MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	1020124158	1022652660.145	100235249	100235249	1022652660	10.203%	100%
Causas de las variaciones	Durante el año 2024 se cumplió la meta establecida al alcanzar la suma de los años aprobados desde 1° de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más por 1,022,652,660, lo que representa un porcentaje de cumplimiento del 100%. El programa aportó al indicador con el incrementó de la matrícula de las instituciones participantes, con la actualización de los planes y programas de estudio y con la creación de nuevas opciones formativas.												
Efectos de las variaciones	Con las acciones realizadas por el programa se contribuye a la formación académica de los estudiantes licenciatura y posgrado para que adquieran las habilidades y conocimientos que les permitirán desarrollarse de manera sobresaliente en su etapa laboral. Lo que incide en los procesos productivos del país y se aporta al desarrollo social, económico, político y cultural y, con ello, al bienestar de la población nacional.												
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	65	65	68	68	65	100%	95.588%
Causas de las variaciones	La meta se cumple al 100%, al cubrir el total de créditos (65 de 65 estudiantes programados), de acuerdo con su cohorte generacional.												
Efectos de las variaciones	Capacidad de la Institución para formar ciudadanos altamente calificados en el manejo silvoagropecuario y el desarrollo de nuevas tecnologías requeridas en el sector agrario.												
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	939	939	1203	1203	939	100%	78.055%
Causas de las variaciones	La meta se cumple al 100%, al cubrir el total de créditos (939 de 939 egresados programados), de acuerdo con su cohorte generacional.												
Efectos de las variaciones	El sistema educativo de la UAAAN, fortalece su productividad al formar profesionistas altamente calificados que la sociedad requiere para su desarrollo.												
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	5557	5557	11188802	11188802	5557	100%	0.05%
Causas de las variaciones	Al atender a 5,557 estudiantes de nivel licenciatura, de 5,557 programados, se cumple la meta al 100% al no haber variación.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Se otorgan programas con contenidos curriculares que coadyuvan a una formación académica de calidad.												
Indicador 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	286	286	28007226	28007226	286	100%	0.001%
Causas de las variaciones	Se atendieron 286 estudiantes de nivel posgrado de 286 programados, en los diferentes programas. Se cumplió la meta programada al 100% al no haber variación.												
Efectos de las variaciones	Se contribuye a una preparación integral, a una comunidad comprometida con el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la generación de conocimiento, básico para su desarrollo.												
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1460	1460	3841	3841	1460	100%	38.011%
Causas de las variaciones	Se atendieron a 1460 aspirantes a ingresar a la Institución de 1460 programados. Se cumple la meta programada al 100% al no haber variación.												
Efectos de las variaciones	Se dio atención a los aspirantes que siguieron los trámites de ingreso hasta la presentación de su examen de selección.												
Actividad 2	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	59	59	72	72	59	100%	81.944%
Causas de las variaciones	Se atendieron a 59 aspirantes a ingresar a la Institución de 59 programados. Se cumplió la meta programada al 100% al no haber variación.												
Efectos de las variaciones	Se dio atención a los aspirantes que siguieron los trámites de ingreso hasta la presentación de su examen de selección.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	19	19	20	20	19	100%	95%
Causas de las variaciones	Se conservan 19 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad de 19 programados en el cuatro trimestre, cumpliéndose la meta programada al 100%.												
Efectos de las variaciones	Se da uniformidad en los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje, se mejoran las condiciones de operación, así como en el ordenamiento de la función docente.												
Indicador 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	15	15	15	15	15	100%	100%
Causas de las variaciones	Se mantiene la meta programada en el cuarto trimestre al contar con el reconocimiento de 15 posgrados, de 15 programados, en el PNPC del CONAHCyT con: 6 Doctorados, 8 maestrías y una especialidad, todos del área agropecuaria.												
Efectos de las variaciones	Los alumnos del posgrado se forman en programas académicos reconocidos, incrementando sus capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas, de innovación y económicas.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	19	19	22	22	19	100%	86.364%
Causas de las variaciones	Se mantiene la meta programada al 100% al actualizar 19 programas de estudio en los últimos tres años, de 19 programados.												
Efectos de las variaciones	Se aporta a que el contenido se adapte a tendencias actuales para mejorar la flexibilidad y la optimización de aprendizaje.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	15	15	15	15	15	100%	100%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100% al actualizar los 15 programas de estudio de posgrado en los últimos cinco años, de los 15 programados.												
Efectos de las variaciones	Se abona a la vigencia, calidad y la capacidad de evolución y de adaptación de sus egresados.												
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	417	417	454	454	417	100%	91.85%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100%, al mantener los 417 académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado, de 417 programados en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Se apoya la promoción de la formación integral y de calidad de la docencia, investigación y transferencia de tecnología de la Institución, al no haber variación.												
Actividad 1	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	448	448	454	454	448	100%	98.678%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada al 100% al resultar aprobatoria la evaluación de 448 docentes en su desempeño, de 448 programados, en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Impacto positivo alcanzado al confirmar la calidad de la enseñanza según la percepción estudiantil.												

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	M.C. Aniseto Diaz Balderas Director de Docencia	Dr. Alberto Flores Olivas Rector

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	((Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1) - 1) X 100	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0.758	0.781	0.758	0.758	0.781	100%	3.034%
Causas de las variaciones	De acuerdo con los datos más recientes sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH), presentados en el Informe 2023-2024 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), México tuvo una mejora al ubicarse en el grupo con índice alto en la posición 77, al pasar de 0.758 a 0.781 del IDH. El programa presupuestario E021 contribuye al indicador con los avances y resultados obtenidos por los proyectos de investigación científica, tecnológica, humanística y de innovación, con lo que se coadyuva al desarrollo del país, en lo relativo al ÍDH.												
Efectos de las variaciones	El indicador presenta un resultado superior a lo programado, con lo que se aporta a la excelencia, producto de la generación de conocimiento en las investigaciones científicas, tecnológica, humanística y de innovación, lo que coadyuva a elevar el bienestar de la población mexicana.												
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	((Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1) -1) X 100	Producto Académico	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	258	258	255	255	258	100%	1.176%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100%, al contar con 258 productos de 258 programados en el año que inciden en la atención de las prioridades nacionales.												
Efectos de las variaciones	Favorece el desarrollo sustentable-tecnológico, social, económico y ecológico del país, con énfasis en el sector silvoagropecuario, atendiendo a las especialidades regionales.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	258	258	255	255	258	100%	1.176%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100% al contar con 258 proyectos de investigación en desarrollo de 258 programados.												
Efectos de las variaciones	Contribuye a la celeridad con la que se atienden temas prioritarios de los quehaceres institucionales.												
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	203	203	536	536	203	100%	37.873%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100% al contar con 203 académicos que desarrollan investigación, de 203 programados, en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Contribuye a mejorar las capacidades académicas de los estudiantes para abordar problemas agrarios.												
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	59	59	203	203	59	100%	29.064%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100% al contar con 59 académicas que desarrollan investigación en el periodo de un total de 203 académicos, en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Se mejoran las capacidades académicas para aumentar la efectividad institucional.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	((Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1) -1) X 100	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	125	125	122	122	125	100%	2.459%
Causas de las variaciones	El avance es de 125 de 125 programados en el cuarto trimestre, se da cumplimiento a la meta establecida, toda vez que se mantiene el número de profesores investigadores en el SNI.												
Efectos de las variaciones	Los maestros de la UAAAN realizan investigaciones de calidad para solucionar problemas sociales y económicos del campo mexicano.												
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	242	242	242	242	242	100%	100%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta proyectada, toda vez que se cumple con 242 publicaciones de calidad de 242 publicaciones de investigaciones en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Los resultados de las investigaciones se publican en revistas de calidad para la difusión y la transferencia de tecnología.												
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal del conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	(Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	6	6	12	12	6	100%	100%
Causas de las variaciones	El avance es de 6 de 6 eventos académicos realizados, alcanzando la meta programada en un 100%, en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Los eventos son virtuales y presenciales, promoviendo la ciencia y tecnología de los investigadores a través de talleres, conversatorios, foros y encuentros.												
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	127	127	536	536	127	100%	23.694%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada al 100%, al apoyar a 127 profesores de 127 programados para el cuarto trimestre, para asistir a eventos de divulgación y transferencia derivados de sus investigaciones.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones	Se contribuye a la divulgación del conocimiento en beneficio del sector social, agroindustrial, educativo y productivo.												
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	286	286	286	286	286	100%	100%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada al 100%, al apoyar a 286 estudiantes de 286 programados para el cuarto trimestre, para asistir a eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.												
Efectos de las variaciones	Se contribuye a la preparación profesional de los alumnos y al fortalecimiento de la comunidad científica.												

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	Dr. José Dueñez Alanís Director de Investigación	Dr. Alberto Flores Olivas Rector

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante la consolidación de un gobierno que sea productivo y eficaz en el logro de sus objetivos, mediante una adecuada racionalización de recursos, el reconocimiento del mérito, la reproducción de mejores prácticas y la implementación de sistemas de administración automatizados	Reportes financieros trimestrales y cierre anual.	(Número de informes programados en el año t / Número de informes realizados en el año t) X 100	Informe	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	2	2	5	5	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se realizaron dos informes financieros en el cuarto trimestre, por lo que el avance acumulado es de cinco informes realizados, lo que permite alcanzar en un 100% la meta proyectada.												
Efectos de las variaciones	Al alcanzar la meta se fortalece la comunicación, transparencia de la información en la Institución, además de identificar fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.												
Proposito 1	En la institución se opera, se da mantenimiento y robustece constantemente un sistemas académicos y administrativos mediante la automatización de los procesos de planeación-programación-presupuestación-ejercicio- registro-control y evaluación.	Evolución de los subsistemas con respecto al año anterior	(Programas modificados en el año t / Total del programas modificados y/o actualizados de los subsistemas académicos y administrativos de la institución.) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	20	20	5	100%	100%
Causas de las variaciones	Se cumplió con la meta programada al 100% en el cuarto trimestre, al realizar cinco actualizaciones de cinco programadas en los sistemas académicos-administrativos.												
Efectos de las variaciones	Se logra su fortalecimiento para conseguir mayor aprovechamiento, claridad, veracidad, uso adecuado de la información y la mejora de la eficiencia en los procesos.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	Dr. Francisco Daniel Hernández Castillo Encargado del Despacho de la Dirección General Administrativa	Dr. Alberto Flores Olivas Rector

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante garantizar el cumplimiento de las normas de planeación- programación-presupuestación-aprobación-ejercicio- registro contable-evaluación y control de los recursos a través de su órgano de control interno (Contraloría General Interna)	Observaciones Solventadas realizadas de conformidad con la ASF, Sistemas armonizados con la Ley general de Contabilidad Gubernamental e Informes presentados en la Cuenta pública	(Número de informes programados en el año t / Número de informes presentados en el año) X 100	Informe	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	12	12	3	100%	100%
Causas de las variaciones	Se realizaron tres informes en el cuarto trimestre, por lo que el avance acumulado es de doce informes realizados, lo que permite alcanzar en un 100% la meta programada.												
Efectos de las variaciones	Se dio cumplimiento a la normatividad interna a través de los informes programados, fortaleciendo la comunicación y la transparencia de la información en la Institución.												
Proposito 1	La UAAAN ejerce sus recursos de acuerdo a sus planes, programas y presupuestos, cumpliendo con la normatividad interna y externa aplicable, el registro contable se encuentra armonizado por lo que las auditorías externas no realizan observaciones importantes.	Dictámenes de auditorías aprobados y Observaciones del órgano de control interno solventadas	(Número de auditorías realizadas en el año t / Número de auditorías programadas en el año t) X 100	Auditoria	Porcentual	Calidad-Gestión-Anual	2	2	2	2	2	100%	100%
Causas de las variaciones	Se realizaron las dos auditorías programadas, una interna y otra externa, dando como resultado el 100% de la meta programada en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Al cumplir con las auditorías programadas se contribuye al buen uso y transparencia de los recursos universitarios.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	Dr. Tomás Everardo Alvarado Martínez Contralor	Dr. Alberto Flores Olivas Rector

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	((Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n / Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar n)) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	4788580	4926475	11239357	11239357	4926475	100%	43.832%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2022-2023 la cobertura de educación superior ascendió a 4,926,475 estudiantes matriculados en las modalidades escolarizadas y no escolarizadas, cumpliendo la meta anual establecida al 100%. Para lograr esto, se llevaron a cabo acciones referentes al diseño, creación y actualización de planes y programas de estudio; la optimización del uso de la infraestructura existente, y se impulsó la creación de nuevos planteles. Se continuó con la consolidación y expansión de las universidades interculturales (UI), las universidades tecnológicas y politécnicas y las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García; los programas de becas Elisa Acuña, Jóvenes Escribiendo el Futuro y los modelos de educación a distancia para cubrir la demanda de los jóvenes que, por cuestiones de ubicación, tiempo o alguna otra limitación, no pueden acceder a instituciones con un sistema escolarizado.												
Efectos de las variaciones	La educación superior permite la formación integral de mujeres y hombres competitivos y comprometidos con el desarrollo de su país. Se han creado,diversas políticas educativas en beneficio de los jóvenes para que logren una vida plena hacia el Estado de bienestar y con ello ofrecer un lugar a cada persona que demanda el servicio, garantizando, además, la gratuidad de su educación sin importar el sector de la población al que pertenezcan. Adicionalmente, es de mencionar, que en las universidades tecnológicas y politécnicas se fortaleció el Modelo de Educación Incluyente, que integra a estudiantes con discapacidad en aulas con estudiantes sin discapacidad fortaleciendo la participación social entre los estudiantes.												
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	(Población atendida por el Programa durante el año t / Población objetivo del Programa en el año t) X 100	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1583	1583	5371	5371	1583	100%	29.473%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento a la meta proyectada al 100%, al apoyar a 1583 beneficiarios en este periodo, de 1583 programados.												
Efectos de las variaciones	Se promueve la superación y desarrollo en beneficio de la mejora de los procesos de aprendizaje y así continuar con el fortalecimiento educativo.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	(Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1583	1583	1583	1583	1583	100%	100%
Causas de las variaciones	El número de becados durante el periodo fue de 1583, de 1583 programados, se logra mantener la meta en un 100% al contar con el número de alumnos becados.												
Efectos de las variaciones	Se cumple con la normatividad universitaria al otorgar becas al 30% de los alumnos y aplicando las Reglas de Operación, con la finalidad de contribuir en mejores trayectorias escolares.												
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1583	1583	1583	1583	1583	100%	100%
Causas de las variaciones	Se otorgaron 1,583 de 1,583 becas, alcanzando la meta programada en un 100%, de acuerdo a lo establecido en el reglamento de becas, y en las Reglas de Operación a las que está sujeto el programa.												
Efectos de las variaciones	Se da cumplimiento con la normatividad universitaria al otorgar el 30% de becas y/o apoyos a los alumnos de cada Programa Académico, para contribuir en mejores trayectorias escolares, reducir la desigualdad, generando oportunidades e impulsar la equidad social.												
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	100%
Causas de las variaciones	Se publica una convocatoria de una programada para el cuarto trimestre, para el otorgamiento de beca académica de nivel licenciatura, logrando un avance del 100%.												
Efectos de las variaciones	Se cumple con la normatividad universitaria al publicar el instrumento de selección en los tiempos establecidos para dar seguimiento oportuno.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral Programada	Numerador Trimestral Reprogramada	Denominador Trimestral Programada	Denominador Trimestral Ajustado	Denominador Trimestral Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1589	1589	1598	1598	1589	100%	99.437%
Causas de las variaciones	Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada durante el periodo (1,589 de 1,589), al mantener la proporción de solicitudes de becas validadas en el cuarto trimestre.												
Efectos de las variaciones	Por normatividad de la Universidad se otorgan becas al menos al 30% de la población total de estudiantes de licenciatura, garantizando el apoyo a estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos.												
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1583	1583	1583	1583	1583	100%	100%
Causas de las variaciones	Se validaron 1,583 solicitudes de becas de 1,583 programadas en el cuarto trimestre, logrando la meta proyectada en un 100%.												
Efectos de las variaciones	Por normatividad de la Universidad se otorgan becas al menos al 30% de la población total de estudiantes de nivel licenciatura, contribuyendo a prevenir la deserción de los beneficiados.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	M.C. Aniseto Diaz Balderas Director de Docencia	Dr. Alberto Flores Olivas Rector