

Proyecto del Sistema Integral de Información Académica y Administrativa

Introducción

El presente documento tiene por objeto que la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro cuente con un Sistema Integral de Información Académico y Administrativo (SIIAA) que le sirva para tomar decisiones con respaldo informativo verás y oportuno, que satisfaga las demandas externas e internas,

Establece también el esquema mediante el cual se seleccionará, generará, procesará y dispondrá de la información necesaria para utilizarse como insumo en la presentación de informes, darle cobertura a las demandas de información de las entidades responsables de asegurar la calidad académica y administrativa, cubrir las solicitudes de información de las dependencias y solicitantes externos, y principalmente alimentar al Sistema de Planeación y Evaluación Institucional (SPEI), y poder tomar decisiones que retroalimenten el desarrollo institucional.

Por la importancia que tienen las decisiones en los diferentes niveles de gobierno es necesario que la universidad disponga en cualquier momento con información actualizada con respaldo oficial y poder dar cobertura a las demandas de información de las dependencias federales estatales y municipales.

De igual manera nuestro vínculo con la sociedad en general y los sectores productivos tendrá mas impacto en la medida que dispongamos de información que permita alimentar nuestro proceso de comunicación y transferir de mejor manera los resultados de la investigación para beneficio de los productores y así contribuir en el desarrollo sustentable del país.

El Plan de Desarrollo Institucional estaría incompleto si no cuenta con un SIIAA que le permita alimentar y retroalimentar a través del SPEI para asegurar de manera integral el flujo del Modelo de Administración Estratégica adoptado por la Institución.

Misión

El Sistema Integral de Información Académica y Administrativa (SIIAA) tiene como misión principal disponer de información externa e interna confiable y actualizada que le permita a la UAAAN transparentar su ejercicio y utilizarla en la toma de decisiones que contribuya en el desarrollo de la institución.

Objetivos

- Establecer criterios de selección de la información necesaria que impacte a la UAAAN.
- Determinar las fuentes generadoras de información y establecer los sistemas de captura y procesamiento.
- Determinar los modelos que generen indicadores útiles en la cobertura de la información externa y las demandas internas.
- Establecer indicadores referenciados que permitan comparaciones de desarrollo.
- Integrar los sistemas parciales en un sistema integral acorde a las necesidades generales de la institución.
- Disponer de información estática y dinámica en todo momento que permita alimentar al Sistema de Planeación y Evaluación Institucional.
- Permitir la medición del desempeño y de la calidad de los procesos universitarios.
- Realizar análisis prospectivos y llevar a cabo una planeación estratégica proactiva.
- Cuantificar el impacto social de las acciones que realiza la Universidad.
- Promover la cultura de utilización de indicadores en las entidades de la Red Universitaria.
- Servir como referente para la comparabilidad entre las instancias de la Red, así como entre instituciones de educación superior.

Justificación

Los cambios del entorno obligan a toda institución a modificar sus sistemas administrativos para satisfacer las demandas externas e internas, la UAAAN en su nueva estructura jurídica y presupuestal no puede ser la excepción.

Por varios años nuestra institución ha creado sus formas de generar, procesar y disponer de información para tomar decisiones o para informar a terceros, sin embargo al paso del tiempo no ha evolucionado a la par con las demandas de los usuarios.

Ha sido práctica común que cada dirección maneje información parcial, no sea compartida con otras direcciones y menos validada, la red UAAAN ha venido haciendo su mejor esfuerzo para dar cobertura a las necesidades de información, sin embargo su tiempo de publicación no es lo suficientemente oportuno para ser utilizada adecuadamente.

Por otra parte la información que se proporciona a solicitantes externos a veces difiere por ser proporcionada por instancias que no la generan, y las que la generan, no siempre la tienen actualizada.

La evaluación institucional no se ha cumplido en la mayoría de los casos porque no se cuenta con información precisa y oportuna que alimente al Sistema de Planeación y Evaluación Institucional, de tal forma el Sistema Integral de Información

Académico y Administrativo se vuelve un imperativo para la institución lo antes posible para que pueda la UAAAN mantener y asegurar su línea de calidad académica en la educación agrícola superior.

Captura Procesamiento y Resguardo de la información básica.

La información requerida para el SIIAA será capturada por responsables asignados en cada entidad y procesada por sistemas dinámicos en línea mediante claves de acceso por las instancias correspondientes según numeración entre paréntesis en relación a la tabla siguiente, de acuerdo al grado de verificación de la documentación que avale la captura de dichos parámetros.

La Unidad de Planeación y Evaluación a través de sus subdirecciones será la responsable de recopilar, procesar y resguardar la documentación básica que le permita a la UAAAN, disponer en todo momento de información general documentada y en línea de tal forma que se pueda acceder por las entidades que la requieran y así satisfacer las necesidades de manera oportuna.

La información estática se agrupará con base al criterio de menor a mayor modificación

Por ejemplo: Menor modificación

1. Antecedentes de la UAAAN
2. Decretos de creación
3. Marco jurídico legal externo
4. Normatividad interna
5. Estructura Orgánica
6. Plan de desarrollo institucional 2007 -2012
7. Programas Anuales
8. Presupuesto Anual
9. Programas de inversión
10. Denominación oficial y clave presupuestal ante SEP
11. Responsable oficial de la UAAAN
12. Directorio de funcionarios, ubicación y teléfono
13. Años de existencia de la institución
14. Mapa de ubicación geográfica de la sede y sus unidades
15. Registro Federal de Contribuyentes
16. Domicilio oficial de la sede y sus unidades
17. Misión
18. Visión
19. Objetivos
20. Numero de profesores de tiempo completo
21. Numero de profesores de medio tiempo
22. Numero de profesores por asignatura
23. Numero de trabajadores administrativos
24. Carreras que se ofrecen a nivel licenciatura
25. Postgrados a nivel especialidad
26. Postgrados a nivel maestría
27. Postgrados a nivel doctorado
28. Programas acreditados a nivel licenciatura
29. Programas de postgrado en el padrón de excelencia de CONACYT
30. Infraestructura Académica
31. Infraestructura productiva
32. Infraestructura deportiva
33. Ranchos y unidades productivas pecuarias
34. Campos experimentales
35. Unidades productivas agrícolas
36. Convenios con instituciones y/o empresas internacionales
37. Convenios con instituciones y/o empresas nacionales

Información con mayor grado de modificación y que requiere actualizarse semestralmente o anualmente

1. Numero de alumnos en licenciatura
2. Numero de alumnos de postgrado
3. Numero de alumnos en movilidad estudiantil a nivel internacional
4. Numero de alumnos en movilidad estudiantil a nivel nacional
5. Numero de grupos culturales representativos
6. Numero de equipos académicos representativos
7. Numero de equipos deportivos representativos
8. Líneas de investigación
9. Proyectos de investigación

10. Programa de metas anuales
11. Presupuesto anual
12. Distribución del alumnado por genero
13. Alumnos beneficiados con Becas
14. Alumnos registrados en el Servicio Social

Información del entorno

En un mundo globalizado la dinámica del entorno es generador de oportunidades pero también provoca impactos negativos en ocasiones con funestas consecuencias, una institución como la UAAAN no debe ser indiferente ante los cambios del entorno, por esta razón la institución debe asumir una actitud analítica de los cambios y proactiva en su toma de decisiones de tal forma que pueda utilizar la información para pronosticar y generar escenarios y reducir los riesgos.

El agrupamiento de las variables externas se ordenará de la siguiente manera:

1. Económicas
2. Políticas
3. Sociales
4. Culturales
5. Científicas y tecnológicas
6. Jurídicas
7. Gubernamentales
8. Geográficas
9. Demográficas
10. Competitivas
11. Ambientales

Selección de las Variables Externas Clave de impacto institucional

El análisis de las variables del entorno representa un mundo de información donde la institución puede perderse y perder objetividad, por lo que es indispensable una selección adecuada de las variables externas que impacten con mayor intensidad de acuerdo a la actividad de la UAAAN, también es conveniente establecer la interconexión de las variables y la complejidad de su comportamiento futuro.

Sin embargo hay aspectos claves en cuanto a la dependencia de la institución en materia de política económica y presupuestal a nivel federal, tendencias en el ámbito científico y tecnológico, disposiciones jurídicas y gubernamentales con impacto directo a la Universidad, tendencias sociales en el sector rural, situación tecnológica y competitiva en el sector productivo, escenarios futuros en el uso de bioenergía, y biotecnología.

El comportamiento del entorno particularmente impactante al Sistema Narro debe visualizarse con especial interés y realizar la selección focalizada, de tal forma que el sistema resulte beneficiado con variables que en realidad sean útiles en el diseño de los programas educativos que representan resultados de impacto en el largo plazo.

Fuentes claves de información externa

Una vez que se han seleccionado las variables externas claves, es importante definir las fuentes que provean de la información para evitar la utilización inadecuada de éste insumo en el proceso de análisis, ya que *si basura entra basura saldrá* como resultado.

Hoy día existen instituciones que generan u obtienen información fidedigna que puede ser utilizada por la seguridad y objetividad que presenta, también con mayor frecuencia se están empleando bases de datos en línea donde se ofrece una descripción de casi todos los servicios de bases de datos disponibles.

Con el objeto de iniciar el sistema en lo que respecta al análisis del entorno, la tabla siguiente muestra de manera esquemática las principales variables, las fuentes de información, las herramientas que pueden ser utilizadas en el análisis, y los indicadores resultantes, en el mediano plazo la institución puede adquirir la suscripción a bases de datos específicas de acuerdo a la tendencia o tema que requiera analizar.

Procesamiento de la Información y generación de Indicadores externos.

Tabla No. 1 Análisis de las principales variables del Entorno que impactan a la UAAAN

Variables del Entorno	Fuentes de Información	Herramientas aplicadas	Matrices e indicadores
Fuerzas y tendencias Económicas	Banco de México Secretaría de Estado	Modelos econométricos. Análisis de regresión simple y	Matriz de evaluación del entorno.

Fuerzas y tendencias, sociales, culturales, demográficas y geográficas	INEGI. CONACYT. Economics Abstracts International. Business Periodicals Index. New York Times Index. Wall Street Journal/ Barron's Index Revistas especializadas. Censos de población INEGI Secretarías de Estado, e Institutos de estudios sociales. Sociological Abstracts. Social Sciences Index. Revistas especializadas	múltiple. Extrapolación de tendencias. Elaboración de pronósticos. Elaboración de escenarios. Establecimiento de modelos para la obtención de índices e indicadores. Aplicación de métodos cuantitativos para la determinación de tendencias, conclusiones y resultados cuantificables Lluvia de ideas Juicio de expertos	Matriz de evaluación del perfil competitivo. Indicadores e índices resultantes
Fuerzas jurídicas, gubernamentales y políticas	Diario Oficial. Periódico oficial. Leyes, reglamentos y lineamientos. H. Congreso de la Unión. Normatividad de las Secretarías de Estado e Institutos. Planes de desarrollo y políticas públicas	Análisis de conceptos y contenidos y su repercusión a la institución	Indicación, lineamiento y/o adecuación al interior del Sistema Narro.
Fuerzas Tecnológicas y Competitivas	SEP CONACYT Indicadores de ranqueo a Instituciones de educación e investigación utilizados por revistas especializadas Organismos acreditadores nacionales e internacionales	Evaluación de índices, indicadores y recomendaciones de los organismos acreditados externos. Estudios del mercado laboral. Seguimiento de los egresados. Seguimiento de los proyectos de transferencia de tecnología. Seguimiento a los convenios con empresas e instituciones públicas.	Determinación de estrategias para el fortalecimiento de la generación tecnológica y el incremento de la competitividad.

Una vez procesada la información y determinado el indicador resultante la institución puede con un grupo de expertos en materia de planeación estratégica determinar las oportunidades que se visualizan como las más prometedoras, así como las amenazas que pueden impactar de manera negativa y generar información más específica para alimentar la matriz (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas, Amenazas) DOFA, después del análisis interno.

La construcción de los indicadores se debe realizar en función de las metas y objetivos institucionales enmarcados en el Plan de Desarrollo Institucional, por lo tanto, responde a las siguientes finalidades institucionales:

Finalidades institucionales

- Calidad, evaluación y acreditación de los PE.
- Mejoramiento de la planta docente.
- Desarrollo y diversificación de la oferta académica.
- Calidad de la investigación.
- Incremento de la producción científica.
- Difusión de la investigación.
- Consolidación de la dimensión internacional.
- Formación integral y participación pertinente de los estudiantes ante la sociedad.
- Vinculación de los estudiantes y egresados en los espacios laborales.
- Contribución al desarrollo sustentable.
- Calidad de la administración.

- Adecuación de la infraestructura física y tecnológica.
- Transparencia y rendición de cuentas.

Información Interna del Sistema Universitario.

La UAAAN cuenta actualmente con una serie de sistemas parciales de información que cumplen con las necesidades hasta ahora de manera satisfactoria, sin embargo existen todavía funciones o áreas que están rezagadas en su generación y procesamiento generando retrasos innecesarios y ocasionalmente que no se cuenta con este insumo de manera oportuna.

Con la aprobación del Plan de Desarrollo Institucional 2007 – 2012, se hace necesario el Sistema Integral de Información Académica y Administrativa (SIIAA) que cumpla con las expectativas tanto externas como internas de manera integral y permita cerrar el circuito del proceso administrativo desde la planeación hasta el control, permitiendo atender de manera objetiva el Sistema de Planeación y Evaluación Institucional (SPEI)

La siguiente tabla muestra los sistemas que están actualmente operando o bien se encuentran en desarrollo o migrando, estos sistemas parciales pueden integrarse al SIIAA con el objeto de no interferir su ejecución en el desarrollo institucional.

Tabla No. 2 Sistemas de la UAAAN de las funciones académicas y administrativas.

Sistemas Académicos	Sistemas Administrativos
Evaluación del Programa de Estímulos al Desempeño del personal docente.	Nómina
Control Escolar.....	Contabilidad (En migración)
Evaluación docente	Declaración de funcionarios
Seguimiento de egresados y bolsa de trabajo (En desarrollo)	Presupuestos y Control presupuestal (En migración)
Tutorías	Valuación de Puestos
	Compras y almacenes (En desarrollo)
	Activos fijos (En desarrollo)

Además en la página de la institución se encuentran una serie de documentos oficiales que le permiten a los usuarios tener acceso a las consultas y operaciones en línea de manera conveniente.

La RED – COM - UN encargada de alimentar de información en cada una de las unidades y funciones de la institución ha cubierto principalmente las estadísticas básicas que se resumen con la publicación del anuario, sin embargo con la creación del SIIAA pueden integrarse y mantener información de manera actualizada y poder tener acceso en línea independientemente de continuar con la publicación digital e impresa de éste documento de consulta.

Para que un sistema de estas dimensiones funcione y su operación se garantice, es muy importante que sea elaborado dentro de un marco de consenso y de aceptación generalizada de la comunidad universitaria.

Es por ello, que el Sistema de Integral de información académica y administrativa de la Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro” se puede construir y desarrollar a través de un proceso colegiado, participativo y democrático, que involucre a las diferentes entidades que conforman la organización universitaria.

Selección de Variables Internas.

Toda institución que se precie de ser proactiva requiere conocerse, y entender su comportamiento retrospectivo, circunscriptivo y prospectivo, para una toma de decisiones estratégicas, la UAAAN como primera universidad agraria del país reconocida por su calidad académica requiere estar pendiente del entorno externo, y de su sistema interno, por tal razón, la selección de las variables internas debe corresponder al grado de importancia de su interdependencia con el entorno y al nivel de prioridad de acuerdo a los objetivos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional.

Un criterio adecuado de selección puede ser que cada función y unidad tenga un diagnóstico actualizado y conozca con precisión las variables clave que limitan su desarrollo (Debilidades), así como las variables clave que le permiten desempeñarse con toda su potencialidad y que es reconocida por su fortaleza.

En las encuestas realizadas para la elaboración del PDI 2007 -2012 cada entidad presentó un conjunto de debilidades y fortalezas, y el análisis DOFA; Para la selección puede priorizarse de acuerdo al grado de urgencia e importancia en su atención y generar las variables a través de una selección de grupo, integrando a las personas con mayor conocimiento del tema.

En la siguiente tabla se muestra una forma de selección de las variables, las entidades responsables de su generación, las herramientas que se pueden utilizar en su manejo, así como los indicadores resultantes.

Tabla No. 3 Análisis de la información interna del sistema universitario

Función	Subfunción	Herramienta	Indicador resultante
Académica - Ámbito científico y tecnológico (Entidades administrativas y operativas de las funciones básicas) Autoridades de la Administración General y gobierno interno. (Entidades de los titulares de la administración Central)	Docencia	Determinación de los modelos necesarios para la obtención de los indicadores de los organismos acreditadores externos.	Elaboración de la Matriz de evaluación Interna
	-licenciatura		Indicadores que den cobertura a COMEA y COMEVET
	-Postgrado		
	Investigación	Determinación de las necesidades de información por los fondos concursables de la SEP	Indicadores que den cobertura al PIFI
	Divulgación		Indicadores que den cobertura a CONACyT
Planeación-Organización - Programación- y Presupuestación Universitaria. (Entidades de apoyo a la Planeación y Evaluación Institucional)	Gestiones Administrativas, jurídicas, legales, Iniciativas propuestas y acuerdos legislativos	Análisis y evaluación de informes y reportes. Evaluación de resultados de la gestión.	Anexos
	Planes, Programas, Proyectos, Presupuestos, Reglamentos, Políticas y Lineamientos, Estructura de funciones, Análisis y Valuación de puestos, Sistemas de Información y Telecomunicaciones y de Evaluación.	Análisis y evaluación de proyectos terminados operando o registrados oficialmente.	(Anexos)
Administración y servicios de apoyo administrativo. (Entidades de apoyo a la administración universitaria)			
Personal	Presupuestación, ejercicio del gasto. Control presupuestal. Gestión administrativa y financiera, de calidad, personal y servicios.	Análisis y evaluación de servicios satisfactoriamente ofrecidos de acuerdo a las normas y lineamientos	
Servicios Generales	Administración de personal. Negociaciones contractuales Administración de sueldos y salarios.		
Servicios financieros	Servicios estudiantiles. Servicios de apoyo vehicular. Licitaciones para adquisición de obras y equipamiento. Adquisiciones y almacenamiento.		
Evaluación y Control Interno (Entidades facultadas para fiscalizar y auditar las actividades académicas y administrativas)	Servicios de mantenimiento.	Análisis de razones financieras.	
	Tesorería Contabilidad Finanzas Análisis Financiero	Resultados de las auditorías internas y externas.	
	Evaluación Institucional Control presupuestal. Control escolar. Contraloría Interna. Fiscalización hacendaría. Auditorías académicas interna. Auditorías Internas Auditorías externa		(Anexos)

CATALOGO DE INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Glosario

AAD = Numero de alumnos admitidos.
AAP = Numero de alumnos por profesor.
AAT = Numero de alumnos atendidos.
AC70 = Numero de alumnos que aprueban con calificación de 70.
ACA = Numero de alumnos que han cursado la asignatura en los últimos 5 años.
ACAO = Alumnos que participan en competencias académicas oficiales.
ACDO = Numero de alumnos que participan en competencias deportivas oficiales.
ACMR = Numero de alumnos con una materia reprobada.
ACSV = Actividades de apoyo a comunidades socialmente vulnerables.
AEADEGEL = Numero de alumnos egresados que obtienen certificado con desempeño satisfactorio o alto rendimiento en el EGEL.
AEGR = Número de alumnos egresados.
AEGR = Numero de alumnos egresados.
AEGRTIT = Numero de alumnos egresados titulados.
AEII = Numero de alumnos realizando cursos en instituciones internacionales.
AEIPOST = Numero de alumnos egresados inscritos en postgrado.
AEOIN = Numero de alumnos realizando cursos en otras instituciones nacionales.
AEPEGEL = Alumnos egresados que presentan el EGEL.
AII = Numero de alumnos participando en programas de convenio de intercambio internacional.
AMATGEN = Alumnos matriculados por generación.
AMATGEN = Alumnos egresados por generación.
AMATPE = Numero de alumnos matriculados por programa educativo.
AMATPOST = Número de alumnos matriculados en postgrado.
AMATPOST = Número de alumnos matriculados en postgrado.
APC = Numero de alumnos por computadora.
APEacr = Numero alumnos atendidos en programas educativos que se encuentran acreditados
ARMAT = Numero de alumnos de reingreso matriculados.
ART = Numero de alumnos que reciben tutorías.
ARTINT = Numero de artículos internacionales publicados anualmente en revistas arbitradas.
ARTNAC = Numero de artículos nacionales publicados anualmente en revistas arbitradas.
ASC = Numero de alumnos realizando semestre de campo.
ATIT = Numero de alumnos titulados.
ATITPOP = Numero de alumnos titulados por opción (tesis, cursos, etc.).
BPOI = Número becas de postgrado otorgadas a universitarios por organismos internacionales.
CIMP = Numero de cursos impartidos.
CINT = Numero de convenios de cooperación académica firmada con organismos, gobiernos e instituciones educativas internacionales.
CP3A = Numero de capítulos publicados en los últimos tres años.
CP5A = Calificación promedio en los últimos 5 años por asignatura (CP5A)
DERAUT = Numero de registro de derechos de autor.
DERAUT3A = Numero de derechos de autor en los últimos tres años.
DMAT = Distribución de la matricula.
DPE = Duración promedio de estudios.
EEIEC = Numero de alumnos egresados inscritos en educación continua.
EISIPOST = Numero de alumnos egresados de otra institución superior inscritos en postgrado.
EPOSTD = Numero de estancias postdoctorales recibidas.
IAI = Índice de alumnos irregulares.
IDA = Índice de deserción de alumnos.
IP = Información pública de la universidad puesta a disposición de la sociedad en general.
IRA = Índice de retención de alumnos.
LIBPUB = Numero de libros producto de investigación publicados con ISBN.
LININV = Numero de líneas de investigación.
NAB = Numero de alumnos becado.
NCAC = Numero de cuerpos académicos consolidados.
NCOMP = Numero de computadoras en los centros de computo.
NPROYD = Numero de proyectos de desarrollo.
NPROYDFE = Numero de proyectos de desarrollo.
NPROYFE = Numero de proyectos de investigación.
NPROYIN = Numero de proyectos de investigación.
NVB = Numero de volúmenes en la biblioteca.
PAAD = Porcentaje de alumnos admitidos.
PAB = Porcentaje de alumnos becados.

PACAO = Porcentaje de alumnos que participan en competencias académicas oficiales.
PACDO = Porcentaje de alumnos que participan en competencias deportivas oficiales.
PAEADGEL= Porcentaje de egresados que obtienen certificado con desempeño satisfactorio o alto rendimiento en el EGEL.
PAEII = Porcentaje de alumnos realizando cursos en instituciones internacionales.
PAEIPOST = Porcentaje de alumnos egresados inscritos en postgrado.
PAEOIN = Porcentaje de alumnos realizando cursos en otras instituciones nacionales.
PAII = Porcentaje de alumnos participando en programas de convenio de intercambio internacional.
PAISPOST = Porcentaje de alumnos de otras instituciones de educación superior inscritos en postgrado.
PANel = Numero de programas de apoyos nacionales (PROMEP, PIFI, otros,) e internacionales operando en la universidad.
PAPEacr = Porcentaje de alumnos atendidos en programas educativos acreditados
PAQTE3A = Numero de paquetes tecnológicos en los últimos tres años.
PARPU3A = Numero de profesores con artículos publicados en los últimos tres años.
PART = Porcentaje de alumnos que reciben tutorías.
PARTINT = Porcentaje de artículos internacionales publicados anualmente en revistas arbitradas.
PARTNAC = Porcentaje de artículos nacionales publicados anualmente en revistas arbitradas.
PASC = Porcentaje de alumnos realizando semestre de campo.
PATEXP = Numero de patentes en explotación.
PBREE = Porcentaje de becas de postgrado otorgadas por la universidad para realizar estudios en el extranjero.
PCACRE = Numero de cursos de actualización recibidos.
PCACRE = Porcentaje de cursos de actualización recibidos.
PCIMP = Porcentaje de cursos impartidos.
PCINT = Porcentaje de convenios de cooperación académica firmada con organismos, gobiernos e instituciones educativas internacionales.
PCISO = Numero de procesos certificados por las normas ISO
PCP3A = Porcentaje de capítulos publicados en los últimos tres años.
PCPROYIN = Numero de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación.
PCPROYIN = Numero y porcentaje de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación.
PDERAUT = Porcentaje de derechos de autor en los últimos tres años.
PEacr = Numero de programas educativos de buena calidad.
PECI = Numero de programas educativos con curricula de perfil internacional.
PEEIEC = Porcentaje de estudiantes egresados inscritos en educación continua.
PEFT = Porcentaje de eficiencia terminal.
PEFTCT = Porcentaje de eficiencia terminal con titulación.
PEncnv = Numero de programas educativos en modalidades no convencionales.
PEPOSTD = Porcentaje de estancias postdoctorales.
PEREE = Programas educativos para los que se realiza estudio a empleadores.
PII = Numero de programas educativos interinstitucionales (realizados con organismos internacionales).
PINV = Numero de profesores invitados.
PIP = Porcentaje de información pública de la universidad (establecida en la Ley de Transparencia) puesta a disposición de la sociedad en general.
PLININV = Porcentaje de líneas de investigación.
PPAQTE3A = Porcentaje de paquetes tecnológicos en los últimos tres años.
PPARPU3A = Porcentaje de profesores con artículos publicados en los últimos tres años.
PPATEXP = Porcentaje de patentes en explotación.
PPCPROYIN = Porcentaje de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación.
PPCPROYINFE = Porcentaje de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación con financiamiento externo.
PPEacr = Porcentaje de programas educativos de buena calidad.
PPECI = Porcentaje de programas educativos con curricula de perfil internacional (Idiomas, uso de paquetes tecnológicos, bases de datos etc.).
PPEncnv = Programas educativos en modalidades no convencionales.
PPEREE = Porcentaje de programas educativos para los que se realiza estudio a empleadores.
PPII = Porcentaje de programas educativos interinstitucionales (realizados con organismos internacionales).
PPINV = Porcentaje de profesores invitados.
PPOSTpnp = Numero de programas de postgrado que se encuentran en el padrón.
PPPOSTpnp = Porcentaje de programas de postgrado registrados en el Padrón Nacional de Postgrado.
PPRE = Porcentaje de profesores recibidos.
PPRII = Porcentaje de profesores en redes de investigación internacionales.
PPRIN = Porcentaje de profesores en redes de investigación nacionales.
PPROYD = Porcentaje de proyectos de desarrollo.
PPROYDFE = Porcentaje de proyectos de desarrollo con financiamiento externo.
PPROYFE = Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo.
PPROYIN = Porcentaje de proyectos de investigación.
PPROYPC3A = Porcentaje de trabajos de proyectos presentados en congresos en los últimos tres años.
PPSNI = Porcentaje de de profesores de tiempo completo en el SIN.
PPTC = Porcentaje de profesores de tiempo completo.
PPTCpost = Porcentaje de profesores de tiempo completo con postgrado.

PPTCpromep = Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable registrados en el PROMEP.
PPTD3A = Porcentaje de profesores con tesis dirigidas en los últimos tres años.
PRE = Numero de profesores recibidos.
PRECOBR = Porcentaje de recursos obtenidos por regalías.
PREINT = Porcentaje de resúmenes en publicaciones internacionales publicados anualmente.
PRENAC = Porcentaje de resúmenes en publicaciones nacionales publicados anualmente.
PRII = Numero de profesores en redes de investigación internacionales.
PRIN = Numero de profesores en redes de investigación nacionales.
PROYPC3A = Numero de trabajos de proyectos presentados en congresos en los últimos tres años.
PSE = Porcentaje de subsidio estatal ordinario.
PSF = Porcentaje de subsidio federal ordinario.
PSNI = Numero de profesores en el SIN.
PSPA = Porcentaje de subsidio ordinario por alumno
PSU = Programas y proyectos de desarrollo sustentable que opera en la universidad.
PT = Proporción de titulación.
PTCpost = Numero de profesores de tiempo completo que cuentan con postgrado.
PTCpromep = Numero de profesores de tiempo completo que cuentan con el registro PROMEP.
PTD3A = Numero de tesis dirigidas en los últimos tres años.
RECOBR = Recursos obtenidos por regalías.
REGPAT = Numero de solicitudes o registros de patentes propiedad de la universidad.
REINT = Numero de resúmenes en publicaciones internacionales publicados anualmente.
RENAC = Numero de resúmenes en publicaciones nacionales publicados anualmente.
SE = Subsidio estatal ordinario.
SF = Subsidio federal ordinario.
STCPA = Suma de todas las calificaciones de la asignatura en los últimos 5 años.
TOTALAAPR = Total de alumnos aprobados.
TOTALAAT = Total de alumnos atendidos.
TOTALAMAT = Total de alumnos matriculados.
TOTALAMATSA = Total de alumnos matriculados el semestre anterior.
TOTALASI = Total de alumnos que solicitan ingreso.
TOTALCINT = Número de convenios de cooperación académica internacionales firmados.
TOTALIPLT = Total de información establecida en la Ley de Transparencia.
TOTALPAQTE = Número total de paquetes tecnológicos.
TOTALPE = Total de programas educativos.
TOTALPPOST = Total de programas de postgrado.
TOTALPROF = Total de profesores.
TOTALPROF = Total de profesores de la plantilla académica.
TOTALPTC = Total de de profesores de tiempo completo.
TOTALPTC = Total de profesores de tiempo completo.
TOTALPTC = Total de profesores de tiempo completo.
TOTALRECEX = Total de recursos extra ordinarios.
TOTALREG = Total de registros.
TOTALREGDA = Total de registros de derechos de autor.
TOTALSUB = Total del subsidio.
TR = Tasa de rendimiento.
VPA = Numero de volúmenes por alumno.

Concepto de los componentes sistémicos para el cálculo de los indicadores

Contexto: Los indicadores de contexto, dan cuenta de aquello que encauza a la actividad institucional. Algunos de los aspectos que conforman el contexto son: la normatividad universitaria, las condiciones demográficas, socioeconómicas y culturales en las que se desarrolla la educación, y que, al menos en parte, son consecuencia de ésta; en ocasiones también se incluyen las actitudes y expectativas de la población con respecto a la educación.

Insumo/recursos: Estos indicadores dan cuenta de los *inputs* o entradas al sistema, a través de los recursos materiales, tanto económicos como de infraestructura, y de los recursos humanos, es decir, tanto el personal universitario como del alumnado. Engloba los indicadores que representan los condicionantes y los antecedentes más cercanos a la operación de las entidades de la Red. Se distinguen categorías de indicadores según la unidad de análisis enfocada (alumnos, profesores, administrativos, así como departamentos, escuelas, entre otros), además de los tradicionales indicadores de recursos financieros.

Procesos: Este conjunto de indicadores facilita el seguimiento de los objetivos estratégicos del PDI. Está estrictamente relacionado con la ejecución de éste e informan de su desempeño. Indican aspectos tales como la trayectoria de los estudiantes en los diversos niveles educativos, la consolidación de cuerpos académicos, el intercambio académico, entre otros.

Resultado: Son los indicadores que informan sobre los logros alcanzados por la Institución. Se comparan con las expectativas que se tenían respecto a los niveles que se propuso serían alcanzados. Pueden ser de corto o largo plazo.

Concepto de los componentes de la dimensión de la calidad

Eficacia: Relación entre la selección, distribución y organización de los recursos utilizados y los resultados obtenidos.

Pertinencia: Grado de congruencia entre los fines perseguidos por la Institución y los requerimientos de la sociedad en la cual está inserta.

Suficiencia: Contar con recursos humanos y materiales necesarios.

Eficiencia: Grado en que se obtienen mayores beneficios al utilizar de la mejor manera posible, los recursos humanos y materiales necesarios, evitando derroches y costos innecesarios.

Equidad: Tener en cuenta la desigualdad en las entidades, dependencias, comunidad universitaria y sociedad, en general, para recortar asimetrías.

Impacto: Grado de influencia interna y externa que posee la Institución. A nivel interno, por ejemplo, se percibe en cambios que experimentan los estudiantes a su paso por la Institución. A nivel externo, se traduce en los aportes y transformaciones que la Institución genera en su región o comunidad.

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de programas educativos de buena calidad (PPEacr)	Contexto	Insunios/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de PE que se encuentran acreditados (PEacr) sobre el total de PE (TOTALPE) por cien										
Formula del calculo											
$PPE_{acr} = \frac{PE_{acr}}{TOTALPE}$		Finalidad institucional		Mejoramiento de la calidad educativa							
		Utilidad		Conocer el porcentaje de la oferta educativa de buena calidad.							
		Desagregación		Programas educativos							
		Fuente		Dirección de licenciatura							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos evaluados por organismos evaluadores externos.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de programas de postgrado registrados en el Padrón Nacional de Postgrado (PPPOSTpnp).	Contexto	Insunios/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de programas de postgrado que se encuentran en el padrón (PPOSTpnp) sobre el total de programas de postgrado (TOTALPPOST) por cien										
Formula del calculo											
$PPPOST_{PNP} = \frac{PPOST_{PNP}}{TOTALPPOST}$		Finalidad institucional		Mejoramiento de la calidad educativa							
		Utilidad		Sirve para establecer las líneas de acción tendientes a lograr el 100 % de programas educativos registrados en el Padrón Nacional de Postgrado.							
		Desagregación		Programas educativos de postgrado.							
		Fuente		Dirección de Postgrado							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos registrados en el Padrón Nacional de Postgrado.							

		Programas Educativos									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos atendidos en programas educativos acreditados (PAPEacr)	Contexto	Insu- mos/Re- cursos	Proce- sos	Re- sultados	Efi- cacia	Per- tinen- cia	Su- ficiencia	Efi- ciencia	Equi- dad	Im- pacto
Definición	Numero alumnos atendidos en programas educativos que se encuentran acreditados (APEacr) sobre el total de alumnos atendidos en los programas educativos (TOTALAPE) por cien										
Formula del calculo			X	X				X			X
$PAPE_{acr} = \frac{APE_{acr}}{TOTALAPE}$		Finalidad institucional		Mejoramiento de la calidad educativa							
		Utilidad		Sirve para establecer las líneas de acción tendientes a lograr que el 100 % de los alumnos atendidos cursen sus estudios en programas educativos acreditados.							
		Desagregación		Pe de licenciatura y postgrado.							
		Fuente		Control escolar de licenciatura y postgrado							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos evaluados por COMEA, CONEVET y los registrados en el Padrón Nacional de Postgrado.							

		Programas Educativos									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con postgrado (PPTCpost)	Contexto	Insu- mos/Re- cursos	Proce- sos	Re- sultados	Efi- cacia	Per- tinen- cia	Su- ficiencia	Efi- ciencia	Equi- dad	Im- pacto
Definición	Numero de profesores de tiempo completo que cuentan con postgrado (PTCpost) sobre el total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo			X	X				X			X
$PPTC_{Post} = \frac{PTC_{Post}}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional		Mejoramiento de la planta docente							
		Utilidad		Sirve para establecer las líneas de acción tendientes a incrementar la capacidad académica de los PTC respecto a su formación completa.							
		Desagregación		Departamentos académicos, PE.							
		Fuente		Recursos humanos							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye especialidad, maestría y doctorado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con perfil deseable registrados en el PROMEP (PPTCpromep)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores de tiempo completo que cuentan con el registro PROMEP (PTCpromep) sobre el total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo			X	X	X			X			X
$PPTC_{promep} = \frac{PTC_{promep}}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional	Mejoramiento del profesorado								
		Utilidad	Establecer las líneas de acción tendientes a incrementar la capacidad académica de los PTC respecto a su formación completa.								
		Desagregación	Institucional y PE								
		Fuente	Dirección General Académica								
		Periodicidad	Dinámica								
		Notas	Para fines de cálculo de este indicador el total de PTC por PE								

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de programas educativos en modalidades no convencionales (PPEnconv) (educación a distancia, no presenciales)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de programas educativos en modalidades no convencionales (PEnconv) sobre el total de programas educativos (TOTALPE) por cien										
Formula del calculo			X	X		X	X				X
$PPE_{nconv} = \frac{PE_{nconv}}{TOTALPE}$		Finalidad institucional	Mejoramiento de la oferta educativa								
		Utilidad	Sirve para establecer las líneas de acción tendientes a incrementar la oferta educativa de los PE.								
		Desagregación	Licenciatura, Postgrado.								
		Fuente	Dirección General Académica								
		Periodicidad	Dinámica								
		Notas	Para fines de cálculo de este indicador se incluye licenciatura, maestría y doctorado.								

		Programas Educativos									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos admitidos (PAAD)	Contexto	Insunios/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos admitidos (AAD) sobre el total de alumnos que solicitan ingreso (TOTALASI) por cien										
Formula del calculo			X	X		X					X
$PAAD = \frac{AAD}{TOTALASI}$		Finalidad institucional		Mejoramiento de la calidad educativa							
		Utilidad		Establece líneas de acción tendientes a lograr una mejor selección de alumnos admitidos							
		Desagregación		PE, licenciatura, postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

		Programas Educativos									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Distribución de la matricula (DMAT)	Contexto	Insunios/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos matriculados por programa educativo (AMATPE) sobre el total de alumnos matriculados (TOTALAMAT) por cien										
Formula del calculo			X	X		X	X			X	
$DMAT = \frac{AMATPE}{TOTALAMAT}$		Finalidad institucional		Mejoramiento de la calidad educativa							
		Utilidad		Establece líneas de acción tendientes a lograr una mayor pertinencia en los PE para atraer mas alumnos							
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Control escolar de licenciatura y postgrado							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

		Programas Educativos									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de alumnos por profesor (APP)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos atendidos (AAT) sobre el total de profesores (TOTALPROF)										
Formula del calculo			X	X		X			X		
$APP = \frac{AAT}{TOTALPROF}$		Finalidad institucional	Mejoramiento de la calidad educativa								
		Utilidad	Establece líneas de acción tendientes a lograr una mayor eficiencia de los recursos humanos y materiales								
		Desagregación	PE, Licenciatura, Postgrado, PTC, PMT, PA								
		Fuente	Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Recursos humanos								
		Periodicidad	Dinámica								
		Notas	Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.								

		Programas Educativos									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos que reciben tutorías (PART)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos que reciben tutorías (ART) sobre el total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo		X		X						X	X
$PART = \frac{ART}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional	Mejoramiento de la calidad educativa								
		Utilidad	Realizar acciones que permitan lograr que el 100% del alumnado reciba tutorías de calidad								
		Desagregación	PE, licenciatura, postgrado.								
		Fuente	Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado.								
		Periodicidad	Dinámica								
		Notas	Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.								

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo (PPTC)	Contexto	Insunfos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores de tiempo completo (PPTC) sobre el total de profesores de la plantilla académica (TOTALPROF) por cien										
Formula del calculo											
$PPTC = \frac{PTC}{TOTALPROF}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado.					
		Fuente				Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado.					
		Periodicidad				Dinámica					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Índice de retención de alumnos (IRA)	Contexto	Insunfos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos de reingreso matriculados (ARMAT) sobre el total de alumnos matriculados el semestre anterior (TOTALAMATSA) por cien										
Formula del calculo											
$IRA = \frac{ARMAT}{TOTALAMATSA}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Generación, PE, Licenciatura, Postgrado.					
		Fuente				Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar					
		Periodicidad				Dinámica					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Índice de deserción de alumnos (IDA)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Total de alumnos matriculados el semestre anterior (TOTALAMATSA) menos el número de alumnos de reingreso matriculados (ARMAT) sobre el total de alumnos matriculados el semestre anterior (TOTALAMATSA) por cien										
Formula del calculo											
$IDA = \frac{TOTALAMATSA - ARMAT}{TOTALAMATSA}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Generación, PE, licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Índice de alumnos irregulares (IAI)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Número de alumnos con una materia reprobada (ACMR) sobre el total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$IAI = \frac{ACMR}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Generación, PE, Licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de egresados que obtienen certificado con desempeño satisfactorio o alto rendimiento en el EGEL. (PAADEGEL)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos egresados que obtienen certificado con desempeño satisfactorio o alto rendimiento en el EGEL (AEADEGEL) sobre alumnos egresados que presentan el EGEL (AEPEGEL) por cien										
Formula del calculo											
$PAADEGEL = \frac{AEADEGEL}{AEPEGEL}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Generación, PE, Licenciatura.							
		Fuente		Departamento de egresados							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de eficiencia terminal (PEFT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos egresados (AEGR) sobre alumnos matriculados por generación (AMATGEN) por cien										
Formula del calculo											
$PEFT = \frac{AEGR}{AMATGEN}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado							
		Fuente		Departamento de egresados							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de eficiencia terminal con titulación (PEFTCT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos egresados titulados (AEGRTIT) sobre alumnos egresados por generación (AMATGEN) por cien										
Formula del calculo											
$PEFTCT = \frac{AEGRTIT}{AEGRGEN}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado					
		Fuente				Departamento de egresados					
		Periodicidad				Dinámica					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de volúmenes por alumno (VPA)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de volúmenes en la biblioteca (NVB) sobre numero total de alumnos atendidos (TOTALAAT)										
Formula del calculo											
$VPA = \frac{NVB}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Biblioteca, Control escolar.					
		Periodicidad				Dinámica					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de títulos por alumno (TPA)	Contexto	Insu mos/Recur sos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de titulos en la biblioteca (NTB) sobre numero total de alumnos atendidos (TOTALAAT)										
Formula del calculo											
$TPA = \frac{NTB}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado					
		Fuente				Biblioteca, Control escolar.					
		Periodicidad				Dinámica					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de alumnos por computadora (APC)	Contexto	Insu mos/Recur sos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de computadoras en los centros de computo (NCOMP) sobre numero total de alumnos atendidos (TOTALAAT)										
Formula del calculo											
$APC = \frac{NCOMP}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Centro de computo, Departamentos Académicos, Postgrado					
		Periodicidad				Dinámica					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Duración promedio de estudios (DPE)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Tiempo total en que la totalidad de los alumnos por generación terminan sus estudios (TTGTE) sobre el número total de alumnos por generación que egresan (TAGE) por cien										
Formula del calculo											
$DPE = \frac{TTGTE}{TAGE}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Generación, PE, Licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Egresados							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Tasa de rendimiento (TR)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Número de alumnos que aprueban con calificación de 70 (AC70) sobre el total de alumnos aprobados (TOTALAAPR) por cien										
Formula del calculo											
$TR = \frac{AC70}{TOTALAAPR}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Asignatura, PE, Licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Calificación promedio en los últimos 5 años por asignatura (CP5A)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Suma de todas las calificaciones de la asignatura en los últimos 5 años (STCPA) sobre el número de alumnos que han cursado la asignatura en los últimos 5 años (ACA).										
Formula del calculo											
$CP5A = \frac{STCPA}{ACA}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Asignatura, PE, Licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos becados (PAB)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Número de alumnos becado (NAB) sobre el número total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$PAB = \frac{NAB}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Consejo Universitario.							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Proporción de titulación (PT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos titulados por opción (tesis, cursos, etc.) (ATITPOP) sobre el numero de alumnos titulados (ATIT) por cien										
Formula del calculo											
$PT = \frac{ATITPOP}{ATIT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Egresados.							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos egresados inscritos en postgrado (PAEIPOST)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos egresados inscritos en postgrado (AEIPOST) sobre el número de alumnos matriculados en postgrado (AMATPOST) por cien.										
Formula del calculo											
$PAEIPOST = \frac{AEIPOST}{AMATPOST}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Egresados.							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos de otras instituciones de educación superior inscritos en postgrado (PAISIPOST)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos egresados de otra institución superior inscritos en postgrado (EISIPOST) sobre el número de alumnos matriculados en postgrado (AMATPOST) por cien.										
Formula del calculo											
$\text{PAISIPOST} = \frac{\text{EISIPOST}}{\text{AMATPOST}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Postgrado.							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Egresados.							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de postgrado.							

Programas Educativos											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de estudiantes egresados inscritos en educación continua (PEEIEC)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos egresados inscritos en educación continua (EEIEC) sobre el número de alumnos egresados (AEGR) por cien.										
Formula del calculo											
$\text{PEEIEC} = \frac{\text{EEIEC}}{\text{AEGR}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Control escolar, Egresados, , Subdirección de educación continua.							
		Periodicidad		Dinámica							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura.							

Intercambio Académico											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de estancias postdoctorales (PEPOSTD)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de estancias postdoctorales recibidas (EPOSTD) sobre el numero total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PEPOSTD = \frac{EPOSTD}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Intercambio Académico											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores invitados (PPINV)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores invitados (PINV) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPINV = \frac{PINV}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado.					
		Fuente				Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Egresados.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Intercambio Académico											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores recibidos (PPRE)	Contexto	Insunfos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores recibidos (PRE) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPRE = \frac{PRE}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación	PE, Licenciatura, Postgrado.								
		Fuente	Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Egresados.								
		Periodicidad	Semestral								
		Notas	Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.								

Movilidad Estudiantil											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos realizando cursos en otras instituciones nacionales (PAEOIN)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos realizando cursos en otras instituciones nacionales (AEOIN) sobre el número total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$PAEOIN = \frac{AEOIN}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación			PE, Licenciatura, Postgrado.						
		Fuente			Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar.						
		Periodicidad			Semestral						
		Notas			Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.						

Movilidad Estudiantil											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos realizando cursos en instituciones del extranjero (PAEII)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos realizando cursos en instituciones del extranjero (AEII) sobre el número total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$PAEII = \frac{AEII}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional			Integración a la red internacional de instituciones de educación agrícola						
		Utilidad			Estandarizar programas educativos referenciados						
		Desagregación			Programas educativos de Licenciatura y Postgrado.						
		Fuente			Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar, Relaciones Internacionales						
		Periodicidad			Semestral						
		Notas			Para fines de cálculo de este indicador se incluye los alumnos de los programas educativos de licenciatura y postgrado.						

Vinculación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos realizando semestre de campo (PASC)	Contexto	Insunios/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos realizando semestre de campo (ASC) sobre el número total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$PASC = \frac{ASC}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado.					
		Fuente				Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Coordinaciones.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Vinculación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de programas educativos para los que se realiza estudio a empleadores (PPEREE)	Contexto	Insunios/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de programas educativos para los que se realiza estudio a empleadores (PEREE) sobre el número total de programas educativos (TOTALPE) por cien										
Formula del calculo											
$PPEREE = \frac{PEREE}{TOTALPE}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado.					
		Fuente				Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Coordinaciones.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

		Vinculación									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de actividades de apoyo a comunidades socialmente vulnerables (ACSV)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición											
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Vinculación.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

		Vinculación									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos que participan en competencias deportivas oficiales (PACDO)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos que participan en competencias deportivas oficiales (ACDO) sobre el número total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$\text{PACDO} = \frac{\text{PACDO}}{\text{TOTALAAT}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Vinculación, Dirección de licenciatura, Coordinaciones.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Vinculación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos que participan en competencias académicas oficiales (PACAO)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos que participan en competencias académicas oficiales (ACAO) sobre el número total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$PACAO = \frac{PACAO}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Vinculación, Dirección de licenciatura, Coordinaciones.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Vinculación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de programas y proyectos de desarrollo sustentable que opera en la universidad (PSU)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición											
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Vinculación.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de de profesores de tiempo completo en el SIN (PPSNI)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores en el SNI (PSNI) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$\text{PPSNI} = \frac{\text{PSNI}}{\text{TOTALPTC}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Semestral.					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores en redes de investigación nacionales (PPRIN)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores en redes de investigación nacionales (PRIN) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$\text{PPRIN} = \frac{\text{PRIN}}{\text{TOTALPTC}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Semestral.					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores en redes de investigación internacionales (PPRII)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores en redes de investigación internacionales (PRII) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPRII = \frac{PRII}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de licenciatura, Dirección de postgrado, Control escolar.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de cuerpos académicos (NCA)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición											
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Global							
		Fuente		Dirección de Académica, Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

		Investigación									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de proyectos de investigación (PPROYIN)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de proyectos de investigación (NPROYIN) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien.										
Formula del calculo		X	X		X		X	X			X
$PPROYIN = \frac{NPROYIN}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional		Fortalecimiento en la calidad de la oferta educativa							
		Utilidad		Conocer la distribución de la investigación por programa educativo							
		Desagregación		Programas educativos de , Licenciatura, Postgrado, e Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

		Investigación									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Promedio de investigadores participando un proyecto de investigación (PIPPROYIN)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero total de investigadores participando en un proyecto de investigación (NIPPROYIN) sobre el número total de proyectos de investigación (NPROYIN).										
Formula del calculo		X	X		X		X	X			X
$PIPPROYIN = \frac{NIPPROYIN}{NPROYIN}$		Finalidad institucional		Fortalecimiento en la calidad de la oferta educativa							
		Utilidad		Conocer la distribución de la investigación por programa educativo							
		Desagregación		Programas educativos de , Licenciatura, Postgrado, e Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de proyectos de investigación con financiamiento externo (PPROYFE)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de proyectos de investigación (NPROYFE) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien.										
Formula del calculo											
$PPROYFE = \frac{NPROYFE}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Promedio de investigadores participando un proyecto de investigación con financiamiento externo (PIPPROYFE)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero total de investigadores participando en un proyecto de investigación con financiamiento externo (NIPPROYFE) sobre el número total de proyectos de investigación con financiamiento externo (NPROYFE).										
Formula del calculo											
$PIPPROYFE = \frac{NIPPROYFE}{NPROYFE}$		X	X		X		X	X			X
		Finalidad institucional		Fortalecimiento en la calidad de la oferta educativa							
		Utilidad		Conocer la distribución de la investigación por programa educativo							
		Desagregación		Programas educativos de , Licenciatura, Postgrado, e Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de solicitudes o registros de patentes propiedad de la universidad (REGPAT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición											
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de artículos nacionales publicados anualmente en revistas arbitradas (PARTNAC)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de artículos nacionales publicados anualmente en revistas arbitradas (ARTNAC) sobre el número de proyectos de investigación (NPROYIN) por cien.										
Formula del calculo											
$\text{PARTNAC} = \frac{\text{ARTNAC}}{\text{NPROYIN}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de artículos internacionales publicados anualmente en revistas arbitradas (PARTINT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de artículos internacionales publicados anualmente en revistas arbitradas (ARTINT) sobre el número de proyectos de investigación (NPROYIN) por cien.										
Formula del calculo											
$\text{PARTINT} = \frac{\text{ARTINT}}{\text{NPROYIN}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de resúmenes en publicaciones nacionales publicados anualmente (PRENAC)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de resúmenes en publicaciones nacionales publicados anualmente (RENAC) sobre el número de proyectos de investigación (NPROYIN) por cien.										
Formula del calculo											
$\text{PRENAC} = \frac{\text{RENAC}}{\text{NPROYIN}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de resúmenes en publicaciones internacionales publicados anualmente (PREINT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de resúmenes en publicaciones internacionales publicados anualmente (REINT) sobre el número de proyectos de investigación (NPROYIN) por cien.										
Formula del calculo											
$\text{PREINT} = \frac{\text{REINT}}{\text{NPROYIN}}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de libros producto de investigación publicados con ISBN. (LIBPUB)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición											
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Anual					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Investigación												
		Componente sistémico				Dimensión de calidad						
Nombre del indicador	Numero de líneas de investigación (LININV)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto	
Definición												
Formula del calculo												
		Finalidad institucional										
		Utilidad										
		Desagregación			PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente			Dirección de Investigación.							
		Periodicidad			Semestral							
		Notas			Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.							

Investigación												
		Componente sistémico				Dimensión de calidad						
Nombre del indicador	Porcentaje de líneas de investigación (PLININV)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto	
Definición	Numero de líneas de investigación (LININV) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien											
Formula del calculo												
$PLININV = \frac{LININV}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional										
		Utilidad										
		Desagregación			PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente			Dirección de Investigación, Recursos Humanos							
		Periodicidad			Semestral.							
		Notas			Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de patentes en explotación (PPATEXP)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de patentes en explotación (PATEXP) sobre el número total de registros (TOTALREG)										
Formula del calculo											
$PPATEXP = \frac{PATEXP}{TOTAREG}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de registro de derechos de autor (DERAUT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición											
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.							

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de derechos de autor en los últimos tres años (PDERAUT3A)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de derechos de autor en los últimos tres años (DERAUT3A) sobre el número total de registros de derechos de autor (TOTALREGDA) por cien										
Formula del calculo											
$PDERAUT3A = \frac{DERAUT3A}{TOTALREGDA}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Semestral.					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de recursos obtenidos por regalías (PRECOBR)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Recursos obtenidos por regalías (RECOBR) sobre el monto total de recursos extraordinarios (TOTALRECEX) por cien										
Formula del calculo											
$PRECOBR = \frac{RECOBR}{TOTALRECEX} \times 100$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación.					
		Periodicidad				Semestral.					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Investigación											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero y porcentaje de paquetes tecnológicos en los últimos tres años (PPAQTE3A)	Contexto	Insunfos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de paquetes tecnológicos en los últimos tres años (PAQTE3A) sobre el número total de paquetes tecnológicos (TOTALPAQTE) por cien										
Formula del calculo											
$PPAQTE3A = \frac{PAQTE3A}{TOTALPAQTE}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación	PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional								
		Fuente	Egresados, Recursos Humanos								
		Periodicidad	Semestral.								
		Notas	Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.								

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación (PPCPROYIN)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación (PCPROYIN) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPCPROYIN = \frac{PCPROYIN}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación, Recursos Humanos							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores con tesis dirigidas en los últimos tres años (PPTD3A)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de tesis dirigidas en los últimos tres años (PTD3A) sobre el número total de de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPTD3A = \frac{PTD3A}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Egresados, Recursos Humanos							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación con financiamiento externo (PPCPROYINFE)	Contexto	Insunfos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores de tiempo completo con proyecto de investigación (PCPROYIN) sobre el número de total profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPCPROYINFE = \frac{PCPROYINFE}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación, Recursos Humanos.							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de trabajos (ponencias) de proyectos presentados en congresos en los últimos tres años (PPROYPC3A)	Contexto	Insunfos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de trabajos de proyectos presentados en congresos en los últimos tres años (PROYPC3A) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPROYPC3A = \frac{PROYPC3A}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Investigación, Dirección de Vinculación, Recursos Humanos							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de proyectos de desarrollo (PPROYD)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de proyectos de desarrollo (NPROYD) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien.										
Formula del calculo											
$PPROYD = \frac{NPROYD}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Vinculación, Recursos Humanos							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de proyectos de desarrollo con financiamiento externo (PPROYDFE)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de proyectos de desarrollo (NPROYDFE) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien.										
Formula del calculo											
$PPROYDFE = \frac{NPROYDFE}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Vinculación, Recursos Humanos							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de capítulos de libros publicados en los últimos tres años (PCP3A)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de capítulos de libros publicados en los últimos tres años (CP3A) sobre el número total de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien.										
Formula del calculo											
$PCP3A = \frac{CP3A}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de investigación, Recursos Humanos							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero y porcentaje de cursos impartidos (PCIMP)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de cursos impartidos (CIMP) sobre el número total de profesores (TOTALPROF) por cien.										
Formula del calculo											
$PCIMP = \frac{CIMP}{TOTALPROF}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección de Licenciatura, Dirección de postgrado, Recursos Humanos							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de cursos de actualización recibidos (PCACRE)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de cursos de actualización recibidos (PCACRE) sobre el número total de profesores (TOTALPROF) por cien.										
Formula del calculo											
$PCACRE = \frac{CACRE}{TOTALPROF}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional					
		Fuente				Dirección Académica, Recursos Humanos					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Productividad Docente											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de profesores con artículos publicados en los últimos tres años (PPARPU3A)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de profesores con artículos publicados en los últimos tres años (PARPU3A) sobre el número total de de profesores de tiempo completo (TOTALPTC) por cien										
Formula del calculo											
$PPARPU3A = \frac{PARPU3A}{TOTALPTC}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional					
		Fuente				Dirección de Investigación, Recursos Humanos					
		Periodicidad				Semestral.					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

Internacionalización											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de programas educativos con currícula de perfil internacional (Idiomas, uso de paquetes tecnológicos, bases de datos etc.) (PPECI)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de programas educativos con currícula de perfil internacional (PECI) sobre el número total de programas educativos (TOTALPE) por cien										
Formula del calculo											
$PPECI = \frac{PECI}{TOTALPE}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección Académica.							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Internacionalización											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de programas educativos interinstitucionales (realizados con organismos internacionales) (PPII)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de programas educativos interinstitucionales (realizados con organismos internacionales) (PII) sobre el número total de programas educativos (TOTALPE) por cien										
Formula del calculo											
$PPII = \frac{PII}{TOTALPE}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección Académica.							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Internacionalización											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de alumnos participando en programas de convenio de intercambio internacional (PAII)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de alumnos participando en programas de convenio de intercambio internacional (AII) sobre el número total de alumnos atendidos (TOTALAAT) por cien										
Formula del calculo											
$PAII = \frac{AII}{TOTALAAT}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional							
		Fuente		Dirección Académica, Control escolar.							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.							

Internacionalización											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Número becas de postgrado otorgadas a universitarios que cursan que estudios en la Narro por organismos internacionales (BPOI)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición											
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		PE, Postgrado.							
		Fuente		Dirección Académica.							
		Periodicidad		Semestral.							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de postgrado.							

Internacionalización											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de becas de postgrado otorgadas por la universidad para realizar estudios en el extranjero (PBREE)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de becas de postgrado otorgadas por la universidad para realizar estudios en el extranjero (BREE) sobre el número de becas otorgadas a postgrado (TOTALBPOST) por cien										
Formula del calculo											
$PBREE = \frac{BREE}{TOTALBPOST}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Postgrado.					
		Fuente				Dirección Académica, Consejo Universitario.					
		Periodicidad				Semestral.					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de postgrado.					

Internacionalización											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de convenios de cooperación académica firmada con organismos, gobiernos e instituciones educativas internacionales (PCINT)	Contexto	Insumos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de convenios de cooperación académica firmada con organismos, gobiernos e instituciones educativas internacionales (CINT) sobre el número total de convenios de cooperación académica firmados (TOTALCONV) por cien										
Formula del calculo											
$PCINT = \frac{CINT}{TOTALCONV}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				PE, Licenciatura, Postgrado, Institucional					
		Fuente				Dirección Académica, Control escolar.					
		Periodicidad				Semestral.					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se incluye los programas educativos de licenciatura y postgrado.					

		Gestión									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de Certificaciones aprobadas de acuerdo a las normas ISO (PCISO)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Numero de de Certificaciones aprobadas de acuerdo a las normas ISO (NCISO) sobre el total de las funciones administrativas y académico-administrativas (TOTALFAA) por cien										
Formula del calculo				X	X	X			X		X
$PCISO = \frac{NCISO}{TOTALFAA}$		Finalidad institucional		Asegurar la calidad de los procesos de gestión administrativa y académico- administrativa							
		Utilidad		Asegurar una oferta educativa de calidad							
		Desagregación		Institucional							
		Fuente		Dirección de Administrativa.							
		Periodicidad		Dinámico							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se toman total de las funciones administrativas y académico-administrativas certificables.							

		Gestión									
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de subsidio estatal ordinario (PSE)	Contexto	Insu mos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Subsidio estatal ordinario (SE) sobre el total del subsidio (TOTALSUB) por cien										
Formula del calculo											
$PSE = \frac{SE}{TOTALSUB}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Institucional							
		Fuente		Dirección de Administrativa.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.							

Gestión											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de subsidio federal ordinario (PSF)	Contexto	Insuomos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Subsidio federal ordinario (SF) sobre el total del subsidio (TOTALSUB) por cien										
Formula del calculo											
$PSF = \frac{SF}{TOTALSUB}$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Administrativa.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Gestión											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de subsidio ordinario por alumno (PSPA)	Contexto	Insuomos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Total de alumnos atendidos (TOTALAAT) sobre el total del subsidio (TOTALSUB) por cien										
Formula del calculo											
$PSA = \frac{TOTALAAT}{TOTALSUB} \times 100$		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación				Institucional					
		Fuente				Dirección de Administrativa, Control escolar.					
		Periodicidad				Semestral					
		Notas				Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.					

Gestión											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Numero de programas de apoyos nacionales (PROMEP, PIFI, otros,) e internacionales operando en la universidad (PANeI)										
Definición	Contexto	Insunfos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto	
Formula del calculo											
		Finalidad institucional									
		Utilidad									
		Desagregación		Institucional							
		Fuente		Dirección de Administrativa, Dirección Académica.							
		Periodicidad		Semestral							
		Notas		Para fines de cálculo de este indicador se toman Institucionalmente los parámetros.							

Gobierno											
		Componente sistémico				Dimensión de calidad					
Nombre del indicador	Porcentaje de información pública de la universidad (establecida en la Ley de Transparencia) atendida y puesta a disposición de la sociedad en general (PIP)	Contexto	Instrumentos/Recursos	Procesos	Resultados	Eficacia	Pertinencia	Suficiencia	Eficiencia	Equidad	Impacto
Definición	Información pública de la universidad puesta a disposición de la sociedad en general (IP) sobre el total de información establecida en la Ley de Transparencia (TOTALIPLT) por cien										
Formula del calculo				X	X			X		X	X
$PIP = \frac{IP}{TOTALIPLT}$		Finalidad institucional	Rendir cuentas claras a la sociedad								
		Utilidad	Aumento en la confianza de la sociedad								
		Desagregación	Institucional								
		Fuente	Dirección de Relaciones Públicas								
		Periodicidad	Dinámica								
		Notas	Para fines de cálculo de este indicador se consideran los requerimientos establecidos por la Ley de Transparencia.								