EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE ACTUALIZACIÓN CURRICULAR DE PROGRAMAS DOCENTES EN LA UAAAN**  **PROGRAMA: DEPARTAMENTO DE RIEGO Y DRENAJE UNIDAD LAGUNA FECHA: DICIEMBRE 2016** | | | | | |
| **CRITERIOS** | **SUFIC** | | **INSUF** | | **COMENTARIOS Y RECOMENDACIONES** |
| **I.- Plan de Desarrollo** | | | | | |
| 1. Declaración de la misión   Quién eres, qué haces, para qué lo haces, para quién lo haces y a través de qué lo haces. | X |  | |  | |
| 1. Establece la visión   Marca la brecha hacia la cual dirigir los esfuerzos del programa en los próximos 10 años | X |  | |  | |
| 1. Código de Ética | X |  | |  | |
| 1. El programa en el apartado de plan de desarrollo con el diagnóstico externo fundamentado en: |  |  | | *En el plan de desarrollo se agregan planes que han impactado el desarrollo de la Laguna y otras regiones del estado y que han permitido la implementación, de forma fragmentada, de elementos de desarrollo para el departamento, como la promoción turística y el desarrollo industrial, que inducen el aprovechamiento del agua con fines turísticos y el agua de uso urbano, sin embargo los elementos no están completamente desarrollados en el diagnóstico externo ni se encuentran suficientemente explotados para beneficio del departamento.*  *Las líneas de acción derivadas de los esfuerzos de planeación estatales ¿pueden ser retomadas por el departamento? ¿se cuenta con el personal y el tiempo para cumplirlas?* | |
| * 1. Variables económicas | X |  | | *Existen algunos comentarios en el cuerpo del documento* | |
| * 1. Variables educativas, sociales, culturales, demográficas y ambientales | X |  | |  | |
| * 1. Variables políticas gubernamentales y legales | X |  | |  | |
| * 1. Variables tecnológicas | X |  | | *Tocado de forma breve y en las líneas de acción derivadas de los esfuerzos estatales* | |
| * 1. Enlistado diferenciado de oportunidades y amenazas |  |  | |  | |
| * 1. Matriz de evaluación de factores externos |  |  | |  | |
| 1. En el diagnóstico interno cuentan con variables relacionadas y de: |  |  | | *Una de las grandes debilidades del departamento es la edad de sus profesores y el tiempo que tienen laborando en la universidad, uno de los proyectos que deberían derivarse de este diagnóstico es el reemplazo de cuerpo académico.* | |
| * 1. Infraestructura y equipo | x |  | |  | |
| * 1. Publicaciones |  |  | |  | |
| * 1. Cantidad y calidad de proyectos de investigación | x |  | |  | |
| * 1. Programas de Educación Continua | X |  | |  | |
| * 1. Servicios a la comunidad | X |  | |  | |
| * 1. Otros aspectos | X |  | |  | |
| * 1. Enlistado diferenciado de fortalezas y debilidades. | X |  | |  | |
| * 1. Matriz de evaluación de factores internos |  |  | |  | |
| 1. Matriz DOFA | X |  | |  | |
| 1. Establece proyectos estratégicos |  | X | | *Ver comentarios en rojo al final del documento* | |
| 1. Matriz del Perfil Competitivo interno y externo |  |  | |  | |
| 1. Recursos humanos, financieros, técnicos, materiales necesarios para cumplir con los proyectos del plan |  | X | |  | |
| 1. Programación de las actividades derivadas de las estrategias |  | X | |  | |
| 1. Formas de evaluación de las actividades |  | X | |  | |
|  | | | | | |