



**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGÍA
PROGRAMA ANALÍTICO**

I. FECHAS

Fecha de elaboración: enero 2012

Fecha de actualización:

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la Materia: **SOCIOLOGÍA RURAL y ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES**

Clave: **SOC-430**

Tipo de Materia: Obligatoria

Departamento que la Imparte: Sociología

Número de horas teoría: 4 hrs/semana (2 clases por semana) 56 a 60 horas

Número de horas práctica: 1hr/semana (2 prácticas) 15 horas

Número de créditos: 9

Carrera(s) en la(s) que se imparte: Licenciado en Economía y Agronegocios

Prerrequisito: Ninguno

III. OBJETIVO GENERAL

En el actual proceso de globalización, la sociedad rural mexicana manifiesta profundos cambios internos y de relación con otros sectores que debe conocer el profesionista. Los grupos sociales que desarrollan las actividades silvoagropecuarias actúan para mejorar sus condiciones de vida según su valorización del territorio y recursos naturales a fin de integrar las distintas dimensiones de la sociedad: la organización social, la cultura, la política, la economía y la tecnología. Por ello, el objetivo general del curso es que el alumno reflexione sobre los cambios operados en la sociedad rural mexicana en el contexto de la globalización. La teoría social de este curso permitirá identificar e interpretar a los principales grupos sociales, los actores y sus organizaciones económicas para promover procesos autogestivos de desarrollo sustentable.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir el campo de estudio de la sociología.
2. Identificar la Sociología Rural como una especialización de la Sociología y la Sociología Ambiental como disciplina híbrida.
2. Distinguir las principales tendencias de la Sociología Rural en el proceso de globalización.
3. Explicar las características de la globalización y la Nueva Ruralidad.
4. Explicar el accionar de actores rurales, clases sociales y formas organizativas con relación a los intereses productivos, territoriales, políticos, laborales, de género o étnicos.
5. Identificar los conceptos de la organización económica.
6. Distinguir las organizaciones para la producción rurales y su sustento jurídico.
7. Analizar los modelos de organización e integración de las organizaciones.
8. Investigar distintas experiencias organizativas.

EL ALUMNO DESARROLLARÁ LAS SIGUIENTES HABILIDADES:

Exponer en forma oral y escrita incorporando conceptos de la disciplina.

Seleccionar información.

Realizar fichas de trabajo.

Realizar síntesis de lecturas.
Realizar mapas mentales.
Debatir sus ideas.
Investigar objetos complejos.
Observar formas de apropiación de los recursos naturales.
Entrevistar a productores.
Trabajar en equipo.

V. TEMARIO

I. SOCIOLOGÍA RURAL

1. Sociología y concepto de sistema social. Sociología Rural como una especialización de la Sociología.
2. Teorías sociales explicativas y comprensivas, métodos y técnicas. Tendencias de la sociología rural en la globalización
3. Relación de la Sociología Rural con otras disciplinas de las Ciencias Sociales, las Ciencias Naturales y las Humanidades. Sociología Ambiental como disciplina híbrida

II. GLOBALIZACIÓN, NUEVA RURALIDAD Y ENFOQUE TERRITORIAL

1. Sociedad posindustrial, modernidad-tradición, globalización-localización
2. Carácter multidimensional de la globalización
3. Nueva Ruralidad
4. Enfoque territorial

TEMA III. CLASES SOCIALES Y ACTORES SOCIALES

1. Clases sociales rurales en México
2. Estrategias de vida y reproducción social de familias campesinas. Diversificación de las actividades y pluriactividad familiar. Diferenciación social campesina, pobreza rural y migración
3. Comunidades indígenas. Aspectos culturales y estrategia de vida
4. La mujer rural como sujeto social. Hogar y trabajo
5. Empresarios rurales. Características. Empresarios en proceso de reconversión productiva
6. Trabajadores rurales. Características, condiciones de vida y de trabajo. Fases del mercado de trabajo rural. Mercado local, regional e internacional

TEMA IV. BASES CONCEPTUALES DE LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

1. Concepto de organización
2. Sistema de relaciones
3. Liderazgo y comunicación
4. Responsabilidad social

TEMA V. CONSTITUCIÓN Y OPERACIÓN DE FIGURAS ASOCIATIVAS RURALES

1. Figuras asociativas del medio rural mexicano
2. Proceso de constitución y funcionamiento
3. Estructura organizativa

TEMA VI. MODELOS DE ORGANIZACIÓN E INTEGRACIÓN

1. Asociaciones civiles que capacitan y organizan a grupos productivos rurales
2. Pequeñas y medianas empresas
3. Cooperativas
4. Redes
5. Cadenas de valor
6. Agricultura por contrato
7. Alianzas estratégicas

TEMA VII. EXPERIENCIAS ORGANIZATIVAS

1. Organizaciones exitosas o fracasadas

2. Organización de productores de productos básicos
3. Empresas forestales comunitarias
4. Grupos productivos de mujeres
5. Organizaciones de empresarios: corporativas y gremiales
6. Sindicatos de trabajadores agrícolas

VI. PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Lectura dirigida
- Expositivo- Interrogativo
- Práctico-teórico
- Investigación
- Estudio de caso
- Audiovisual

VII. EVALUACIÓN

- Tres exámenes parciales: 60% (20% fichas de trabajo y mapas mentales y 80% examen escrito)
- Dos prácticas aplicando conocimientos teóricos en equipo: 20%
- Exposición de una lectura en equipo: 10%
- Reportes de trabajos y videos 10%

VIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

TEMA I

- FAVRET, Rita. *Arteaga, tierra de manzanos. Configuración de una región agrícola de Coahuila (1940-1990)*. México DF, México, UAAAN-Plaza y Valdés, 1ª Ed., 2006. (Introducción).
- SÁNCHEZ, Armando. "Globalización y Sociología Rural: Hacia un programa fuerte de sociología rural" en *VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural*, Porto de Galinhas, 2010.
- TOLEDO, Víctor. "Estudiar lo rural desde una perspectiva interdisciplinaria: el enfoque ecológico-sociológico" en ALASRU. *Globalización, crisis y desarrollo rural en América Latina*. Texcoco, México, UACH-CP, 1º Edición, 1998.

TEMA II

- CEPAL. 2002. Globalización y desarrollo: El carácter histórico y multidimensional de la Globalización. <http://www.eclac.org/publicaciones/xm/6/10026/Globa-c1.pdf> Síntesis p3-28.
- CASTELLS, Manuel. "Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa" . <http://www.lafatoriaweb.com/articulos/castelles7.htm>, 8/1/2008.
- DE GRAMMONT, Hubert. "¿Nueva ruralidad o nueva sociología rural?" en *VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural*, Porto de Galinhas, 2010.
- LLAMBÍ, Luis. "¿Hacia una sociología de los procesos territoriales? La transformación de los territorios rurales latinoamericanos a inicios del siglo XXI y los retos de la interdisciplinariedad" en *VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural*, Porto de Galinhas, 2010.

TEMA III

- OSEGUERA, David y Nicola Maria Keilbach. Modos de Vida Campesinos bajo la Globalización: los chiveros de Michoacán y Jalisco en *Memoria del VII Congreso de la AMER*. San Cristóbal Las Casas, 19-23 de mayo 2009. 4-9-1omd.
- LICONA, Atenógenes *et al.* "Tecnología tradicional y desarrollo local: aprovechamiento de la hoja de plátano para tamales en Veracruz" en Armando Contreras y Susana Córdoba (coord.) *El cambio en*

la sociedad rural mexicana ¿se valoran los recursos estratégicos? Vol. 4. México, D.F., México, AMER-Juan Pablos, 2007.

- DE GRAMMONT, Hubert. "La nueva estructura ocupacional en los hogares rurales mexicanos: de la Unidad Económica Campesina a la Unidad Familiar Pluriactiva" en *VII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural*, Quito, 20-25 de noviembre de 2006.
- BARTOLOMÉ, Miguel A. *Gente de costumbre y gente de razón*. México DF, México, Siglo XXI, 1ª Ed, 1997.
- REYES, Virginia. "La participación de mujeres y hombres en las transformaciones socioeconómicas de la etnia zapoteca" en *Memoria del VII Congreso de la AMER*. San Cristóbal Las Casas, 19-23 de mayo 2009.
- MÉNDEZ, Elia *et al.* "La asociación política como base de una nueva racionalidad ambiental: un caso La Nevería, Sierra Norte, Oaxaca" en *Memorias del VIII Congreso Asociación Mexicana de Estudios Rurales*. Puebla, México, 24-27 de mayo de 2011.
- RIVERA, Bertha. "La participación en procesos de capacitación: una experiencia con mujeres tojolabales" en *Memorias del VI Congreso Asociación Mexicana de Estudios Rurales*, Veracruz, México, 22 de octubre de 2007. 4-8-6.
- HERNÁNDEZ, María del Carmen. "Industrias Bachoco, principal firma avícola mexicana. Sus estrategias de localización" en Cerutti, M. et al. (coord.) *Grandes empresas y grupos empresariales*. México, CIAD-Plaza y Valdés, 2010, pp. 31-67.
- DE GRAMMONT, Hubert y Sara Lara. "Reestructuración productiva y laboral en empresas hortícolas" en Radonich, Martha y Norma Steimbregger. *Reestructuraciones sociales en cadenas agroalimentarias*. Buenos Aires, Argentina, La Colmena, 2007.
- LARA, Sara. "Los 'encadenamientos migratorios' en regiones de agricultura intensiva de exportación en México" en Lara, S. (coord.) *Migraciones de trabajo y movilidad territorial*. México, CONACYT-Miguel A. Porrúa, 2010, pp. 251-277.
- FAVRET, Rita. "Condiciones laborales de jornaleros indígenas en una empresa frutícola" en *Memoria del VIII Congreso Latinoamericano de Sociología Rural*. Porto de Galinhas, Brasil, 15 – 19 de noviembre de 2010.

TEMA IV

- GÓMEZ, Juan Carlos (Coord.) *Las claves de una organización eficiente. Diseño y comportamiento*. Buenos Aires, Argentina, Biblos, 1º Edición, 2010, pp.17-65.
- MÉNDEZ, José *et al.* *Dinámica social de las organizaciones*. México D.F., México, Mc Graw Hill, 3º edición, 1993.

TEMA V

- SAGARPA. *Las organizaciones económicas del sector rural. Principios y bases jurídicas*. México D.F, México. <http://www.sagarpa.gob.mx>

TEMA VI

- ALATORRE, Gerardo y AGUILAR, Jasmine. "Identidad y papel de las ONG's en el ámbito rural" en *Revista Mexicana de Sociología* N° 2/94. México DF, México, IIS-UNAM, abril-junio, 1994.
- GÓMEZ, Juan Carlos (coord.). *Las claves de una organización eficiente. Diseño y comportamiento*. Biblos, Buenos Aires, 2010. (pp.17-65)
- GARCÍA, Clara. *La capacitación en Sociedades Cooperativas Agropecuarias. Estudio de caso: Mixquic, Delegación Tláhuac. Distrito Federal*. Tesis Maestría en Ciencias Socioeconomía Estadística e Informática, Colegio de Posgraduados, Texcoco, noviembre 2011. (pp. 94-117)
- RENARD, Marie-Christine. "Café de conservación en la Reserva del Triunfo, Chiapas" en *Memoria del VII Congreso de la AMER*. San Cristóbal Las Casas, 19-23 de mayo 2009. 2-7.5 rm.

TEMA VII

- Búsqueda de organizaciones en Internet.
CEPAL. *Agricultura por contrato*.
Sistema-producto

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

GÓMEZ, Guillermo. Planeación y organización de empresas. México D.F., México, Mc Graw Hill, 8° edición, 1995.

IX. CRONOGRAMA

Temas (horas)	Actividades	Semana														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
0 Diagnóstico Presentación del programa (2 h) Tema I	Exposición del programa. Aplicar perfil de ingreso del alumno.	X														
1. Sociología rural (10 h)	Exposición Proyección video Reporte	X	X	X												
2. Globalización, nueva ruralidad y enfoque territorial (8 h)	Exposición y análisis de lecturas. Exposición de alumnos.				X	X										
3. Clases sociales y actores sociales (12)	Exposición y análisis de las lecturas.						X	X	X							
4. Bases conceptuales de la organización económica (4)	Exposición y análisis de las lecturas. Exposición de alumnos.									X						
5. Constitución y operación de figuras asociativas rurales (4)	Exposición y análisis de lecturas. Estudios de casos. Exposición de alumnos.										X	X				
6. Modelos de organización e integración (8)	Exposición y análisis de lecturas. Exposición de alumnos.												X	X		
7. Experiencias organizativas (8)	Exposición y análisis de lecturas														X	X

X. LISTADO DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA de CAMPO 1. Productores campesinos y apropiación de los recursos naturales

PRÁCTICA de CAMPO 2. Sistemas productivos y organizaciones de empresarios.

Reportes de películas.

Fichas de trabajo del tema 1 y mapas mentales.

Fichas de trabajo del tema 2 y mapas mentales.

Fichas de trabajo del tema 3 y mapas mentales.

Fichas de trabajo del tema 4 y mapas mentales.

Fichas de trabajo del tema 5 y mapas mentales.

Fichas de trabajo del tema 6 y mapas mentales.

Fichas de trabajo del tema 7 y mapas mentales.

XI. PROGRAMA ELABORADO POR: Dra. Rita C. Favret Tondato

XII. PROGRAMA ACTUALIZADO POR:

XIII. APROBADO POR LA ACADEMIA DEL DEPARTAMENTO

XIV. REGISTRADO EN EL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO CURRICULAR

DISTRIBUCIÓN DE HORAS SEGÚN SISTEMA DE CREDITOS EN PROGRAMAS ANALÍTICOS, CARTAS DESCRIPTIVAS Y MANUALES DE PRÁCTICA

	HORAS	SEMANAS POR SEMEST	TOTAL DE HORAS A DISTRIBUIRSE		
			P.ANALIT.	C.DESCRIPT.	M.DE PRACT.
HORAS TEORIA	4	15	60	60	
HORAS PRACTICA	1	15	15	15	15
TRABAJOS DEL ALUMNO	4	15		60	
TOTAL DE HORAS			75	135	15

