

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	100235249	100235249	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	(Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	68	68	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1203	1203	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11188802	11188802	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Indicador 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, posgrado	(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	28007226	28007226	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3841	3841	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	(Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	72	72	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.	(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	19	19	20	20	19	100%	95%
Causas de las variaciones	Se mantienen 19 programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad de 19 programados, cumpliéndose la meta proyectada al 100%.												
Efectos de las variaciones	Se da uniformidad en los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje, así como en el ordenamiento de la función docente.												
Indicador 1	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados	(Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independien te	15	15	15	15	15	100%	100%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada al contar con el reconocimiento de 15 posgrados, de 15 programados, en el PNPC del CONAHCYT con: seis Doctorados, ocho maestrías y una Especialidad, todos del área agropecuaria.												
Efectos de las variaciones	Los alumnos del posgrado se forman en programas académicos reconocidos, incrementando sus capacidades científicas, humanísticas, tecnológicas, de innovación y económicas.												
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independien te	19	19	22	22	19	100%	86.364%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada al 100% al actualizar 19 programas de estudio en los últimos tres años, de 19 programados.												
Efectos de las variaciones	Se contribuye a que el contenido se adapte a las tendencias actuales para dar mayor flexibilidad, estructuración y adecuación de los programas.												

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 2	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.	(Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	15	15	15	15	15	100%	100%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100% al actualizar los 15 programas de estudio de posgrado en los últimos cinco años, de los 15 programados.												
Efectos de las variaciones	Se abona a la vigencia, calidad y la capacidad de evolución y de adaptación de sus egresados.												
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	(Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el período t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el período t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	417	417	454	454	417	100%	91.85%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta al 100%, al mantener los 417 académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado, de 417 programados.												
Efectos de las variaciones	Se abona a la promoción de la formación integral y de calidad de la docencia, investigación y transferencia de tecnología de la Institución, al no haber variación.												
Actividad 1	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	448	448	454	454	448	100%	98.678%
Causas de las variaciones	Se cumple la meta programada al 100% al resultar aprobatoria la evaluación de 448 docentes en su desempeño, de 448 programados.												
Efectos de las variaciones	Impacto positivo logrado, al refrendar la calidad de la enseñanza en cuanto a la competencia profesional y la labor efectiva en el aula, de acuerdo a la percepción de los estudiantes.												

	<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>M.C. Aniseto Díaz Balderas Director de Docencia</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Dr. Alberto Flores Olivas Rector</p>
--	---	---	---

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	$((\text{Índice de desarrollo humano en el año } n / \text{Índice de desarrollo humano en el año } n-1) - 1) \times 100$	Avance	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0.758	0.758	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.	Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.	$((\text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t / \text{Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año } t-1) - 1) \times 100$	Producto Académico	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	255	255	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	((Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1) -1) X 100	Proyecto	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	255	255	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	(Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	203	203	536	536	203	100%	37.873%
Causas de las variaciones Se cumple la meta al 100% al contar con 203 académicos que desarrollan investigación, de 203 programados.													
Efectos de las variaciones Contribuye a mejores capacidades académicas para la producción de conocimiento y que los estudiantes estén preparados para plantear soluciones viables a los diversos aspectos de la problemática agraria regional y nacional.													
Actividad 2	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.	(Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t) X 100	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independien te	59	59	203	203	59	100%	29.064%
Causas de las variaciones Se cumple la meta al 100% al contar con 59 académicas que desarrollan investigación en el periodo de un total de 203 académicos, en el periodo.													
Efectos de las variaciones Se mejoran las capacidades académicas, logrando articular y potencializar las capacidades de la Institución, con la finalidad de aumentar su efectividad como estrategia institucional.													

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 2	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.	$((\text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t / \text{Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año } t-1) - 1) \times 100$	Investigador (a)	Tasa de Variación	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	122	122	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.	Porcentaje de publicaciones de calidad.	$(\text{Número de publicaciones de calidad en el año } t / \text{Número de publicaciones de investigaciones en el año } t) \times 100$	Publicación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	242	242	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 3	Eventos académicos para el fomento al acceso universal del conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.	Porcentaje de eventos académicos realizados.	$(\text{Número de eventos académicos realizados en el periodo } t / \text{Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo } t) \times 100$	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	6	6	12	12	6	100%	50%
Causas de las variaciones													
El avance es de 6 de 6 eventos académicos realizados, alcanzando la meta programada en un 100%.													
Efectos de las variaciones													
Los eventos se llevan a cabo tanto de manera virtual como presencial, cumpliendo la Universidad con su función de difundir la ciencia y tecnología producida por sus investigadores, tales como talleres, conversatorios, foros y encuentros, relacionados con la investigación, la cultura y el deporte.													
Actividad 1	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	$(\text{Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo } t / \text{Total de la planta académica en el periodo } t) \times 100$	Investigador (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	536	536	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.	(Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	286	286	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
	C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	Dr. José Dueñez Alanís Director de Investigación			Dr. Alberto Flores Olivas Rector								

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
M001 Actividades de apoyo administrativo													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante la consolidación de un gobierno que sea productivo y eficaz en el logro de sus objetivos, mediante una adecuada racionalización de recursos, el reconocimiento del mérito, la reproducción de mejores prácticas y la implementación de sistemas de administración automatizados	Reportes financieros trimestrales y cierre anual.	(Número de informes programados en el año t / Número de informes realizados en el año t) X 100	Informe	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	5	5	1	100%	40%
Causas de las variaciones		Se realizó un informe financiero en el segundo trimestre, por lo que el avance acumulado es de dos informes realizados, lo que permite alcanzar en un 100% la meta proyectada.											
Efectos de las variaciones		Al alcanzar la meta se fortalece la comunicación y transparencia de la información en la Institución.											
Proposito 1	En la institución se opera, se da mantenimiento y robustece constantemente un sistemas académicos y administrativos mediante la automatización de los procesos de planeación-programación-presupuestación-ejercicio- registro-control y evaluación.	Evolución de los subsistemas con respecto al año anterior	(Programas modificados en el año t / Total del programas modificados y/o actualizados de los subsistemas académicos y administrativos de la institución.) X 100	Programa	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	5	5	20	20	5	100%	50%
Causas de las variaciones		Se cumplió con la meta programada al 100% en el segundo trimestre, al realizar cinco actualizaciones de cinco programadas en los sistemas académicos-administrativos.											
Efectos de las variaciones		Se logra su fortalecimiento para conseguir mayor aprovechamiento, claridad, veracidad y el uso adecuado de la información.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto			Dr. Francisco Daniel Hernández Castillo Encargado del Despacho de la Dirección General Administrativa				Dr. Alberto Flores Olivas Rector						

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante garantizar el cumplimiento de las normas de planeación- programación- presupuestación-aprobación- ejercicio- registro contable- evaluación y control de los recursos a través de su órgano de control interno (Contraloría General Interna)	Observaciones Solventadas realizadas de conformidad con la ASF, Sistemas armonizados con la Ley general de Contabilidad Gubernamental e Informes presentados en la Cuenta pública	(Número de informes programados en el año t / Número de informes presentados en el año t) X 100	Informe	Porcentual	Calidad- Gestión- Trimestral acumulado	3	3	12	12	3	100%	50%
Causas de las variaciones	Se realizaron tres informes en el segundo trimestre, por lo que el avance acumulado es de seis informes realizados, lo que permite alcanzar en un 100% la meta programada.												
Efectos de las variaciones	Se dio cumplimiento a la normatividad interna a través de los informes programados, fortaleciendo la comunicación y la transparencia de la información en la Institución.												
Proposito 1	La UAAAN ejerce sus recursos de acuerdo a sus planes, programas y presupuestos, cumpliendo con la normatividad interna y externa aplicable, el registro contable se encuentra armonizado por lo que las auditorías externas no realizan observaciones importantes.	Dictámenes de auditorías aprobados y Observaciones del órgano de control interno solventadas	(Número de auditorías realizadas en el año t / Número de auditorías programadas en el año t) X 100	Auditoria	Porcentual	Calidad- Gestión- Anual	0	0	2	2	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	Dr. Tomás Everardo Alvarado Martínez Contralor					Dr. Alberto Flores Olivas Rector						

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.	$((\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años) (del año del cierre del ciclo escolar } n)) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	11239357	11239357	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de cobertura del programa.	$(\text{Población atendida por el Programa durante el año } t / \text{Población objetivo del Programa en el año } t) \times 100$	Becario (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5371	5371	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.	$(\text{Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo } t / \text{Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo } t) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1583	1583	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Becas del nivel licenciatura otorgadas.	Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.	(Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente) X 100	Beca	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1583	1583	1583	1583	1583	100%	100%
Causas de las variaciones		Se otorgaron 1,583 de 1,583 becas, alcanzando la meta programada en un 100%, de acuerdo a lo establecido en el reglamento de becas, y en las Reglas de Operación a las que está sujeto el programa.											
Efectos de las variaciones		Se da cumplimiento con la normatividad al otorgar al menos al 30% de becas y apoyos a la comunidad universitaria, del total de la matrícula.											
Actividad 1	Publicación de convocatoria para solicitar una beca	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca	(Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t) X 100	Convocatoria	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	1	1	2	2	1	100%	50%
Causas de las variaciones		Se publica una convocatoria de una programada para el segundo trimestre, para el otorgamiento de beca académica de nivel licenciatura, logrando un avance del 100%.											
Efectos de las variaciones		Se cumple con la normatividad universitaria al publicar el instrumento de selección en los tiempos establecidos para dar seguimiento oportuno.											
Actividad 2	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.	(Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1589	1589	1598	1598	1589	100%	99.437%
Causas de las variaciones		Se da cumplimiento en un 100% a la meta programada durante el periodo (1,589 de 1,589), al mantener la proporción de solicitudes de becas validadas en el periodo.											
Efectos de las variaciones		Por normatividad de la Universidad se otorgan becas al menos al 30% de la población total de estudiantes de licenciatura, garantizando el apoyo a estudiantes que cumplen con los requisitos establecidos.											
Actividad 3	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.	(Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente) X 100	Validación	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1583	1583	1583	1583	1583	100%	100%

MGH Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro													
S243 Programa de Becas Elisa Acuña													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Causas de las variaciones	Se validaron 1,583 solicitudes de becas de 1,583 programadas, logrando la meta proyectada en un 100%.												
Efectos de las variaciones	Por normatividad de la Universidad se otorgan becas al menos al 30% de la población total de estudiantes de nivel licenciatura, contribuyendo a prevenir la deserción de los beneficiados.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
	C.P. Sanjuana Padrón García Subdirectora de Programación y Presupuesto	M.C. Aniseto Díaz Balderas Director de Docencia			Dr. Alberto Flores Olivás Rector								