



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO



Departamento de Maquinaria Agrícola

Manual de Estrategias de Aprendizaje de la Materia de Ética y Responsabilidad Social

No. 1	Tema: Aspectos filosóficos y generalidades de la ética.
Actividad	Características de la actividad
1. Guía para la Elaboración del Reporte de Investigación	<p>En esta actividad se analizarán por lo menos tres autores de libros, 2 artículos científicos consultados en el Google académico (http://scholar.google.es/) e incluir cuatro noticias de periódicos relacionadas con el tema como ejemplos de aplicaciones de principios éticos.</p> <p>Elementos de un reporte de investigación.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Portada. Incluye el título de la investigación, el nombre del autor, así como la fecha en que se presenta el reporte.2. Índice del reporte. Incluye los títulos de apartados y subapartados y su ubicación relativa en el cuerpo del informe.3. Resumen (abstract, summary). Constituye una versión concisa del planteamiento del problema, objetivos, método, resultados más importantes y las conclusiones más relevantes. Su extensión máxima puede variar, de acuerdo a la extensión del trabajo, entre 120 a 320 palabras.4. Desarrollo: Introducción, antecedentes, análisis de la coincidencia de los autores y ejemplificación práctica citando las noticias de los periódicos.5. Conclusiones y Bibliografía. <p>El trabajo deberá de contener un máximo de 12 páginas.</p> <p>Se recomienda consultar el manual de estilos de APA para estructurar adecuadamente su trabajo y lo pueden consultar en la página siguiente: http://www.apastyle.org/manual/index.aspx.</p> <p>La fecha se establece en la plataforma de cursos en línea. http://cursosenlinea.uaaan.mx/, misma que deberán acceder con su Nombre de usuario (número de matrícula) y contraseña (Alumno.número de matrícula) correspondientes.</p> <p>Los trabajos deberán ser subidos a la página antes de la fecha indicada.</p>



No. 1	Tema: Aspectos filosóficos y generalidades de la ética
Actividad	Características de la actividad
2. Presentación	<p>En esta actividad se realizará una presentación de Power Point de no más de 20 diapositivas. Se recomienda considerar 10 reglas de Oro Power Point, es una herramienta informática creada por Microsoft para realizar presentaciones gráficas con sonido, animaciones, colores llamativos y cuya misión es facilitar la exposición de un tema. Aprender a utilizarlo correctamente es clave para lograr conseguir con éxito el efecto deseado en el auditorio. A continuación se resumen las 10 reglas de Oro que cualquier persona debe tener en cuenta a la hora de preparar y exponer una presentación en Power Point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyarse en fundamentos sólidos, robustos. Por muy atractivas y llamativas que resulten las diapositivas recuerde que lo principal es usted y su mensaje. Los asistentes a una presentación desean escucharle a usted, no contemplar un espectáculo de diapositivas en una pantalla por muy bien realizadas que estas estén. Construya argumentos sólidos con los que poder convencer al auditorio, exponga ideas contundentes que logren persuadir y conseguirá así realizar entonces una presentación con éxito. 2. Sencillez. Las presentaciones más eficaces son aquellas con gráficos sencillos y fáciles de comprender con no más de 5 líneas de texto por diapositiva. No sature de información una diapositiva ni incorpore accesorios que no sean imprescindibles. Recuerde que lo más importante, lo imprescindible, es su discurso, no lo que aparece en la pantalla. 3. Incluir solamente las cifras y datos que sean absolutamente imprescindibles. Resulta difícil transmitir un mensaje de un modo conciso si bombardeamos al espectador con un sinnúmero de cifras y datos. No abrume a los asistentes con estadísticas. Siempre puede distribuir notas o incluso un pequeño informe al final de la presentación para que lo estudien. 4. Evitar la lectura literal de diapositivas. Uno de los hábitos negativos más comunes es limitarse a realizar una lectura al pie de la letra del contenido de la diapositiva. Esto produce unos efectos muy negativos y hace que la presentación acabe aburriendo a los asistentes. Lo más importante de una presentación es usted y su mensaje, no el contenido de la diapositiva. Interprete lo que aparece reflejado en la pantalla, no lo lea. 5. Emplee solamente observaciones oportunas. No realice comentarios que ya aparezcan reflejados en las diapositivas. Deje un tiempo para que los asistentes que lean el texto y a continuación exponga alguna observación que pueda ampliar su contenido. 6. No fatigue a los asistentes. Emplee ocasionalmente diapositivas en blanco para no sobrecargar de información a los asistentes. De esta forma se conseguirá además lograr una mayor atención del público, lo cual resultaría ser una táctica muy eficaz. 7. Utilice el contraste de colores. Resulta muy eficaz para transmitir emociones el usar un contraste marcado entre el color del texto y el de los gráficos y el fondo. 8. Incluya imágenes y gráficos novedosos. Dele mayor atractivo visual a sus exposiciones incluyendo gráficos e imágenes exportadas. Resulta muy atractivo incluir breves secuencias de video que además de transmitir un mensaje de manera eficaz, amenizan y relajan el ambiente. 9. Distribuya notas e informes al final, no durante la presentación. A menos que sea imprescindible, no distribuya documentos en el transcurso de una presentación. Esto hará que desvíen su atención a la lectura de los mismos. Espere a que termine la exposición para distribuirlos. 10. No tenga reparos en realizar modificaciones antes de exponer. No pierda nunca la perspectiva de la audiencia. <p>Los integrantes del equipo deberán realizar la presentación y la expondrán hasta el resto de los alumnos de la clase.</p> <p>Se deberá de subir a la plataforma http://cursosenlinea.uaaan.mx/ en los tiempos indicados.</p>



No. 1	Tema: Aspectos filosóficos y generalidades de la ética.
Actividad	Características de la actividad
3. Normas para elaborar un Ensayo escrito	<p>El ensayo deberá apegarse a la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Resumen inicial (2 párrafos). En él se sintetizarán los contenidos fundamentales que se desarrollan a lo largo del ensayo. Puede ser que pretenda demostrar el ensayo 2. Introducción o justificación (2/3 párrafos). En estos párrafos se explicará la importancia del tema que se trata, su relación con la materia de que se trata, etc. 3. Exposición del tema objeto del ensayo (3/4 páginas). Es el cuerpo central del ensayo. En estas dos páginas (como máximo) se expondrá la elaboración personal de las argumentaciones que se consideren oportunas para defender la posición sobre el tema objeto de ensayo 4. Conclusiones (2/3 párrafos). En estos párrafos se establecerán las conclusiones oportunas que se deriven de lo argumentado a lo largo del ensayo en forma de puntos o apartados que son consecuencia de las argumentaciones hechas. 5. Aplicación a la práctica (1/2 páginas). En esta parte se concretará la propuesta en ejemplos de cómo se podría aplicar esas conclusiones en el ejercicio cotidiano de trabajo en los centros educativos: qué implicaría en el terreno del proyecto educativo de centro y/o del proyecto curricular, de la legislación vigente y/o de la normativa interna del centro, de la organización del centro y/o de la dinámica de trabajo en las aulas, etc. 6. Bibliografía (1/2 página). En esta parte última se hará referencia a la bibliografía utilizada y citada a lo largo de la exposición utilizando para ello las normas de la APA. <p style="text-align: right;">Se deberá de subir a la plataforma http://cursosonline.uaaan.mx/ en los tiempos indicados.</p>
4. Crucigrama	<p>El crucigrama, es una herramienta didáctica, lúdica y eficaz que estimula el aprendizaje de conceptos y es un instrumento de evaluación.</p> <p>Existen en el mercado software para el diseño fácil y práctico de crucigramas que permite alcanzar un nivel de aprendizaje conceptual.</p> <p>El siguiente enlace http://www.eclipsecrossword.com te permite descargar un software gratis que favorece a la memoria, la atención, la concentración, la agilidad mental y el enriquecimiento del vocabulario.</p> <p>El equipo realizará un crucigrama para entregarlo al maestro en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosonline.uaaan.mx/), mismo que se aplicará al resto de los equipos y el equipo que lo diseñó será el responsable de evaluarlo con la supervisión del docente.</p>

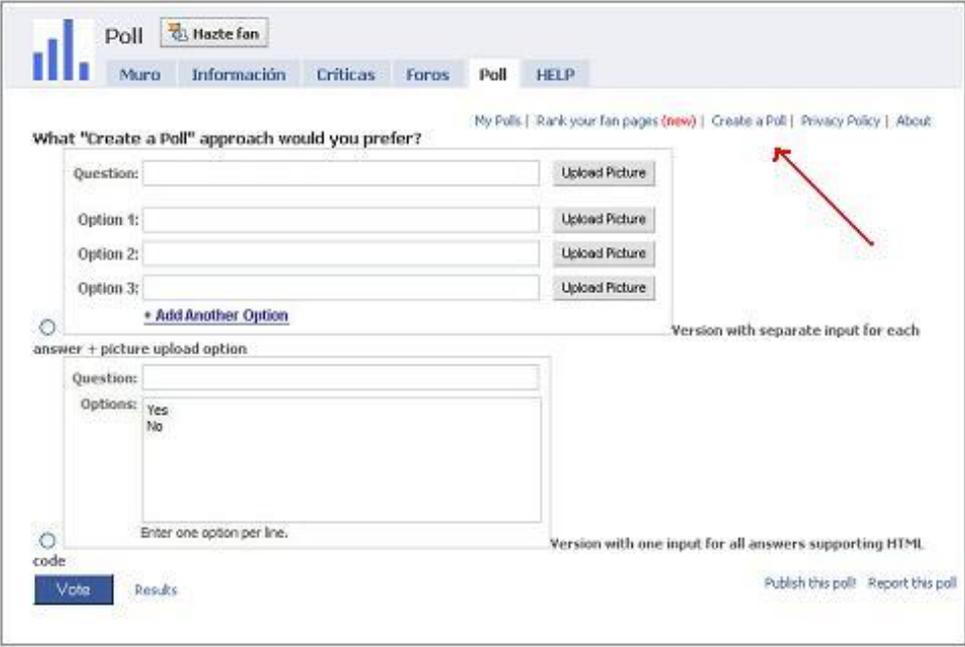


No. 1	Tema: Aspectos filosóficos y generalidades de la ética.
Actividad	Características
5. Normas para elaborar un Ensayo escrito	<p align="center">Actividad que se deberá elaborar con las normas indicadas en la actividad 3.</p> <p align="center">Se deberá de subir a la plataforma http://cursosenlinea.uaaan.mx/ en los tiempos indicados.</p>
6. Elaboración de disco con el material del tema no. 1	<p>Los alumnos además de tener todos sus materiales en la plataforma de cursos en línea, deberán elaborar un disco en el que se incluya por equipos las 5 actividades correspondientes al tema no. 1.</p> <p>El disco contendrá una portada con el nombre de la materia, el logo del programa y las carpetas de los nombres de los integrantes con sus materiales generados de manera individual.</p>
No. 2	Tema: Valores
7. Diagrama de lluvia de ideas	<p>Los equipos integrados elaboraran un diagrama de lluvia de ideas que constituyen un método eficaz para generar ideas y resolver problemas de forma creativa. Pueden ayudarle a desarrollar cualquier sistema de información o ideas, como nuevas estrategias empresariales, esquemas de libros, órdenes del día para reuniones o planes de viajes.</p> <p>Los diagramas de lluvia de ideas muestran las relaciones entre temas en una jerarquía. Puede considerarlos como una representación gráfica de un esquema de texto.</p> <p>Para lograr lo anterior se utilizará el Microsoft Office Visio que sirve para crear rápidamente diagramas de lluvia de ideas utilizando ambos métodos.</p> <p>En esta actividad los integrantes del equipo deberán realizar el esquema consensando los valores que hayan aportado cada uno y explicarán los ¿por qué? de cada valor. Esto se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>



No. 2	Tema: Valores
Actividad	Características
<p>8. Mapa conceptual</p>	<p>Los pasos a considerar para elaborar un mapa conceptual son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conforme vayas leyendo, identifica las ideas o conceptos principales y escríbelos en una lista. 2. Desglosa la lista, escribiendo los conceptos separadamente en una hoja de papel, esa lista representa como los conceptos aparecen en la lectura, pero no como conectar las ideas. 3. El siguiente paso será ordenar los conceptos desde el más general al más específico en orden descendiente. 4. Ahora arregla los conceptos que haz escrito en pedazos de papel sobre tu mesa o escritorio, empieza con el que contenga la idea más general. 5. Si la idea principal puede ser dividida en dos o más conceptos iguales pon estos conceptos en la misma línea o altura, y luego ve poniendo los pedazos de papel relacionados abajo de las ideas principales. 6. Usa líneas que conecten los conceptos, y escribe sobre cada línea una palabra o enunciado que aclare porque los conceptos están conectados entre sí. <p>Un mapa conceptual no tiene que ser simétrico.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Un mapa conceptual es una forma breve de representar información. · No existe un mapa correcto o perfecto para un grupo de conceptos, los errores solo ocurren si las relaciones entre los conceptos son incorrectas. <p>En esta actividad los integrantes del equipo deberán realizar el esquema consensando los valores que hayan aportado cada uno y explicarán los ¿por qué? de cada valor. Esto se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>



No. 2	Tema: Valores.
Actividad	Características de la actividad
<p>9. Realización de encuestas</p>	<p>Muchas veces para obtener la opinión de otras personas necesitamos ejercer determinadas acciones. Gracias a las redes sociales podemos contar con esta información o Feedback con mayor velocidad y eficiencia.</p> <p>Crear una encuesta para conocer la opinión sobre valores de los miembros de la comunidad universitaria, en particular de sus compañeros de clase.</p> <p>Se deberá realizar una encuesta con 20 preguntas relacionadas con el tema, en Facebook tienes la oportunidad de utilizar la aplicación “Poll” para realizar encuestas de la forma más sencilla posible. La encuesta puede ser publicada en tu muro, en la barra de navegación lateral izquierda o en una etiqueta personalizada teniendo además la posibilidad de invitar a tus contactos a participar de la misma.</p> <p>A continuación los pasos necesarios para que aprendas a crear una encuesta en Facebook.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dirigirse a la página de Facebook “Poll” y darle clic a la solapa Poll. 2. Seleccionar un formato de encuesta y darle clic a “Create a Poll” o “Crear una encuesta”. 



3. Completar la información requerida (pregunta y opciones)

4. Publicar la encuesta presionando “Submit” y “Publish this poll” (Publicar esta encuesta)

Listo, la encuesta será publicada y ya está habilitada para recibir votos. Deberán invitar a sus compañeros y amigos de la universidad a realizar la encuesta pues deberán tener por lo menos 15 personas que externen su opinión sobre el tema de valores universitarios.

En esta actividad los integrantes del equipo deberán realizar un análisis de los resultados de la participación de sus amigos y compañeros en su encuesta, el análisis se presentará en formato libre utilizando no más de 3 cuartillas y esto se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (<http://cursosenlinea.uaaan.mx/>).



No. 2	Tema: Valores.
Actividad	Características de la actividad
10.Vídeo	<p>La forma de hacer el video es libre, se recomienda una duración de no más de 10 minutos, en el video deberás incluir la participación de personajes que representen con acciones los valores y antivalores que hayas seleccionado, incluir 3 valores y 3 antivalores.</p> <p>Para la elaboración del video, se recomienda consultar la técnica que se adecue a su situación y a los recursos con que cuenta.</p> <p>En esta actividad los integrantes del equipo deberán compartir con sus compañeros el video elaborado en la fecha que indique el profesor.</p> <p>Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>
11.Elaboración de disco con el material del tema no. 2	<p>Los alumnos además de tener todos sus materiales en la plataforma de cursos en línea, deberán elaborar un disco en el que se incluya por equipos las 5 actividades correspondientes al tema no. 2.</p>
No. 3	Tema: La ética en la profesión.
12.Normas para elaborar un Ensayo escrito	<p>Actividad que se deberá elaborar con las normas indicadas en la actividad 3.</p> <p>Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>
13.Presentación	<p>Actividad que se deberá elaborar con las normas indicadas en la actividad 2.</p> <p>Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>



No. 3	Tema: La ética en la profesión.
Actividad	Características de la actividad
<p>14. Diseño de Tríptico</p>	<p>Elaborar un tríptico de una propuesta de Código de Ética de su profesión.</p> <p>Para realizar su diseño se recomienda utilizar el Microsoft Publisher y se deberá utilizar la plantilla adjunta. En esta plantilla se encuentran las guías y márgenes exactos para que el resultado final de su tríptico sea el más apropiado. Luego deberá situar todos los textos y elementos gráficos que desee incluir en su tríptico. Cuando tenga el diseño de su tríptico terminado y revisado se procederá a la impresión correspondiente.</p> <p>Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>
<p>15. Encuesta para profesionistas de su área.</p>	<p>Si se cuenta con los correos electrónicos de los profesionistas de su área se puede utilizar el procedimiento indicado en la actividad no. 9, de lo contrario se puede realizar un cuestionario realizado en Word para lo que se sugiere consultar la siguiente página para aprender a utilizar una mejor herramienta incluida en el programa http://www.profeland.com/2010/12/hacer-un-formulariocuestionario-con.html.</p> <p>Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/), incluyendo los cuestionarios aplicados a los profesionistas.</p>
<p>16. Elaboración de Disco</p>	<p>Los alumnos además de tener todos sus materiales en la plataforma de cursos en línea, deberán elaborar un disco en el que se incluya por equipos las 5 actividades correspondientes al tema no. 3.</p>



No. 4	Responsabilidad ciudadana de un profesionista
Actividad	Características de la actividad
17. Normas para elaborar un Ensayo escrito	<p style="text-align: center;">Actividad que se deberá elaborar con las normas indicadas en la actividad 3.</p> <p style="text-align: center;">Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>
18. Esquema norma ISO 26000	<p>Realizar un esquema sobre los aspectos a considerar en la norma ISO 26000, se puede utilizar la metodología de las Actividades 7 y/o 8, sin embargo si el estudiante encuentra otra forma de esquematizar de una mejor manera el procedimiento que marca la norma se puede utilizar.</p> <p style="text-align: center;">Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>
19. Proyecto de vida	<p>Ejemplo de los elementos que puede contener un Proyecto de Vida, Robert Dilts señala que toda experiencia humana puede ser analizada a partir de 6 niveles neurológicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ESPIRITUAL, 2. IDENTIDAD, 3. CREENCIAS Y VALORES, 4. CAPACIDADES, 5. ACCIONES, 6. MEDIO AMBIENTE. <p>Mencionemos brevemente estos seis niveles así como algunas preguntas que nos invitan a profundizar en cada uno de ellos. Conforme los vas leyendo examina cuáles son las ideas que primero llegan a tu mente ante cada pregunta.</p> <p>Nivel 1: la. Responde a las pregunta ¿Quién soy ante lo trascendente? (Dios, el Universo o lo que yo considere trascendente), ¿Qué tan importante es para ti la creencia en Dios o de algo que te trasciende?, ¿Cómo deseas que esta relación con la divinidad se exprese en tu vida diaria?, ¿Te consideras invitado por Dios a algo? y si no crees en Dios, ¿crees en algo que te trasciende, como el Universo en su totalidad?</p> <p>Nivel 2: Responde a la pregunta ¿Quién soy como individuo en este aquí y en este ahora?, ¿Quién quiero ser? Puedes considerar tus diferentes roles: adolescente, joven, adulto, hombre/mujer, padre/madre, hijo/hija, estudiante, trabajador, ciudadano, jubilado, viudo/a., c. En este nivel es parte importante un sentido de misión personal: ¿Tienes definido un sentido de misión en esta experiencia humana?.</p> <p>Nivel 3: (¿Qué valores deseo expresar?, ¿Qué actitudes deseo asumir en mi vida? Y ¿Qué creencias deseo fortalecer y cuáles deseo cambiar?.)</p> <p>Nivel 4: capacidades. (¿Qué habilidades o capacidades deseo desarrollar para aplicarlas en mi actuar cotidiano?, ¿Qué aptitudes son fáciles para mí, casi naturales?, es decir ¿Para qué soy muy bueno?, ¿Qué capacidades he desarrollado con disciplina y esfuerzo?)</p>



El Proyecto de Vida hacia el exterior incluye los dos Niveles Neurológicos restantes:

Nivel 5: (¿Cómo quiero actuar cada día? Y ¿Qué tipo de actividades deseo realizar o deseo dejar de realizar cada día?)

Nivel 6: (¿Dónde quiero estar?, ¿Con quiénes deseo convivir? Y ¿Cómo quiero relacionarme con el medio ambiente en que me desenvuelvo?)

Revisando estos niveles desde lo más externo a lo más interno, veos que el nivel más superficial o básico es nuestro entorno o ambiente, nuestras restricciones externas. Actuamos en ese entorno a través de nuestra conducta. Nuestra conducta está dirigida por nuestras aptitudes o capacidades. Estas están organizadas por las creencias y valores que a su vez, están organizados según nuestra identidad. Y nuestra identidad depende en gran medida de nuestro sentido de trascendencia o espiritualidad.

¿Son muchas cosas?, ¿Muchos conceptos?. La buena noticia es que puedes trabajar en tu proyecto poco a poco. Recuerda siempre que es TU PROYECTO, y que puedes modificar algunos aspectos de él cuando lo desees y cuantas veces decidas hacerlo. Simplemente te da información sobre lo que desees y te facilita tomar decisiones para seguir ese rumbo.

En base a lo que decidas incluir puedes redactar metas más específicas. En ellas incluyes el qué, para cuándo, cuándo evaluar, con qué recursos, al alcanzar esa meta que obtendrás, etc.

En esta página web puedes encontrar un artículo sobre cómo definir metas.

Para definir los dos proyectos, el interno y el externo, simplemente sueña. Imagina cómo quieres percibirte a ti mismo y qué desees proyectar hacia los demás. Imagínate en diversos lugares o realizando diversas actividades. ¿Qué lugares y qué actividades te llenan más?

El alcanzar tu plenitud es un proceso que parece interminable. Lo interesante es disfrutar ese proceso. No te obsesiones con alcanzar una o muchas metas específicas.

Recuerda el ejemplo del viaje. Mientras vas llegando a un lugar y a otro, y a otro, y a otro... ¿Vas disfrutando el viaje o estás muy preocupado por llegar al siguiente lugar, y esta misma preocupación te impide gozar del lugar en que estás?

No permitas que tu vida sea como un viaje en una barca que simplemente se mueve en la dirección que llevan las olas. Toma el timón de tu barca y dale una dirección para avanzar. Decide hacia dónde quieres ir y endereza ese timón. Que disfrutes plenamente cada día en este viaje llamado vida. **Recuerda que son tus proyectos. Modifícalos cuanto quieras.**

Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (<http://cursosenlinea.uaaan.mx/>).



No. 4	Tema: Responsabilidad ciudadana de un profesionista
Actividad	Características de la actividad
20.Campaña	<p>Todos podemos organizar una campaña de reciclaje en nuestra institución, ya que es bastante común que no haya programas de separación, recolección y reciclaje de todos los residuos que se generan ella.</p> <p>Por eso desde la escuela, una ONG, un club, empresas y otras instituciones pueden organizar campañas de reciclaje.</p> <p>Las campañas para que sean exitosas se deben tener en cuenta determinadas pautas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las campañas de reciclaje tienen un tiempo de comienzo y fin establecidos, si no se convierten en programas. Hay una fecha de comienzo y otra de finalización. • Se debe realizar una buena comunicación en la zona donde se planea realizar la campaña, hay que utilizar todo tipo de medios como afiches, publicidad, redes sociales, puerta a puerta, entre otros. • Dar información clara a la hora de difundir la campaña para que todos entiendan el mensaje y como se realizara la misma. • Antes de empezar la campaña se tiene que gestionar que se hará con los residuos o materiales que se recolecten. • Involucrar a todos los sectores sociales y comunitarios para que sea realmente exitosa. • Dar opciones y formas de participación a los ciudadanos para que puedan colaborar más cantidad de personas. • Cuando se concluye la campaña se debe informar los resultados en diferentes medio para que los que participaron sepan como termino y lo que se logro. • Las campañas de reciclaje puede repetirse pero es conveniente ser creativo y comunicar en forma distinta. <p>Las campañas de reciclaje pueden ser locales, regionales e incluso nacionales. Pueden centrarse en gran cantidad de productos o materiales que son residuos pero que no deben ser desechados ya que generarían contaminación además de desaprovechar recursos.</p> <p><u>El reciclaje</u> debe convertirse en la principal forma de gestionar los residuos, en toda ciudad, pueblo y países debe promocionarse el reciclaje.</p> <p>De esta forma se estará protegiendo el medio ambiente.</p> <p>Una buena campaña de reciclaje debe concientizar e informar sobre la necesidad del reciclaje y dar información de cómo hacerlo.</p> <p style="text-align: center;">Esta actividad se subirá en tiempo y forma señalada en la plataforma (http://cursosenlinea.uaaan.mx/).</p>



21. Disco digital con los materiales generados en el curso.

Se deberá generar un disco con la integración de todos los materiales y actividades generadas a lo largo del curso. Haciendo un disco autoejecutable, que contenga los temas y se hagan las ligas correspondientes de los cuatro temas que integran el total del curso con sus respectivas actividades.

Tema	No. de Actividades	Puntos
1. Aspectos filosóficos y generalidades de la ética.	1, 2, 3, 4, 5 y 6	20
2. Valores	7, 8, 9, 10 y 11	25
3. La ética en la profesión	12, 13, 14, 15 y 16	20
4. Responsabilidad ciudadana de una profesión	17, 18, 19, y 20	35
Total	20	100

Nota: La presente actividad tienen como finalidad integrar los materiales generados en cada una de las actividades y realizar un disco autoejecutable.

