

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO



PRIMER INFORME DE ACCIONES Y RESULTADOS

DR. ELADIO HERIBERTO CORNEJO OVIEDO

RECTOR

ÍNDICE DE CONTENIDO

Presentación	iii
La Universidad, su Calidad Académica y su Entorno	1
Modelo Educativo	4
Dirección General Académica	4
Docencia	9
Población Escolar	11
Becas Académicas	14
Programa Institucional de Tutorías	15
Evaluación Docente	15
Centros de Cómputo	15
Prácticas Agropecuarias	16
Unidad Académica de Idiomas	16
Deporte	17
Postgrado de Excelencia	18
XL Aniversario del Postgrado	21
La Investigación, Proyección Institucional	23
Campo Experimental Navidad	29
Campo Experimental Buenavista	30
Campo Experimental Zaragoza	30
Campo Experimental Los Lirios	30
Campo Experimental San Antonio de los Bravos	31
Comunicación, Desarrollo y Difusión de la Cultura	33
Desarrollo	36
Servicio Social	38

Becas Externas	39
Grupos Artístico-Culturales	39
Centro de Información y Documentación	40
Planeación y Evaluación	41
Presupuesto de Ingresos 2011	43
Presupuesto de Egresos 2011	46
Presupuesto de Inversión 2011	47
Telecomunicaciones e Informática	50
Administración Universitaria	53
Obra Pública y Adquisición de Equipo	55
Subdirección de Finanzas	60
Subdirección de Recursos Humanos	62
Subdirección de Servicios Generales	64
Comedor Universitario e Internado	64
Áreas de Enfermería	65
Transporte Estudiantil	65
Mantenimiento Preventivo	66
Compras y Almacén	67
Empresas Universitarias	67
Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias Laborales	70
Gobierno Interno y Vinculación con el Exterior	71
H. Consejo Universitario	75
Secretaría General	75
Compromiso con el Acceso a la Información y la Transparencia	76
Asuntos jurídicos	77

PRESENTACIÓN

En estricto apego a la responsabilidad que establecen los artículos 16, 17 y 20 de la Ley Orgánica, el 124 del Estatuto Universitario y con base en la normativa federal expresada en las fracciones IX y XV del artículo 7 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública respecto al compromiso que nuestra Universidad tiene de rendir cuentas ante la sociedad, comparezco ante este H. Consejo Universitario, representante de nuestra comunidad, para dar cuenta de las acciones y resultados alcanzados durante el primer año de gestión, que por voluntad de los universitarios, se inició en noviembre de 2010.

La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro es la institución pública de educación agrícola superior más importante del norte y noreste del país, rica en experiencia y capacidad de sus docentes, poseedora de historia e identidad, Universidad que ha recibido año con año, desde el 2006, el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública (SEP) como institución de excelencia académica, y que hoy transita hacia un futuro promisorio en virtud de la pertinencia y calidad de su trabajo educativo, capaz de contribuir activamente al desarrollo del país.

Distinguida por ser una institución donde prevalece la democracia, es respetuosa de su legislación y sus consensos, lo que permite que prosperen sus planes y programas dirigidos al logro efectivo de los objetivos enmarcados en el artículo 3 de su Ley Orgánica, y se potencie la capacidad de su personal académico en conjunto con la vitalidad de sus alumnos, para generar una sinergia dinámica que rebase las fronteras del conformismo y establezca nuevos retos para las generaciones futuras.

Los grandes temas en el contexto mundial, tales como la globalización, el cambio climático, y la innovación tecnológica, detonan tendencias que repercuten en el país y sus instituciones, y, en consecuencia, en la evolución de los modelos educativos de las instituciones de educación superior comprometidas con su transformación y su constante adecuación.



Nuestra Universidad, como institución de educación agrícola superior de vanguardia, no es ajena a tales cambios ni se detiene ante su magnitud, intensidad y frecuencia.

Hoy enfrentamos tiempos difíciles en los que requerimos de toda la dedicación, capacidad y energía para enfrentar con inteligencia las amenazas externas a través del diálogo abierto y productivo, que proyecte nuestras fortalezas y permita aprovechar nuestras oportunidades para lograr consensos y orientar nuestra competitividad, con el propósito de lograr mejores estadios de madurez y solidez institucional.

El esfuerzo de la administración universitaria que encabezo ha sido enmarcado durante el período que se informa por los dos ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional vigente en nuestra Universidad, y que en sinergia establecen las acciones de transformación requeridas por la institución: uno; la innovación y mejora de la calidad académica, que engloba el ámbito científico tecnológico institucional y los programas de docencia, investigación y comunicación, y dos; el fortalecimiento de la administración universitaria, que incluye la gobernabilidad interna, la planeación y la administración de los recursos universitarios.

El informe de acciones y resultados que ante este máximo órgano de gobierno me honro en presentar, se estructura en función de los ejes estratégicos mencionados, aludiendo inicialmente a las funciones sustantivas de la institución, y posteriormente a las funciones de apoyo que, para el logro de los objetivos de aquellas, se requieren.

Reitero mi compromiso de dedicar mi mayor esfuerzo y toda mi capacidad para continuar desarrollando el proyecto de todos los universitarios: el proyecto Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.

Eladio Heriberto Cornejo Oviedo
Rector



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NOVIEMBRE 2010 - DICIEMBRE 2011

LA UNIVERSIDAD, SU CALIDAD ACADÉMICA Y SU ENTORNO

LA UNIVERSIDAD, SU CALIDAD ACADÉMICA Y SU ENTORNO

Nuestra institución ha sido, desde su creación, una Universidad innovadora que establece un claro compromiso con la calidad. Por tal motivo, la evaluación y consecuente acreditación de sus programas son ejercicios permanentes que la ayudan a conservar y mejorar su calidad y eficiencia.

La acreditación de los programas docentes de nuestra Universidad es consecuencia del esfuerzo constante que se realiza por la calidad, lo cual se refleja en los reiterados reconocimientos que la Secretaría de Educación Pública (SEP) le ha otorgado por este concepto. Para continuar en la misma dirección, y apoyar y reactivar los procesos de acreditación de los diferentes programas docentes, en 2011 se realizaron reuniones de trabajo con cada uno de los 20 programas de licenciatura y una auditoría interna de sus documentos de autoevaluación.



Reconocimiento de la SEP a la excelencia académica. Diciembre de 2011.



MODELO EDUCATIVO

El modelo educativo adoptado por nuestra Universidad está basado en un currículo flexible, centrado en la persona, que fomenta la formación de valores y genera un aprendizaje significativo y práctico, para toda la vida, de manera tal que el egresado desarrolle la capacidad de adaptarse a los vertiginosos cambios, propios de este siglo de la sociedad del conocimiento.

En este sentido, el modelo educativo de la Antonio Narro hace referencia a una formación profesional integral, que estimula una actitud creadora y emprendedora desde que los alumnos inician su programa académico, a partir de un continuo hacer y producir aprendiendo.

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

El carácter agrario de nuestra Universidad, su convicción democrática y su compromiso con el desarrollo rural, la convierten en una institución incluyente, comprometida más con la formación basada en la motivación que con la selección resultante de privilegios sociales. Es nuestro orgullo ser una Universidad que recibe estudiantes con desempeño académico por debajo de la media nacional, pero que al egresar se encuentran por encima de ella.

Más del 15 % de los estudiantes son indígenas, más del 50 % procede del medio rural, el 46 % son hijos de padres con escolaridad de primaria o menos. Así, nuestra institución potencia su contribución al desarrollo, pues no sólo forma profesionistas, sino que lo hace para los lugares donde más se requieren. Nuestros estudiantes provienen de todos los estados y regiones del país, lo que convierte los espacios universitarios en oportunidades infinitas de enriquecimiento cultural a través de la convivencia, reforzando los aprendizajes en el ser y en el estar.

Como muestra fehaciente de los logros de nuestros estudiantes, en enero de 2011 nuestro equipo de identificación de plantas de pastizales obtuvo en el Concurso Internacional de Identificación de Plantas de Pastizales organizado por la American Society for Range Management, Billings, Montana, por vigésima tercera ocasión,



Equipo de identificación de plantas de pastizales

el primer lugar por equipos al superar a 25 Universidades de los tres países de Norteamérica. Este logro tan destacado obedece a que siete de los ocho integrantes del equipo se ubicaron en los primeros diez lugares individuales. Por primera vez en la historia del concurso, una mujer ocupó el primer lugar individual y ésta es alumna de nuestra Universidad.

En 2011 tres estudiantes tuvieron un semestre de movilidad en instituciones de otros países y diez en instituciones nacionales, y gracias a los convenios establecidos con Universidades de Estados Unidos, Nueva Zelanda y con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), las posibilidades de movilidad siguen en expansión. La recepción de 14 estudiantes de seis instituciones hermanas que realizaron su semestre de movilidad en nuestra Universidad, contribuyen también a enriquecer la convivencia.

A fines de 2010 se realizó un diagnóstico de la situación académico-administrativa prevaleciente en el Centro Académico Regional (CAR) en Cintalapa, Chiapas y se llevó a cabo la evaluación de sus docentes para la asignación de cargas académicas,

Asimismo, se realizaron gestiones ante el Gobierno de dicho estado para la actualización de convenios y de apoyos a la calidad académica del CAR. En noviembre de 2011 se entregó al H. Consejo Universitario el documento de legitimación definitiva de este centro, para su análisis y revisión.

Al finalizar 2011, 91 profesores de tiempo completo contaban con reconocimiento vigente del perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PRO-MEP) y se tenían 18 cuerpos académicos reconocidos por la Dirección General de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Durante este primer año de la actual administración, se preparó la propuesta para la convocatoria del programa de apoyo a la formación profesional titulada: “Programa de Formación Integral: Hacia el modelo educativo de la UAAAN”, que en octubre



recibió de parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) un apoyo de 368 mil 478 pesos.

El Departamento de Fitomejoramiento, en coordinación con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), realizó en septiembre la Gira Tecnológica para Productores de Trigo del centro del estado de Coahuila, a la que asistieron 15 productores para conocer sobre el trabajo y resultados de investigación de los programas de trigo, triticale, sorgo y lombricomposta.

Para conmemorar el 40 Aniversario del Programa de Pastos y dar a conocer los trabajos y resultados de este programa, se organizó un Ciclo Internacional de Conferencias sobre Pastos al que asistieron 150 personas. En octubre, este Departamento llevó a cabo el curso-taller Calidad Fitosanitaria de Semilla de Cereales de Grano Pequeño, en el que participaron 54 personas.

El Departamento de Horticultura llevó a cabo en el mes de agosto cinco cursos-taller dirigidos a su comunidad académica y otras personas interesadas en las áreas de Floristería, Biocombustibles, Determinación de Anti-oxidante Total en Frutas y Hortalizas, Diagnóstico Nutricional en el Cultivo del Chile, y Cultivo del Chile. Este último se llevó a cabo en el ejido El Pilar de la Gloria, General Cepeda y al mismo asistieron 47 personas, de las que 17 eran ejidatarios.

Para fortalecer la formación profesional de los estudiantes de Ingeniería Forestal, el Departamento Forestal organizó en noviembre su 32º Ciclo de Conferencias sobre Temas Forestales: Los bosques de México, al que asistieron 260 personas entre profesores y estudiantes. El mismo mes, con la asistencia de 230 estudiantes, este departamento llevó a cabo el 4º Foro de Alumnos de la Carrera de Ingeniero Forestal: Emprendedores Forestales, para fomentar la actitud emprendedora y motivar a



40º aniversario del programa de pastos del Departamento de Fitomejoramiento



la comunidad universitaria a que se integre y forme parte del sector forestal.

El Departamento de Parasitología organizó en octubre la 28ª Semana del Parasitólogo a la que asistieron más de 180 alumnos interesados en obtener información actualizada sobre los trabajos que realizan los maestros parasitólogos en campo, laboratorio e invernadero. Llevó a cabo también la 16ª y 17ª Jornadas de Evaluación Científica en los meses de mayo y diciembre, con el propósito de favorecer la formación científica de los estudiantes y de dar a conocer los logros de investigación alcanzados por los programas de maestría y doctorado de la especialidad.

En el mes de febrero, el Departamento de Botánica celebró el Día del Biólogo con un ciclo de conferencias para compartir experiencias y resultados de investigación en el ámbito de la Biología con más de 100 asistentes entre alumnos y profesores.

Del 24 al 28 de octubre, en la Unidad Laguna se llevó a cabo la 20ª Semana de Ciencia Animal en la que especialistas del sector empresarial y de instituciones públicas impartieron 15 conferencias sobre temas veterinarios selectos a más de 250 asistentes de la comunidad universitaria. En el mismo campus, la Coordinación de Carreras Agronómicas celebró sus treinta años de existencia con una serie de conferencias y con la entrega de reconocimientos a seis de sus maestros fundadores; además de organizar un curso de acreditación de profesionales fitosanitarios en la Norma Oficial Mexicana NOM-035-FITO-1995, relacionada con las plagas de algodón, al que acudieron 35 personas que tuvieron oportunidad de capacitarse con personal de la Dirección General de Sanidad Vegetal y profesores de la propia Coordinación.

Durante el otoño de 2011, el Departamento de Recursos Naturales organizó un Seminario Ranchero, cuyo propósito fue transferir el conocimiento, especialmente a los estudiantes, para promover el mejor funcionamiento productivo y la conservación de los recursos naturales del rancho. Además, con el propósito de que los alumnos de las Universidades participantes interactúen con los investigadores del norte de México, en octubre del mismo año el Departamento de Nutrición Animal llevó a cabo la XII Reunión Bienal Nacional de Actualización en Nutrición Animal.

Para difundir los resultados de los trabajos de investigación y vinculación del De-



partamento de Economía Agrícola, en febrero de 2011 este departamento organizó el Seminario de Investigación y Vinculación; y en febrero del mismo año el Departamento de Administración Agropecuaria realizó el XI Encuentro Nacional en Administración de Agronegocios y Disciplinas Afines, para tener la oportunidad de intercambiar experiencias sobre la constitución y funcionamiento de redes académicas y de presentar avances y resultados de la investigación de la disciplina. Finalmente, para promover el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en el Desarrollo Rural, el Departamento de Desarrollo Rural llevó a cabo, durante el mes de noviembre, el 5º Coloquio y Prácticas de Intervención en el Desarrollo Rural.

En concordancia con la rendición de cuentas, en octubre de 2011 la Dirección General Académica entregó a la Cámara de Diputados, a través de sus comisiones de Educación y de Cuenta Pública el informe de logros académicos y finanzas de la institución.



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NOVIEMBRE 2010 - DICIEMBRE 2011

DOCENCIA



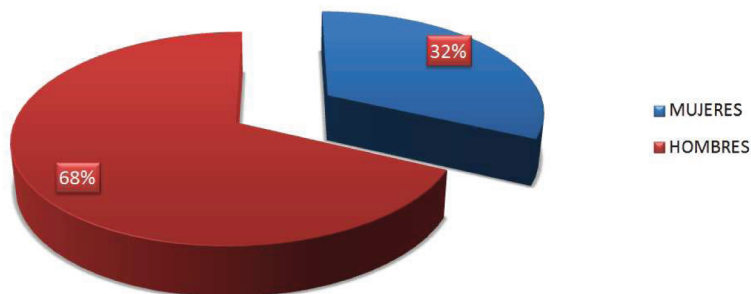
DOCENCIA

Es la docencia la función sustantiva a través de la cual la institución administra lo relativo a los procesos educativos de veinte programas docentes de Licenciatura y quince de Postgrado, en atención a una población estudiantil media de 5 mil estudiantes.

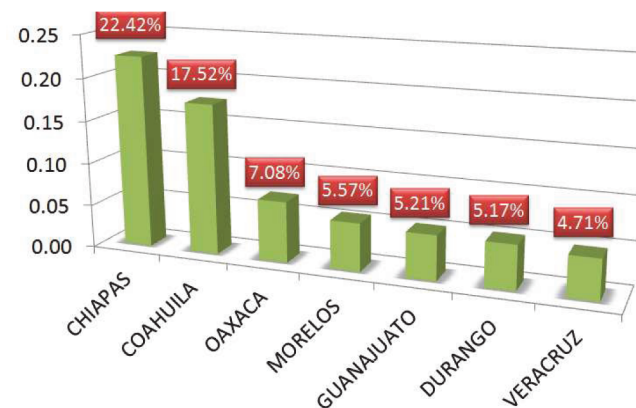
POBLACIÓN ESCOLAR

La matrícula de la Universidad para el semestre enero - junio de 2011 fue de 4 mil 747 alumnos, de los cuales 4 mil 562 fueron de licenciatura y 185 de postgrado; la del semestre agosto-diciembre fue de 5 mil 481, correspondiendo 5 mil 276 a licenciatura y 205 a postgrado. Del total de esta población escolar, el 32 % son mujeres y el 68 % hombres.

La población estudiantil proviene de las 32 entidades federativas del país, e incluye además seis alumnos extranjeros. Las entidades con mayor representación estudiantil en la matrícula son: Chiapas, Coahuila, Oaxaca, Morelos, Guanajuato, Durango y Veracruz.



Distribución de la población estudiantil por género

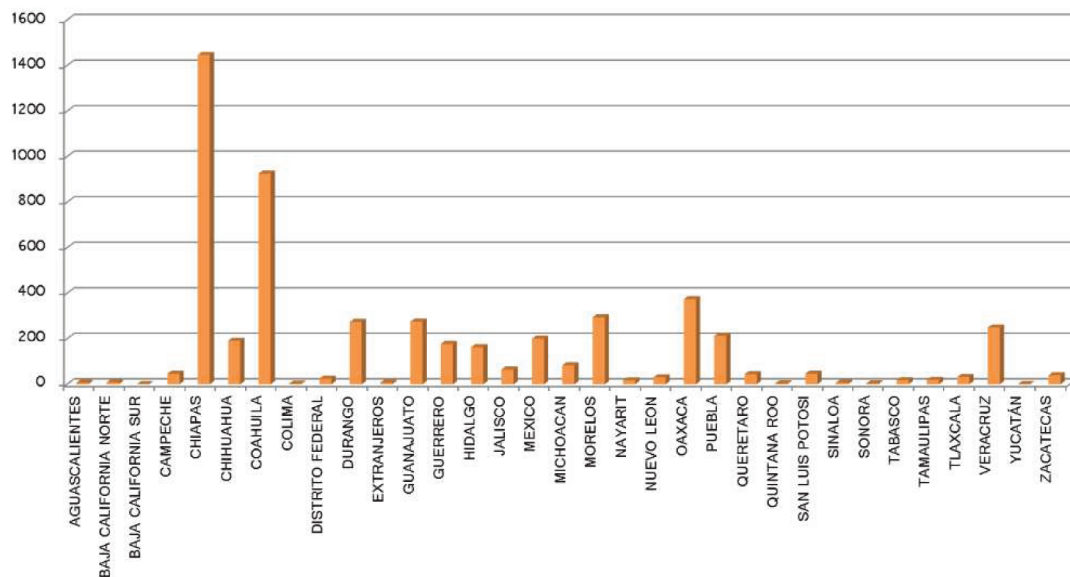


Entidades con mayor representación estudiantil



De la población anual total, 734 estudiantes realizaron en 2011 sus prácticas profesionales, y mil 886 alumnos de licenciatura y postgrado se prepararon en alguna de las tres lenguas extranjeras impartidas por la Unidad Académica de Idiomas. Otros dos mil 409 alumnos participaron en alguna de las 16 disciplinas deportivas con que cuenta la institución.

Entidades de procedencia de alumnos de licenciatura



En cumplimiento con lo establecido en el Plan Sectorial de Educación 2007-2012 del Gobierno Federal y en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012, se trabaja en el incremento de la matrícula, la ampliación de la oferta educativa, la promoción de la equidad de género y la potenciación de la admisión de estudiantes provenientes de comunidades de alta marginalidad. La aplicación del examen diagnóstico y de selección, se llevó a cabo en 23 localidades de los 16 estados de la



Aplicación de examen de selección de alumnos de nuevo ingreso

república, en que, regionalmente, se concentra la mayor demanda de ingreso.

La deserción general se redujo de un 40 a un 30 % del semestre enero-junio al semestre agosto-diciembre de 2011, y con respecto a la deserción de alumnos de primer ingreso, ésta disminuyó del 23 al 21 % entre 2010 y 2011.

En el período que se refiere se elaboró el “Informe de Resultados del Examen de Selección para el Ingreso a la UAAAN en el nivel Licenciatura, Año 2011” a partir de la identificación de las áreas de mayores deficiencias de los alumnos inscritos en cada programa docente y de los resultados del examen diagnóstico, que se entregó a cada Jefe de Programa Docente de dicho nivel educativo. En este documento se detallan e interpretan, por área de conocimiento, los resultados del examen de selección y del examen diagnóstico de los aspirantes de cada programa, para orientar a los alumnos a través del Programa Institucional de Tutorías e impartirles cursos de apoyo como el ofrecido durante

el semestre enero-junio para la regularización de la materia de Cálculo Diferencial e Integral, a 60 alumnos con problemas de reprobación.

Durante 2011 egresaron de nuestros programas docentes un total de 865 nuevos profesionistas, de los cuales 619 (71.5 %), ya obtuvieron su título profesional y registro ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

El Área de Egresados trabaja actualmente en el establecimiento de contactos con instituciones y empresas potenciales empleadores de nuestros egresados. Paralelamente, se lleva a cabo un programa de seguimiento a egresados que se difunde en la página electrónica de la institución, y que incluye una bolsa de trabajo en la que se publicitan ofertas de empleo de diferentes empresas de los sectores productivo y de servicios. Durante 2011, esta bolsa de trabajo fué visitada por 34 mil 204 usuarios.



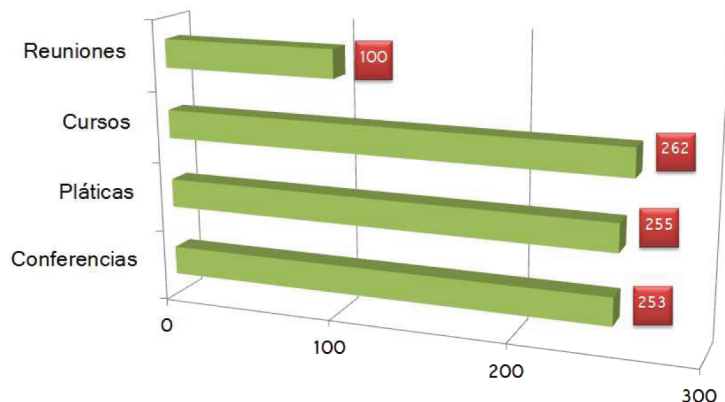
BECAS ACADÉMICAS

En febrero de 2011 el H. Consejo Universitario aprobó el nuevo Reglamento de Becas Académicas para Alumnos de Licenciatura, que estimula el esfuerzo realizado por los alumnos en pos de la excelencia, al establecer niveles diferenciados para el monto de las becas en función del rendimiento académico, a la vez que precisa el procedimiento y requisitos para su asignación. Este reglamento no había sido actualizado desde 1982.

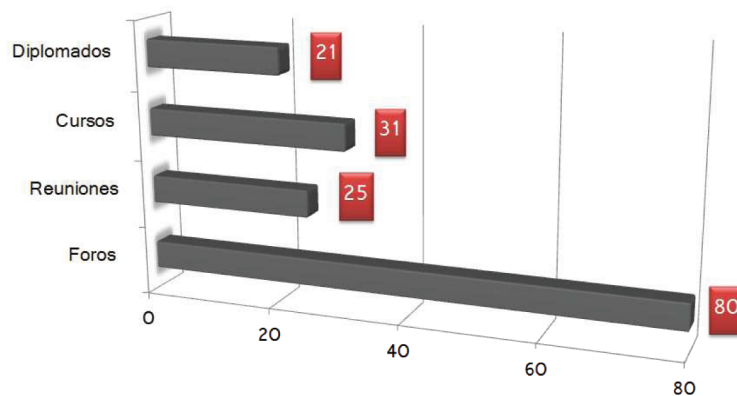
Nivel	% de Salario Mínimo	Promedio de Calificación
IV	100	9.5 a 10
III	90	9.0 a 9.49
II	80	8.5 a 8.99
I	73	8.0 a 8.49

Monto diferenciado de becas académicas para alumnos de licenciatura

Durante el semestre enero-junio 2011, en licenciatura se otorgó mil 394 becas con un monto de 10 millones 296 mil 471 pesos, en tanto que en el semestre agosto-diciembre se pagó mil 503 becas, lo que significó una erogación de 11 millones 562 mil 324 pesos. El monto total de 21 millones 858 mil 795 pesos erogado en beneficio de nuestros becarios, representó un incremento de 50.7 % respecto a lo presupuestado en el 2010.



Alumnos atendidos en actividades de tutoría



Acciones de fortalecimiento didáctico-pedagógico de docentes

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS

El Programa Institucional de Tutorías coadyuva a la formación integral del alumno al desarrollar sus habilidades y actitudes, y fomentar sus valores.

En febrero de 2011 se llevó a cabo el 1^{er} Foro de Tutorías de la UAAAN, con el propósito de compartir y documentar las experiencias del Programa Institucional de Tutorías y proponer mejoras para estandarizar y socializar el proceso haciendo más eficiente este programa. Además, se desarrolló un software que incluye los resultados del examen de selección y la recopilación de datos personales en las áreas de salud, sexualidad, adicciones, y pruebas psicométricas, para detectar y atender a los alumnos que necesitan apoyo con cursos de técnicas y hábitos de estudio, estilos de aprendizaje, y atención psicológica. En este renglón, 870 estudiantes recibieron los beneficios de cursos, conferencias, pláticas y otras reuniones en las que estuvieron involucrados 372 maestros tutores.

EVALUACIÓN DOCENTE

El 83 % de la población estudiantil participó durante el 2011 en la evaluación del trabajo docente en Saltillo, mientras que en Unidad Laguna la participación fue de 88 %. Derivado de ello, se implementó acciones de fortalecimiento didáctico-pedagógico para los docentes, en las que participaron un total de 157 profesores.

CENTROS DE CÓMPUTO

Con una capacidad instalada de 220 computadoras, los centros de cómputo atienden un promedio diario de mil alumnos. Además, proporcionan servicio de apoyo a profesores que imparten



47 cursos curriculares, con una cobertura cercana a los 950 alumnos, así como cursos extracurriculares dirigidos no sólo a estudiantes, sino a personal administrativo y académico.

En Saltillo, el Centro de Cómputo Académico incrementó de cinco a nueve el número de salas equipadas con acceso a internet.

PRÁCTICAS AGROPECUARIAS

El Departamento de Prácticas Agropecuarias brinda servicios de apoyo a los Departamentos académicos para la realización de prácticas agrícolas, pecuarias y forestales en las que participan maestros y alumnos para cumplir las metas y objetivos de los planes de estudio. Adicionalmente, coordina a los becarios para que cumplan con el reglamento en lo relativo a las horas de trabajo universitario en limpieza, encalado de árboles, podas, y otras.

Durante el semestre enero-junio 2011, cien grupos de alumnos realizaron 358 actividades de práctica en diferentes campos experimentales, laboratorios, viveros, invernaderos y en la huerta y terrenos agrícolas ubicados en el área del bajo. En el semestre agosto-diciembre, 82 grupos desarrollaron 309 actividades. Durante el año, se atendieron 5 mil 085 alumnos y 83 profesores investigadores. Estas prácticas son esenciales para el estudiante en el desarrollo de sus habilidades y refuerzan los conocimientos que adquieren en el aula.



Prácticas agropecuarias. Aplicación de agroquímicos

UNIDAD ACADÉMICA Y CENTRO DE IDIOMAS

Durante el 2011 se atendió un total de mil 400 alumnos de los diversos programas docentes de licenciatura y postgrado a través de la impartición de cursos de inglés, alemán y francés. De ellos, 900 fueron atendidos por la Unidad Académica de Idiomas en Saltillo y 500 por el Centro de Idiomas de Unidad Laguna. Además de lo



Sala de instrucción en el centro de cómputo en Saltillo



Campeonato de futbol americano. Unidad Laguna

anterior, estas dos entidades ofertaron cursos de preparación para el examen TOEFL y diplomados de fin de semana.

Otros eventos realizados fueron el Fourth English Fest 2011 “Learning English: The Main Goal” con la participación de 500 alumnos, talleres y miniconferencias con la participación de 600 alumnos.

DEPORTE

Como parte fundamental de la formación integral del estudiante, el deporte merece y recibe en esta Universidad atención especial. En el campus Saltillo se remodelaron los vestidores de futbol soccer y futbol americano, así como los gimnasios de Box, Halterofilia, y Tae Kwon Do. Estos trabajos incluyeron pisos, pintura, sistema eléctrico, ventanas, y en los lugares donde no existían, se construyeron baños para ambos sexos. En Torreón se remodeló y equipó el gimnasio de usos múltiples, se mejoró la iluminación y las instalaciones de riego de las áreas deportivas, a las cuales se les proporcionó mantenimiento general.

Durante este año, nuestros deportistas participaron en 49 competencias locales, 35 estatales, ocho nacionales y tres internacionales, en los que se lograron 37 primeros lugares, 35 segundos y 35 terceros. Cabe destacar la participación de alumnos en los siguientes eventos deportivos: la XVI Copa Internacional de Karate Do, en la que se obtuvieron tres medallas de oro, dos de plata y ocho de bronce, la XVII carrera internacional de atletismo Gómez Morín, en la que se obtuvo un 6º lugar y en una competencia de judo se logró un 3º lugar. En juegos de conjunto, el equipo representativo de futbol americano de la Unidad Laguna alcanzó el campeonato de futbol americano en su categoría.



POSTGRADO DE EXCELENCIA

En la actualidad, nuestra Universidad administra 15 programas de postgrado: cinco doctorados, siete maestrías en ciencias, dos maestrías profesionales y una especialidad. Durante 2011, un total de 101 profesores se involucraron en actividades del postgrado para atender a 400 alumnos provenientes de 15 estados de la república



Entidades de procedencia de los alumnos de postgrado

mexicana y de Francia, Tailandia y Paraguay. Del total de alumnos, 260 son hombres y 140 mujeres. Esta población estudiantil representa un incremento del 8.6 % con respecto al año anterior.

Los 10 programas docentes de postgrado que evaluó en 2011 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) lograron el refrendo de su registro en el Padrón Nacional de Postgrados de Calidad (PNPC), lo que garantiza la asignación de



becas para sus estudiantes, la obtención de recursos adicionales a través de becas mixtas y becas para culminación de tesis, entre otras. A la fecha, el postgrado de nuestra institución tiene registrado en este padrón al 73.3 % de sus programas, lo que permite que más del 65 % de la población estudiantil se beneficie de becas otorgadas por este organismo descentralizado.

Programas de postgrado registrados en el PNPC de CONACyT

Programa	Estado
Maestría en Ciencias en Fitomejoramiento	PNPC
Maestría en Ciencias en Zootecnia	PNPC
Maestría en Ciencias en Ing. de Sistemas de Producción	PNPC
Maestría en Ciencias en Horticultura	PNPC
Maestría en Ciencias en Parasitología Agrícola	PNPC
Maestría en Ciencias Agrarias	PNPC
Doctorado en Ciencias en Zootecnia	PNPC
Doctorado en Ciencias en Parasitología	PNPC
Doctorado en Ciencias Agrarias	PNPC
Maestría Profesional en Tecnología de Granos y Semillas	PNPC
Maestría en Ingeniería de Sistemas de Producción	PNPC

Durante 2011, un total de 47 alumnos presentaron su examen de grado, generando la publicación de 61 artículos científicos en revistas indizadas. Como resultado del establecimiento de nuevos procesos en control escolar, la documentación y diplomas de grado correspondientes fueron entregados en forma expedita. Además, con la aplicación de una encuesta electrónica se dinamizó el programa de seguimiento de los alumnos que recién presentan su examen de grado.



Para contribuir a la eficiencia terminal de los programas de postgrado, se impartieron cursos de inglés en línea para aquellos estudiantes que, al no cubrir este requisito, fueron admitidos en forma condicionada a su cumplimiento. Con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal de los programas académicos, se estableció la desaparición de esta modalidad de ingreso condicionada a partir de agosto de 2011.

La Subdirección de Postgrado apoyó la asistencia de 121 alumnos y maestros a 109 eventos nacionales y 12 internacionales, mediante una aportación parcial de 77 mil 192 pesos. Adicionalmente, se erogó un total de 223 mil 272 pesos para financiar 87 viajes de práctica de los alumnos de postgrado.

La participación de seis maestros como ponentes en congresos nacionales e internacionales, en intercambio y en movilidad se apoyó en forma total, y para la publicación de artículos científicos derivados del trabajo de tesis de alumnos de postgrado, se estimuló económicamente a tres profesores. El monto erogado por estos dos conceptos fue de 62 mil 214 pesos.

En la búsqueda de interesar y reclutar a los mejores talentos, nuestra Universidad promovió los programas académicos de postgrado entre los alumnos con alto desempeño académico en los programas de licenciatura de nuestra institución. De igual manera, esta promoción se llevó al exterior mediante la participación en la Feria del Postgrado del CONACYT celebrada en los estados de Tabasco, Michoacán y México, y fuera de nuestro país en Nicaragua, Panamá y el estado de Texas, en Estados Unidos.

Durante este mismo año se conformó el Cuerpo Colegiado de Postgrado, con la participación del Subdirector de Postgrado, los Jefes de Programa Académico de Postgrado, el Jefe de Departamento de Postgrado de la Unidad Laguna y la Jefa del Departamento de Control Escolar de la sede. Este órgano colegiado llevó a cabo 12 sesiones de trabajo a lo largo de 2011 en las que se analizó el proyecto de reglamento de postgrado, la documentación y evidencias requeridas para la evaluación de los programas docentes para el refrendo de su permanencia en el PNPC de CONACyT, y la organización de los festejos conmemorativos del 40 aniversario del Postgrado.



El Cuerpo Colegiado de Postgrado analizó asimismo la situación del programa de Ciencias Agropecuarias en la Unidad Laguna a través de la documentación previamente enviada a los jefes de los programas docentes y la emisión de las conclusiones alcanzadas por este órgano colegiado.

40 ANIVERSARIO DEL POSTGRADO

El 6 de septiembre de 2011, el Postgrado de nuestra Universidad celebró 40 años de fecunda existencia, en los que ha formado un total de mil 233 maestros en ciencias y doctores. La celebración fue motivo de orgullo para todos los universitarios, ya que resultó propicia para reconocer el esfuerzo de los jefes de programa y los maestros de los 10 programas educativos que refrendaron su registro en el PNPC del CONACyT, y el trabajo de quienes a lo largo de esas cuatro décadas han cumplido con la responsabilidad de dirigir nuestro postgrado.

En el marco de esta celebración, nuestra Universidad estableció el mes de octubre un convenio interinstitucional de movilidad para alumnos y docentes con el Colegio de Postgraduados, del cual se derivarán acciones de intercambio académico como la formación de redes interinstitucionales y la integración de cuerpos académicos.

Se organizó también un ciclo de conferencias sobre las demandas de actualización del postgrado nacional con la participación de ponentes de la UNAM, el CENEVAL, el Colegio de Postgraduados, el Consejo Mexicano de Posgrados (COMPEPO), la Universidad Autónoma Chapingo y la empresa Monsanto. Este acercamiento interinstitucional fortalecerá la comunicación y actividad académica para el mejoramiento de los programas de Postgrado. Adicionalmente, se llevó a cabo la XII Reunión Bienal del Grupo Norte Mexicano de Nutrición Animal (GNMNA) en el que participaron, con trabajos interinstitucionales, investigadores locales y de otras instituciones nacionales.

En esta celebración del 40 Aniversario del Postgrado, recono-



40º aniversario de postgrado



Presentamos al H. Consejo Universitario la aprobación del Reglamento Académico para Alumnos de Postgrado, que por primera vez en la historia institucional permite fundamentar y normar, con precisión y rumbo, las actividades del postgrado.



Autoridades presentes en festejos del 40° aniversario del postgrado



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NOVIEMBRE 2010 - DICIEMBRE 2011

LA INVESTIGACIÓN. PROYECCIÓN INSTITUCIONAL



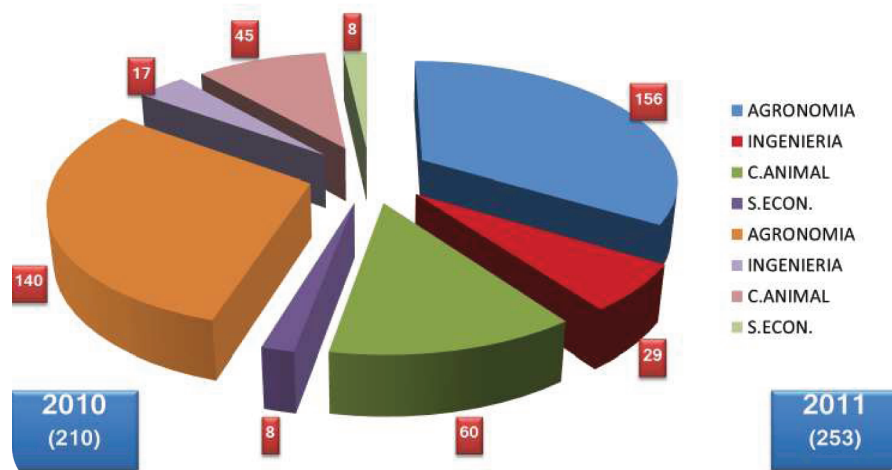
LA INVESTIGACIÓN PROYECCIÓN INSTITUCIONAL

Las aportaciones realizadas por nuestra Universidad a la investigación durante 2011 reflejan el compromiso institucional por fortalecer continuamente esta función sustantiva a través del intercambio científico en el ámbito nacional, de la difusión científica y del desarrollo de innovaciones tecnológicas. Con las acciones realizadas se cumple objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012 en el ámbito de la investigación científica y tecnológica, contribuyendo así a la sustentabilidad de las funciones básicas de la institución

En este sentido, con el propósito de orientar y dar rumbo a esta importante función sustantiva de nuestra institución, la Dirección de Investigación organizó y llevó a cabo el Proceso de Evaluación de los Proyectos Internos de Investigación 2011, en el cual se involucró a un cuerpo colegiado integrado por profesores investigadores

que se dio a la tarea de revisar y calificar los proyectos sometidos, así como de asignar los montos financieros de apoyo a los mismos.

El resultado de este trabajo fue la aprobación de 253 proyectos, de los cuales 70 corresponden a investigación básica, 157 a investigación aplicada y 26 a transferencia tecnológica. En la elaboración de estos proyectos participan 147 investigadores de las seis Divisiones académicas de la institución: Agronomía, Ingeniería, Ciencia Animal, Ciencias Socioeconómicas de Saltillo, además de Ciencias Agronómicas y Ciencia Animal de la Unidad Laguna. La aportación presupuestaria para apoyar estos proyectos fue de 5 millones 480 mil pesos, gracias a lo cual se tuvo una cobertura en alrededor de 400 localidades del país. Este presupuesto fue superior en un 12 %



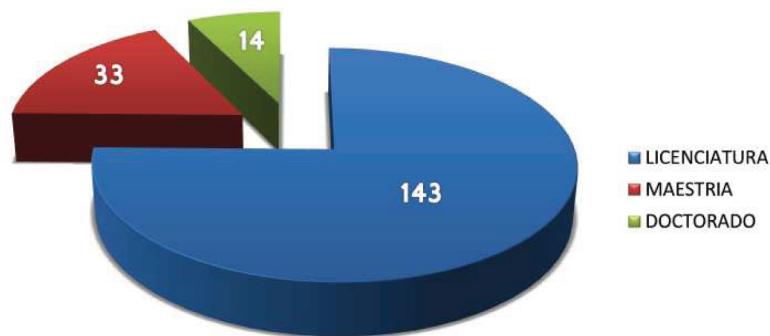
Proyectos de investigación apoyados



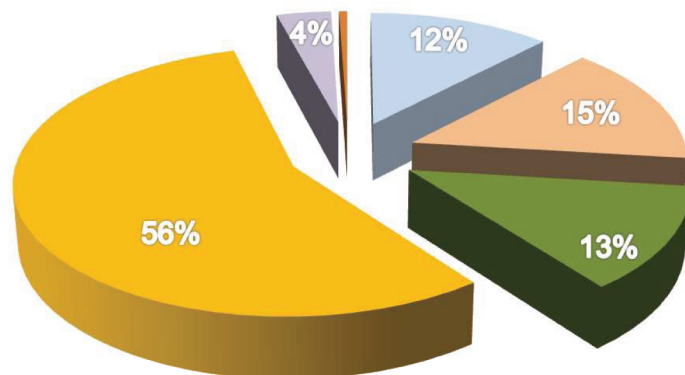
Distribución territorial de la investigación institucional

respecto al ejercido el año anterior.

Un aspecto destacado respecto a los proyectos de investigación, es que los profesores-investigadores vincularon a 246 estudiantes en sus proyectos de investigación: 165 de licenciatura y 81 de maestría y doctorado. De esta forma, a través del *aprender a aprender*, *aprender a hacer* y *aprender a ser* fortalecen, además de su formación técnico-científica, sus valores de trabajo, disciplina y responsabilidad. Este esfuerzo ge-



Tesis derivadas de proyectos de investigación



Participación en proyectos externos y de vinculación

INSTITUCIÓN FINANCIADORA:

- ASOCIACIONES CIVILES Y SOCIEDADES ANÓNIMAS
- GOBIERNOS ESTATALES
- GOBIERNO FEDERAL
- PARAESTATALES (CFE, PEMEX Y FILIALES)
- UNIVERSIDADES, INSTITUTOS Y CENTROS
- VARIOS UAAAN

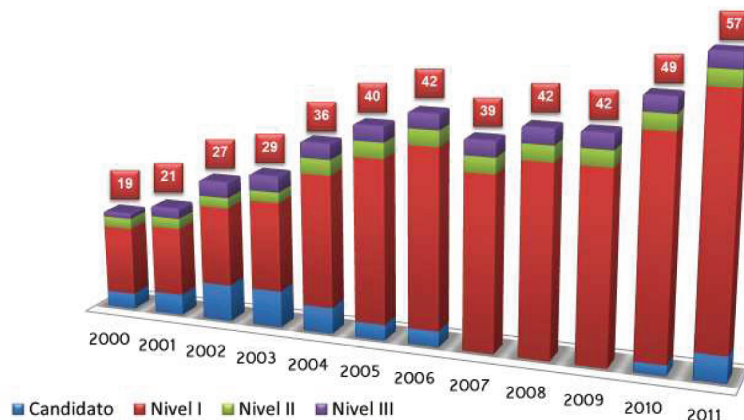
neró 190 tesis, de las cuales 143 son de licenciatura, 33 de maestría y 14 de doctorado.

Además de lo anterior, nuestra Universidad administró un total de 83 proyectos externos de investigación y de vinculación, en los cuales participaron 42 profesores investigadores como responsables técnicos, con un monto presupuestal total de 77 millones 736 mil 956 pesos. Por el porcentaje que por gastos de administración recibe la Universidad de este ingreso, nuestra institución incrementó su participación en un 12 % respecto al 2010. Las fuentes

principales de financiamiento fueron instituciones federales, estatales y del sector privado.

Es importante resaltar que el número de miembros del Sistema Nacional de Investigadores se incrementó en un 20 % respecto al 2010, ya que pasó de 49 a 59 investigadores inscritos en dicho sistema. Con esta acción se cumple una de las metas de alta expectativa del Plan de Desarrollo Institucional 2007-2012, la cual se rebasó en un 300 %.

La necesidad de infraestructura básica para albergar a estudiantes en las prácticas o visitas a los campos experimentales y el fortalecimiento de su formación académica, fue atendida en el período que se informa mediante la adquisición de 42 literas y 84 colchones, que se distribuyeron en los campos experimentales de Navidad, Tepalcingo, Zaragoza, Los Lirios y Noria de Guadalupe. Así mismo, se adquirió equipos que servirán de apoyo a los diversos campos, tales como un generador eléctrico de



Profesores miembros del Sistema Nacional de Investigadores

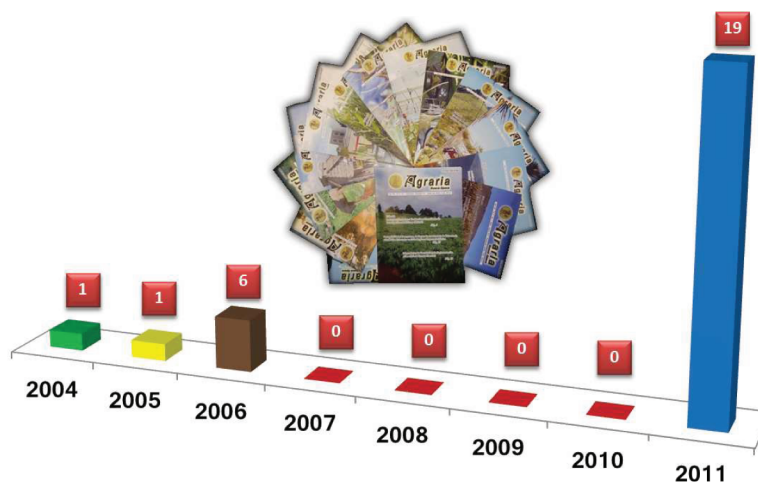


6,000 watts, tres desbrozadoras de hilo, dos motosierras de 24", una germinadora, una estufa de secado y una báscula digital de 10 kg.

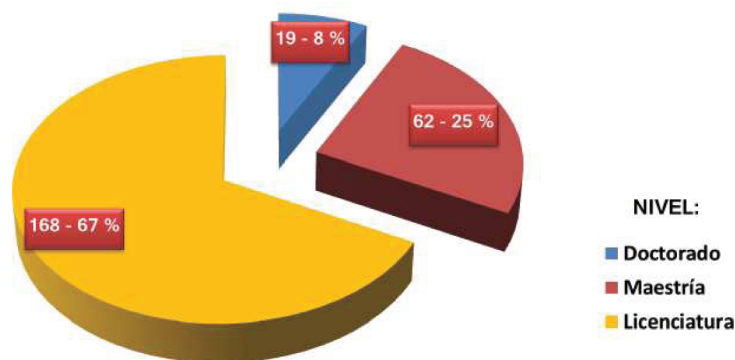
En respuesta al rezago de cuatro años en la publicación de la Revista Agraria. Nueva Época que se registró hasta el 2010, y para cumplir el propósito y compromiso de difundir los resultados de los proyectos de investigación, se estableció formalmente el Comité Editorial de dicha revista y se creó el sitio web de la misma, con una periodicidad de tres números por año. Con el mismo propósito, durante el 2011 se revisaron y editaron más de 100 artículos. De ellos, 50 permitieron la publicación de siete volúmenes en sus versiones impresa y digital, incluyendo artículos generados en el período 2005 al 2011. Este logro permitió que en el marco de la Feria Internacional del Libro Saltillo 2011, el pasado mes de septiembre se presentara la actualización de la Revista Agraria. Nueva Época.

Gracias a su productividad editorial, 39 profesores-investigadores que publicaron artículos científicos en revistas nacionales indizadas recibieron estímulos económicos por un monto de 247 mil 500 pesos, cifra que superó en un 16.5 % al presupuesto ejercido por este concepto en el ejercicio anterior. De estas revistas, 14 son nacionales y 42 son internacionales. Por otro lado, a los profesores de tiempo completo se les apoyó con una aportación de 73 mil 699 pesos para cubrir los costos de derecho de página ante las distintas editoriales, con lo que se superó con un 58.2 % lo erogado en 2010.

Respecto al registro de patentes ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, la institución apoyó la solicitud de registro del modelo de utilidad: "Carro Portasensores para el Diagnóstico de las Propiedades Físicas de Suelos Agrícolas".



Revista Agraria. Nueva Época. Números publicados



Revista Agraria. Nueva Época. Números publicados



Investigación generadora de la variedad registrada de maíz "JAGUAN"



Varietal registrada de frijol Flor de Mayo AN-10

En este período de informe se registraron ante el Sistema Nacional de Inspección y Certificación de Semillas (SNICS) las variedades de frijol y maíz: "Flor de Mayo AN-10", cuyo expediente asignado es el número 1201 y "JAGUAN", con número de expediente 2152 y registro definitivo MAZ-1213-240511, respectivamente. Con ello, nuestra Universidad da cumplimiento a su compromiso social de generar conocimiento e innovaciones tecnológicas y de transferir tecnología a través de la vinculación con el sector productivo. Hace más de diez años que nuestra Universidad no patentaba material genético alguno.

Con el propósito de fortalecer, modernizar y hacer más eficiente la operación de los campos experimentales, nuestra Universidad adquirió maquinaria y equipo agrícola para los campos de Navidad, Zaragoza, Los Lirios y Buenavista; además, para apoyar las actividades de investigación, rehabilitó y equipó los cuatro campos experimentales que en seguida se señalan:

CAMPO EXPERIMENTAL NAVIDAD

En este campo se rehabilitaron las dos casas que estaban muy deterioradas, y se les dotó de estufa y refrigerador nuevos. Se reparó el techo de la bodega, se equipó el pozo de agua con bomba y tubería nuevas, y se adquirió un sistema de riego Sideroll de 100 m de longitud para el riego de 50 hectáreas.

Con esta rehabilitación y equipamiento, la Universidad asegura el apoyo a los profesores investigadores y a los alumnos de licenciatura y postgrado que realicen trabajos



de investigación, tesis y prácticas agrícolas en este campo experimental.

CAMPO EXPERIMENTAL BUENAVISTA

En este campo experimental no se había realizado una inversión importante durante más de 15 años. En el 2011 se llevaron a cabo acciones encaminadas a mejorar su infraestructura básica. Se reparó y amplió la presa ubicada en El Bajío que tiene una capacidad de almacenamiento de 35 millones de litros de agua, lo que facilitará el mantenimiento de los 1200 árboles de la huerta de nogal; se construyó un nuevo vaso de captación de agua pluvial de 8,000 m³ de agua, que quedó concluido en su primera etapa. También en el área de el Bajío, se rehabilitó el arroyo que cruza el campo de sur a norte y en su margen se plantaron 135 árboles de la especie *Pinus halepensis*; se adquirió equipo y materiales para instalar un sistema de riego por goteo en toda la huerta de nogal a fin de hacer un uso más eficiente del agua; se concluyó la etapa final de una pila acerada con capacidad de 150 mil litros para apoyo de los trabajos experimentales que se establecen en el Bajío. En la reforestación de Zapalinamé se rehabilitaron y ampliaron 14 km de brechas perimetrales e internas y se construyeron 4 km de brechas nuevas.

CAMPO EXPERIMENTAL ZARAGOZA

Desde que la Universidad adquirió este campo experimental no se había realizado ninguna obra, lo que dificultaba a los profesores investigadores manejar con eficiencia sus trabajos experimentales y la realización de prácticas agropecuarias. En virtud de lo anterior, iniciamos la primera etapa de la construcción de una casa habitación y de un salón de capacitación para 30 personas; se adquirió un sistema de riego Sideroll de 100 m de longitud y un tanque elevado de almacenamiento de agua de 25 mil litros de capacidad.

CAMPO EXPERIMENTAL LOS LIRIOS

A fin de dotar de la infraestructura adecuada que permita a los alumnos realizar prácticas estacionarias, en este campo experimental se inició la construcción de la



Equipamiento de campos experimentales



primera etapa de una casa habitación para 30 personas, la cual estará equipada con cocina, sanitarios para hombres y mujeres, y camas suficientes. Por otro lado, debido a su alto grado de deterioro la huerta fenológica de manzana recibió mantenimiento, a la vez que se le atendió el aspecto de sanidad y compensación hormonal. En este mismo campo, se iniciaron los trabajos para la creación de un huerto semillero de la especie *Pinus greggii*, el cual es producto de más de diez años de investigación en mejoramiento genético. Con la producción de este huerto se obtendrán ingresos por la venta de semilla con ganancia genética.

CAMPO EXPERIMENTAL DE SAN ANTONIO DE LOS BRAVOS

En el mes de agosto del 2011 se llevó a cabo en este campo experimental un día de demostración en el que se dieron a conocer los resultados de diferentes proyectos de investigación a más de 200 asistentes que incluían estudiantes de licenciatura y postgrado, profesores y productores de la región lagunera. Esto, refuerza sustancialmente las actividades de docencia, investigación y desarrollo que nuestra institución tiene comprometidas con la sociedad.



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NOVIEMBRE 2010 - DICIEMBRE 2011

COMUNICACIÓN, DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

COMUNICACIÓN, DESARROLLO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

A través de la Dirección de Comunicación, durante el 2011 la Universidad coordinó actividades y esfuerzos con representantes y funcionarios de los gobiernos federal, estatal y municipal para organizar, de manera exitosa, exposiciones y ferias entre las que destacan: la Feria Oportunidades, que se celebró en el campus universitario y a la que asistieron más de mil alumnos, la Novena Expoforestal, la Expoferia de la Manzana en Arteaga, Coahuila, la Expoferia Saltillo 2011 y la Feria Internacional del Libro Saltillo 2011, en la que se presentaron tres libros cuyos autores son profesores de nuestra institución.



Participación en exposiciones y ferias



DESARROLLO

Durante el año que nos ocupa, nuestra Universidad promovió la vinculación institucional a través de la firma de importantes convenios de colaboración, entre los que sobresalen los que se firmaron con el Comité Técnico del Fondo de Fomento Agropecuario del Estado de Coahuila, cuyo objeto fue la Actualización del Padrón de Productores de Agricultura Protegida del Estado de Coahuila; el convenio encaminado a la elaboración del Estudio de Monitoreo y Evaluación de Desempeño de los Programas en Concurrencia de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), que operan en Coahuila; el celebrado con el Fideicomiso Instituido en Relación con la Agricultura (FIRA), producto del cual se impartieron tres cursos de capacitación a 180 alumnos próximos a egresar y se participó en el Foro Nacional de Estancias de Capacitación: “Experiencias Exitosas y sus Perspectivas en el 2012”, en la ciudad de Morelia, al que asistieron 18 estudiantes.

Con el propósito de promover acciones de transferencia de tecnología, asesoría técnica, capacitación y organización social en comunidades rurales, nuestra Universidad también firmó convenios de colaboración con las presidencias municipales de Sabinas, Arteaga, Saltillo y Nadadores, Coahuila.

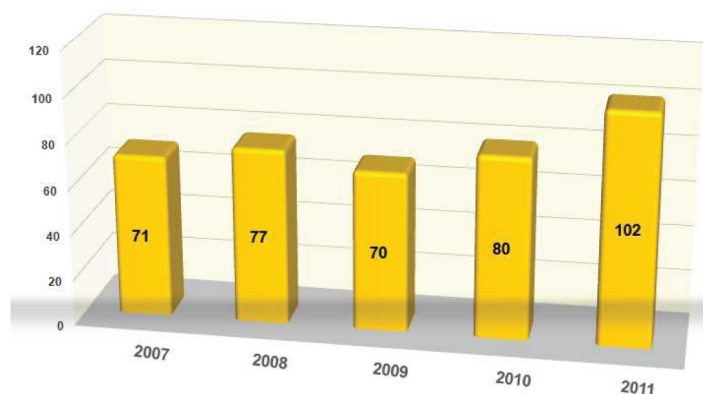
La promoción de una mayor vinculación en los ámbitos institucional y productivo, y la conjunción de esfuerzos y recursos para favorecer los procesos de desarrollo rural, fue atendida por nuestra institución participando activamente en los consejos municipales de desarrollo rural sustentable de los municipios de Saltillo, Arteaga, General Cepeda, Sabinas y Múzquiz, y en los consejos distritales de Saltillo y Sabinas.



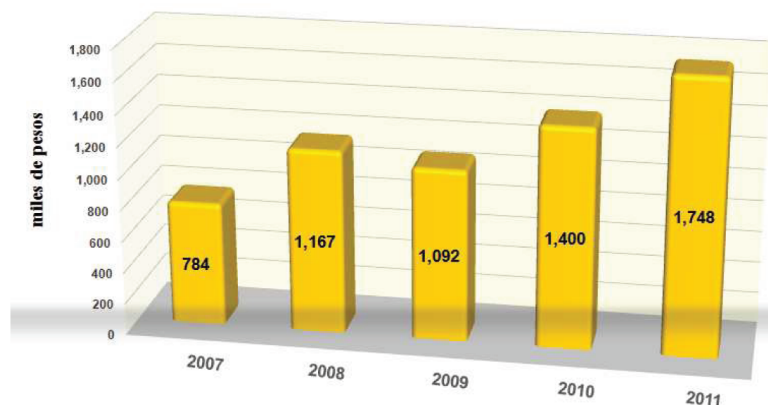
Presentación de libros en la Feria Internacional del Libro Saltillo



Capacitación y asesoría



Proyectos de desarrollo apoyados



Recursos asignados a proyectos de desarrollo

En aras de incentivar la formulación de propuestas creativas que atiendan las condiciones y requerimientos del entorno social en el ámbito local, nacional e internacional, en agosto de 2011 nuestra institución organizó el Segundo Encuentro Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación en Medicina Complementaria, en el que participaron nueve instituciones, entre las que destacan: la Secretaría de Salud (SSA), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ) y la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

En mayo de 2011, nuestra Universidad fue sede de la 4ª Reunión de Vinculación en la que se estrecharon los lazos de colaboración con instituciones pertenecientes a la Red de Vinculación de la Región Noreste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Como parte de la proyección internacional de la Antonio Narro, nuestra institución organizó en la Unidad Laguna el evento: “Experiencias del Manejo del Nopal Forrajero y su Enriquecimiento Protéico Brasil-México”, al que asistieron 86 estudiantes pertenecientes a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia. También en la Unidad Laguna, en octubre pasado nuestra Universidad organizó el 15º Encuentro Nacional de la Planta Medicinal, Terapias Alternativas y Diversidad Cultural. Este tradicional evento congregó una asistencia superior a las 10 mil personas y ofreció 45 talleres impartidos por especialistas en la materia, con una participación de mil 159 personas.

En el periodo que se informa, se llevó a cabo 102 proyectos de desarrollo, lo que significa un incremento del 11 % con respecto al 2010. A través de ellos, se atendió a 64 comunidades rurales de los estados de Coahuila, Durango, Zacatecas, Nuevo León, San Luis Potosí y Veracruz. Estos proyectos se financiaron



con recursos del presupuesto universitario y abarcaron tres áreas de vinculación: transferencia de tecnología, capacitación a productores y desarrollo comunitario o regional. Los recursos asignados a estos proyectos registraron un incremento de 23.6 % con relación al año anterior, al pasar de 1 millón 400 mil a 1 millón 730 mil pesos en el 2011.

En apoyo a las comunidades rurales ubicadas en el entorno inmediato a la Universidad, en agosto y diciembre del pasado año se organizaron Tianguis de Solidaridad Económica en el ejido Porvenir de Jalpa de General Cepeda, Coahuila y en el campus universitario de Buenavista. En ambas actividades participaron los productores y sus familias, quienes tuvieron la oportunidad de ofrecer sus productos directamente a la comunidad. Finalmente, con el propósito de dar a conocer los logros obtenidos en los proyectos de desarrollo universitarios, durante el año 2011 se llevaron a cabo ocho demostraciones en diferentes comunidades.

SERVICIO SOCIAL

Parte fundamental en la formación integral de los estudiantes es el servicio social que fomenta en ellos la cultura de la reciprocidad hacia la sociedad. Con este propósito, durante el período que se informa, se registraron mil 78 prestadores de servicio social que realizaron servicios comunitarios para beneficio de las comunidades rurales de Coahuila, a través de asesorías de organización para el trabajo, orientación e información, utilización de materiales reciclables y producción de nogal en vivero.

Al final del semestre enero-junio, 244 alumnos recibieron su carta de liberación de servicio social, en tanto que en el se-



Vinculación institucional



Estudiantes participando en labores de Servicio Social



mestre agosto-diciembre la recibieron 452, lo que hace un total de 696 alumnos que satisficieron el compromiso con la sociedad que paga su educación.

BECAS EXTERNAS

En apoyo a estudiantes en situación económica adversa que desean continuar su formación académica superior, nuestra Universidad otorgó mil 450 becas con cargo a su presupuesto anual de egresos, más otras 581 que se recibieron de el Comité Técnico del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), lo que hace un total de 2 mil 31 becarios que representan el 41.2 % de la población estudiantil total de la institución.

Además de los citados, otros 398 alumnos con alto rendimiento académico que realizan su servicio social, actividades de vinculación o que están en proceso de titulación, se beneficiaron de los apoyos que otorga el programa BECANET del gobierno federal.

GRUPOS ARTÍSTICO-CULTURALES



En el ámbito cultural, 191 alumnos participaron activamente en 20 grupos artístico-culturales, entre los que destacan: la Rondalla de Saltillo, la Rondalla Universitaria y la Rondalla de Torreón; la Escolta y Banda de Guerra; los grupos musicales Tierra Mestiza, Trastorno y Buitre; los ballets de danza folklórica y moderna, así como los grupos de teatro, fotografía, pintura y artes plásticas. Todos tuvieron una destacada participación en 202 eventos artísticos realizados durante el año 2011. Como hecho sobresaliente, es digno mencionar la participación de nuestra Universidad con el Gobierno del Estado de Coahuila en el montaje de la Villa Navideña, en Saltillo.

Grupos artístico-culturales



CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

En febrero de 2011, el Centro de Información y Documentación puso a disposición de todos los usuarios de Saltillo y la Unidad Laguna 24 libros electrónicos de Gale Virtual Reference Library, e hizo partícipe de este beneficio a todos aquellos que utilizan sus servicios, además de los usuarios de las instituciones afiliadas a la Red Mexicana de Bibliotecas Agropecuarias (REMBA).

En mayo, nuestra Universidad puso en marcha el proyecto Revista Electrónica, que consiste en adquirir diversos títulos de revistas electrónicas del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT). Además, con el propósito de facilitar el acceso a las revistas electrónicas por Internet, a Saltillo y la Unidad Laguna se proporcionaron claves de acceso comunes, lo que permite hacer un uso más eficiente de los recursos bibliohemerográficos.

En el renglón de capacitación, 300 usuarios organizados en grupos, recibieron adiestramiento en el manejo de fuentes referenciales, y en el uso y manejo de cartografía.

En materia de mantenimiento, se remodeló el área de acceso principal al edificio Egidio G. Rebonato, que alberga el Centro de Información y Documentación, y se habilitó la sala de exposición fotográfica y de carteles. También se inauguró la sala de videoconferencias con una videoconferencia entre el personal de CONACyT y los coordinadores de los programas y personal de postgrado de nuestra Universidad.

A partir de febrero del 2011 se habilitó una sala de video y televisión científica que funciona durante el horario de biblioteca, y se puso en operación una sala de video-proyección para conferencias y capacitación de usuarios. Además, se dispuso de salas de lectura informal y se habilitaron áreas de estudio grupal.



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NOVIEMBRE 2010 - DICIEMBRE 2011

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



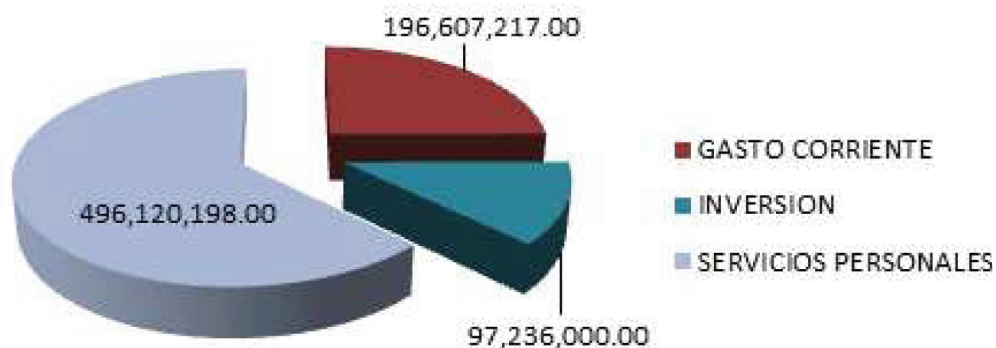
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



Talleres de planeación estratégica en Saltillo y Torreón

La Unidad de Planeación y Evaluación ha realizado acciones para dirigir el rumbo institucional hacia el logro de la visión de Universidad definida en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2007-2012, así como para optimizar los recursos de origen federal, propios y del Estado de Coahuila que integran el presupuesto, e incidir en los ejes estratégicos establecidos en el mismo documento rector.

En el marco del proceso de planeación y restructuración de funciones, y con el propósito de consolidar un clima organizacional alineado con las exigencias modernas para el mejor desempeño de los recursos humanos, la Unidad de Planeación impartió seis talleres de planeación estratégica para 50 funcionarios de las direcciones de función y de apoyo. Con esta acción se incrementó el nivel de habilitación para elaborar planes, programas y presupuestos.

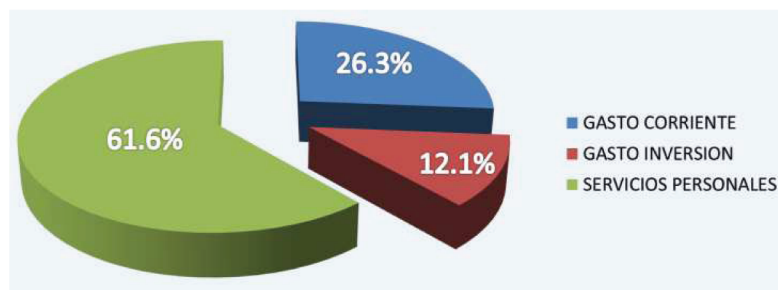


PRESUPUESTO DE INGRESOS 2011

De manera excepcional el Presupuesto 2011 autorizado a la UAAAN, fue favorecido con un incremento sustancial, en donde se destaca la asignación para los Capítulos 5000 y 6000 correspondientes al programa de inversión por el orden de 97 millones 236 mil pesos, lo cual muestra un avance en la disminución del rezago en obras y adquisiciones, representando un 388 % en comparación con el ejercicio 2010.

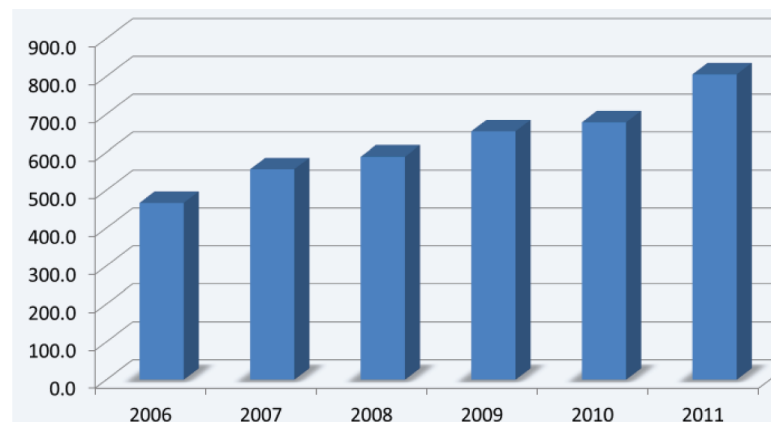


Nuestra Universidad obtiene ingresos de diferentes fuentes financieras: a) de la federación, que son los recursos fiscales que asigna la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) a través de la Dirección General de Programación y Presupuesto de la SEP, b) de ingresos propios derivados de la venta de productos, servicios y derechos estudiantiles y c) de la aportación anual que realiza el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza. Para el ejercicio fiscal 2011, nuestra institución recibió de la federación una asignación presupuestaria de 789 millones 963 mil 415 pesos, en tanto que por ingresos propios obtuvo 15 millones de pesos y por aportación del Gobierno del Estado de Coahuila, 289 mil 100 pesos. Como resultado de lo anterior, la Antonio Narro recibió un total de ingresos de 805 millones 252 mil 515 pesos, mismos que se reciben destinados específicamente de manera porcentual en Servicios Personales en un 61.6 %, Gasto de Operación un 26.3 % y 12.1 % para Inversión.



Presupuesto de ingresos

La UAAAN, ha contado con un presupuesto que ha evolucionado positivamente en el transcurso del tiempo con aumentos que variaron desde un 5.16 hasta un 17.5 %, siendo este último el de mayor significado para el ejercicio 2011, comparativamente con el del año inmediato anterior, y superior a los que le antecedieron.



Evolución del presupuesto anual

Distribución del Presupuesto de Ingresos por Capítulo del Gasto

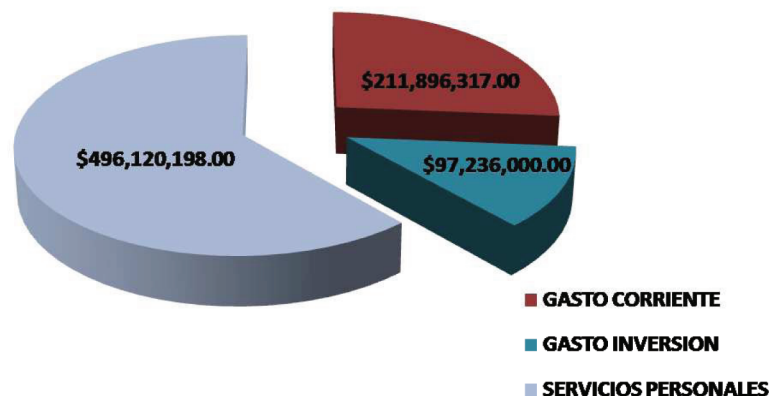
Capítulo	Denominación	Recursos Fiscales	Recursos Propios	Gobierno del Estado de Coahuila	Total
1000	Servicios Personales	496,120,198			496,120,198
2000	Materiales y Suministros	64,994,414	7,000,000	219,842	72,214,256.
3000	Servicios Generales	89,497,560.	8,000,000.	69,258	97,566,818.
4000	Subsidios y Transferencias	42,115,243			42,115,243.
5000	Bienes Muebles e Inmuebles	50,910,000			50,910,000.
6000	Obra Pública	46,326,000			46,326,000.
Total		789,963,415	15,000,000	289,100	805,252,515



PRESUPUESTO DE EGRESOS 2011

Con base al presupuesto de ingresos para el 2011 y considerando las asignaciones específicas del gasto de acuerdo a los apartados establecidos por la SHCP, se presentó a ésta a través de la SEP el proyecto de distribución para el ejercicio 2011, cuyas actividades prioritarias están contempladas en cuatro grandes rubros:

- ☛ Órganos de gobierno o administración
- ☛ Educación superior o docencia a nivel licenciatura
- ☛ Postgrado
- ☛ Investigación, Ciencia y Tecnología



Presupuesto de egresos

Asignación por Capítulo del Gasto en el Presupuesto de Egresos

Concepto de Gasto	Recursos Fiscales	Recursos Propios	Gobierno del Estado de Coahuila	Subtotal	%
Gasto de Operación	692,727,415	15,000,000	289,100	708,016,515	87.92
Servicios Personales	496,120,198			496,120,198	61.61
Materiales y Suministros	84,994,414	7,000,000	219,842	92,214,256	11.45
Servicios Generales	111,612,803	8,000,000	69,258	119,682,061	14.86
Gasto de Inversión	97,236,000			97,236,000	12.08
Mobiliario y Equipo	50,910,000			50,910,000	6.32
Obra Publica	46,326,000			46,326,000	5.75
Total	789,963,415	15,000,000	289,100	805,252,515	100

Se asignan los recursos de las diferentes fuentes de ingreso a las diferentes funciones que se desarrollan en la Universidad para las actividades sustantivas y se



alcancen las metas establecidas PDI 2007-2012.

Asignación del Gasto de Operación a Diversas Actividades Institucionales

Función	Monto Asignado	%
Docencia	62,103,688	29.4
Investigación	7,672,650	3.6
Comunicación	4,595,300	2.2
Administración	13,562,600	6.4
Servicios Estudiantiles	44,601,400	21.1
Transporte Estudiantil	4,419,500	2.1
Vehículos y Transportes	8,713,000	4.1
Gastos Fijos Centralizados	38,524,365	18.2
Previsión institucional	27,180,814	12.9
Total	211,373,317	100.0

Los recursos destinados a la ejecución de los programas presupuestarios aprobados en el PEF 2011, así como de las funciones encomendadas a las unidades responsables, tuvieron como marco el logro de los objetivos, políticas, estrategias, prioridades y metas, con base en indicadores de desempeño y contenidos vinculados con el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012, el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, el Plan de Desarrollo Institucional y la Alianza por la Calidad de la Educación.

PRESUPUESTO DE INVERSIÓN 2011

La asignación aprobada por la H. Cámara de Diputados para proyectos de inversión en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2011 que se



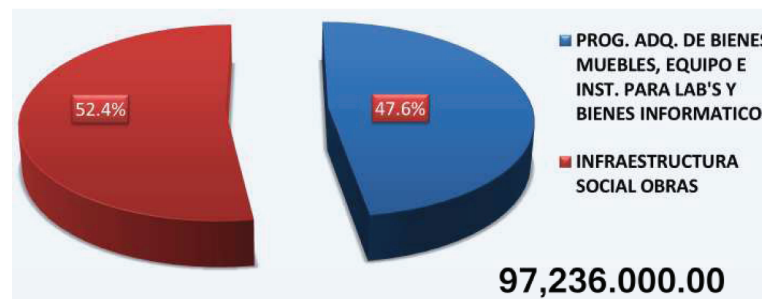
publicó en el Diario Oficial de la Federación el 15 de noviembre de 2010, fue por un monto de 97 millones 236 mil pesos. De este monto, 50 millones 910 mil pesos serían destinados a la adquisición de bienes muebles e inmuebles y 46 millones -326 mil a la construcción de obra pública. Desde el 2007 que la institución disfruta de asignaciones en el Presupuesto de Egresos de la Federación, el monto total asignado para inversión no había excedido los 25 millones de pesos, por lo que podemos informar, que nuestra gestión ante las diferentes comisiones de la H. Cámara de Diputados, realizadas en unos cuantos días antes del 15 de noviembre de 2010, tuvieron un resultado altamente satisfactorio.

El presupuesto correspondiente a los conceptos de adquisición de bienes muebles, equipo e instalaciones para laboratorios y bienes informáticos e infraestructura social de obras, se distribuyó entre las diferentes entidades de acuerdo a un programa que se estableció considerando sus prioridades, las cuales están relacionadas con los procesos de acreditación y recreación de los programas docentes.

Con estos recursos, nuestra institución invirtió en infraestructura, mantenimiento y adquisición de equipo para fortalecer el desarrollo de las actividades docentes y de investigación, lo que impactó de manera favorable en los indicadores del modelo de evaluación aplicado por los organismos evaluadores externos para la acreditación de los programas docentes.

En comparación con el ejercicio 2010, el programa de inversión tuvo un incremento del 388 %, que en obra pública representó un monto de 46 millones 326 mil pesos para abatir el rezago en obras de infraestructura y actualizar la infraestructura para apoyar las funciones y actividades de docencia, investigación y desarrollo. De esta manera, se edificaron las siguientes obras para beneficio de nuestra Universidad:

- ☛ La construcción de barda perimetral en Saltillo y Unidad Laguna para ofrecer seguridad en ambos campus universitarios.



Presupuesto de inversión



- ☛ La construcción de seis laboratorios para diferentes programas académicos: dos en Botánica, uno en Forestal, uno en Ciencia y Tecnología de Alimentos, uno en Nutrición Animal y uno en el Departamento de Horticultura de la Unidad Laguna.
- ☛ La edificación de dos áreas de aulas para cursos de capacitación y cubículos para la atención de alumnos en actividades de tutorías
- ☛ La habilitación de infraestructura general de diferentes áreas operativas: bodegas, almacenes, salas de juntas, pavimentación de espacios vehiculares, banquetas para pasos peatonales, oficinas administrativas y áreas de servicios sanitarios para la atención de alumnos y maestros.
- ☛ La rehabilitación de obras hidráulicas como canales, aljibes, y cisternas para un manejo eficiente del agua en diferentes áreas de producción e investigación, viveros e invernaderos de proyectos de investigación y docencia.
 - ☛ La ampliación de áreas de atención a los alumnos como el centro de cómputo académico, el centro de idiomas, los espacios deportivos y la unidad de diagnóstico veterinario.
 - ☛ La rehabilitación y mantenimiento de los campos experimentales ubicados en Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí, Zacatecas, Veracruz y Morelos.



Barda perimetral en el campus sede

Con el propósito de dotar a los programas docentes del equipamiento e instrumental científico necesarios para una mejor formación de nuestros estudiantes, la Universidad invirtió 50 millones 910 mil pesos para adquirir bienes muebles como maquinaria, equipo e instalaciones para laboratorios, hospitales veterinarios y áreas de servicio externo. Además, invirtió 3 millones 196 mil 612 pesos para adquirir bienes informáticos con características suficientes de capacidad y desempeño para profesores investigadores y estudiantes, lo que incide directamente en la mejora de la calidad educativa.

Para permitir la operación de las actividades sustantivas de nuestra ins-



titución de manera adecuada y solvente, esta unidad presentó ante el H. Consejo Universitario el documento de propuesta de metas y presupuesto, el cual aprobó para su ejercicio en marzo de 2011.

TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICA

Con el propósito de mejorar el servicio de Internet a través de conexiones y acceso a servidores más rápidos, en febrero de 2011 se instaló la red inalámbrica *eNarro* en los diferentes edificios de los dos campus universitarios y en los internados femeniles. Con esta acción se beneficiaron más de 6 mil personas, entre alumnos de licenciatura y postgrado, académicos y administrativos.

Áreas de mayor reclamo detectadas durante la presentación del programa de trabajo propuesto como candidato al puesto de Rector de nuestra institución en el 2010, fueron el acceso a Internet, las deficiencias en el servicio y falta de cobertura, las caídas de sistema, y sobre todo, la lentitud en el acceso y la navegación.

Por años, alumnos, maestros y trabajadores de la institución hubieron de padecer un servicio de Internet prestado a través de conexiones lentas y de baja eficiencia. En Febrero de 2011 se mejoró el servicio de Internet estableciendo conexiones y servidores más rápidos mediante la instalación de la red inalámbrica *eNarro* en los diferentes edificios de los dos campus universitarios y en los internados femeniles.

El resultado de esta acción fue un incremento en el ancho de banda utilizada para la transmisión de datos, lo que representó una mejora del 1,200 % al pasar de ocho megas disponibles hasta esa fecha, a los 100 megas de que ahora dispone nuestra Universidad. Este considerable avance representó, además, un importante ahorro en el pago de telefonía y acceso a Internet, pues se logró eliminar un sinnúmero de conecciones infinitum a la red telefónica de la Unidad Laguna, que eran causa de frecuentes interrupciones en el servicio. Actualmente Saltillo, la Unidad Laguna, los internados femeniles y Radio Universidad comparten los 100 megas de ancho de banda para el acceso a internet.

La comunicación vía telefónica con la Unidad Laguna se realiza ahora de manera directa a través de Internet, lo que permite que las llamadas de larga distancia entre



Servidores nuevos y más rápidos



ambos campus tengan la categoría y tarifa de llamadas locales al poder realizarse marcando el número de extensión correspondiente. A partir de febrero de 2011, nuestra institución ahorró el 61 % en el gasto pagado por concepto de llamadas de larga distancia entre Saltillo y Torreón, respecto al año anterior.

Con la instalación de la red de fibra óptica para interconectar todos los edificios de la Unidad Laguna, del cableado estructurado en el interior de los edificios, más de 500 nodos de red y seis sitios de distribución de fibra óptica, 280 maestros pueden conectarse de manera segura a Internet desde su propia PC y, además, se ha previsto la ampliación de la cobertura para la atención de futuros crecimientos.

Actualmente, la mayoría de los edificios en Saltillo y Torreón tienen acceso a Internet inalámbrico y más de 1,200 alumnos que cuentan con computadoras portátiles y teléfonos celulares pueden acceder a la red vía *wi-fi*.

La demanda actual del Internet inalámbrico está en constante aumento y nuestra red está diseñada para futuras ampliaciones como: educación a distancia, teleconferencias y telefonía IP.

En el área académica se dio apoyo a los sistemas de control escolar de postgrado, y a la captura y actualización del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PEDPD). Además, se apoyaron los sistemas de préstamos del IMSS y de los Fondos de ahorro y de la vivienda.

Debe destacarse el desarrollo de aplicaciones computacionales realizadas para facilitar las tareas administrativas y académicas de la institución, tales como:

- ☛ El sistema automatizado de tutorías, que permite al alumno y su tutor registrar la información correspondiente de manera electrónica, además de llevar a cabo pruebas psicométricas. Esta aplicación cuenta con una base de datos que permitirá la implementación de mecanismos de prevención y detección de problemas relativos al estudiante.
- ☛ El sistema de captura de metas compromiso de las diferentes entidades orgánicas de la institución para el programa operativo anual, que permite tomar en



cuenta el desempeño de las unidades responsables del presupuesto y evaluar el cumplimiento de las metas comprometidas.

- El sistema de convenios institucionales, que hace públicos los convenios firmados con diversos organismos, al subir automáticamente a la página web de la institución la información de cada uno.



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NOVIEMBRE 2010 - DICIEMBRE 2011

ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA



ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Las políticas institucionales establecen, como principio, administrar los recursos presupuestarios en un marco de transparencia, eficiencia y eficacia en pro de la calidad de la oferta educativa, de la rendición de cuentas y, por ende, del fortalecimiento de la Administración Universitaria, eje transversal del Plan de Desarrollo Institucional.

Todo trabajo que se realiza en nuestra Universidad depende, en gran medida, de los recursos presupuestarios que otorga la federación y, en menor escala, de los recursos propios y la aportación estatal. En este contexto, la administración del presupuesto incluye, como deber irrenunciable, la responsabilidad de proveer de infraestructura, equipamiento y servicios diversos, y de los recursos humanos y financieros necesarios para el desempeño de las actividades encaminadas a cumplir con las metas preestablecidas en los objetivos institucionales.

OBRA PÚBLICA Y ADQUISICIÓN DE EQUIPO

El monto de los recursos presupuestarios destinados a inversión y obra pública en el año 2011 fue de 97 millones 236 mil pesos lo que supera, con mucho, el ejercido en años anteriores. Para decidir su aplicación, se privilegiaron las funciones sustantivas, especialmente las encaminadas a apoyar los programas educativos involucrados en el proceso de acreditación. Con tal propósito, para fortalecer la infraestructura universitaria se realizaron 71 obras que incluyen: la rehabilitación de áreas comunes y deportivas, la impermeabilización de edificios, la pavimentación y construcción de estacionamientos, la construcción, ampliación y equipamiento de laboratorios, así como la adquisición de equipo de cómputo y topográfico, tractores con implementos, y equipo de oficina.

Dentro de estas 71 obras, merecen mención especial las realizadas en el auditorio Carlos E. Martínez y el rancho Los Ángeles, que fueron objeto de una rehabilitación mayor. El auditorio Carlos E. Martínez fue dotado de nueva techumbre, instalación



eléctrica e iluminación, puertas de emergencia, equipo de aire acondicionado y alfombrado; en él se redistribuyeron las butacas, se rehabilitaron las instalaciones sanitarias y las áreas de sótano y camerinos, con lo que se logró que este recinto recobre su antiguo esplendor. Por otro lado, en una primera etapa de remodelación, la casa principal del rancho Los Ángeles fue dotada de una nueva y recia estructura metálica, de techumbre de material reforzado, además del remozamiento de paredes y pisos del área habitacional, lo que beneficia directamente a 450 alumnos y 47 profesores pertenecientes a la División de Ciencia Animal que ahí realizan sus prácticas y estancias académicas. En conjunto, la inversión en ambas remodelaciones fue de 4 millones 717 mil 404 pesos.

En el marco del programa de seguridad institucional, en Saltillo se construyó la primera etapa de la barda perimetral con una longitud de mil 217 metros, en tanto que en Torreón se circundó todo el perímetro del campus, de una longitud de mil 434 metros. La erogación para la construcción de ambas bardas ascendió a 6 millones 110 mil 65 pesos. En el mismo tenor de la seguridad, para fortalecer la vigilancia y asegurar que el personal realice sus rondines en el campus de Buenavista de manera más eficiente, se construyó el andador perimetral con un costo de 110 mil 84 pesos.

Con el propósito de asegurar volúmenes de agua suficientes para el riego de la huerta de nogal y cultivos hortícolas que están a cargo de profesores investigadores en el área del Bajío, se rehabilitó el vaso de almacenamiento existente en dicha área. Esta obra, que incluyó el desazolve del vaso y la construcción de bordos, tuvo un costo de 150 mil pesos.

Durante mucho tiempo, hubo en Saltillo un reclamo generalizado con respecto a problemas de circulación y estacionamiento para alumnos y profesores en el área de aulas. En atención a esta situación, se pavimentó una superficie de 4 mil 626 m² que se localiza en el extremo norte de las aulas y del edificio de la División de Socioeconómicas. El costo de la obra ascendió a 940 mil 935 pesos.



Barda perimetral de la Unidad Laguna



Por otro lado, en el mismo campus se impermeabilizaron los edificios de aulas C y D, los departamentos académicos de Forestal y de Ciencias del Suelo y el edificio Miguel Alemán, con un monto de un millón 135 mil 749 pesos.

En el Departamento de Recursos Naturales Renovables de la División de Ciencia Animal se construyó la primera etapa del laboratorio de producción de forrajes, se acondicionó un invernadero, se amplió el herbario y se construyeron baños. El costo de estas obras ascendió a 775 mil 400 pesos.



Laboratorio ICTA en Saltillo

Los ranchos y campos experimentales fueron objeto de obras diversas. En el Campo Experimental de Zaragoza, Coahuila, se inició la construcción de una casa y una bodega, además se construyó una aula para diversas actividades, asimismo se adquirió un sistema de riego para dicho campo. En el Campo de Navidad, Nuevo León, también se rehabilitaron las instalaciones de las dos casas existentes; en el rancho de Santa Teresa de la Rueda, Ocampo, Coahuila, se realizaron obras de perforación de pozos para la extracción de agua y se acondicionó una casa-habitación. El costo total de estas obras ascendió a un millón 244 mil pesos.

Se inició la reubicación del almacén del Departamento de Maquinaria Agrícola con la intención de liberar el espacio que actualmente ocupa e iniciar, posteriormente, la construcción de la Unidad de Idiomas. La erogación aplicada inicialmente para dicha reubicación fue de un millón 200 mil pesos, sin embargo, es necesaria una segunda etapa para concluir la obra junto al Departamento de Maquinaria Agrícola.

Para beneficio de la comunidad estudiantil de Saltillo, se amplió el Centro de Cómputo Académico lo mismo que el del Departamento de Ciencias del Suelo, en el que además se acondicionaron las oficinas, con una inversión total de un millón 393 mil pesos.

El área de invernaderos se cercó con malla ciclónica y se construyó una pila acerada



de 150 mil litros; también, en cinco invernaderos se colocaron ventiladores y calentadores, y techo acrílico en tres naves, lo que significó una inversión de 670 mil pesos.

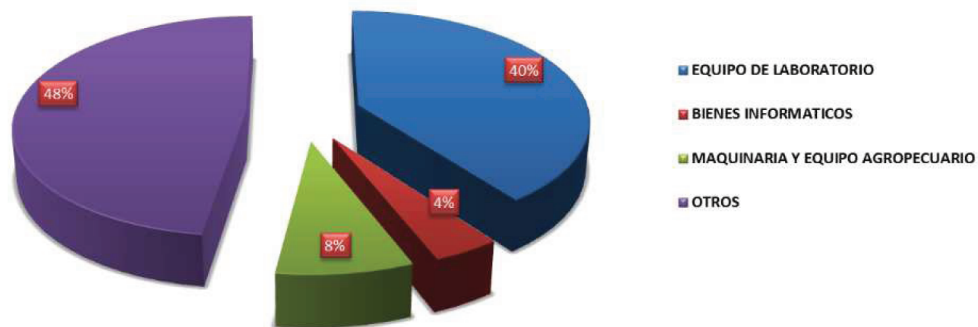
La introducción del servicio de Internet de banda ancha eNarro tanto en Torreón como en Saltillo, que impactó positivamente las actividades docentes y administrativas en todos los niveles, tuvo un costo de 6 millones 300 mil pesos.

Las áreas administrativas de las direcciones de apoyo y de función, al igual que los departamentos académicos, se beneficiaron con nuevo equipo de cómputo y licencias de software para su operación. La inversión en este apartado ascendió a 3 millones 9 mil 756 pesos.

Tomando en cuenta la importancia de las prácticas programadas en cada plan de estudios y su impacto en la formación académica de los estudiantes, una gran parte del presupuesto de adquisiciones se destinó a la renovación y/o actualización de equipo de laboratorio. De ahí que los departamentos académicos de Recursos Naturales Renovables, Producción Animal, Fitomejoramiento, Parasitología, Ciencias Básicas, Forestal, Ciencias del Suelo, Botánica, Maquinaria Agrícola, y otros departamentos más de Saltillo y Torreón, se fortalecieron con la asigna-



Adquisición de Mobiliario y Equipo



Adquisición de Mobiliario y Equipo



Adquisición de equipo topográfico



Equipamiento de laboratorios

ción de recursos presupuestales que ascendieron a 29 millones 345 mil 328 pesos, que representan un fuerte impulso a los programas docentes y posibilitan la mejora continua de la oferta educativa y el desarrollo de los proyectos de investigación.

Para fortalecer la formación integral de los estudiantes, se compró equipo topográfico y audiovisual con una valor de 2 millones 988 mil pesos, en tanto que con 800 mil pesos se adquirieron bienes artísticos y culturales, además de equipo deportivo e instrumental médico. Con el mismo objetivo se compraron tres tractores e implementos agrícolas para los campos experimentales de Zaragoza, Coahuila y Navidad, Nuevo León, cuyo valor fue de 6 millones 42 mil pesos.

Por otro lado, se adquirió mobiliario para laboratorios, oficinas, internados varonil y



femenil, herramientas y utensilios para los comedores universitarios, lo que representó una erogación de 15 millones de pesos.

Al final del período que se informa, la inversión consolidada para el rubro de adquisiciones de mobiliario y equipo ascendió a un total de 48 millones 638 mil 854 pesos, con lo que se impulsan, de manera definitiva, las funciones sustantivas universitarias de docencia, investigación y desarrollo, además de las actividades administrativas.

El fortalecimiento en el *aprender-hacer* en los Programas Docentes en Saltillo y Torreón fue determinante durante el 2011. En Saltillo, se construyó el laboratorio de Microbiología, se amplió y construyó la barda perimetral de los laboratorios de Cárnicos y Lácteos, y se construyó parte del laboratorio de Rumiantes del Departamento de Producción Animal que impactan directamente al Programa Docente de Ingeniero Agrónomo Zootecnista. En el Departamento de Recursos Naturales Renovables se construyó un invernadero y el área para el Herbario. Para el Programa Docente de Ingeniero Forestal se construyó el laboratorio de Tecnología de la Madera. En Torreón, se amplió la Clínica de Pequeñas Especies, y se remodelaron la Clínica de Equinos y el laboratorio de Anatomía para el Departamento de Ciencias Médico Veterinarias. Para la División de Carreras Agronómicas se remodelaron los laboratorios de Horticultura, de Parasitología y de Suelos, así como la ampliación de una área en el Departamento de Ciencias Básicas para Topografía. Todas estas obras en su conjunto tuvieron un costo de 5 millones 707 mil 439 pesos.



Nuevo laboratorio de cárnicos de ICTA

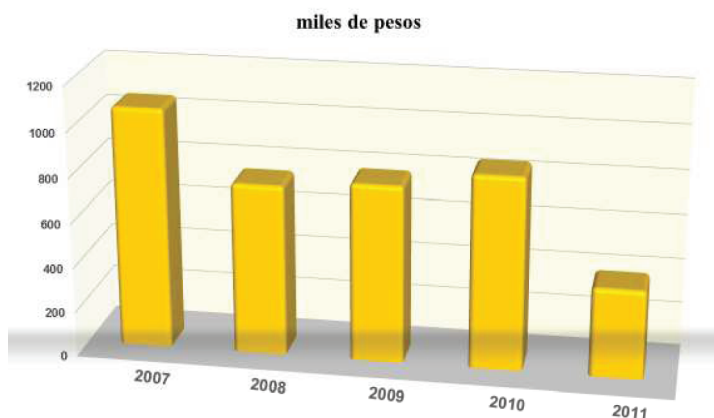


SUBDIRECCIÓN DE FINANZAS

Uno de los objetivos principales de la administración actual es sanear las finanzas universitarias a través del ejercicio presupuestal transparente y la oportuna rendición de cuentas.

Para alcanzar tales propósitos, se han aplicado medidas tendientes a reducir el déficit existente a través de la racionalización del gasto de operación, del establecimiento de controles administrativos, de la eliminación de gastos superfluos y del cambio de sistemas operativos de impacto general como el servicio de telefonía, entre otros. El departamento de Contabilidad y el de Tesorería y Cuenta Pública, que proveen los recursos presupuestarios necesarios para el desempeño de las actividades, emprendieron las acciones siguientes:

- Se cubrieron los adeudos a los fondos sindicales, al servicio médico y a los impuestos acumulados en el año 2010. Durante el 2011 se efectuaron, en tiempo y forma, las aportaciones correspondientes a estos rubros.



Costo anual de telefonía celular

- Se pagó a proveedores durante los meses de enero y febrero de 2011, adeudos diversos originados durante el año 2010. Esta erogación ascendió a 21 millones 335 mil pesos.

- Se redujo el plazo para el pago a proveedores a un máximo de 15 días posteriores a la presentación de su factura, con lo que se disminuye sustancialmente el costo de financiamiento. El ahorro estimado en este renglón –financiamiento de proveedores– es de un 86 % en relación al año fiscal inmediato anterior.

- Se finiquitó el contrato de telefonía con TELMEX y se sometió el contrato de prestación de este servicio a un proceso de licitación pública, del cual resultó ganadora la Compañía BESTEL.

- Se estableció nuevas medidas de control de los servicios de telefonía fija y llamadas de larga distancia, que generaron un ahorro del 61 %, pues mientras que en 2010 se erogó 2 millones 550 mil 658 pesos por concepto de telefonía fija, durante el 2011 se gastó un millón 615 mil 498 pesos en ambos campus



universitarios. En el renglón de la telefonía celular, con relación al año fiscal inmediato anterior el ahorro fue de 46 %, ya que de 861 mil 267 pesos se redujo a 397 mil 564 pesos.

- ☛ Se estableció lineamientos y adoptó medidas de seguimiento y control para la oportuna comprobación de anticipos de fondo y fondos revolventes.
- ☛ Se implementó el sistema de facturación electrónica y de expedición de recibos deducibles de impuestos.

Producto de estas acciones, se ha obtenido resultados positivos en el corto plazo, lográndose ahorros significativos en el gasto de operación, que permiten cubrir parte de los pasivos de ejercicios presupuestales anteriores.

Los registros contables del presupuesto ejercido durante el año que nos ocupa, reflejan un impacto de 63 millones de pesos en la reducción del pasivo, lo que representa un 31 % del total, y permite afirmar que se va por el camino correcto hacia el saneamiento de las finanzas institucionales.

SUBDIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Uno de los capítulos principales del área administrativa es el de recursos humanos. Los recursos asignados al pago de servicios personales representan el 72 % del presupuesto total que la Universidad recibe anualmente. Del trabajo del personal que así se paga, depende, en gran medida, uno de los principales pilares de nuestra institución: la docencia, en el que el esfuerzo del personal académico y administrativo confluye para contribuir al cumplimiento de la misión institucional.

La plantilla de personal con la cual opera nuestra Universidad está integrada por un total de 1,731 trabajadores, de los que 774 son académicos y 957 administrativos y manuales. La distribución de categorías de trabajadores académicos es la siguiente:



Distribución del personal académico y administrativo de base.

Categoría	Plazas
Técnicos Académicos T. C.	140
Técnicos Académicos M. T.	14
Profesor Investigador Tit. T.C.	543
Profesor Investigador Tit. M.T.	26
Profesor Investigador Asociado T. C.	7
Profesor p/Asignatura	44
Total de Trabajadores Académicos	774
Total de Trabajadores Administrativos	957
Gran Total	1731

Por concepto de servicios personales, en 2011 se erogaron 638 millones 386 mil 184 pesos. Además, para solventar el pago de prestaciones sociales establecidas en los contratos colectivos de trabajo, tales como: anteojos, gastos dentales y prótesis, se pagó la cantidad de 12 millones 360 mil 30 pesos, lo que representa un incremento del 5.4 % con respecto al año anterior.

El pago por horas extraordinarias y primas dominicales derivadas de los convenios firmados en beneficio de los trabajadores de comedores, transporte y vigilancia, representó una erogación de 5 millones 680 mil 851 pesos en 2011, lo que significa un incremento del 4.1 % respecto al año anterior.

Es importante destacar que en la cuenta de remuneraciones por honorarios se logró una economía del 40 % con respecto a lo ejercido en 2010, y que en compensaciones otorgadas al personal de confianza se ahorró un 10 % al eliminar 26 puestos de la administración universitaria.

Respecto a las pensiones por jubilación, para garantizar a largo plazo esta prestación, nuestra Universidad evalúa la constitución de un fideicomiso independiente que reciba las aportaciones tanto de la Universidad como de los trabajadores.



En el ámbito de la capacitación y adiestramiento del personal, se impartieron diversos cursos para trabajadores académicos y administrativos y, además, se iniciaron las acciones pertinentes para que, a través de la Entidad de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales se atienda la capacitación del personal de forma más eficiente y adecuada, que permita calificar a los trabajadores en la competencia laboral que desempeñan.

Finalmente, para mejorar la organización y desempeño del área de recursos humanos, se están digitalizando los expedientes de los trabajadores universitarios, actividad que tiene un avance del 65 %.

De esta forma, la Subdirección de Recursos Humanos trabaja para generar las condiciones apropiadas para el desarrollo de las funciones administrativas, favoreciendo el bienestar social del personal en un ambiente laboral adecuado, de tal manera que el desempeño de cada trabajador universitario contribuya a la consecución de los objetivos institucionales.

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Las funciones de esta Subdirección impactan al total de la población universitaria mediante la prestación de los servicios de transporte, comedor, enfermería, mantenimiento de infraestructura, ejecución de obras, y compra y almacenamiento de equipo, materiales e insumos. Sin embargo, es una prioridad institucional el mejorar la calidad y eficiencia de cada uno de estos servicios, ya que a través de ellos se crean las condiciones para que un mayor número de jóvenes pueda aprovechar la oportunidad de formarse como profesionales en nuestra alma mater.



Mobiliario del comedor universitario

COMEDOR UNIVERSITARIO E INTERNADO

Con el propósito de satisfacer la demanda alimenticia de los usuarios del servicio de comedor y de cumplir con los compromisos establecidos con la comunidad estu-



diantil, se han iniciado acciones para mejorar la cantidad y calidad de las raciones para un promedio de 8 mil 900 comensales diarios, en tres turnos. Además, para optimizar las condiciones de este importante servicio, con el apoyo de PEMEX se sustituyó el mobiliario del comedor con módulos para cuatro comensales cada uno y se colocó malla-sombra a la entrada del edificio del comedor universitario. Durante los períodos vacacionales de primavera y verano se dió mantenimiento correctivo a los equipos de cocina.

A las instalaciones de los edificios del internado, que reciben un promedio de 710 alumnos por período escolar, durante el período vacacional de verano se les realizó trabajos de mantenimiento mayor, que incluyeron la reposición o cambio de tubería de agua y drenaje, la reposición de herrajes e instalaciones sanitarias, albañilería y pintura, cambio de chapas, vidrios, espejos y puertas, entre otros. En la Unidad Laguna se cambiaron los colchones del internado varonil, en tanto que las residencias femeniles se dotaron de mobiliario. En el área de lavado y planchado de ropa personal y de cama se ampliaron y remodelaron sus instalaciones.

Los gastos de operación de los comedores e internados y la compra de insumos para la elaboración de los alimentos durante el 2011, significaron una erogación de 48 millones 100 mil pesos.

AREAS DE ENFERMERÍA

La enfermería de nuestra Universidad presta un servicio similar al de cualquier unidad de urgencias médicas. Sin embargo, de manera adicional nuestros alumnos gozan del seguro facultativo en el Instituto Mexicano del Seguro Social, que en 2011 prestó un total de 10 mil 50 servicios médicos. En virtud de que la atención psicológica reviste un interés particular como apoyo a los estudiantes, en esta área se atendieron 142 alumnos. Respecto a la medicina preventiva, se llevaron a cabo campañas de vacunación contra la influenza y la hepatitis, y se distribuyeron preservativos. Adicionalmente, en la Unidad Laguna se adquirió un seguro médico para 148 deportistas



Servicio de enfermería



TRANSPORTE ESTUDIANTIL

Con el servicio de transporte, nuestra Universidad beneficia tanto a los alumnos como a los trabajadores que carecen de un medio de transporte propio. Este servicio recorre las rutas establecidas con 34 camiones.

Para mejorar la calidad, seguridad y comodidad del servicio de transporte, todas las unidades se repararon en mayor o menor grado: se les renovó asientos y tapicería, recibieron mantenimiento mecánico, trabajos de hojalatería y se les cambió llantas. Adicionalmente, con el propósito de informar a los usuarios, se colocó letreros en sitios estratégicos para indicar el horario y frecuencia de las corridas. Para corregir ineficiencias del servicio, especialmente respecto a la puntualidad, se estableció un proceso de supervisión y se lleva a cabo un registro diario de recorridos por unidad.

Para lograr una operación eficiente del transporte universitario lo mismo que de los vehículos oficiales, durante 2011 se invirtieron 12 millones 800 mil pesos.

MANTENIMIENTO PREVENTIVO

El trabajo de mantenimiento obedece a un plan maestro que contempla todas las áreas físicas de nuestra Universidad, y está estrechamente vinculado con el proceso de acreditación de los programas educativos, que son los que marcan la pauta de las acciones prioritarias que deben llevarse a cabo en este sentido, de tal manera que el mantenimiento exhaustivo de las aulas, laboratorios, bibliotecas, instalaciones deportivas y culturales; los departamentos académicos, comedores, internados y residencias femeniles; las instalaciones sanitarias y eléctricas, equipo y mobiliario generó una erogación de 13 millones 230 mil pesos.



Transporte estudiantil en Saltillo



COMPRAS Y ALMACÉN

Con el propósito de hacer más eficientes los servicios que presta el Departamento de Compras y Almacén, de tal manera que satisfagan las demandas de los usuarios y para hacer un uso óptimo del presupuesto universitario, esta dependencia implementó las acciones siguientes:

- ☛ Reestructuración de los procedimientos de pago de contado a proveedores a través de un incremento sustancial de su fondo revolvente, lo que permite obtener descuentos y ahorros en las compras de la institución.
- ☛ Actualización de el padrón de proveedores, para así establecer una rotación efectiva de ellos.
- ☛ Establecimiento de un horario que permite dar seguimiento y tener un control de la entrega de mercancías al comedor.
- ☛ Mantenimiento de una reserva mínima de productos de primera necesidad en el almacén general, para reducir su riesgo de caducidad.
- ☛ Actualización permanente del inventario de materiales y productos almacenados en la página web de la Universidad.
- ☛ Rescate de la bodega adyacente al Departamento de Compras para mejorar la recepción de equipo de oficina.
- ☛ Participación del personal del departamento en los procesos de adquisiciones de insumos para el comedor, mobiliario y equipo a través de la elaboración de los catálogos de conceptos.



Producción de hortalizas orgánicas

EMPRESAS UNIVERSITARIAS

Esta entidad atiende las unidades productivas de la institución y está dividida en tres secciones: la agrícola, la agroindustrial y la pecuaria, que administran los proyectos productivos universitarios. En los proyectos agrícolas, durante el 2011 estuvieron involucrados cinco profesores investigadores y participaron 250



alumnos en las diferentes unidades, además, 35 realizan su servicio social y seis más trabajan en su proyecto de tesis; en los agroindustriales participaron tres maestros Investigadores, además de seis alumnos que están realizando su servicio social; en los de ganadería intervinieron 16 profesores investigadores, 15 alumnos que trabajan en su proyecto de tesis y 30 más que realizan su servicio social. Finalmente, más de 600 alumnos de licenciatura visitaron las unidades pecuarias para realizar prácticas y recibir clases, en tanto que 31 alumnos de maestría y seis de doctorado realizaron o están llevando a cabo sus trabajos de investigación.

En esta dependencia universitaria están operando proyectos para obtener diversos productos: queso panela, asadero, Chihuahua y botanero, además de cajeta y dulces de los denominados “glorias”. También se obtienen productos hortícolas 100 % naturales, tales como: tomate bola, cebolla, lechuga y ajo, que se cultivan en un invernadero que recién se construyó con una inversión de 65 mil pesos. Parte de estos productos se comercializa y otro tanto se destina al comedor universitario para reducir de manera sustancial sus costos de operación.

De igual manera, la granja porcina de la Universidad procesó y comercializó carne de cerdo en cortadillo y piezas con empaque al alto vacío. En el marco de la sustentabilidad, el proyecto de producción de abono orgánico líquido y sólido y de lombriz californiana reviste especial importancia, ya que representó un ingreso para nuestra Universidad de 251 mil 848 pesos. Como estrategia de mercado, para fortalecer su comercialización, a este producto se le mejoró la calidad y se le rediseñó la presentación. Se inició la producción de alfalfa, triticale y avena como forraje para alimentar el ganado de las unidades productivas



Producción de lombricomposta



Producción de crías de ganado vacuno



universitarias.

En el Campo Experimental de Navidad, N. L. se sembraron cinco hectáreas de alfalfa y ocho de triticale, con una producción de 100 pacas por hectárea. En el municipio de General Cepeda se sembraron ocho hectáreas de triticale, de las que se obtuvieron 900 pacas, y en el campo de Zaragoza cinco hectáreas de triticale con una cosecha de mil 234 pacas, todas ellas de primera calidad.

Con el propósito de producir crías, se enviaron 31 vacas raza Charoláis del rancho Las Norias al rancho La Rueda, lo que representó una inversión de 137 mil 931 pesos.

Se incrementó la producción de agua potabilizada para los diferentes departamentos y el comedor universitario, que se distribuye con marca registrada en botellines de 500 ml. En esta acción se realizó una inversión de 55 mil 181 pesos, que se recuperó al generar un ingreso de 168 mil 983 pesos. Además, la tienda universitaria recibió una inversión de 45 mil 283 pesos, con la que se renovó y diversificó su oferta con nuevos productos.

En virtud de que el rancho Los Ángeles reúne las características y condiciones técnicas y biológicas para la liberación y sobrevivencia de especies rehabilitadas, fue seleccionado por la Dirección General de Vida Silvestre de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales para la liberación de trece aguilillas que fueron recuperadas y rehabilitadas en los Centros de Conservación e Investigación de la Vida Silvestre de esa dependencia.

No obstante que a esta dependencia se le autorizó inicialmente un presupuesto de 5 millones de pesos, el monto real ejercido, al sumar las aportaciones ordinarias y extraordinarias, fue de 7 millones 974 mil pesos. Al finalizar el año, los ingresos totales de Empresas Universitarias por la venta de los productos que comercializó ascendieron a 5 millones 309 mil 417 pesos.



ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

En septiembre de 2011, nuestra Universidad fue acreditada como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencia Laboral (CONOCER) de la Secretaría de Educación Pública, lo que la faculta para capacitar, evaluar y/o certificar competencias laborales.

Producto de esta acreditación, a la fecha 25 profesores participan en los cursos de formación de evaluadores e impartición de cursos de capacitación presenciales, estando en vías de obtener su certificación.

Con el propósito de lograr una actualización profesional, 66 trabajadores docentes y administrativos participaron en talleres de Desarrollo Humano y Detección de Necesidades de Capacitación, además de 64 estudiantes que fueron capacitados a través de los talleres de Técnicas de Estudio, Autoestima y Desarrollo Humano, lo que seguramente favorecerá su desarrollo académico y personal.

Al exterior, esta entidad ofreció dos cursos presenciales a 21 personas de las Universidades de Guadalajara y Autónoma de Nuevo León, encaminados a la formación de evaluadores e impartidores de cursos de capacitación presenciales.



Entrega de cédula de acreditación como entidad de evaluación y certificación de competencias por el Lic. Sergio García Bullé, Director General del CONOCER



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

NOVIEMBRE 2010 - DICIEMBRE 2011

GOBIERNO INTERNO Y VINCULACIÓN CON EL EXTERIOR



GOBIERNO INTERNO Y VINCULACIÓN CON EL EXTERIOR

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

Durante el 2011, la Administración que presido y el H. Consejo Universitario realizamos un esfuerzo sin precedentes para dotar a nuestra institución de la normativa necesaria para dar certidumbre al trabajo universitario. Durante el período que se informa el Consejo Universitario aprobó nueve reglamentos que coadyuvan a normar la vida académica institucional. Además, tomó la protesta de los nuevos consejeros universitarios e integró sus comisiones permanentes y especiales. Asimismo, con el sustento del dictamen emitido por la Comisión Hacendaria, aprobó el presupuesto para el ejercicio del cual se informa, y dió cuenta de los informes y dictámenes de sus comisiones y del Consejo Directivo.



Negociación contractual con sindicato académico

SECRETARÍA GENERAL

La actividad desempeñada por esta entidad está estrechamente relacionada con la rectoría de nuestra Universidad, ya que es responsable de la gobernabilidad interna. Además, su titular, como secretario del H. Consejo Universitario, cumple la tarea primordial de preparar las sesiones de este órgano colegiado.

Parte importante del trabajo desarrollado por esta entidad durante el periodo que se informa, fue la atención y resolución favorable de las negociaciones contractuales con las dos agrupaciones gremiales en la institución, que redundaron en beneficio del activo más valioso de la Universidad que son sus trabajadores académicos y



administrativos.

COMPROMISO CON EL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y LA TRANSPARENCIA

La transparencia, la rendición de cuentas y el acceso a la información conforman una de las premisas en que se sustenta la administración que encabezo. Congruente con este compromiso, he tomado decisiones fundamentales encaminadas no sólo a que cualquier persona tenga acceso a la información institucional, sino que al hacerlo, lo realice de manera oportuna y expedita.

En mayo de 2011 y con la presencia de la Comisionada Presidente del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, la Dra. Jacqueline Peschard Mariscal, nuestra Universidad puso en marcha el Sistema Electrónico de Acceso a la Información INFOMEX.

Al hacerlo, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro se erigió como la primer institución federal de educación superior en integrarse a INFOMEX. Se trata del sistema de esta naturaleza más desarrollado e importante del país, lo que representó a nuestra Universidad un esfuerzo considerable para estar en condiciones de cumplir con sus demandas y requerimientos de implantación, para que finalmente toda persona con interés sobre el quehacer universitario y sus resultados, pudiera satisfacerlo sin contratiempo alguno.

Este esfuerzo nos permite ahora demostrar nuestro compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, al informar que sólo en los siete meses del 2011 transcurridos desde la puesta en marcha del sistema, nuestra institución recibió y atendió satisfactoriamente y de manera expedita 24 solicitudes de información. En



Inicio de la operación de INFOMEX



contraste, durante todo el año 2010 nuestra Universidad no registró solicitud alguna.



Firma de convenio con el municipio de Nadadores



Firma de convenio con la Universidad Autónoma Chapingo

ASUNTOS JURÍDICOS

Esta área es fundamental para el buen desarrollo de la vida institucional, ya que atiende todos los casos de orden jurídico de la Universidad. Se analizan y alinean con el marco jurídico institucional todos los convenios que establece la institución con los tres niveles de gobierno: municipal, estatal y federal, así como con organismos nacionales e internacionales.

Durante la presente administración, nuestra Universidad firmó 85 convenios de colaboración con diversos organismos: 33 con el sector gubernamental, entre los que destacan los signados con el gobierno del estado de Chiapas, SAGARPA-SNICS-INIFAP, CONACyT, FIRA, CONAFOR, SEP-CONOCER. 25 con el sector empresarial, entre estos: AGROBIO de México, ALFA Grupo Tecnológico S.A. de C.V., Greencorp Biorganiks de México S.A y PHI México, S.A de C.V; ocho con las presidencias municipales de: Sabinas, Nadadores, Arteaga, Francisco I. Madero, de Coahuila; Ciudad Lerdo, Nazas y Santa Clara, de Durango, y con la de Coyutla, de Veracruz.

Con el sector educativo nacional se firmaron nueve convenios, de los cuales los más relevantes son: el de la Universidad Autónoma Chapingo, el de la Universidad Autónoma de Zacatecas y el del Centro de Enseñanza Técnica Industrial. Con el sector educativo internacional se firmaron tres convenios, entre los que sobresalen el del Instituto de Tecnología de Waiariki, Rotorua, Nueva Zelanda, el de Texas A&M University, en Kingsville, Texas y otro más con la Universidad de Arizona, en Tucson, Arizona. De igual forma, se signaron dos convenios con las ins-



tituciones bancarias Santander Serfín y BBVA Bancomer, dos más con centros de investigación: uno con el CINVESTAV, y otro con COMIMSA y CYMMYT, además de dos acuerdos de colaboración con organismos no gubernamentales.

A continuación se detallan algunos aspectos de los convenios más relevantes:

- ☛ Con el gobierno del estado de Chiapas.- Se establecen las bases de colaboración entre las partes para que en el ámbito de sus respectivas competencias apoyen la operación del Centro Académico Regional de la Universidad con sede en la ciudad de Cintalapa, Chiapas, durante el ejercicio presupuestal 2011.
- ☛ Con Texas A&M University, Kingsville, Texas.- Se implementa un programa de intercambio estudiantil dirigido a proporcionar una experiencia de aprendizaje única, al mejoramiento académico y promover oportunidades de investigación, y un mayor entendimiento cultural entre estudiantes y profesores en ambas Universidades
- ☛ Con el Instituto Tecnológico de Waiariki, Rotorua, Nueva Zelanda.- Se establece un marco en el que la cooperación se puede desarrollar entre el Instituto y nuestra Universidad, en el contexto de las normas y políticas de cada uno, y con sujeción a la disponibilidad de recursos.
- ☛ Con el Banco Santander-Serfín.- Se establecen los términos y condiciones mediante los cuales se llevará a cabo el plan de trabajo para la colaboración en el Programa de Becas Santander de Movilidad Internacional, cuya finalidad es apoyar la manutención de estudiantes que pertenezcan a instituciones de educación superior mexicanas y que realicen in-



Firma de convenio con Texas A&M University. Kingsville



Firma de convenio con el Instituto Tecnológico de Waiariki



tercambios estudiantiles de tipo internacional, principalmente a Universidades de América, España y Portugal que tengan suscritos convenios bilaterales de reciprocidad académica.

- ☛ Con el Banco BBVA-BANCOMER.- Se establecen las bases para promover el desarrollo educativo cultural en materia financiera, de investigación, e intercambio y de servicios a la comunidad, dentro de las diversas áreas en el ámbito de su competencia.

Para fortalecer las relaciones institucionales con el poder legislativo federal, el 25 de mayo de 2011 fuimos anfitriones de la Comisión de Agricultura y



XLIX reunión ordinaria de la Comisión de Agricultura y Ganadería de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados



Autoridades, docentes y alumnos en la sala del Pleno de Sesiones de la Cámara de Diputados



¡He aquí, Honorable Consejo Universitario!, el informe de acciones que la administración que encabezo ha realizado y de los resultados alcanzados en su primer año de gestión, siempre en apego al PDI 2007-2012 y a los ejes rectores enunciados en campaña, mismos que me comprometen a redoblar esfuerzos y trabajo para continuar fortaleciendo el mayor y el mas grande de los proyectos que Doña Trinidad Narro Rodríguez y Don Antonio Narro Rodríguez dejaron en nuestras manos con una gran fe y filantropía para la posteridad de Coahuila y de nuestro gran país. ¡El proyecto Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro!

Es indudable que aún queda mucha tarea pendiente en lo académico, lo administrativo y en la gobernabilidad de nuestra Alma Mater, tareas que requerirán de grandes y extraordinarios esfuerzos adicionales de parte de todos los miembros de la comunidad Narro, pues día a día la sociedad del conocimiento demanda más y más de hombres y mujeres, ciudadanos más competitivos, y con compromiso y responsabilidad social. Esto es, ciudadanos que apliquen el método del *aprender-aprender*, *aprender-hacer*, *aprender a ser* y *aprender a estar*, pilares universales y fundamentales para la construcción y formación de ciudadanos del Siglo XXI; ciudadanos globales habilitados para enfrentar una sociedad dinámica, cambiante y desafiante, que requerirá insoslayablemente que nuestros egresados posean la capacidad y competencia para proponer la construcción de una sociedad equitativa, solidaria, sostenible, innovadora, crítica, nacionalista, humanista y democrática.

Estos son los conceptos y principios que marcan el rumbo y la trayectoria de nuestra Universidad. Por ellos redoblabemos el trabajo y aplicaremos en forma óptima los recursos humanos y materiales disponibles para hacer crecer de manera continua esta institución, en beneficio de quienes son el corazón de nuestra Alma Mater: sus alumnos!

¡Por la transformación universitaria!

¡Buitres por Siempre!

¡Viva la Narro!

Eladio Heriberto Cornejo Oviedo

Rector

