

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Fin: Indicador 1											
Resumen Narrativo:		Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.									
Nombre del indicador:		Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.									
Medios de verificación:		Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles www.planeacion.sep.gob.mx en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P									
Supuesto:		Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano									
Definición del indicador:		El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.						Tipo cálculo:		Razón	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t									10.203		
Numerador											
Descripción							Unidad de medida		Numerador		
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t							UM00028 Años de Escolaridad		1,022,652,660.145		
Denominador											
Descripción							Unidad de medida		Denominador		
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t							UM00129 Persona		100,235,249.000		
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	10.20	1020124158.000	99987418.000	9.74	Enero-Diciembre	2020	915417348.000	97456833.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoreable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual	Numerador		0.000		0.000		0.000		1,020,124,158.000		1,020,124,158.000
	Denominador		0.000		0.000		0.000		99,987,418.000		99,987,418.000
	Razón		0.000		0.000		0.000		10.203		10.203
Observaciones											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito

Resumen Narrativo:

Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.

Nombre del indicador:

Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.

Medios de verificación:

Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.

Supuesto:

Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.

Definición del indicador:

Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100

78.055

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional

UM00069 Egresado (a)

939.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Número total de estudiantes de la misma cohorte

UM00069 Egresado (a)

1,203.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Número total de estudiantes de la misma cohorte

UM00069 Egresado (a)

1,203.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

78.05

939.000

1203.000

77.03

Enero-diciembre

2022

966.000

1254.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

P

01.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

NO

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

939.000

939.000

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito: Indicador 2											
Resumen Narrativo:		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.									
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100									95.588		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00069 Egresado (a)			65.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00069 Egresado (a)			68.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00069 Egresado (a)			68.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	95.58	65.000	68.000	100.00	Enero-diciembre	2022	68.000	68.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		65.000		65.000
Observaciones											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1											
Resumen Narrativo:		Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.									
Nombre del indicador:		Cobertura de educación superior, licenciatura									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN; Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx									
Supuesto:		Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100								0.050			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			5,557.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			11,188,802.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Población de licenciatura en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t, en el país.						UM00027 Alumno (a)			11,188,802.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	0.05	5557.000	10955799.000	0.05	Enero-diciembre	2021	5588.000	10923365.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		5,557.000		5,557.000
Observaciones											



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 : Indicador 1

Resumen Narrativo:

Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.

Nombre del indicador:

Cobertura de educación superior, posgrado

Medios de verificación:

Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.; Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: http://www.conapo.gob.mx

Supuesto:

Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.

Definición del indicador:

Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONAHCYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100

0.001

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t

UM00027 Alumno (a)

286.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t

UM00027 Alumno (a)

28,007,226.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año

UM00027 Alumno (a)

28,007,226.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

0.00

286.000

27287903.000

0.00

Enero-diciembre

2021

281.000

27193009.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

C

01.2

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

286.000

286.000

Observaciones

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.										
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
Supuesto:		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
Definición del indicador:		Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100									38.011			
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t							UM00129 Persona		1,460.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t							UM00129 Persona		3,841.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Total de fichas de admisión vendidas a aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo.							UM00129 Persona		3,841.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	38.01	1460.000	3841.000	56.54	Enero-diciembre	2022	1413.000	2499.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión				PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,460.000		1,460.000	
Observaciones												



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 1 Actividad 2																	
Resumen Narrativo:		Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.															
Nombre del indicador:		Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.															
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.															
Supuesto:		Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.															
Definición del indicador:		Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.							Tipo cálculo:		Porcentual						
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta								
(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100									81.944								
Numerador																	
Descripción						Unidad de medida		Numerador									
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00129 Persona		59.000									
Denominador																	
Descripción						Unidad de medida		Denominador									
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona		72.000									
Universo de cobertura																	
Descripción						Unidad de medida		Universo									
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo						UM00129 Persona		72.000									
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base										
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador							
0	0	2024	82.35	59.000	72.000	83.08	Enero-diciembre	2022	54.000	65.000							
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido							
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente							
Criterios CREMAA																	
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal							
SI		SI		NO		SI		SI		NO							
Calendario trimestral de la unidad de medida																	
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual						
Anual		0.000			0.000		0.000		59.000		59.000						
Observaciones																	

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.									
Supuesto:		La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.									
Definición del indicador:		Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100								95.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t						UM00137 Programa		19.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t						UM00137 Programa		20.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de programas educativos de licenciatura en el periodo.						UM00137 Programa		22.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	95.00	19.000	20.000	95.00	Enero-diciembre	2017	19.000	20.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		19.000			19.000		19.000		19.000		19.000
Observaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 : Indicador 1

Resumen Narrativo:

Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.

Nombre del indicador:

Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados

Medios de verificación:

Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.

Supuesto:

La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.

Definición del indicador:

Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100

100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t

UM00137 Programa

15.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t

UM00137 Programa

15.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Corresponde a los programas docentes de maestría y doctorado ofrecidos por la UAAAN.

UM00137 Programa

15.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

100.00

15.000

15.000

100.00

Enero-diciembre

2015

14.000

14.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

C

02.2

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

NO

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Trimestral independiente

15.000

15.000

15.000

15.000

15.000

Observaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 1										
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.								
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.								
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100								86.364		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa		19.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00137 Programa		22.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura.						UM00137 Programa		22.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base			
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	86.36	19.000	22.000	0.50	Enero-diciembre	2019	11.000	22.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Trimestral independiente		19.000		19.000		19.000		19.000		19.000
Observaciones										



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 2 Actividad 2												
Resumen Narrativo:		Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.										
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN										
Supuesto:		Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática durante los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta		
(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años							UM00137 Programa		15.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t							UM00137 Programa		15.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Corresponde a los programas docentes de maestría y doctorado ofrecidos por la UAAAN.							UM00137 Programa		15.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	15.000	15.000	100.00	Enero-diciembre	2021	14.000	14.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Semestral independiente		0.000		15.000		0.000		15.000		15.000		
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
Resumen Narrativo:		Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)									
Nombre del indicador:		Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.									
Supuesto:		Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Para el caso de la UnADM debido a que no cuenta con ninguna plaza presupuestal de carácter académico/docente, la operación de la actividad docente, es atendida por prestadores de servicios profesionales por honorarios asimilados a salarios.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta		
(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100									91.850		
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente			417.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente			454.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado que imparten docencia en la UAAAN.						UM00065 Docente			454.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	91.85	417.000	454.000	93.76	Enero-diciembre	2015	406.000	433.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Trimestral independiente		417.000		417.000		417.000		417.000		417.000	
Observaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3 Actividad 1												
Resumen Narrativo:		Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente										
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
Supuesto:		Las y los alumnos muestran interés en llenar la encuesta de evaluación del desempeño docente.										
Definición del indicador:		Muestra la proporción de académicos de tiempo completo evaluados con calificación aprobatoria en la encuesta de evaluación del desempeño docente respecto al total de académicos de tiempo completo evaluados.						Tipo cálculo:		Porcentual		
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100								98.678				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida		Numerador				
Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t						UM00065 Docente		448.000				
Denominador												
Descripción						Unidad de medida		Denominador				
Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t						UM00065 Docente		454.000				
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida		Universo				
Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año.						UM00065 Docente		454.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres		Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo		Año	Numerador	Denominador
0		0	2024	98.84	448.000	454.000	98.38	Enero-diciembre		2021	426.000	433.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.3	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro			Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI			SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia			Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente			0.000			448.000		0.000		448.000		448.000
Observaciones												

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Fin: Indicador 2

Resumen Narrativo:

Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.

Nombre del indicador:

Tasa de variación del índice de desarrollo humano.

Medios de verificación:

Índice de desarrollo humano en el año n:Reporte del programa de naciones unidas Human Developmpt. Report 2021/2022. United Nations Development Programme. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World. Tabla 1. Periodicidad anual. https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf

Supuesto:

La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.

Definición del indicador:

Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.

Tipo cálculo:

Tasa de Variación

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) -1) X 100

3.034

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Índice de desarrollo humano en el año n

UM00037 Avance

0.781

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Índice de desarrollo humano en el año n-1

UM00037 Avance

0.758

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Índice de desarrollo humano en el año n-1

UM00037 Avance

0.758

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

1.57

0.779

0.767

1.57

Enero-Diciembre

2022

0.779

0.767

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

F

01.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

NO

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

0.758

0.758

Denominador (población atendida en t-1)

0.758

Tasa de variación

0.00

Observaciones

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito												
Resumen Narrativo:		Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.										
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.										
Supuesto:		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.										
Definición del indicador:		Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos a los resultados de los trabajos de investigación que pueden consistir en informes y reportes, artículos, capítulos de libros, edición y autoría de libros arbitrados, hardware, software, prototipos, patentes, modelos de utilidad, transferencias tecnológicas, entre otros. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR. UR participante 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH y M00.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) - 1) X 100									1.176			
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t						UM00145 Producto Académico			258.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00145 Producto Académico			255.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales						UM00145 Producto Académico			255.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base						
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.18	258.000	255.000	100.00	Enero.Diciembre	2022	252.000	252.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Anual				0.000		0.000		0.000		258.000		
										Denominador (población atendida en t-1)		255.000
										Tasa de variación		1.18
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1												
Resumen Narrativo:		Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
Nombre del indicador:		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.										
Supuesto:		Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
Definición del indicador:		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior. UR Participantes: 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH y M00.							Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)									Resultado de la meta			
((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100									1.176			
Numerador												
Descripción							Unidad de medida		Numerador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t							UM00139 Proyecto		258.000			
Denominador												
Descripción							Unidad de medida		Denominador			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1							UM00139 Proyecto		255.000			
Universo de cobertura												
Descripción							Unidad de medida		Universo			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados							UM00139 Proyecto		255.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.18	258.000	255.000	100.00	Enero.Diciembre	2022	252.000	252.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico				PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		258.000		258.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		255.000
										Tasa de variación		1.18
Observaciones												



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL

2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 1

Resumen Narrativo:

Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.

Nombre del indicador:

Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.

Medios de verificación:

Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.

Supuesto:

Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.

Definición del indicador:

Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. La planta académica puede considerar personal académico de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial conforme al modelo académico establecido en cada UR. UR participantes: 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH, M00.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100

37.873

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t

UM00094 Investigador (a)

203.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de la planta académica en el periodo t

UM00094 Investigador (a)

536.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total de profesores investigadores que son susceptibles de desarrollar investigación

UM00094 Investigador (a)

536.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

37.87

203.000

536.000

36.01

Enero-Diciembre

2022

193.000

536.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Gestión

PIPP -- PASH

A

01.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Semestral independiente

0.000

203.000

0.000

203.000

203.000

Observaciones

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1 Actividad 2											
Resumen Narrativo:		Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.									
Supuesto:		Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo. UR participantes: 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH, M00.							Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100										29.064	
Numerador											
Descripción								Unidad de medida		Numerador	
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t								UM00094 Investigador (a)		59.000	
Denominador											
Descripción								Unidad de medida		Denominador	
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t								UM00094 Investigador (a)		203.000	
Universo de cobertura											
Descripción								Unidad de medida		Universo	
Total de profesoras investigadoras que son susceptibles de desarrollar investigación.								UM00094 Investigador (a)		203.000	
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	37.82	59.000	156.000	36.36	Enero-Diciembre	2022	56.000	154.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000		59.000		0.000		59.000		59.000	
Observaciones											

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2											
Resumen Narrativo:		Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida									
Nombre del indicador:		Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.									
Supuesto:		La planta de personal académico genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores Conahcyt. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.									
Definición del indicador:		Mide la variación de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Conahcyt en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el Conahcyt. El Sistema Nacional de Investigadores fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. UR Participantes: A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K y MGH.						Tipo cálculo:		Tasa de Variación	
Fórmula (método de cálculo)										Resultado de la meta	
((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) -1) X 100										2.459	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t						UM00094 Investigador (a)		125.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)		122.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Los profesores investigadores de tiempo completo que son sujetos de evaluación para su permanencia y/o ingreso en el Sistema Nacional de Investigadores.						UM00094 Investigador (a)		187.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	2.46	125.000	122.000	4.35	Enero-Diciembre	2022	120.000	115.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Calidad		Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		125.000		125.000
										Denominador (población atendida en t-1)	122.000
										Tasa de variación	2.46
Observaciones											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 2 Actividad 1													
Resumen Narrativo:		Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.											
Nombre del indicador:		Porcentaje de publicaciones de calidad.											
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.											
Supuesto:		Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.											
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Se considera publicaciones de calidad, aquellas que cumplen con ciertos estándares entre los que destacan el impacto y prestigio de la revista o el prestigio editorial en el caso de libros y capítulos de libros. Para el caso de este programa, comprende a las arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares. Publicaciones indizadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados. UR Participantes: A00, A2M, A3Q, L3P, L4J, L8K y MGH.						Tipo cálculo:		Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta					
(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100								100.000					
Numerador													
Descripción						Unidad de medida			Numerador				
Número de publicaciones de calidad en el año t						UM00146 Publicación			242.000				
Denominador													
Descripción						Unidad de medida			Denominador				
Número de publicaciones de investigaciones en el año t						UM00146 Publicación			242.000				
Universo de cobertura													
Descripción						Unidad de medida			Universo				
Número de publicaciones de la Institución.						UM00146 Publicación			242.000				
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base						
Mujeres		Hombres		Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo		Año	Numerador	Denominador
0		0		2024	100.00	242.000	242.000	100.00	Enero-diciembre		2022	240.000	240.000
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH			A	02.2	Ascendente	
Criterios CREMAA													
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
Calendario trimestral de la unidad de medida													
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000			242.000		242.000	
Observaciones													

		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA		El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable							
		PLANEACIÓN ANUAL 2024									
		MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro									
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico											
Componente 3											
Resumen Narrativo:		Eventos académicos para el fomento al acceso universal del conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de eventos académicos realizados.									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.									
Supuesto:		Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR. Nota: Cada UR que participa en este indicador realizan diferentes eventos los cuales se describen a continuación: 611.- Concurso Nacional de Prototipos y el Encuentro Nacional de Emprendedores. A00.- Foros, coloquios, conferencias, talleres, jornadas de investigación, simposios, mesas redondas, presentación de libros, ferias de corte científico humanístico, etc. A2M.- Foros, coloquios, conferencias, jornadas de investigación, simposios, mesas redondas, congresos, seminarios, etc. A3Q.- Conferencias, seminarios, cursos, talleres, diplomados, mesas redondas, etc. L8K.- Cátedras, conferencias, coloquios, encuentros, foros, jornadas académicas, mesas de discusión, presentación de informes de investigación, seminarios, simposios, talleres MGH.-Cursos, talleres, congresos, simposios y ferias de corte científico y tecnológico en materia de desarrollo rural, ambiental, silvoagropecuario y de salud animal, entre otros. UR Participantes: 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K y MGH.		Tipo cálculo:		Porcentual					
				Fórmula (método de cálculo)		Resultado de la meta					
				(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100		100.000					
				Numerador							
Descripción		Unidad de medida		Numerador							
Número de eventos académicos realizados en el periodo t		UM00080 Evento		12.000							
		Denominador									
Descripción		Unidad de medida		Denominador							
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t		UM00080 Evento		12.000							
		Universo de cobertura									
Descripción		Unidad de medida		Universo							
Es el total de eventos académicos programados.		UM00080 Evento		12.000							
Enfoque de género NO		Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	10.00	12.000	12.000	100.00	Enero-Diciembre	2019	16.000	16.000	
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral acumulado		0.000			6.000		0.000		6.000		12.000
		Acumulado al semestre			6.000				12.000		
Observaciones											

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3Actividad 1

Resumen Narrativo:

Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.

Nombre del indicador:

Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.

Medios de verificación:

Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.

Supuesto:

Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.

Definición del indicador:

Mide el número de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo de las UR participantes. UR Participantes: 611, A00, A3Q, L3P, L4J, L8K y MGH.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t

UM00094 Investigador (a)

127.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de la planta académica en el periodo t

UM00094 Investigador (a)

536.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Profesores de tiempo completo.

UM00094 Investigador (a)

536.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

23.69

127.000

536.000

22.39

Enero-diciembre

2022

120.000

536.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Gestión

PIPP -- PASH

A

01.3

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

127.000

127.000

Observaciones

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 3Actividad 2

Resumen Narrativo:

Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.

Nombre del indicador:

Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.

Medios de verificación:

Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.

Supuesto:

Existe interés de los estudiantes en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.

Definición del indicador:

Mide el número de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la matrícula en el periodo de las UR participantes. UR Participantes: 611, A00, L3P, MGH.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100

100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t

UM00075 Estudiante

286.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de la matrícula en el periodo t

UM00075 Estudiante

286.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Participan en la divulgación científica los alumnos de posgrado en congresos, simposiums, etc.

UM00075 Estudiante

286.000

Enfoque de géneroNO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

100.00

286.000

286.000

100.00

Enero-diciembre

2022

264.000

264.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Gestión

PIPP -- PASH

A

02.3

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

286.000

286.000

Observaciones

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

M001 Actividades de apoyo administrativo

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:

Contribuir a Política y Gobierno mediante la consolidación de un gobierno que sea productivo y eficaz en el logro de sus objetivos, mediante una adecuada racionalización de recursos, el reconocimiento del mérito, la reproducción de mejores prácticas y la implementación de sistemas de administración automatizados

Nombre del indicador:

Reportes financieros trimestrales y cierre anual.

Medios de verificación:

Dirección de presupuesto y recursos financieros SEP
ASF

Supuesto:

Avanzar en la conformación de un Sistema Integral de Evaluación, equitativo, amplio y adecuado a las necesidades y contextos regionales del país.
Fortalecer los mecanismos, instrumentos y prácticas de evaluación y acreditación de la calidad de la educación media superior y superior, tanto de los programas escolarizados como de los programas de educación mixta y no escolarizada

Definición del indicador:

Se realizan los reportes trimestrales en tiempo y forma y se genera el cierre anual correspondiente.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de informes programados en el año t / Número de informes realizados en el año t) X 100

Resultado de la meta

100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de informes programados en el año t

UM00089 Informe

5.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Número de informes realizados en el año t

UM00089 Informe

5.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Los informes financieros trimestrales y cierre anual.

UM00089 Informe

5.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

100.00

5.000

5.000

100.00

Enero-Diciembre

2014

5.000

5.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Calidad

Nacional

Gestión

PA -- No PASH

0

0

Constante

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

NO

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Trimestral acumulado

1.000

1.000

1.000

2.000

5.000

Acumulado al trimestre

1.000

2.000

3.000

5.000

Observaciones

 SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PLANEACIÓN ANUAL 2024 MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable						
M001 Actividades de apoyo administrativo										
Propósito										
Resumen Narrativo:		En la institución se opera, se da mantenimiento y robustece constantemente un sistemas académicos y administrativos mediante la automatización de los procesos de planeación-programación-presupuestación-ejercicio- registro-control y evaluación.								
Nombre del indicador:		Evolución de los subsistemas con respecto al año anterior								
Medios de verificación:		Sistema Integral de Información Académica y Administrativa (SIIAA).								
Supuesto:		Existe una necesidad constante de realiza reportes y/o informes a las diversas entidades de la SEP y la SHCP, así como al interior de la universidad por lo que se mantiene la estrategia institucional de operar un sistema integral con información académica y administrativa que se encuentre disponible en tiempo y forma para tales efectos.								
Definición del indicador:		Subsistema realizado para conformar la información académico administrativa en el año: El subsistema Académico cuenta con 8 programas (Control escolar de licenciatura, Control escolar de posgrado, Tutorías, Evaluación docente, PEDPD, Prácticas agropecuarias, Administración de programas docentes) y el Subprograma Administrativo tiene 8 programas (Presupuestos, Compras y almacén, Anticipos y pagos, Contabilidad, Activos fijos, Recursos Humanos, Entrega recepción y Sistema soporte).				Tipo cálculo:	Porcentual			
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta				
(Programas modificados en el año t / Total del programas modificados y/o actualizados de los subsistemas académicos y administrativos de la institución.) X 100						100.000				
Numerador										
Descripción				Unidad de medida		Numerador				
Programas modificados en el año t				UM00137 Programa		20.000				
Denominador										
Descripción				Unidad de medida		Denominador				
Total del programas modificados y/o actualizados de los subsistemas académicos y administrativos de la institución.				UM00137 Programa		20.000				
Universo de cobertura										
Descripción				Unidad de medida		Universo				
Los subsistemas se adecuan a la nueva tecnología y se robustecen para lograr una mayor explotación de la información.				UM00137 Programa		20.000				
Enfoque de género NO		Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	100.00	20.000	20.000	100.00	Enero-Diciembre	2015	16.000	16.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Calidad	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		NO		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Annual
Trimestral acumulado		5.000		5.000		5.000		5.000		20.000
Acumulado al trimestre		5.000		10.000		15.000		20.000		
Observaciones										



SECRETARÍA DE

EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE

EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:

Contribuir a Política y Gobierno mediante garantizar el cumplimiento de las normas de planeación- programación-presupuestación-aprobación-ejercicio- registro contable-evaluación y control de los recursos a través de su órgano de control interno (Contraloría General Interna)

Nombre del indicador:

Observaciones Solventadas realizadas de conformidad con la ASF, Sistemas armonizados con la Ley general de Contabilidad Gubernamental e Informes presentados en la Cuenta pública

Medios de verificación:

ASF
Portales de acceso a la cuenta pública
Sistemas para dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y acceso a la información

Supuesto:

Existen los elementos suficientes para sistematizar el ejercicio de los recursos y el órgano de control interno asesora en la armonización contable y en el cumplimiento de la normatividad aplicable.

Definición del indicador:

Informes para rendir cuentas

Fórmula (método de cálculo)

(Número de informes programados en el año t / Número de informes presentados en el año) X 100

Tipo cálculo:

Porcentual

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Trimestral acumulado

Acumulado al trimestre

3.000

3.000

3.000

3.000

12.000

Observaciones



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Propósito											
Resumen Narrativo:		La UAAAN ejerce sus recursos de acuerdo a sus planes, programas y presupuestos, cumpliendo con la normatividad interna y externa aplicable, el registro contable se encuentra armonizado por lo que las auditorías externas no realizan observaciones importantes.									
Nombre del indicador:		Dictámenes de auditorías aprobados y Observaciones del órgano de control interno solventadas									
Medios de verificación:		Contraloría interna Subcontraloría Interna UL Subdirección de Finanzas Comisión Hacendaria									
Supuesto:		Los funcionarios conocen las normas para cumplir con los procedimientos y normas en el ejercicio de los recursos y las aplican adecuadamente.									
Definición del indicador:		Auditorías internas y externas realizadas en el año.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de auditorías realizadas en el año t / Número de auditorías programadas en el año t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de auditorías realizadas en el año t						UM00038 Auditoria		2.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de auditorías programadas en el año t						UM00038 Auditoria		2.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Se realizan auditorías para rendir cuentas en el manejo de los recursos.						UM00038 Auditoria		2.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Enero-Diciembre	2012	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		2.000		2.000
Observaciones											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Fin: Indicador 1

Resumen Narrativo:

Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.

Nombre del indicador:

Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.

Medios de verificación:

Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx

Supuesto:

Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.

Definición del indicador:

Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.

Tipo cálculo:

Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

Resultado de la meta

((Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n)) X 100

43.832

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n

UM00110 Matrícula

4,926,475.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n)

UM00110 Matrícula

11,239,357.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Población en edad típica en el ciclo escolar n

UM00110 Matrícula

11,239,357.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

43.70

4788580.000

10951044.000

38.40

Septiembre-Juli

2017-2018

4209860.000

10955764.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

911

02.1

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

4,788,580.000

4,788,580.000

Observaciones

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito

Resumen Narrativo:

Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.

Nombre del indicador:

Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.

Medios de verificación:

Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.

Supuesto:

Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.

Definición del indicador:

Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo. UR s que participan: 410, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L8K y MGH.

Tipo cálculo:Porcentual

Fórmula (método de cálculo)

(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100

Resultado de la meta100.000

Numerador

Descripción

Unidad de medida

Numerador

Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t

UM00110 Matrícula

1,583.000

Denominador

Descripción

Unidad de medida

Denominador

Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t

UM00110 Matrícula

1,583.000

Universo de cobertura

Descripción

Unidad de medida

Universo

Total de estudiantes que no recibieron la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.

UM00110 Matrícula

1,583.000

Enfoque de género NO

Meta sexenal

Línea base

Mujeres

Hombres

Año

Meta

Numerador

Denominador

Meta

Periodo

Año

Numerador

Denominador

0

0

2024

100.00

1583.000

1583.000

100.00

Enero-Diciembre

2015

2980.000

2980.000

Dimensión

Desagregación geográfica

Tipo indicador

Tipo Meta

Nivel

Número

Sentido

Eficacia

Nacional

Estratégico

PIPP -- PASH

P

01.3

Ascendente

Criterios CREMAA

Claro

Relevante

Económico

Monitoriable

Adecuado

Aporte marginal

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Calendario trimestral de la unidad de medida

Frecuencia

Enero - Marzo

Abril - Junio

Julio - Septiembre

Octubre - Diciembre

Anual

Anual

0.000

0.000

0.000

1,583.000

1,583.000

Observaciones

 SEP SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA				SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA				El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable				
PLANEACIÓN ANUAL				2024				MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro				
S243 Programa de Becas Elisa Acuña												
Propósito: Indicador 2												
Resumen Narrativo:		Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
Nombre del indicador:		Porcentaje de cobertura del programa.										
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
Supuesto:		Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. URs que participan: 410,600, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L6H, L8K y MGH. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.							Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta				
(Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100								29.473				
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Población atendida por el Programa durante el año t						UM00041 Becario (a)			1,583.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Población objetivo del Programa en el año t						UM00041 Becario (a)			5,371.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Total de actores del sistema educativo nacional en el año t.						UM00041 Becario (a)			5,371.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	29.47	1583.000	5371.000	51.11	Enero-diciembre	2021	3030.000	5929.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		1,583.000		1,583.000	
Observaciones												



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 1											
Resumen Narrativo:		Publicación de convocatoria para solicitar una beca									
Nombre del indicador:		Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.									
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo. URS que participan: A2M, A3Q, MGH, L3P y 600						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de convocatorias programadas y publicadas en el año.						UM00056 Convocatoria			2.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Enero-diciembre	2021	2.000	2.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral acumulado		0.000		1.000		0.000		1.000		2.000	
Acumulado al semestre				1.000				2.000			
Observaciones											



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 2										
Resumen Narrativo:		Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.								
Nombre del indicador:		Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.								
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.								
Supuesto:		Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.								
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo. UR s que participan: 410, 600, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L6H y MGH.						Tipo cálculo:		Porcentual
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta		
(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100								99.437		
Numerador										
Descripción						Unidad de medida		Numerador		
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		1,589.000		
Denominador										
Descripción						Unidad de medida		Denominador		
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud		1,598.000		
Universo de cobertura										
Descripción						Unidad de medida		Universo		
Total de solicitudes de becas recibidas en el año.						UM00165 Solicitud		1,598.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador
0	0	2024	52.18	1589.000	1598.000	37.50	Enero-diciembre	2015	2980.000	3953.000
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente
Criterios CREMAA										
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal
SI		SI		SI		SI		SI		NO
Calendario trimestral de la unidad de medida										
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Semestral independiente		0.000		1,589.000		0.000		1,589.000		1,589.000
Observaciones										



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEACIÓN ANUAL 2024

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

El contenido de la información de este documento es de carácter oficial y responsabilidad del titular de la Unidad Responsable

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1 Actividad 3											
Resumen Narrativo:		Validación de padrones para el otorgamiento de becas.									
Nombre del indicador:		Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.									
Medios de verificación:		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.									
Supuesto:		Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.									
Definición del indicador:		Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR). UR que participan: 410, 600, L3P, L4J, L6H, L8K, MGH. Nota: Para la UR L4J, el proceso de validación se encuentra descrito en el apartado 3.3.2. iii. Procedimiento para la selección de la población beneficiaria del CINVESTAV de las Reglas de Operación del Programa vigentes.						Tipo cálculo:		Porcentual	
Fórmula (método de cálculo)								Resultado de la meta			
(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100								100.000			
Numerador											
Descripción						Unidad de medida		Numerador			
Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente						UM00180 Validación		1,583.000			
Denominador											
Descripción						Unidad de medida		Denominador			
Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente						UM00180 Validación		1,583.000			
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida		Universo			
Total de beneficiarios becados.						UM00180 Validación		1,583.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal			Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1583.000	1583.000	100.00	Enero-diciembre	2015	2980.000	2980.000	
Dimensión		Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido
Eficacia		Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Semestral independiente		0.000		1,583.000		0.000		1,583.000		1,583.000	
Observaciones											