

## **SERVICIOS ASISTENCIALES UAAANUL CATALÓGO DE SERVICIOS**

**OBJETIVO:** Los servicios asistenciales que ofrece la Universidad permiten que estudiantes de escasos recursos económicos puedan continuar una carrera profesional, y en muchos casos mejorar su rendimiento académico al resolver sus necesidades de alimentación y hospedaje.

Servicios que se ofrecen:

**SERVICIO DE INTERNADO VARONIL:** asiste a 96 alumnos

**RESIDENCIA FEMENIL:** asiste a 28 alumnas distribuidas en tres unidades.

**COMEDOR ESTUDIANTIL:** Ofrece servicios de desayuno, comida y cena, durante los 7 días de la semana en el curso del semestre escolar y atiende aproximadamente un promedio de 900 comensales. Se cuenta en la actualidad con una cocina de alta modernidad con tecnología alemana producto de los esfuerzos de la administración para mejorar la calidad de los servicios.

**ÁREA DE ENFERMERÍA:** Se cuenta con el área de enfermería con personal capacitado para la atención de alumnado y la comunidad. Se ofrece servicio en dos turnos. Matutino y vespertino. Se proporciona medicamento preventivo y se cuenta con área de internación, contando con 4 camas acondicionada para esa acción.

**SEGUROS DEPORTISTAS.** La universidad proporciona a los estudiantes que representan a la institución en algún deporte seguro de gastos médicos mayores para alguna lesión grave u operación que requiere el deportista en los riesgos propios de su actividad deportiva. Los hospitales son alto prestigio en la comarca lagunera.

**ALTA EN IMSS.** Todos los universitarios están debidamente dados de alta en el IMSS para cualquier emergencia que se requiera o problema de salud. Así mismo se cuenta con el seguro Coahuila que permite una cobertura hasta de \$ 50,000 y que proporciona hospitalización en hospitales privados para algún caso especial.

**SERVICIOS DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA**

## **Departamento Psicológico y Psicopedagógico UAAAN**

### **JUSTIFICACIÓN.**

La siguiente propuesta de proyecto pretende dar visión a la necesidad de crear un Área de Psicología al servicio del alumnado de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro – Unidad Laguna, con la finalidad de otorgar apoyo de carácter psicológico y de servicio psicopedagógico básico de forma permanente e incluida dentro de los beneficios ofrecidos dentro del Plantel Universitario.

La necesidad de crear una Área de Psicología para beneficio de alumnado puede ser aplicado a la impartición de pláticas y cursos de orientación, sensibilización y motivación para ellos, tales como: Autoestima, Valores, Orientación y Cuidados para una Sexualidad Sana y Responsable, Preparación para la Vida Laboral dirigido a los alumnos próximos a egresar, y más...

Actualmente, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro - Unidad Laguna, cuenta con excelentes beneficios académicos y de recreación para el alumno anexado a la institución, sin embargo se ha observado que durante el desempeño de su carrera profesional ocurren eventos negativos que llegan a truncar al alumno en su crecimiento y desarrollo académico y/o personal, ocasionando con ello un posible bajo rendimiento escolar o deserciones innecesarias como consecuencia de problemas personales no resueltos en ellos mismos por falta de un apoyo o guía profesional en la materia.

Como servicio Psicopedagógico Básico, esta Área podrá aportar a la Universidad y al alumno de nuevo ingreso apoyo en la elección correcta de las opciones de carrera y/o especialidad en caso de indecisión, evitando en gran porcentaje los cambios y pérdida de tiempo académico valioso, esto mediante la aplicación oportuna de pruebas psicométricas y entrevistas encausadas a dicha elección.

A sí mismo, en alumnos que pudieran haber llevado un buen promedio de calificación y actualmente presenten una baja significativa en sus resultados, el departamento podrá realizar una entrevista con el alumno e indagar si existen motivos significativos que estén menguando su rendimiento académico, esto pudiera llevarse a cabo y de la misma manera mediante test psicométricos que proyectan las áreas fuertes o con desventaja en el alumno en ciertas materias y trabajarlas en conjunto con el profesorado dispuesto a asesorarlo un tiempo más después de clase.

Por otra parte, el Área funcionaría como puente de enlace entre profesorado y alumnado en donde las diferencias pudiesen suscitarse sea de forma académica-profesional o académica-personal y lograr con ello una comunicación y unión efectiva entre ellos, proyectando al exterior la imagen de una Universidad de gran calidad profesional y humana.

## OBJETIVO GENERAL.

Ofrecer a la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro – Unidad Laguna, los beneficios de la formación de una Área de Psicología y Psicopedagogía Básica para el desempeño y desarrollo profesional y personal del alumnado, por ello se enlistan algunas de las problemáticas visualizadas dentro de la Universidad, las cuales dicho departamento pudiese trabajar en conjunto con otras áreas enlazadas para obtener resultados de provecho tanto para la universidad como para el alumno.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Solicitar información al Área de Servicios Asistenciales, Trabajo Social y de Salud para la canalización de alumnos que requieran apoyo psicológico al Área de Psicología.

Realizar un comunicado al alumnado anexo a la Universidad para ofrecer los servicios de esta área aclarando dudas y eliminando tabús o información errónea sobre lo que trabaja el Área de Psicología y de Psicopedagogía Básica.

Realizar un oficio dirigido al profesorado de esta casa universitaria y/o tutorado, para solicitar su apoyo en la canalización de alumnos que se hayan detectado con problemáticas académicas o personales y que afectan su avance y desarrollo.

## PROPUESTA.

En base a la justificación presentada, se proponen los siguientes los siguientes puntos:

### Área Familiar.

Detección o manejo de la depresión y/o melancolía generada por la separación o distanciamiento del alumno del núcleo familiar.

Relación y comunicación padres e hijos.

Conductas negativas adquiridas que manifiestan los alumnos dentro del plantel.

Acentuación y/o modificación de valores y conductas adquiridas dentro del hogar las cuales llegan a afectar el desempeño y desarrollo personal y profesional del alumno.

Concientización sobre los cambios culturales a los que se enfrenta el alumno de nuevo ingreso y foráneo.

Relaciones Personales e Interpersonales.

Socialización del alumno dentro del nuevo ambiente estudiantil.

Manejo del Autoconcepto (Logro de una identidad propia).

Temas de Prevención y Previsión.

Sexualidad

Sexualidad responsable

Previsión de embarazos no deseados.

Métodos anticonceptivos (en conjunto con el área de enfermería).

Adicciones (referente al comportamiento dentro y fuera del plantel).

- Drogadicción
  - Alcoholismo
- } Consecuencias de:

Conductas depresivas.

Área Psicopedagógica.

Concienciar a los maestros en cuanto a la realidad de la situación personal-emocional en las conductas de los alumnos en el bajo rendimiento académico.

Atender a los intereses y problemáticas psicológicas y psicopedagógicas de los alumnos de manera individual o grupal.

Concientizar a los maestros para que fomenten intereses por la educación integral de los alumnos y de esa manera evitar problemas de conducta que se susciten en los mismos.

Otorgar información a los maestros sobre temas que soliciten para un adecuado manejo de relación alumno-maestro.

Elaborar un reporte mensual sobre el seguimiento de las propuestas a trabajar.

Realización de evaluaciones psicopedagógicas para la definición de la especialidad en la carrera inicialmente elegida., esto principalmente en alumnos de nuevo ingreso y que aún presentan dudas en su elección.

Solicitud y facilitación de información académica de alumnos que manifiesten bajo rendimiento académico para encontrar el por qué de los mismos.

Elaborar Curso-Taller dirigido a alumnos próximos a egresar sobre la adecuada elaboración de un currículum laboral, así como para la preparación personal para conducirse en entrevistas de trabajo con éxito.

Evaluar al alumnado para la obtención de un C.I. (coeficiente intelectual) en el cual pueda medir el rendimiento escolar.

Actualización de información personal del alumno, semestre a semestre.