| Carrera que cursó:   | <b>Ingeniero Agrónomo Parasitólogo</b> |         |      |
| Año que ingresó:   |  |         |      |
| Año que egresó:  |  |         |      |
| <b>PREGUNTAS</b>   |  |         |      |
|  |  | SI      | NO   |
| 1.- ¿Consiguió trabajo durante el primer año de egresado?  |  |         |      |
| 2.- En caso afirmativo: ¿El trabajo fue de su área de estudio?   |  |         |      |
| 3.- ¿Trabaja actualmente? o Estudia un postgrado y/o especialidad  |  |         |      |
| 4.- En caso afirmativo: ¿El trabajo es de su área de estudio?  |  |         |      |
| 5.- Mencione el nombre de la empresa/institución donde trabaja y/o estudia, el puesto que ocupa y actividades que realiza: |  |         |      |
| Empresa/Institución:   |  |         |      |
| Puesto:  |  |         |      |
| Número telefónico de la empresa y/o institución para ser localizado  |  |         |      |
| Actividades que realizar:  |  |         |      |
| 6.- En caso de escala del 0 al 10, califique la calidad académica del plan de estudios que curso:                          |  |         |      |
| 7.- Grado de Satisfacción del Programa Ingeniero agrónomo parasitólogo usando escala del 1 al 10:                          |  |         |      |

8.- Que sugerencia realizarías para mejorar el plan de estudios.

## ANEXO 2B

### Universidad Autónoma agraria Antonio Narro

#### Seguimiento a egresados del Programa Ingeniero Agrónomo Parasitólogo

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| 1. La capacidad para plantear y diseñar y llevar a cabo experimentos.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. La formación del egresado para la interpretación, análisis de resultados.                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. La revisión, comprensión y redacción de información científica.   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. La planeación, desarrollo de estrategias y su implementación para el uso eficiente de recursos.             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. La capacidad para tomar decisiones que coadyuven la productividad.  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Generación de alternativas viables para la solución de problemas fitosanitarios.                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Los sistemas de manejo son acordes al cuidado del medio ambiente y orientados a la agricultura sustentable. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. La actualización y mejora continua de los temas afines a su profesión.                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Implementación de la tecnología idónea requerida para la generación de conocimiento.                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. La capacidad de transmitir conocimiento mediante asesoría, vinculación y comunicación con productores.     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

#### EMPLEADORES

De una escala de 1 a 5, Conteste la siguiente encuesta eligiendo un número, que corresponde:

1: muy malo, 2: malo, 3: regular, 4: bueno y 5: excelente.

#### Área Investigación

¿Cómo considera?

#### Aspectos sociales

- |   |          |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. Es ético, honesto y responsable con los trabajos que se le asignan.            | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 2. Desarrolla una competencia eficaz basada en actitudes y valores.               | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 3. Presenta iniciativa y desarrolla sus aptitudes de liderazgo.                   | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 4. El manejo de personal a su cargo, promoviendo la productividad con armonía.    | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 5. Permite que el personal desarrolle eficientemente sus habilidades y destrezas. | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |

**Áreas que hay que fortalecer**

**Describe:**