EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

|  |
| --- |
| **EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DE PROGRAMAS DOCENTES EN LA UAAAN****PROGRAMA: DEPARTAMENTO DE RIEGO Y DRENAJE UNIDAD LAGUNA FECHA: DICIEMBRE 2016** |
| **CRITERIOS** | **SUFIC** | **INSUF** | **COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES** |
| **I.- Plan de Desarrollo**  |
| 1. Declaración de la misión

Quién eres, qué haces, para qué lo haces, para quién lo haces y a través de qué lo haces. | X |  |  |
| 1. Establece la visión

Marca la brecha hacia la cual dirigir los esfuerzos del programa en los próximos 10 años | X |  |  |
| 1. Código de Ética
 | X |  |  |
| 1. El programa en el apartado de plan de desarrollo con el diagnóstico externo fundamentado en:
 |  |  | *En el plan de desarrollo se agregan planes que han impactado el desarrollo de la Laguna y otras regiones del estado y que han permitido la implementación, de forma fragmentada, de elementos de desarrollo para el departamento, como la promoción turística y el desarrollo industrial, que inducen el aprovechamiento del agua con fines turísticos y el agua de uso urbano, sin embargo los elementos no están completamente desarrollados en el diagnóstico externo ni se encuentran suficientemente explotados para beneficio del departamento.**Las líneas de acción derivadas de los esfuerzos de planeación estatales ¿pueden ser retomadas por el departamento? ¿se cuenta con el personal y el tiempo para cumplirlas?* |
| * 1. Variables económicas
 | X |  | *Existen algunos comentarios en el cuerpo del documento* |
| * 1. Variables educativas, sociales, culturales, demográficas y ambientales
 | X |  |  |
| * 1. Variables políticas gubernamentales y legales
 | X |  |  |
| * 1. Variables tecnológicas
 | X |  | *Tocado de forma breve y en las líneas de acción derivadas de los esfuerzos estatales* |
| * 1. Enlistado diferenciado de oportunidades y amenazas
 |  |  |  |
| * 1. Matriz de evaluación de factores externos
 |  |  |  |
| 1. En el diagnóstico interno cuentan con variables relacionadas y de:
 |  |  | *Una de las grandes debilidades del departamento es la edad de sus profesores y el tiempo que tienen laborando en la universidad, uno de los proyectos que deberían derivarse de este diagnóstico es el reemplazo de cuerpo académico.* |
| * 1. Infraestructura y equipo
 | x |  |  |
| * 1. Publicaciones
 |  |  |  |
| * 1. Cantidad y calidad de proyectos de investigación
 | x |  |  |
| * 1. Programas de Educación Continua
 | X |  |  |
| * 1. Servicios a la comunidad
 | X |  |  |
| * 1. Otros aspectos
 | X |  |  |
| * 1. Enlistado diferenciado de fortalezas y debilidades.
 | X |  |  |
| * 1. Matriz de evaluación de factores internos
 |  |  |  |
| 1. Matriz DOFA
 | X |  |  |
| 1. Establece proyectos estratégicos
 |  | X | *Ver comentarios en rojo al final del documento* |
| 1. Matriz del Perfil Competitivo interno y externo
 |  |  |  |
| 1. Recursos humanos, financieros, técnicos, materiales necesarios para cumplir con los proyectos del plan
 |  | X |  |
| 1. Programación de las actividades derivadas de las estrategias
 |  | X |  |
| 1. Formas de evaluación de las actividades
 |  | X |  |
|  |