



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

FILOSOFÍA POLÍTICA Y ÉTICA

IDENTIFICACIÓN DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA

Materia: Filosofía política y ética

Clave: SSOC413

Modalidad: presencial

Horas clase por semana: 5

Número de créditos 4

Horas teoría - práctica / semana 2/2

Horas de aprendizaje autónomo de los estudiantes: 2

PROBLEMA REAL DEL CONTEXTO

En la relación entre ciudadanos y gobierno, la política juega un papel fundamental. Entender los conceptos de: estado, justicia, política, legitimidad y su relación con la ética son indispensables para contribuir en la formación de la responsabilidad ciudadana

ÉNFASIS DE LA MATERIA

1. Explicar la relación entre política y ética.
2. Analizar la evolución del pensamiento político a través de la historia de la humanidad.
3. Entender el concepto de legitimidad y su relación con la política.
4. Describir la constitución y funcionamiento del Estado y su evolución a través del tiempo.

SABER APRENDER	SABER HACER	SABER SER
<p>Describir las características y enfoques de la política y de la ética. Reconocer la evolución del pensamiento político Identificar los elementos del concepto de Estado Reproducir los conceptos de legalidad, legitimidad y legitimación</p>	<p>Representación de cada enfoque en un mapa conceptual. Lectura del concepto desde distintas disciplinas e interpretar las diferencias</p>	<p>Responsabilidad. Realizar las lecturas designadas en la fecha establecida Respeto. Escuchar con atención las opiniones y no cuestionar con juicios de valor. Cooperación. Ayudar en la comprensión de los conceptos</p>
CRITERIOS		EVIDENCIAS
<p>Presentación oral de temas designados. Investigación documental. Lectura y análisis de textos. Elaboración de diferentes trabajos sobre los temas expuestos en clase. Entrega de los trabajos en las fechas establecidas. Intercambio sobre ideas en grupo sobre los temas vistos en clase. Trabajo grupal.</p>		<p>Ensayo Resúmenes Cuadros sinópticos Mapas conceptuales Trabajo grupal Exposiciones Exámenes: dos parciales y uno final</p>
<p>Unidades de aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ética 2. Política 3. Relación entre ética y política 4. Legitimidad 5. Estado 6. Pensadores clásicos 		

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO

Planeación didáctica

Hoja 2 de 5

CONTENIDO		ACTIVIDADES			EVALUACIÓN		RECURSOS
Unidades de aprendizaje	Actividades del docente	Tiempo asignado	Actividades del alumno en el aula y autónomas	Tiempo asignado	Criterios y experiencias de aprendizaje	Evidencias	
Encuadre: Presentación: Del maestro De la materia -contenido -libros - evaluación -utilidad de la materia en su contexto. De los alumnos Reglamento del grupo: Respeto Responsabilidad	-Expositiva -Estimular la participación grupal.	1hr.	participativo	1hr.	Evaluación Diagnóstica: Conocer el grado de conocimiento de los alumnos antes de iniciar el curso.	Examen Expresión oral	Programa de la materia Laptop Cañón Presentación gráfica
Tema 1: El concepto de la ética y su relación con otras disciplinas	- Expone la introducción al tema del estado -Motiva la participación de los alumnos -dirige el intercambio de ideas en el grupo	Dos semanas	Investiga diferentes definiciones sobre el concepto de ética y su relación con otras disciplinas para discutir en clase. Elabora un mapa conceptual	Dos semanas	Criterios: La discusión se realiza respetando las opiniones de todos. Experiencia de aprendizaje: Realiza investigación documental Lleva a cabo la discusión grupal dirigida	Mapa conceptual Investigación documental	Material bibliográfico Presentación gráfica Manual
Evaluación					Puntos: 5	Puntos: 5	

Tema 2: Los problemas de la política en el contexto actual	- Expone lo visto en la clase anterior -Motiva la participación de los alumnos -Es mediador en las discusiones teóricas	Dos semanas	Mediante la lectura identifica el papel de la política y su influencia en la ciudadanía	Dos semanas	Lee el documento correspondiente a la clase y desarrolla la habilidad para resolver problemas	Resumen Estudio de caso	Estudio de caso Lectura de la bibliografía Cañón y laptop Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 5	
Tema 3 Problemas de la relación entre ética y política Examen	Expone las ideas trabajadas en la clase anterior Motiva la participación de los alumnos -dirige el intercambio de ideas en el grupo	Tres semanas	Organizan en grupo para analizar las ideas	Tres semanas	Criterios: Se promueve la participación grupal Experiencia de aprendizaje: Elabora un cuadro sinóptico para la comprensión del tema y un cuadro comparativo donde se exponga la ética y la política. Búsqueda de información que represente. Demuestra que ha aprendido mediante la realización de un examen	Cuadro sinóptico Cuadro comparativo Examen	Lectura del material bibliográfico. Cañón y laptop Presentación gráfica Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 25	

Tema 4 Concepto de legitimidad en el contexto político	-Retoma las ideas de la clase anterior -Motiva la participación de los alumnos -Es mediador en las discusiones teóricas	Tres semanas	Comprende el concepto de legitimidad y su aplicación en la política, mediante el trabajo grupal donde se elabora un mapa conceptual	Tres semanas	Criterios: Cumplen con los lineamientos para llevar a cabo el trabajo grupal Experiencia de aprendizaje: Desarrolla su capacidad de análisis y el trabajo grupal mediante la elaboración de un mapa conceptual y un cuadro sinóptico	Mapa conceptual Cuadro sinóptico	Laptop Cañón Presentación gráfica Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 5	
Tema:5 Desarrollo de la evolución de concepto de estado	-Expone la experiencia de aprendizaje de la clase anterior -Motiva la participación de los alumnos -dirige el intercambio de ideas en el grupo	Tres semanas	Elabora la línea del tiempo, para comprender el tema. Elabora cuadros comparativos	Tres semanas	Criterios: Cumple con la lectura y participa exponiendo sus ideas Experiencia de aprendizaje: Analiza la evolución del concepto de estado a través de la historia	Línea del tiempo Cuadro comparativo	Lectura del material bibliográfico. Laptop Cañón Presentación gráfica Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 5	
Tema: 6 Principales ideas de los pensadores clásicos Examen	-Recupera lo visto en la clase anterior Motivar la participación de los alumnos -Mediar las discusiones teóricas	Tres semanas	Investiga a los principales pensadores clásico de la política y elabora un ensayo y un cuadro comparativo. En equipos representan las ideas de cada pensador	Tres semanas	Criterios: Cumple con la entrega de trabajos en tiempo y forma. Participa en las discusiones. Experiencia de aprendizaje: Comparte sus ideas sobre el tema. Ordena las principales ideas según el momento histórico.	Trabajo grupal Cuadro comparativo Ensayo Final Examen	Lectura del material bibliográfico Laptop Cañón Presentación gráfica Manual
Evaluación:					Puntos: 5	Puntos: 25	

NORMAS DE TRABAJO: Entregar los trabajos en las fechas establecidas, responsabilidad y respeto.

BIBLIOGRAFÍA

Bonete P. coordinador (1988). La política desde la Ética. España: proyecto A ediciones.

Guajardo H. (2010). Historia de las ideas políticas. España: Gernika

Guisan E. (2010). Introducción a la Ética. México: Ediciones Cátedra

Hoyos G. (1988). Convergencia entre ética y política.

Ordieres A. (2009). Fundamentos para una ética ciudadana. México: McGraw-Hill

Sanchez V. (1981). Ética. México: Ed. Grijalbo

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Cortina O. (2008). Ética aplicada y democracia Radical. México: Ténos

Hous E. (2000). Evaluación, ética y poder. México: Morata

Merino H. (2010). Ética pública. México: Siglo XXI.

Savater F. (2012). Ética de urgencia. España: Ariel

Elaborado por: Dra Susana Cepeda Islas

Fecha: noviembre 2012

Actualizado por:

Aprobado por: Academia de sociología

Fecha: