

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana.												
<b>Nombre del indicador:</b>	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.												
<b>Medios de verificación:</b>	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t: Principales Cifras del Sector Educativo. Disponibles <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">www.planeacion.sep.gob.mx</a> en el módulo interactivo de Las Principales Cifras del Sector Educativo; Población mexicana de 15 años o más en el periodo t: <a href="http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P">http://www.cuentame.inegi.org.mx/poblacion/escolaridad.aspx?tema=P</a>												
<b>Supuesto:</b>	Las políticas públicas de educación superior fortalecen el acceso, la igualdad, la calidad y la pertinencia de los servicios educativos de nivel superior y de posgrado que otorga el Estado mexicano												
<b>Definición del indicador:</b>	El indicador permite conocer el nivel de educación de la población mexicana de 15 años o más. Se entiende por nivel de educación el grado promedio de escolaridad de la población en la edad típica de cursarlo.							<b>Tipo cálculo:</b>	Razón				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t										10.203			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00028 Años de Escolaridad			1,022,652,660.145				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Población mexicana de 15 años o más en el periodo t						UM00129 Persona			100,235,249.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	10.20	1020124158.000	99987418.000	9.74	Enero-Diciembre	2020	915417348.000	97456833.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>			
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente			
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		SI		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		Numerador			0.000			0.000			1,020,124,158.000		1,020,124,158.000
		Denominador			0.000			0.000			99,987,418.000		99,987,418.000
		Razón			0.000			0.000			10.203		10.203
<b>Observaciones</b>													

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la proporción de estudiantes egresados de licenciatura en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de licenciatura que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado que corresponda. Definición de cohorte generacional: Conjunto de estudiantes que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100										78.055		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00069 Egresado (a)			939.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00069 Egresado (a)			1,203.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00069 Egresado (a)			1,203.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	78.05	939.000	1203.000	77.03	Enero-diciembre	2022	966.000	1254.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia	Enero - Marzo			Abril - Junio			Julio - Septiembre			Octubre - Diciembre		Anual
Anual	0.000			0.000			0.000			939.000		939.000
Observaciones												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten la continuidad en la prestación de estos servicios educativos. Estudiantes de nivel superior y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales desarrollan competencias profesionales.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes de posgrado que concluyen sus estudios en el ciclo escolar actual con respecto al número de estudiantes de posgrado que ingresan en la misma generación. Notas: 1. Alumnas/os de una cohorte o generación dada inscritas/os con posibilidad de cubrir el plan de estudios al 100% en el tiempo estipulado (alumnas/os regulares) de la generación que corresponda. 2. Definición de cohorte generacional: Conjunto de alumnas/os que ingresa simultáneamente a un nivel de estudios determinado. Dependerá de los planes, programas de estudio de cada institución que participa en el programa.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte ) X 100							95.588				
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de estudiantes de posgrado con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional						UM00069 Egresado (a)		65.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00069 Egresado (a)		68.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Número total de estudiantes de la misma cohorte						UM00069 Egresado (a)		68.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	95.58	65.000	68.000	100.00	Enero-diciembre	2022	68.000	68.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		65.000		65.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de educación superior, licenciatura										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN; Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel licenciatura de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango de edad típica para cursar este nivel (18 a 22 años de edad). Los servicios educativos de nivel licenciatura pueden incluir las modalidades presencial, no escolarizada y mixta.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100								0.050			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			5,557.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			11,188,802.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población de licenciatura en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t, en el país.						UM00027 Alumno (a)			11,188,802.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	0.05	5557.000	10955799.000	0.05	Enero-diciembre	2021	5588.000	10923365.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		5,557.000		5,557.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 1 : Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Cobertura de educación superior, posgrado										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.; Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t: CONAPO, proyecciones de población de México 2010-2050, ajustadas al censo de población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, Proyecciones de Población. Disponible en: <a href="http://www.conapo.gob.mx">http://www.conapo.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>	Los estudiantes que egresan de la educación media superior y licenciatura se interesan en cursar estudios de licenciatura y posgrado, respectivamente. Los estudiantes cuentan con las condiciones familiares, económicas, sanitarias, etc., para dar continuidad a sus estudios.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de estudiantes atendidos en la educación superior de nivel posgrado de las UR participantes en el año con respecto a la población en el rango para cursar este nivel (23 a 35 años de edad) Nota: Se considera como edad media para cursar estudios de posgrado entre los 23 y los 35 años. Cabe señalar que, bajo los criterios que el CONAHCYT se establece, como edad límite máxima para el otorgamiento de becas, los 35 años.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
(Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t) X 100										0.001	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes del nivel posgrado atendidos en las UR participantes en el año t						UM00027 Alumno (a)			286.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año t						UM00027 Alumno (a)			28,007,226.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de la población en el rango de edad de 23 a 35 años en el año						UM00027 Alumno (a)			28,007,226.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	0.00	286.000	27287903.000	0.00	Enero-diciembre	2021	281.000	27193009.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		286.000		286.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes que se registran al proceso de selección en el periodo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t ) X 100										38.011	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>	
Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t								UM00129 Persona		1,460.000	
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>	
Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t								UM00129 Persona		3,841.000	
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>	
Total de fichas de admisión vendidas a aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo.								UM00129 Persona		3,841.000	
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	38.01	1460.000	3841.000	56.54	Enero-diciembre	2022	1413.000	2499.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión			PIPP -- PASH			A	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		1,460.000		1,460.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.											
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los aspirantes a participar en el proceso de selección para ingresar al nivel licenciatura o posgrado, según corresponda.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de aspirantes a nivel posgrado seleccionados en el periodo, con respecto al total de los aspirantes a nivel posgrado que se registran para el proceso de selección en el periodo. Nota: Existen oferta académica con características específicas en la que la selección de aspirantes lo realiza una instancia externa, como es el caso de la atención de aspirantes a residencias médicas que sale del control de las UR que tienen esta oferta académica debido a que la convocatoria es nacional y la gestión la tiene la Secretaría de Salud.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t / Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t ) X 100										81.944		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de aspirantes seleccionados de nivel posgrado en el periodo t						UM00129 Persona			59.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo t						UM00129 Persona			72.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de aspirantes registrados de nivel posgrado al proceso de selección en el periodo						UM00129 Persona			72.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	82.35	59.000	72.000	83.08	Enero-diciembre	2022	54.000	65.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		59.000		59.000
<b>Observaciones</b>												

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la proporción de planes y programas educativos de licenciatura evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), así como los que se encuentran en proceso de re acreditación en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta respecto del total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t ) X 100										95.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t						UM00137 Programa			19.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t						UM00137 Programa			20.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de programas educativos de licenciatura en el periodo.						UM00137 Programa			22.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	95.00	19.000	20.000	95.00	Enero-diciembre	2017	19.000	20.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		19.000			19.000		19.000		19.000		19.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 2 : Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	La metodología, criterios, indicadores y estándares de pertinencia y calidad de los CIEES, COPAES y del PNPC para evaluar, acreditar y/o reconocer los programas académicos de nivel superior, se mantienen estables para garantizar y contribuir en la excelencia educativa y desarrollo social, económico y ambiental del país.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la relación porcentual del número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos (incluye los que cuentan con registro o se encuentran en proceso de renovación) en el Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con respecto al total de planes y programas educativos de posgrado impartidos. Nota: La participación de cada UR dependerá de las modalidades que cada una de ellas imparta.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>							<b>Resultado de la meta</b>				
( Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t / Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t ) X 100							100.000				
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>			
Número de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados en el periodo t						UM00137 Programa		15.000			
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>			
Total de planes y programas educativos de posgrado impartidos en el periodo t						UM00137 Programa		15.000			
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>			
Corresponde a los programas docentes de maestría y doctorado ofrecidos por la UAAAN.						UM00137 Programa		15.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	15.000	15.000	100.00	Enero-diciembre	2015	14.000	14.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	02.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		15.000			15.000		15.000		15.000		15.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se sometieron a revisión metodológica y temática durante los últimos 3 años respecto al total de planes y/o programas de estudio.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t ) X 100								86.364			
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años						UM00137 Programa			19.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t						UM00137 Programa			22.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura.						UM00137 Programa			22.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	86.36	19.000	22.000	0.50	Enero-diciembre	2019	11.000	22.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		19.000			19.000		19.000		19.000		19.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 2 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN										
<b>Supuesto:</b>	Las normas, políticas y criterios de las instituciones para la revisión y evaluación de los programas de estudio de licenciatura y posgrado impartidos, mantienen su pertinencia respecto a las demandas del campo de conocimiento profesional. Las tendencias y necesidades sociales y empresariales se mantienen estables. Las instancias que realizan y evalúan la actualización de los planes y programas de estudio lo hacen dentro de los tiempos estimados.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de posgrado sometidos a revisión metodológica y temática durante los últimos 5 años con respecto al total de planes y/o programas de estudio de posgrado.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años / Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de planes y/o programas de estudio de posgrado actualizados en los últimos 5 años						UM00137 Programa			15.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planes y/o programas de estudio de posgrado en el año t						UM00137 Programa			15.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Corresponde a los programas docentes de maestría y doctorado ofrecidos por la UAAAN.						UM00137 Programa			15.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	15.000	15.000	100.00	Enero-diciembre	2021	14.000	14.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			15.000		0.000		15.000		15.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Componente 3											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Las y los académicas/os o docentes, cuentan con las condiciones y muestran interés en participar en programas y/o eventos académicos para su formación, actualización, capacitación y/o profesionalización académica, impulsado por la Institución.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la planta académica o docente de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado) con relación al total de la planta académica o docente de Tiempo Completo de las Instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado). Para el caso de la UnADM debido a que no cuenta con ninguna plaza presupuestal de carácter académico/docente, la operación de la actividad docente, es atendida por prestadores de servicios profesionales por honorarios asimilados a salarios.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>						<b>Resultado de la meta</b>					
( Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t / Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t ) X 100						91.850					
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente			417.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t						UM00065 Docente			454.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Docentes de tiempo completo que cuentan con grado de especialidad, maestría o doctorado que imparten docencia en la UAAAN.						UM00065 Docente			454.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	91.85	417.000	454.000	93.76	Enero-diciembre	2015	406.000	433.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		NO		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral independiente		417.000			417.000		417.000		417.000		417.000
<b>Observaciones</b>											

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.												
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente												
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.												
<b>Supuesto:</b>	Las y los alumnos muestran interés en llenar la encuesta de evaluación del desempeño docente.												
<b>Definición del indicador:</b>	Muestra la proporción de académicos de tiempo completo evaluados con calificación aprobatoria en la encuesta de evaluación del desempeño docente respecto al total de académicos de tiempo completo evaluados.							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual				
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t ) X 100										98.678			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año t						UM00065 Docente			448.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t						UM00065 Docente			454.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año.						UM00065 Docente			454.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	98.84	448.000	454.000	98.38	Enero-diciembre	2021	426.000	433.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	03.3	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			448.000			0.000			448.000		448.000
<b>Observaciones</b>													

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Fin: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a que la población en México se beneficie del desarrollo de la ciencia y la innovación tecnológica.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.											
<b>Medios de verificación:</b>	Índice de desarrollo humano en el año n: Reporte del programa de naciones unidas Human Development. Report 2021/2022. United Nations Development Programme. Uncertain Times, Unsettled Lives: Shaping our Future in a Transforming World. Tabla 1. Periodicidad anual. <a href="https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf">https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2021-22pdf_1.pdf</a>											
<b>Supuesto:</b>	La política pública mantiene el impulso a proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, para la generación y aplicación del conocimiento que potencien el desarrollo económico, social y ambiental del país. Los sectores público, social y privado se interesan en apoyar el desarrollo de investigaciones para la atención de las prioridades nacionales.											
<b>Definición del indicador:</b>	Este es un indicador Proxy. Mide el avance en el índice de desarrollo humano de un año (más reciente publicado) contra el publicado anteriormente. El índice de desarrollo humano comprende esperanza de vida, educación e ingreso bruto per cápita. El año n, corresponde a la información más reciente publicada.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>								<b>Resultado de la meta</b>				
(( Índice de desarrollo humano en el año n / Índice de desarrollo humano en el año n-1 ) -1 ) X 100								3.034				
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n						UM00037 Avance			0.781			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance			0.758			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Índice de desarrollo humano en el año n-1						UM00037 Avance			0.758			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	1.57	0.779	0.767	1.57	Enero-Diciembre	2022	0.779	0.767		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		F	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		0.758		0.758	
										Denominador (población atendida en t-1)		0.758
										Tasa de variación		0.00
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Las instituciones de educación media superior y superior inciden en la atención de las prioridades nacionales con el conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico. Se entenderá como prioridades nacionales las contenidas en el Plan Nacional de Desarrollo, programas sectoriales, programa institucional Conahcyt, Programas Nacionales Estratégicos del Conahcyt vigentes. Se entenderá por generación de conocimiento al conjunto de ideas generadas a partir de un proceso que incluye orden, jerarquización, progresión, comprensión y predicción, obtenidas por la aplicación de un método lógico. El conocimiento es el descubrimiento paulatino del funcionamiento de la materia, la naturaleza y la sociedad humana, cuya gestión o apropiación impulsa el desarrollo económico y social de un país.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de productos de la investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales.										
<b>Medios de verificación:</b>		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>		Las condiciones macroeconómicas y sociales del país son estables y permiten el desarrollo de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo de tipo científico, humanístico y tecnológico. Las líneas de investigación permiten desarrollar proyectos vinculados con la investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide los productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año actual con respecto al año anterior. Se entenderá por productos a los resultados de los trabajos de investigación que pueden consistir en informes y reportes, artículos, capítulos de libros, edición y autoría de libros arbitrados, hardware, software, prototipos, patentes, modelos de utilidad, transferencias tecnológicas, entre otros. Los productos varían de acuerdo al objetivo de cada UR. UR participante 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH y M00.						<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación		
Fórmula (método de cálculo)						Resultado de la meta						
(( Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t / Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1 ) -1 ) X 100						1.176						
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t						UM00145 Producto Académico			258.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo de tipo científico, tecnológico y humanístico que inciden en la atención de las prioridades nacionales en el año t-1						UM00145 Producto Académico			255.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Número de productos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico que inciden en la atención de las prioridades nacionales						UM00145 Producto Académico			255.000			
Enfoque de género NO		Meta sexenal					Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	1.18	258.000	255.000	100.00	Enero.Diciembre	2022	252.000	252.000		
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.1	Ascendente		
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual	
Anual		0.000			0.000		0.000		258.000		258.000	
										Denominador (población atendida en t-1)		255.000
										Tasa de variación		1.18
Observaciones												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

Componente 1												
<b>Resumen Narrativo:</b>		Proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico desarrollados.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.										
<b>Medios de verificación:</b>		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>		Los proyectos de investigación realizados impactan en las prioridades nacionales y generan conocimiento científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Definición del indicador:</b>		Mide la variación anual de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico, que se encuentran en ejecución en el año actual con respecto al año anterior. UR Participantes: 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH y M00.							<b>Tipo cálculo:</b>		Tasa de Variación	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t / Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1 ) -1 ) X 100										1.176		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en ejecución en el año t						UM00139 Proyecto			258.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados en el año t-1						UM00139 Proyecto			255.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Número de proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico ejecutados						UM00139 Proyecto			255.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	1.18	258.000	255.000	100.00	Enero.Diciembre	2022	252.000	252.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		C	01.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		258.000		258.000
										Denominador (población atendida en t-1)		255.000
										Tasa de variación		1.18
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo. La planta académica puede considerar personal académico de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial conforme al modelo académico establecido en cada UR. UR participantes: 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH, M00.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100										37.873	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Planta académica que desarrolla investigación en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			203.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			536.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de profesores investigadores que son susceptibles de desarrollar investigación						UM00094 Investigador (a)			536.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	37.87	203.000	536.000	36.01	Enero-Diciembre	2022	193.000	536.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			203.000		0.000		203.000		203.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de la planta académica para desarrollar investigación. Se entiende por investigación al trabajo académico enfocado en la generación de conocimiento original o el desarrollo tecnológico en un campo específico, de tipo científico, humanístico, de innovación y desarrollo tecnológico.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación.											
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.											
<b>Supuesto:</b>	Las condiciones sociales y laborales son estables, lo que permite la realización de las actividades de investigación de la planta académica.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de mujeres académicas que desarrollan investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico con respecto al total de la planta académica que desarrolla investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico en el periodo. UR participantes: 600, 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K, MGH, M00.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t / Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t ) X 100										29.064		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>
Mujeres académicas que desarrollan investigación en el periodo t										UM00094 Investigador (a)		59.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>
Total de la planta académica que desarrolla investigación en el periodo t										UM00094 Investigador (a)		203.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>										<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>
Total de profesoras investigadoras que son susceptibles de desarrollar investigación.										UM00094 Investigador (a)		203.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	37.82	59.000	156.000	36.36	Enero-Diciembre	2022	56.000	154.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH			A	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			59.000		0.000		59.000		59.000	
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Planta académica en el Sistema Nacional de Investigadores reconocida											
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa de variación de la planta académica con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores.											
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.											
<b>Supuesto:</b>	La planta de personal académico genera productos derivados de la investigación que le permiten cumplir con los requisitos para obtener su reconocimiento y/o permanecer en el Sistema Nacional de Investigadores Conahcyt. Los Criterios de evaluación para el ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores, se mantienen estables.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la variación de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores del Conahcyt en el año actual, respecto al año anterior. Nota: El reconocimiento ante el Sistema Nacional de Investigadores lo obtienen aquellos académicos que cumplen con los requisitos de calidad establecidos por el Conahcyt. El Sistema Nacional de Investigadores fue creado, para reconocer la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología. El reconocimiento se otorga a través de la evaluación por pares y consiste en otorgar el nombramiento de investigador nacional. UR Participantes: A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K y MGH.								<b>Tipo cálculo:</b>	Tasa de Variación		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(( Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t / Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1 ) - 1 ) X 100										2.459		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t						UM00094 Investigador (a)			125.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de personal académico con reconocimiento en el Sistema Nacional de Investigadores en el año t-1						UM00094 Investigador (a)			122.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Los profesores investigadores de tiempo completo que son sujetos de evaluación para su permanencia y/o ingreso en el Sistema Nacional de Investigadores.						UM00094 Investigador (a)			187.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	2.46	125.000	122.000	4.35	Enero-Diciembre	2022	120.000	115.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Calidad	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH			C	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		125.000		125.000
										Denominador (población atendida en t-1)		122.000
										Tasa de variación		2.46
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 2 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Generación de publicaciones de calidad por parte de la planta académica.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de publicaciones de calidad.											
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.											
<b>Supuesto:</b>	Se mantienen estables los requisitos de calidad considerados en el arbitraje de publicaciones. Existe interés de los académicos por realizar publicaciones de alto impacto y relevancia en la solución de problemas. Las instancias externas nacionales e internacionales que participan en la revisión, evaluación y valoración para que las publicaciones sean consideradas como arbitradas e indizadas cumplen el proceso en los tiempos previstos. Las publicaciones de investigación mantienen los niveles de calidad requeridos y son sujetas de publicación.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de publicaciones de calidad en el año, con respecto del total de publicaciones de investigación en el año. Nota: Se considera publicaciones de calidad, aquellas que cumplen con ciertos estándares entre los que destacan el impacto y prestigio de la revista o el prestigio editorial en el caso de libros y capítulos de libros. Para el caso de este programa, comprende a las arbitradas e indizadas. Publicaciones arbitradas: Aquellas que se revisan por pares. Publicaciones indizadas: Son aquellas de alto impacto que demuestran una alta calidad y han sido listadas en algunas bases de datos de reconocimiento mundial, tales como: Institute for Scientific Information, Scientific Electronic Library online y SCOPUS entre otros. Nota: La frecuencia se reportará anual ya que las fechas de corte de la actualización de las bases de datos donde son indizadas las publicaciones tienen periodos de corte anuales. La intención es hacer comparables todas las métricas asociadas a la publicación de artículos indizados. UR Participantes: A00, A2M, A3Q, L3P, L4J, L8K y MGH.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
(Número de publicaciones de calidad en el año t / Número de publicaciones de investigaciones en el año t) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Numerador</b>		
Número de publicaciones de calidad en el año t								UM00146 Publicación		242.000		
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Denominador</b>		
Número de publicaciones de investigaciones en el año t								UM00146 Publicación		242.000		
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>								<b>Unidad de medida</b>		<b>Universo</b>		
Número de publicaciones de la Institución.								UM00146 Publicación		242.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>					<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	242.000	242.000	100.00	Enero-diciembre	2022	240.000	240.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.2	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			NO			SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000			0.000		242.000		242.000
<b>Observaciones</b>												

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Eventos académicos para el fomento al acceso universal del conocimiento y sus beneficios sociales, realizados.																	
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de eventos académicos realizados.																	
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.																	
<b>Supuesto:</b>	Existe interés por parte de la comunidad académica en socializar los resultados y productos derivados de la investigación, así como, promover las vocaciones científicas en la población. Existe interés por parte de la población en participar de los eventos de divulgación y difusión de los resultados y productos de investigación. Existen las condiciones óptimas que permitan la realización de los eventos.																	
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de eventos académicos que se realizan respecto de los eventos programados en el periodo. Los eventos académicos pueden variar en función de cada UR. Nota: Cada UR que participa en este indicador realizan diferentes eventos los cuales se describen a continuación: 611.- Concurso Nacional de Prototipos y el Encuentro Nacional de Emprendedores. A00.- Foros, coloquios, conferencias, talleres, jornadas de investigación, simposios, mesas redondas, presentación de libros, ferias de corte científico humanístico, etc. A2M.- Foros, coloquios, conferencias, jornadas de investigación, simposios, mesas redondas, congresos, seminarios, etc. A3Q.- Conferencias, seminarios, cursos, talleres, diplomados, mesas redondas, etc. L8K.- Cátedras, conferencias, coloquios, encuentros, foros, jornadas académicas, mesas de discusión, presentación de informes de investigación, seminarios, simposios, talleres MGH.-Cursos, talleres, congresos, simposios y ferias de corte científico y tecnológico en materia de desarrollo rural, ambiental, silvoagropecuaria y de salud animal, entre otros. UR Participantes: 611, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L8K y MGH.								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual							
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>								
( Número de eventos académicos realizados en el periodo t / Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t ) X 100										100.000								
<b>Numerador</b>																		
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>									
Número de eventos académicos realizados en el periodo t						UM00080 Evento			12.000									
<b>Denominador</b>																		
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>									
Número de eventos académicos programados a realizar en el periodo t						UM00080 Evento			12.000									
<b>Universo de cobertura</b>																		
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>									
Es el total de eventos académicos programados.						UM00080 Evento			12.000									
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>											
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>								
0	0	2024	10.00	12.000	12.000	100.00	Enero-Diciembre	2019	16.000	16.000								
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>								
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		C	03.1	Ascendente								
<b>Criterios CREMAA</b>																		
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>							
SI		SI		NO			SI		SI		NO							
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>																		
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>					
Semestral acumulado		0.000			6.000			0.000			6.000		12.000					
Acumulado al semestre					6.000						12.000							
<b>Observaciones</b>																		

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 3 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de personal académico en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés del personal académico en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de personal académico que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la planta académica en el periodo de las UR participantes. UR Participantes: 611, A00, A3Q, L3P, L4J, L8K y MGH.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la planta académica en el periodo t ) X 100										23.694	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de personal académico participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			127.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de la planta académica en el periodo t						UM00094 Investigador (a)			536.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Profesores de tiempo completo.						UM00094 Investigador (a)			536.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	23.69	127.000	536.000	22.39	Enero-diciembre	2022	120.000	536.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.3	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		127.000		127.000
<b>Observaciones</b>											

E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico

**Componente 3 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Participación de estudiantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística que impulsan el desarrollo de proyectos de investigación.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Investigación de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes en participar en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el número de estudiantes que participan en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo con respecto al total de la matrícula en el periodo de las UR participantes. UR Participantes: 611, A00, L3P, MGH.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t / Total de la matrícula en el periodo t ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de estudiantes participantes en eventos de divulgación y difusión científica, tecnológica y humanística en el periodo t						UM00075 Estudiante			286.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Total de la matrícula en el periodo t						UM00075 Estudiante			286.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Participan en la divulgación científica los alumnos de posgrado en congresos, simposiums, etc.						UM00075 Estudiante			286.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	286.000	286.000	100.00	Enero-diciembre	2022	264.000	264.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Gestión				PIPP -- PASH			A	02.3	Ascendente
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		NO	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		286.000		286.000
<b>Observaciones</b>											

M001 Actividades de apoyo administrativo

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Política y Gobierno mediante la consolidación de un gobierno que sea productivo y eficaz en el logro de sus objetivos, mediante una adecuada racionalización de recursos, el reconocimiento del mérito, la reproducción de mejores prácticas y la implementación de sistemas de administración automatizados											
<b>Nombre del indicador:</b>	Reportes financieros trimestrales y cierre anual.											
<b>Medios de verificación:</b>	Dirección de presupuesto y recursos financieros SEP ASF											
<b>Supuesto:</b>	Avanzar en la conformación de un Sistema Integral de Evaluación, equitativo, amplio y adecuado a las necesidades y contextos regionales del país. Fortalecer los mecanismos, instrumentos y prácticas de evaluación y acreditación de la calidad de la educación media superior y superior, tanto de los programas escolarizados como de los programas de educación mixta y no escolarizada											
<b>Definición del indicador:</b>	Se realizan los reportes trimestrales en tiempo y forma y se genera el cierre anual correspondiente.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>											<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de informes programados en el año t / Número de informes realizados en el año t ) X 100											100.000	
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>
Número de informes programados en el año t											UM00089 Informe	5.000
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>
Número de informes realizados en el año t											UM00089 Informe	5.000
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>											<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>
Los informes financieros trimestrales y cierre anual.											UM00089 Informe	5.000
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	5.000	5.000	100.00	Enero-Diciembre	2014	5.000	5.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI		SI	NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>			<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>	<b>Anual</b>
Trimestral acumulado			1.000			1.000			1.000		2.000	5.000
Acumulado al trimestre			1.000			2.000			3.000		5.000	
<b>Observaciones</b>												

M001 Actividades de apoyo administrativo

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		En la institución se opera, se da mantenimiento y robustece constantemente un sistemas académicos y administrativos mediante la automatización de los procesos de planeación-programación-presupuestación-ejercicio- registro-control y evaluación.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Evolución de los subsistemas con respecto al año anterior										
<b>Medios de verificación:</b>		Sistema Integral de Información Académica y Administrativa (SIIAA).										
<b>Supuesto:</b>		Existe una necesidad constante de realiza reportes y/o informes a las diversas entidades de la SEP y la SHCP, así como al interior de la universidad por lo que se mantiene la estrategia institucional de operar un sistema integral con información académica y administrativa que se encuentre disponible en tiempo y forma para tales efectos.										
<b>Definición del indicador:</b>		Subsistema realizado para conformar la información académico administrativa en el año: El subsistema Académico cuenta con 8 programas (Control escolar de licenciatura, Control escolar de posgrado, Tutorías, Evaluación docente, PEDPD, Prácticas agropecuarias, Administración de programas docentes) y el Subprograma Administrativo tiene 8 programas (Presupuestos, Compras y almacén, Anticipos y pagos, Contabilidad, Activos fijos, Recursos Humanos, Entrega recepción y Sistema soporte).							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Programas modificados en el año t / Total del programas modificados y/o actualizados de los subsistemas académicos y administrativos de la institución. ) X 100										100.000		
Numerador												
Descripción						Unidad de medida			Numerador			
Programas modificados en el año t						UM00137 Programa			20.000			
Denominador												
Descripción						Unidad de medida			Denominador			
Total del programas modificados y/o actualizados de los subsistemas académicos y administrativos de la institución.						UM00137 Programa			20.000			
Universo de cobertura												
Descripción						Unidad de medida			Universo			
Los subsistemas se adecuan a la nueva tecnología y se robustecen para lograr una mayor explotación de la información.						UM00137 Programa			20.000			
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base					
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador		
0	0	2024	100.00	20.000	20.000	100.00	Enero-Diciembre	2015	16.000	16.000		
Dimensión	Desagregación geográfica	Tipo indicador				Tipo Meta			Nivel	Número	Sentido	
Calidad	Nacional	Gestión				PA -- No PASH			0	0	Ascendente	
Criterios CREMAA												
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
Calendario trimestral de la unidad de medida												
Frecuencia		Enero - Marzo		Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual		
Trimestral acumulado		5.000		5.000		5.000		5.000		20.000		
Acumulado al trimestre		5.000		10.000		15.000		20.000				
Observaciones												

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a Política y Gobierno mediante garantizar el cumplimiento de las normas de planeación- programación-presupuestación-aprobación-ejercicio- registro contable-evaluación y control de los recursos a través de su órgano de control interno (Contraloría General Interna)												
<b>Nombre del indicador:</b>	Observaciones Solventadas realizadas de conformidad con la ASF, Sistemas armonizados con la Ley general de Contabilidad Gubernamental e Informes presentados en la Cuenta pública												
<b>Medios de verificación:</b>	ASF Portales de acceso a la cuenta pública Sistemas para dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y acceso a la información												
<b>Supuesto:</b>	Existen los elementos suficientes para sistematizar el ejercicio de los recursos y el órgano de control interno asesora en la armonización contable y en el cumplimiento de la normatividad aplicable.												
<b>Definición del indicador:</b>	Informes para rendir cuentas								<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>			
( Número de informes programados en el año t / Número de informes presentados en el año ) X 100										100.000			
<b>Numerador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>				
Número de informes programados en el año t						UM00089 Informe			12.000				
<b>Denominador</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>				
Número de informes presentados en el año						UM00089 Informe			12.000				
<b>Universo de cobertura</b>													
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>				
Se atienden los requerimientos de instancias externas para brindar la información solicitada en tiempo y forma						UM00089 Informe			12.000				
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>			
0	0	2024	100.00	12.000	12.000	100.00	Enero- Diciembre	2014	12.000	12.000			
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>			<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional	Gestión				PA -- No PASH			0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>													
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoriable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>			
SI		SI		NO		SI		SI		NO			
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>													
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Trimestral acumulado		3.000			3.000			3.000			3.000		12.000
Acumulado al trimestre		3.000			6.000			9.000			12.000		
<b>Observaciones</b>													

O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Propósito												
<b>Resumen Narrativo:</b>		La UAAAN ejerce sus recursos de acuerdo a sus planes, programas y presupuestos, cumpliendo con la normatividad interna y externa aplicable, el registro contable se encuentra armonizado por lo que las auditorías externas no realizan observaciones importantes.										
<b>Nombre del indicador:</b>		Dictámenes de auditorías aprobados y Observaciones del órgano de control interno solventadas										
<b>Medios de verificación:</b>		Contraloría interna Subcontraloría Interna UL Subdirección de Finanzas Comisión Hacendaria										
<b>Supuesto:</b>		Los funcionarios conocen las normas para cumplir con los procedimientos y normas en el ejercicio de los recursos y las aplican adecuadamente.										
<b>Definición del indicador:</b>		Auditorías internas y externas realizadas en el año.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de auditorías realizadas en el año t / Número de auditorías programadas en el año t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de auditorías realizadas en el año t						UM00038 Auditoria			2.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de auditorías programadas en el año t						UM00038 Auditoria			2.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Se realizan auditorías para rendir cuentas en el manejo de los recursos.						UM00038 Auditoria			2.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Enero-Diciembre	2012	2.000	2.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Calidad	Nacional		Gestión			PA -- No PASH		0	0	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		NO		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Anual		0.000			0.000		0.000		2.000		2.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Fin: Indicador 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Contribuir a garantizar una educación de calidad en el Sistema Educativo Nacional en los niveles medio superior, superior y posgrado.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Tasa bruta escolarización de educación superior. Total.										
<b>Medios de verificación:</b>	Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar 2020-2021:SEP, Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación Estadística por ciclo escolar en Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>										
<b>Supuesto:</b>	Las políticas educativas apoyan a las Instituciones Educativas para contribuir en la atención de una mayor cobertura, con inclusión y equidad. Las líneas de política pública en materia de equidad son garantizadas de manera efectiva por el Gobierno Federal.										
<b>Definición del indicador:</b>	Este indicador muestra el número de alumnos matriculados en educación superior, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos. Mide la capacidad del sistema educativo de atender a la demanda social, para el rango de edad que se considera como típico para cursar el tipo educativo.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
$\left( \frac{\text{Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar } n}{\text{Población total en el rango de edad de 18 a 22 años (del año del cierre del ciclo escolar } n)} \right) \times 100$										43.832	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
(Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			4,926,475.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Población total en el rango de edad de 18 a 22 años (del año del cierre del ciclo escolar n)						UM00110 Matrícula			11,239,357.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Población en edad típica en el ciclo escolar n						UM00110 Matrícula			11,239,357.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	43.70	4788580.000	10951044.000	38.40	Septiembre-Julí	2017-2018	4209860.000	10955764.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		911	02.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual		0.000			0.000		0.000		4,788,580.000		4,788,580.000
<b>Observaciones</b>											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Propósito											
<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del nivel licenciatura.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide la cantidad de estudiantes becados de nivel licenciatura que permanecen en el periodo correspondiente, respecto a los estudiantes becados al inicio del mismo periodo. UR s que participan: 410, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L8K y MGH.						<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t / Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t ) X 100										100.000	
Numerador											
Descripción						Unidad de medida			Numerador		
Número de estudiantes becados del nivel licenciatura al final del periodo t						UM00110 Matrícula			1,583.000		
Denominador											
Descripción						Unidad de medida			Denominador		
Total de estudiantes becados del nivel licenciatura al inicio del periodo t						UM00110 Matrícula			1,583.000		
Universo de cobertura											
Descripción						Unidad de medida			Universo		
Total de estudiantes que no recibieron la beca Jóvenes Escribiendo el Futuro.						UM00110 Matrícula			1,583.000		
Enfoque de género NO			Meta sexenal				Línea base				
Mujeres	Hombres	Año	Meta	Numerador	Denominador	Meta	Periodo	Año	Numerador	Denominador	
0	0	2024	100.00	1583.000	1583.000	100.00	Enero-Diciembre	2015	2980.000	2980.000	
Dimensión	Desagregación geográfica		Tipo indicador			Tipo Meta		Nivel	Número	Sentido	
Eficacia	Nacional		Estratégico			PIPP -- PASH		P	01.3	Ascendente	
Criterios CREMAA											
Claro		Relevante		Económico		Monitoriable		Adecuado		Aporte marginal	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
Calendario trimestral de la unidad de medida											
Frecuencia		Enero - Marzo			Abril - Junio		Julio - Septiembre		Octubre - Diciembre		Anual
Anual		0.000			0.000		0.000		1,583.000		1,583.000
Observaciones											

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Propósito: Indicador 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Los actores del Sistema Educativo Nacional desarrollan una formación académica integral. Se entiende por actores del Sistema Educativo Nacional a alumnos/as, egresados/as, docentes, profesores/as, personal docente, personal académico, profesores/as - investigadores/as, investigadores/as y personal con funciones de dirección (directores/as) que atienden las UR a través de este programa.		
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de cobertura del programa.		
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.		
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los actores del Sistema Educativo Nacional en conservar la beca. Los actores del Sistema Educativo Nacional cubren las condiciones, requisitos y gestiones necesarias para mantener su beca. La situación familiar, económica, social y de salud de los actores del Sistema Educativo Nacional becados se mantienen estables.		
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de actores del Sistema Educativo Nacional becados por las UR participantes en el Programa de Becas Elisa Acuña en el año respecto al total de actores del Sistema Educativo Nacional que participaron en el proceso de asignación de becas y que cumplen con la totalidad de los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas. URs que participan: 410,600, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L6H, L8K y MGH. Para la UR B00 se entiende en este indicador por actores del Sistema Educativo Nacional exclusivamente a alumnos/as de los niveles educativos medio superior, superior y posgrado que se encuentran inscritos en algún programa académico en el IPN.	<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual

<b>Fórmula (método de cálculo)</b>	<b>Resultado de la meta</b>
$(\text{Población atendida por el Programa durante el año } t / \text{Población objetivo del Programa en el año } t) \times 100$	29.473

<b>Numerador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Numerador</b>	
Población atendida por el Programa durante el año t	UM00041 Becario (a)	1,583.000	

<b>Denominador</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Denominador</b>	
Población objetivo del Programa en el año t	UM00041 Becario (a)	5,371.000	

<b>Universo de cobertura</b>			
<b>Descripción</b>	<b>Unidad de medida</b>	<b>Universo</b>	
Total de actores del sistema educativo nacional en el año t.	UM00041 Becario (a)	5,371.000	

<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>			
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>
0	0	2024	29.47	1583.000	5371.000	51.11	Enero-diciembre	2021	3030.000	5929.000
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>	<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>
Eficacia	Nacional	Estratégico				PIPP -- PASH		P	01.2	Ascendente

<b>Criterios CREMAA</b>						
<b>Claro</b>	<b>Relevante</b>	<b>Económico</b>	<b>Monitoriable</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte marginal</b>	
SI	SI	SI	SI	SI	NO	

<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>									
<b>Frecuencia</b>	<b>Enero - Marzo</b>		<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Anual	0.000		0.000		0.000		1,583.000		1,583.000

<b>Observaciones</b>

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

Componente 1														
<b>Resumen Narrativo:</b>		Becas del nivel licenciatura otorgadas.												
<b>Nombre del indicador:</b>		Porcentaje de becas otorgadas de nivel licenciatura.												
<b>Medios de verificación:</b>		Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.												
<b>Supuesto:</b>		Existen convenios de colaboración con las universidades receptoras de las/los estudiantes en movilidad. Las instituciones receptoras de las/los estudiantes de movilidad se encuentran en países con estabilidad política y social. Las y los estudiantes de nivel de licenciatura que reciben una beca hacen un uso adecuados de los recursos. Se firman y mantienen los convenios, acuerdos y criterios de colaboración con las entidades externas (públicas o privadas, nacionales o extranjeras) para las becas de nivel licenciatura que así están convenidas. Existen las condiciones sanitarias, económicas, climáticas, ambientales, laborales, entre otros, para la entrega de las becas de licenciatura. Las/os estudiantes de nivel licenciatura beneficiados con una beca cumplen y mantienen los requisitos y obligaciones establecidos en las Reglas de Operación y convocatorias. Realizan en tiempo y forma los procedimientos para recibir y conservar la beca. Existe estabilidad en el tipo de cambio para las becas de nivel licenciatura que se otorgan en moneda extranjera.												
<b>Definición del indicador:</b>		Mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el periodo correspondiente con respecto al total de becas programadas a otorgar del mismo nivel en el periodo correspondiente. UR que participan: 410, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L8K y MGH. Notas: 1. Las becas se refiere a cualquier apoyo monetario o en especie otorgados por las Unidades Responsables a través de este programa. 2. Para conocer los tipos de apoyo que otorga cada Unidad Responsable a través de este componente se debe consultar el apartado 3.4 Características de los apoyos (tipo y monto) de las Reglas de Operación del Programa vigentes.							<b>Tipo cálculo:</b>		Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>				
( Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente / Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente ) X 100										100.000				
<b>Numerador</b>														
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>					
Total de becas otorgadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,583.000					
<b>Denominador</b>														
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>					
Total de becas programadas de nivel licenciatura en el periodo correspondiente						UM00042 Beca			1,583.000					
<b>Universo de cobertura</b>														
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>					
Total de becas otorgadas a los estudiantes que no fueron beneficiados con la beca Jóvenes Construyendo el Futuro.						UM00042 Beca			1,583.000					
<b>Enfoque de género NO</b>				<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>						
<b>Mujeres</b>		<b>Hombres</b>		<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0		0		2024	100.00	1583.000	1583.000	100.00	Enero-Diciembre	2019	2980.000	2980.000		
<b>Dimensión</b>		<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>				<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia		Nacional		Gestión				PIPP -- PASH		C	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>														
<b>Claro</b>			<b>Relevante</b>			<b>Económico</b>			<b>Monitoriable</b>			<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>
SI			SI			SI			SI			SI		NO
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>														
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>			<b>Julio - Septiembre</b>			<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			1,583.000			0.000			1,583.000		1,583.000	
<b>Observaciones</b>														

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 1**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Publicación de convocatoria para solicitar una beca											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca											
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por obtener una beca. Las condiciones sociales, sanitarias y naturales son favorables para la publicación de convocatorias para la solicitud de las becas.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de convocatorias publicadas para solicitar una beca, respecto a las convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo. URS que participan: A2M, A3Q, MGH, L3P y 600							<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual			
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t / Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t ) X 100										100.000		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de convocatorias publicadas para solicitar una beca en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de convocatorias programadas a ser publicadas en el periodo t						UM00056 Convocatoria			2.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de convocatorias programadas y publicadas en el año.						UM00056 Convocatoria			2.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	100.00	2.000	2.000	100.00	Enero-diciembre	2021	2.000	2.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	01.1	Constante		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral acumulado		0.000			1.000		0.000		1.000		2.000	
Acumulado al semestre					1.000				2.000			
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 2**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.											
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas.											
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.											
<b>Supuesto:</b>	Existe interés de los estudiantes así como del personal académico y/o docentes por solicitar o renovar la beca. Las y los solicitantes cumplen en tiempo y forma con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas.											
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación vigentes, convocatorias y/o instrumentos jurídicos emitidos para normar la asignación de becas) para la entrega de becas en el periodo correspondiente con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo periodo. UR s que participan: 410, 600, A00, A2M, A3Q, B00, L3P, L4J, L6H y MGH.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual		
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>		
( Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente / Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente ) X 100										99.437		
<b>Numerador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>			
Número de solicitudes validadas de becas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			1,589.000			
<b>Denominador</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>			
Número de solicitudes de becas recibidas en el periodo correspondiente						UM00165 Solicitud			1,598.000			
<b>Universo de cobertura</b>												
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>			
Total de solicitudes de becas recibidas en el año.						UM00165 Solicitud			1,598.000			
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>					
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>		
0	0	2024	52.18	1589.000	1598.000	37.50	Enero-diciembre	2015	2980.000	3953.000		
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>		
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	02.1	Ascendente		
<b>Criterios CREMAA</b>												
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>		
SI		SI		SI		SI		SI		NO		
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>												
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>	
Semestral independiente		0.000			1,589.000		0.000		1,589.000		1,589.000	
<b>Observaciones</b>												

S243 Programa de Becas Elisa Acuña

**Componente 1 Actividad 3**

<b>Resumen Narrativo:</b>	Validación de padrones para el otorgamiento de becas.										
<b>Nombre del indicador:</b>	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados.										
<b>Medios de verificación:</b>	Las bases de datos se encuentran bajo resguardo de la Dirección de Docencia de la UAAAN.										
<b>Supuesto:</b>	Los solicitantes cumplen con los requisitos estipulados en las Reglas de Operación y en las convocatorias. Los becarios proporcionan la documentación académica para comprobar su continuidad educativa.										
<b>Definición del indicador:</b>	Mide el porcentaje de beneficiarios del padrón de becas validados Se entiende por validación la verificación del cumplimiento de los requisitos de los beneficiarios de acuerdo a la operación de cada Unidad Responsable (UR). UR que participan: 410, 600, L3P, L4J, L6H, L8K, MGH. Nota: Para la UR L4J, el proceso de validación se encuentra descrito en el apartado 3.3.2. iii. Procedimiento para la selección de la población beneficiaria del CINVESTAV de las Reglas de Operación del Programa vigentes.								<b>Tipo cálculo:</b>	Porcentual	
<b>Fórmula (método de cálculo)</b>										<b>Resultado de la meta</b>	
( Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente / Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente ) X 100										100.000	
<b>Numerador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Numerador</b>		
Número de beneficiarios del padrón de becas validados en el periodo correspondiente						UM00180 Validación			1,583.000		
<b>Denominador</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Denominador</b>		
Número de beneficiarios del padrón de becas en el periodo correspondiente						UM00180 Validación			1,583.000		
<b>Universo de cobertura</b>											
<b>Descripción</b>						<b>Unidad de medida</b>			<b>Universo</b>		
Total de beneficiarios becados.						UM00180 Validación			1,583.000		
<b>Enfoque de género NO</b>			<b>Meta sexenal</b>				<b>Línea base</b>				
<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Año</b>	<b>Meta</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	<b>Meta</b>	<b>Periodo</b>	<b>Año</b>	<b>Numerador</b>	<b>Denominador</b>	
0	0	2024	100.00	1583.000	1583.000	100.00	Enero-diciembre	2015	2980.000	2980.000	
<b>Dimensión</b>	<b>Desagregación geográfica</b>		<b>Tipo indicador</b>			<b>Tipo Meta</b>		<b>Nivel</b>	<b>Número</b>	<b>Sentido</b>	
Eficacia	Nacional		Gestión			PIPP -- PASH		A	03.1	Ascendente	
<b>Criterios CREMAA</b>											
<b>Claro</b>		<b>Relevante</b>		<b>Económico</b>		<b>Monitoreable</b>		<b>Adecuado</b>		<b>Aporte marginal</b>	
SI		SI		SI		SI		SI		SI	
<b>Calendario trimestral de la unidad de medida</b>											
<b>Frecuencia</b>		<b>Enero - Marzo</b>			<b>Abril - Junio</b>		<b>Julio - Septiembre</b>		<b>Octubre - Diciembre</b>		<b>Anual</b>
Semestral independiente		0.000			1,583.000		0.000		1,583.000		1,583.000
<b>Observaciones</b>											